



## *La Formazione Professionale come motore del made in Italy*

**Camera dei Deputati**

*Roma 4 dicembre 2025*

### **LA FORMAZIONE PROFESSIONALE COME SISTEMA NAZIONALE PER LA TRANSIZIONE AL LAVORO**

*Emmanuele Crispolti*



- ✓ **Competenze tecnico-professionali**
  - ✓ **Competenze digitali e verdi**
  - ✓ **Competenze chiave** (trasversali, key skills, life skills, ecc.) - norme nazionali
  - ✓ **Competenze imprenditoriali**
  - ✓ Forte componente **Work Based Learning / duale**
  - ✓ **Riconoscibilità e certificazione** (sistemi IVC) – libretto formativo/fascicolo del lavoratore
  - ✓ **Omogeneità territoriale dell'offerta** – LEP, pari opportunità di accesso
  
- ✓ **VALENZA SOCIALE** – FORMAZIONE DEL CITTADINO
- ✓ **VALENZA OCCUPAZIONALE** – FORMAZIONE DEL LAVORATORE



## IL CONTESTO



- ✓ **Evoluzione degli assetti delle relazioni internazionali**
- ✓ **Inverno demografico**
- ✓ **Scarso coinvolgimento nel MdL dei target più vulnerabili (donne, giovani)**
- ✓ **Neet e adulti in uscita dal lavoro**
- ✓ **Mismatch figure e competenze**
- ✓ **Limitato sviluppo di nuove imprese**



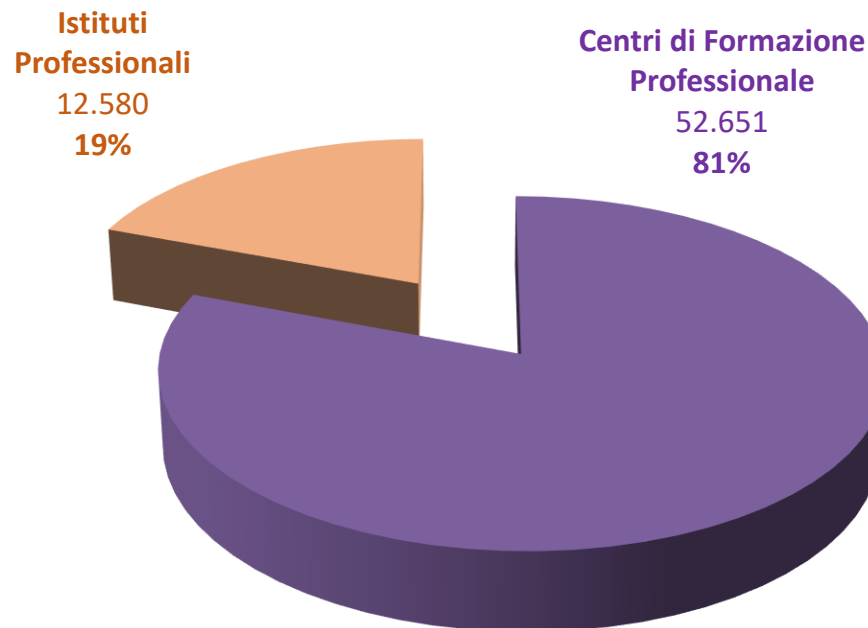
## FAVORIRE LE TRANSIZIONI

- ✓ **giovani**
- ✓ **Adulti**
- **ORIENTAMENTO**
- **FORMAZIONE PROFESSIONALE**
- **PLACEMENT**

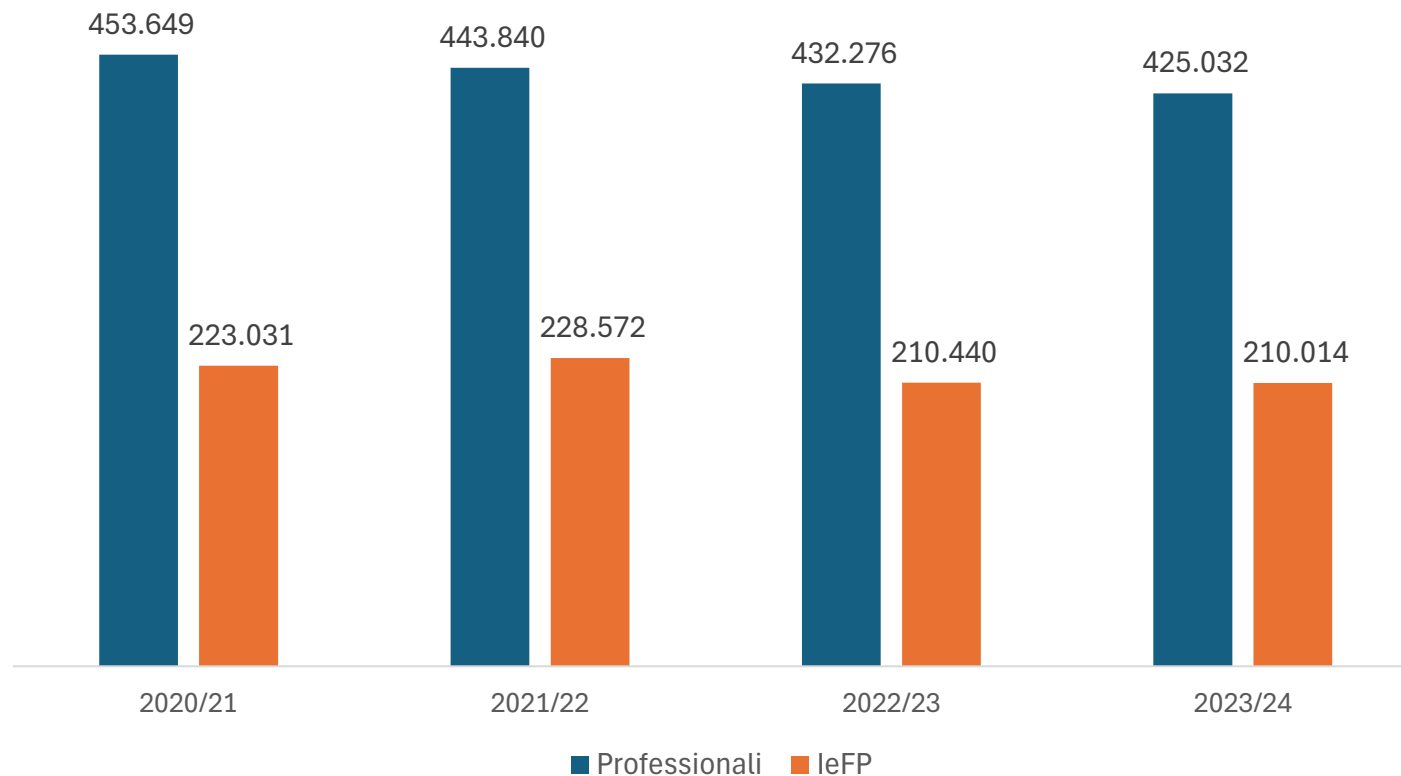


## Distribuzione degli iscritti al primo anno leFP per soggetto erogatore a.f. 2023-24 (%)

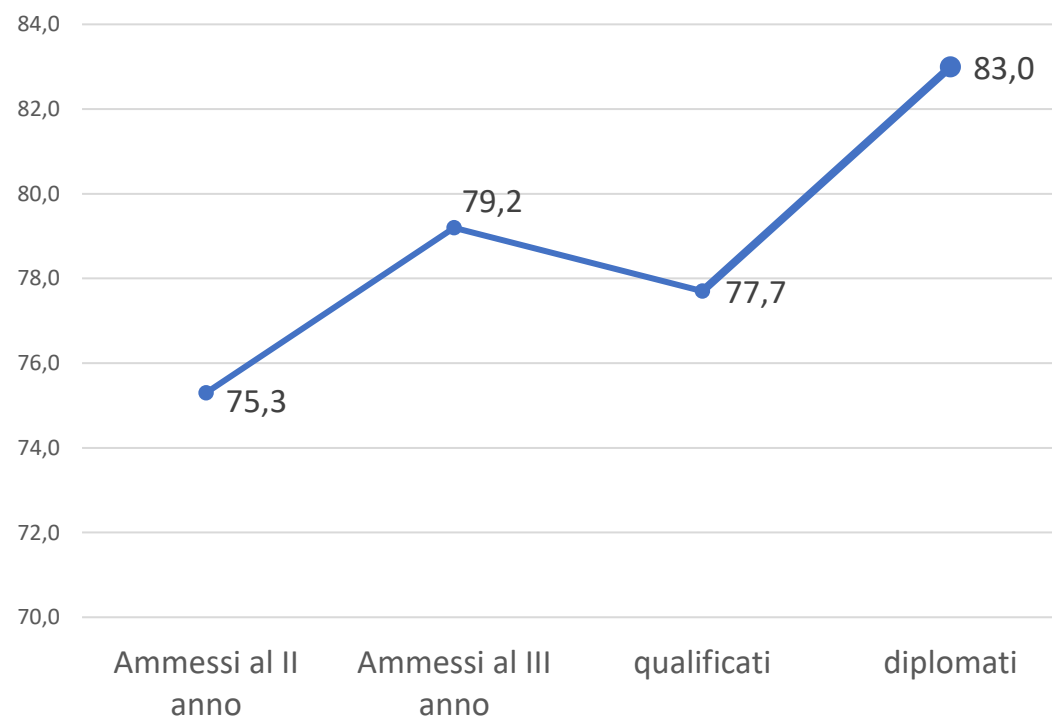
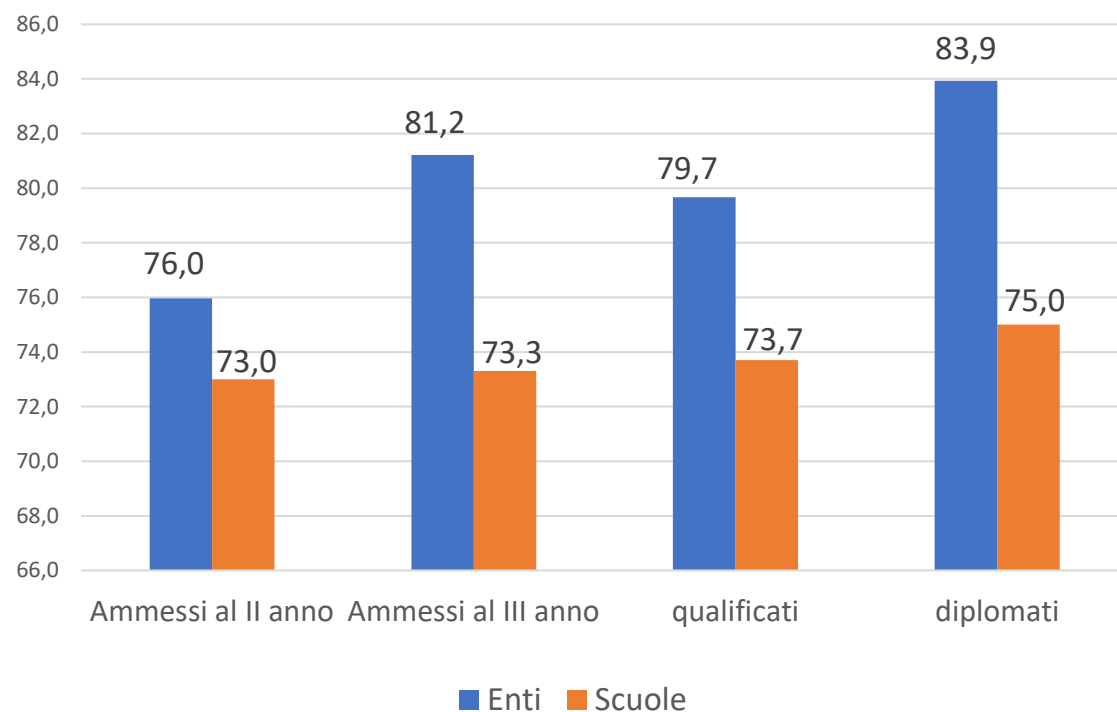
**210.440**  
allievi nel sistema  
leFP (I-IV anno)  
AF 2023-24



## Serie storica degli iscritti ai percorsi quinquennali degli Istituti Professionali e ai percorsi IeFP (v.a.)



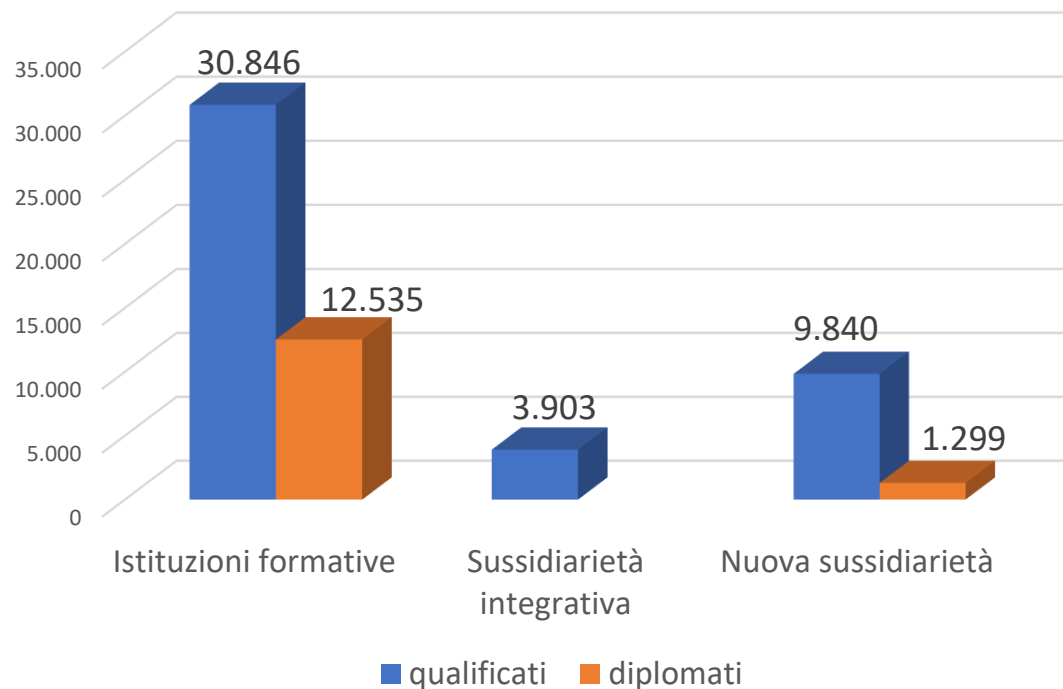
## Il successo formativo



## Gli esiti formativi: qualificati e diplomati (v.a.)

Nell'a.f. 2022-23  
il totale dei  
qualificati è di  
**44.589** allievi  
nell'intero  
sistema IeFP

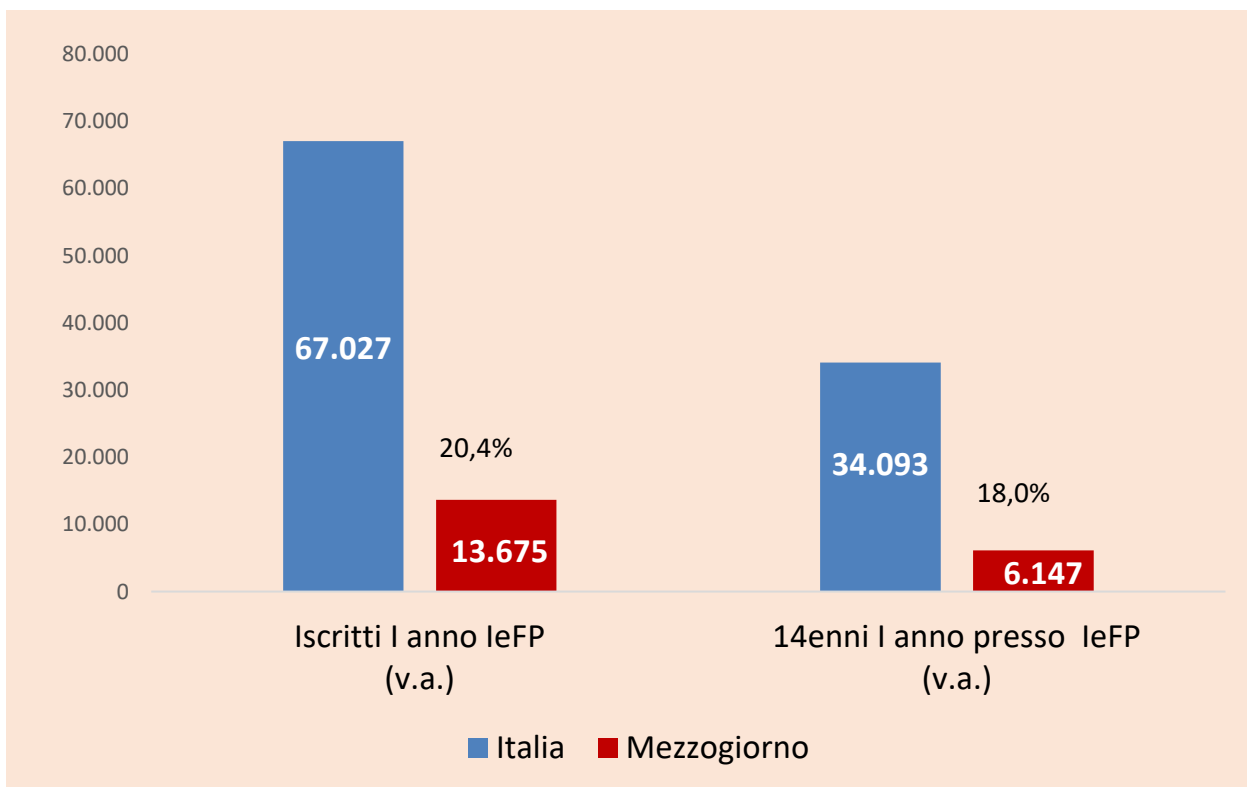
I diplomati sono  
**13.864**



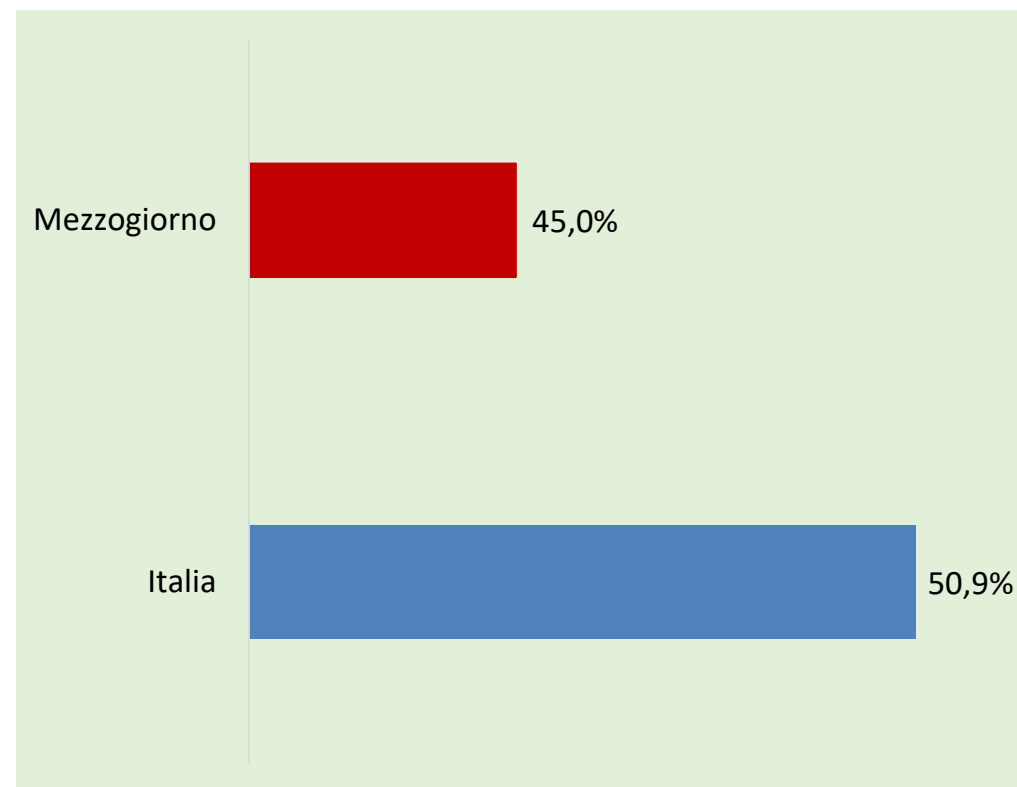
\* I Dati della sussidiarietà complementare non sono disponibili



## Confronto tra iscritti al I anno complessivi e 14enni (a.f. 2022-23)

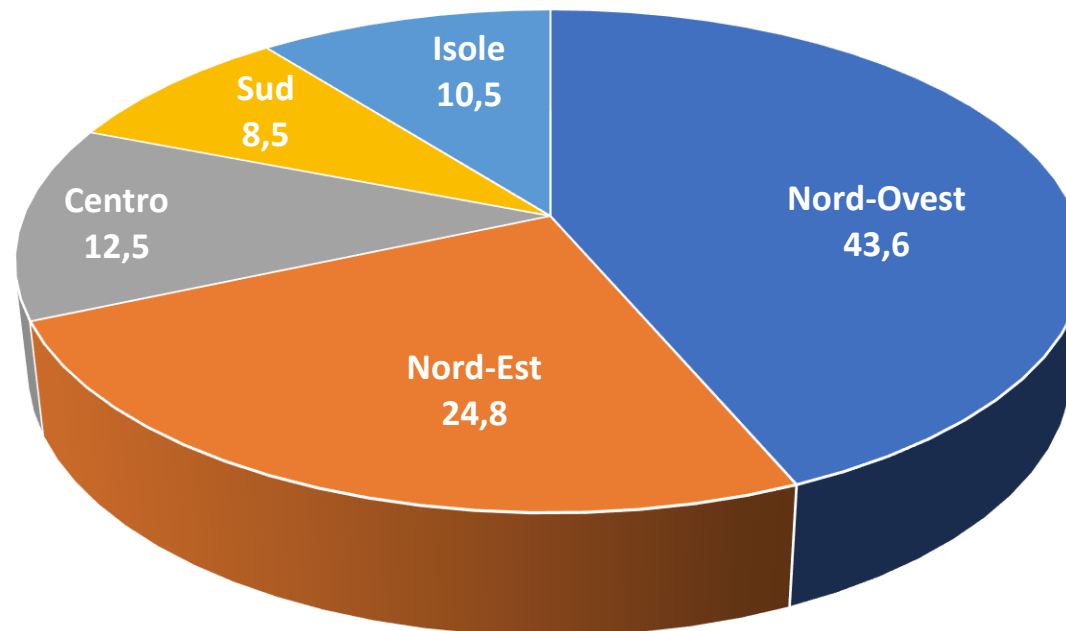


## Percentuale di 14enni iscritti I anno presso IeFP (a.f. 2022-23)



## Iscritti al sistema IeFP per circoscrizione territoriale (I-IV anno) a.f. 2022-23 (%)

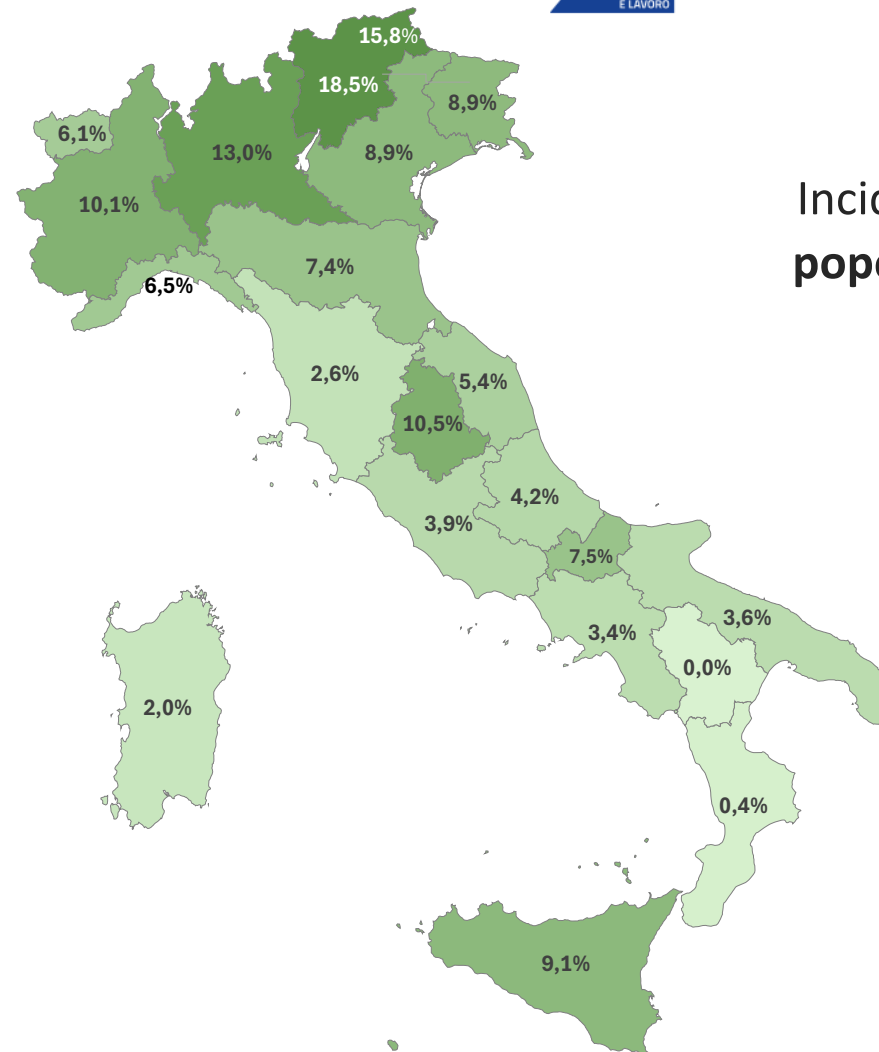
**210.440**  
allievi nel sistema  
IeFP



# IEFP POPOLAZIONE



Cofinanziato dall'Unione europea

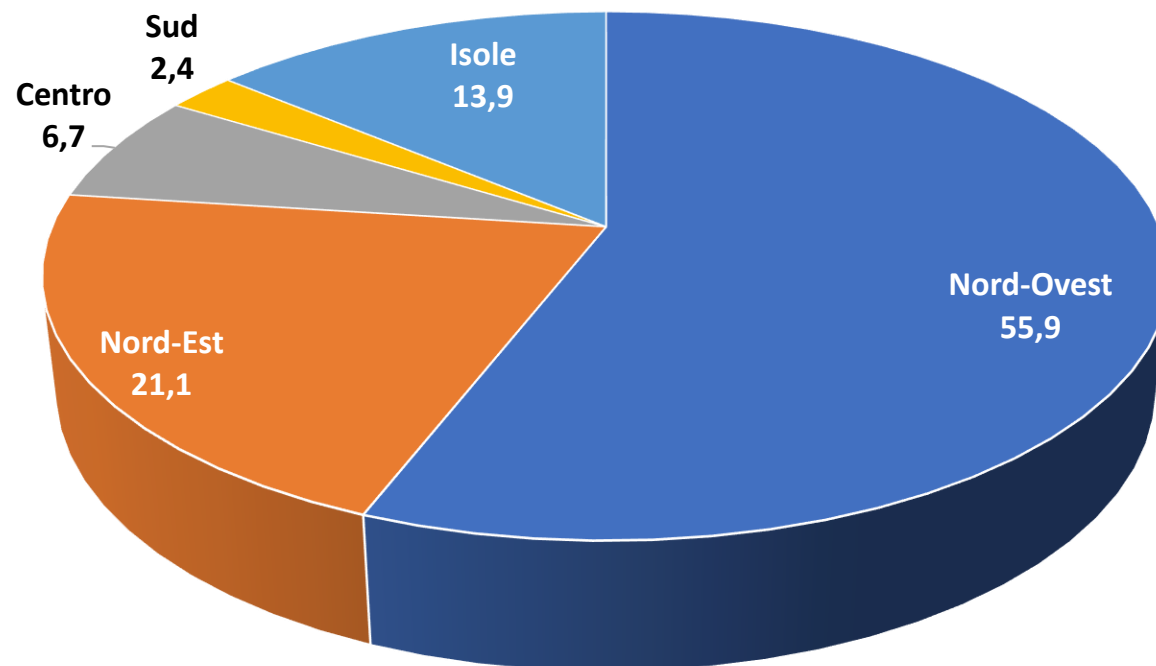


Incidenza degli iscritti alla IeFP sulla popolazione 14-18enne per regione (a.f. 2023-24)

A livello nazionale IeFP - 7,2%



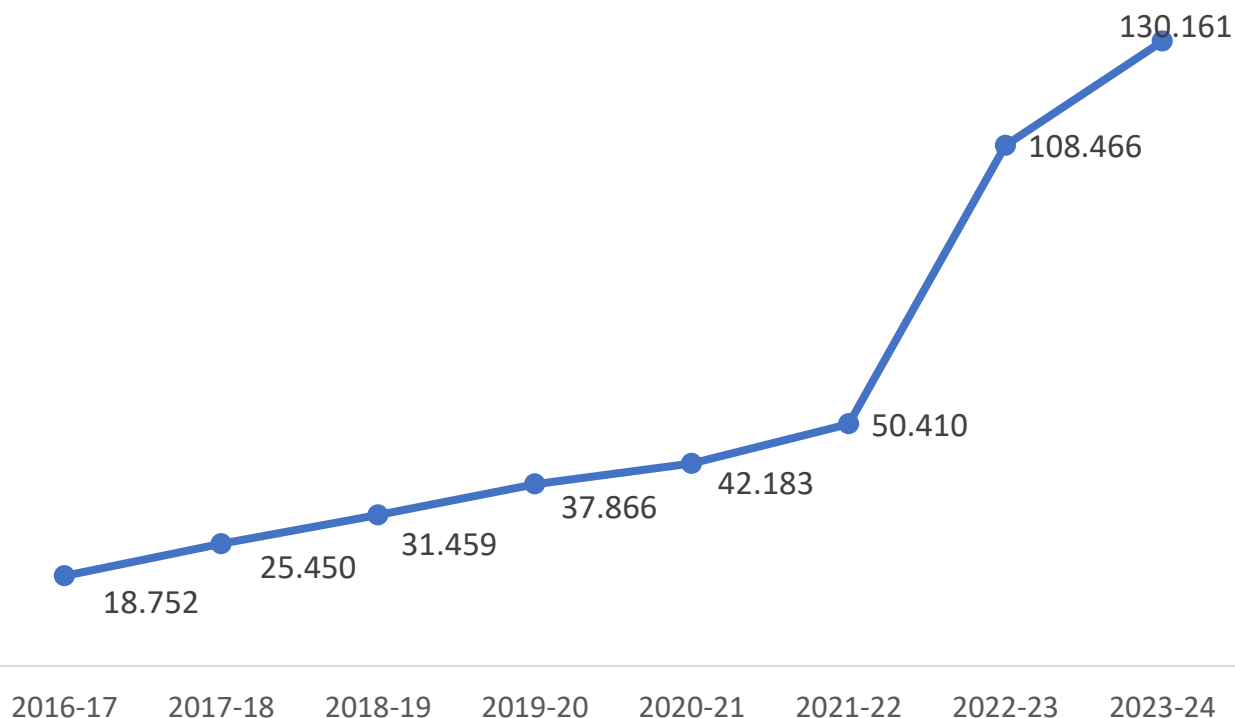
Distribuzione degli iscritti alla **leFP in duale** per circoscrizione territoriale  
*a.f. 2022-23 (%)*



## Serie storica degli iscritti ai corsi IeFP realizzati in modalità duale

Con l'entrata in vigore del finanziamento del PNRR, la crescita dei corsi in duale è notevolmente aumentata, tanto che nel 2022-23 il numero complessivo raddoppia rispetto al 2021-22

Nel 2023-24 il numero degli iscritti ai corsi in duale è di 130.161



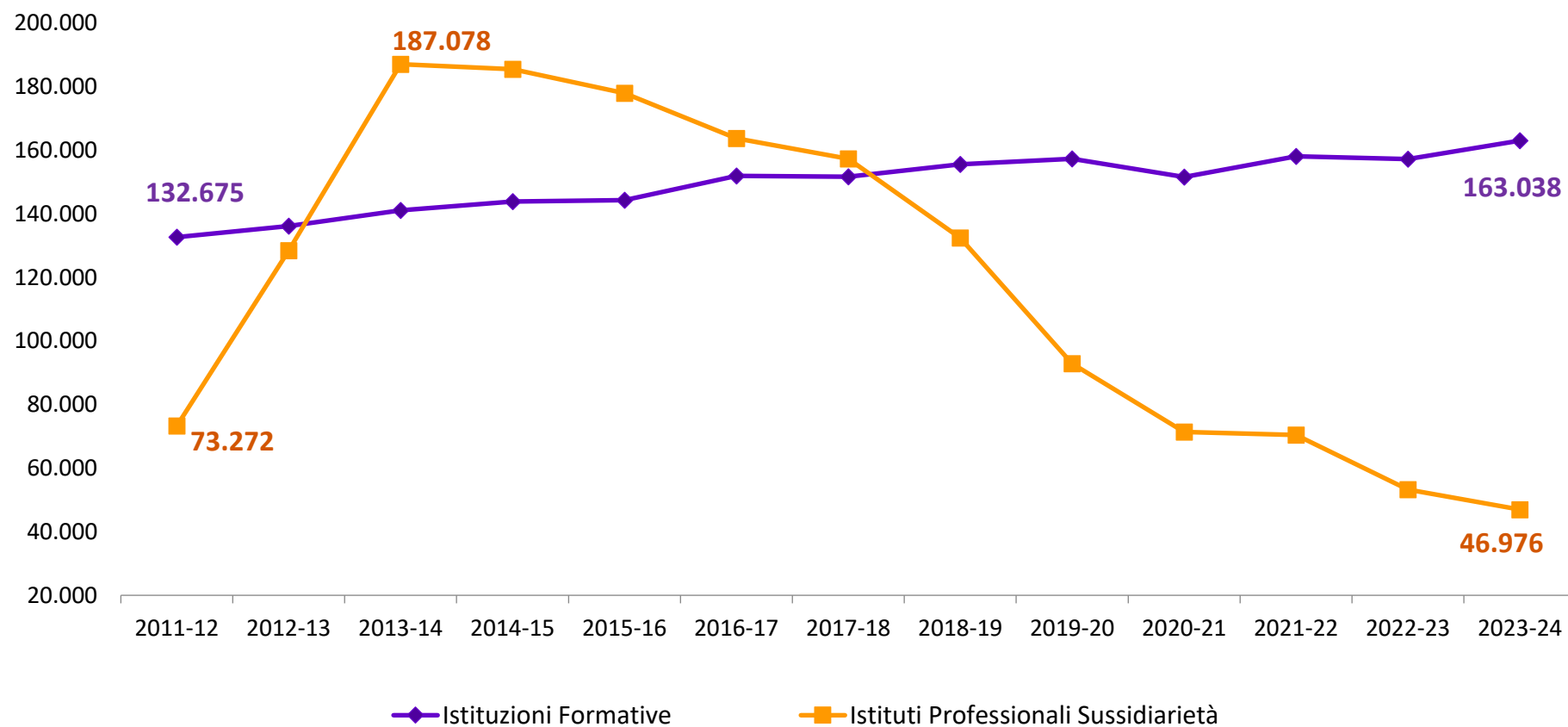
## LE TIPOLOGIE



Distribuzione degli **iscritti**  
**leFP - I-IV anno** per  
 tipologia e regione  
 a.f.2022-23



## Serie storica degli iscritti alla IeFP per tipologia - aa.ff. 2011-12 / 2023-24 (v.a.)



# MISMATCH



## dinamiche allarmanti

sistemi e servizi logistici	1,5
edile	1,8
calzature e pelletteria	1,9

## dinamiche negative

trasformazione agroalimentare	27,6
legno	30,2
lavorazioni artistiche	30,6
elettrico	34,1

## dinamiche molto negative

ambientale e chimico	11,8
amministrativo segretariale	15,1
montaggio imbarcazioni	16,7
tessile e abbigliamento	16,8
servizi di vendita	19,0
meccanico	19,4
impianti termoidraulici	20,3

## dinamiche positive

ristorazione	53,6
elettronico	55,6
servizi accoglienza	59,6
animazione e spettacolo	64,7
riparazione veicoli a motore	76,4

**Tasso rispondenza (%)  
offerta leFP alla domanda  
per settori economici**

**Tasso di  
rispondenza leFP  
Italia 34,3%**

## dinamiche overbooking

benessere	276,1
agricolo	433,2
grafico e cartotecnico	1.889,7

# MISMATCH

Rispondenza dell'offerta di qualificati/diplomati leFP alle richieste del mercato del lavoro

Settori economici	entrate previste a tempo indeterminato	qualificati e diplomati (due annualità)	scarto tra offerta e domanda	tasso di rispondenza dell'offerta alla domanda
agricolo	760	3.292	2.532	<b>433,2</b>
trasformazione agroalimentare	21.451	5.929	-15.522	<b>27,6</b>
meccanico	54.754	10.627	-44.127	<b>19,4</b>
riparazione veicoli a motore	12.554	9.596	-2.958	<b>76,4</b>
elettrico	23.987	8.169	-15.818	<b>34,1</b>
impianti termoidraulici	8.334	1.690	-6.644	<b>20,3</b>
legno	4.388	1.327	-3.061	<b>30,2</b>
tessile e abbigliamento	14.459	2.429	-12.030	<b>16,8</b>
calzature e pelletteria	4.119	80	-4.039	<b>1,9</b>
montaggio imbarcazioni	18	3	-15	<b>16,7</b>
sistemi e servizi logistici	39.853	599	-39.254	<b>1,5</b>
ambientale e chimico	1.846	218	-1.628	<b>11,8</b>
edile	37.164	661	-36.503	<b>1,8</b>
elettronico	2.528	1.405	-1.123	<b>55,6</b>
grafico e cartotecnico	351	6.633	6.282	<b>1.889,7</b>
amministrativo segretariale	36.395	5.486	-30.909	<b>15,1</b>
servizi di vendita	17.037	3.241	-13.796	<b>19,0</b>
ristorazione	46.048	24.661	-21.387	<b>53,6</b>
servizi accoglienza	8.225	4.903	-3.322	<b>59,6</b>
benessere	9.794	27.041	17.247	<b>276,1</b>
animazione e spettacolo	722	467	-255	<b>64,7</b>
lavorazioni artistiche	1.689	516	-1.173	<b>30,6</b>



# MISMATCH

## leFP - Tasso % di rispondenza dell'offerta alla domanda (mismatch)

per settori economici e  
ripartizioni geografiche




SETTORI	ITALIA	NORD-OVEST	NORD-EST	CENTRO	SUD	ISOLE
agricolo	433,2	353,4	1.519,20	212,7	470,5	219,0
trasformazione agroalimentare	27,6	64,4	23,6	3,9	7,0	16,8
meccanico	19,4	27	22,9	9,3	5,0	3,2
riparazione veicoli a motore	76,4	113,4	94,4	66,6	7,3	25,7
elettrico	34,1	41,7	39,9	19,7	21,3	28,6
impianti termoidraulici	20,3	23,1	25,4	6,9	8,3	13,7
legno	30,2	61,7	24,7	9,4	0,0	0,0
tessile e abbigliamento	16,8	36,5	17,3	6,5	14,1	41,2
calzature e pelletteria	1,9	0,0	6,6	0,5	1,0	0,0
montaggio imbarcazioni	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
sistemi e servizi logistici	1,5	2,6	1,7	0,8	0,7	0,3
ambientale e chimico	11,8	23,3	8,5	6,2	18,3	13,2
edile	1,8	2,3	9,4	0	0,0	0,0
elettronico	55,6	29,7	116,6	60,0	12,3	0,0
grafico e cartotecnico	1.889,7	4.942,1	1.861,2	979,2	365,6	29,8
amministrativo segretariale	15,1	21,2	32,7	4,4	2,3	0,3
servizi di vendita	19,0	22,8	47,5	3,5	5,2	0,0
ristorazione	53,6	88,5	41,1	27,7	76,0	27,7
servizi accoglienza	59,6	65,7	85,1	22,2	93,5	3,7
benessere	276,1	362,5	212,1	269,4	80,2	614,2
animazione e spettacolo	64,7	189	29,2	0,0	9,4	0,0
lavorazioni artistiche	30,6	31,5	63,9	5,8	27,8	0,0
<b>Totale Italia</b>	<b>34,3</b>	<b>51,4</b>	<b>38,6</b>	<b>19,9</b>	<b>19,3</b>	<b>24,3</b>











## Sito Inapp – sezione riservata alla IeFP

### STRUMENTI

 <p><b>ACCREDITAMENTO</b></p> <p>Sistemi di accreditamento per la formazione professionale di Regioni e Province Autonome e strutture accreditate in Italia</p>	 <p><b>ATLANTE DEL LAVORO e delle QUALIFICAZIONI</b></p> <p>Certificazione delle competenze per il riconoscimento e la spendibilità degli apprendimenti</p>	 <p><b>IeFP</b> Istruzione e Formazione Professionale</p> <p>Comprendere e orientarsi nel sistema della IeFP</p>	 <p><b>NORMATIVA</b></p> <p>Banca dati Arlex di norme su politiche del lavoro, politiche dell'istruzione e della formazione e politiche sociali</p>	 <p><b>OPEN ACCESS</b></p> <p>Ambiente digitale dedicato alla divulgazione in open access della produzione tecnico-scientifica dell'Istituto</p>	 <p><b>PROFESSIONI</b></p> <p>Panoramica sulle professioni per orientarsi nel mondo del lavoro</p>
--	--	--	--	---	---



### LA NOSTRA RETE

 <p><b>EQAVET</b> European Quality Assurance in Vocational Education and Training</p>	 <p><b>eurodesk</b> Il punto di incontro dei giovani con l'Europa Erasmus+</p>	 <p>European Basic Skills Network</p>	 <p>European Social Survey</p>	 <p>REFERNET</p>	 <p><b>RUIAP</b> Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente</p>
--	---	---	---	---	--



# SITO INAPP – SEZIONE IEFP



Cofinanziato dall'Unione europea



**INAPP**  
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

## WORKING PAPER

INAPP WP n. 91

**Continuità formativa e rispondenza ai fabbisogni di competenze nella filiera lunga IeFP-IFTS-ITS**

*Massimiliano Franceschetti  
Fabrizio Giovannini  
Marta Santanicchia*

ISSN 2784-8701

LUGLIO 2022

COESIONE ITALIA 21-27  
Cofinanziato dall'Unione europea  
MILANO

## XXII Rapporto di monitoraggio del sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP a.f. 2022-2023

**INAPP**  
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

UNIONE EUROPEA  
COESIONE ITALIA 21-27  
SPAO  
ANPAL  
INAPP

## VALUTARE COMPETENZE CHIAVE NELLA IEFP

FONDAMENTI E SPERIMENTAZIONE DI UN DISPOSITIVO DI VALUTAZIONE FORMATIVA

a cura di  
*Fabrizio Giovannini  
Marta Santanicchia*

**INAPPREPORT**

35

ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE

COESIONE ITALIA 21-27  
Cofinanziato dall'Unione europea  
MILANO  
ANPAL  
INAPP

## IERI IN AULA OGGI IN AZIENDA

IV INDAGINE SUGLI ESITI FORMATIVI E OCCUPAZIONALI DEI PERCORSI IeFP E IFTS

a cura di  
*Andrea Carlini  
Emmanuele Crispolti*

**INAPPREPORT**

44

ANNO EUROPEO DELLE COMPETENZE





Cofinanziato  
dall'Unione europea



# GRAZIE PER L'ATTENZIONE



[www.inapp.gov.it](http://www.inapp.gov.it)