

VALENTINA FERRI

SERGIO FERRI, NAUSICA IENCENELLI, SALVATORE MARSIGLIA, GIULIANA TESAURO

LA FORMAZIONE SULLE NUOVE TECNOLOGIE COME STRUMENTO DI EVOLUZIONE AZIENDALE

Il Rapporto 2023 OBR Campania: «L'intelligenza formativa:
persone e aziende interpreti del cambiamento con la
formazione continua»

Napoli, 08 Maggio 2024



CONTENUTI

**OBIETTIVI E METODI DELLA
RICERCA**

ANALISI DESCRITTIVE

STIME

CONCLUSIONI



OBIETTIVI DELLA RICERCA

- Analizzare il ruolo della formazione sull'innovazione digitale e tecnologie avanzate rispetto ai cambiamenti nelle attività lavorative, in azienda e nelle mansioni.
- Osservare le differenze negli esiti per ogni tecnologia abilitante.
- Stimare l'impatto della formazione nelle tecnologie abilitanti sui cambiamenti in azienda, attività lavorative e mansioni.



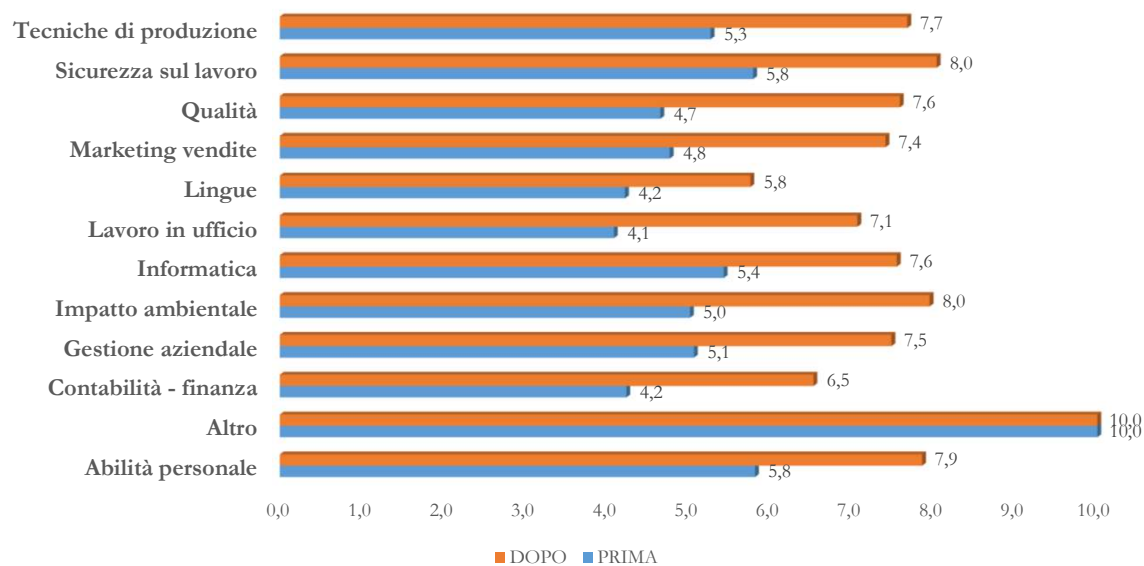
DATI E METODI DELLA RICERCA

- Il presente lavoro si basa su dati provenienti dalla Rilevazione delle Opinioni dei Lavoratori e delle Aziende – ROLA (2021 e 2022), indagine annuale realizzata tramite questionari on-line.
- ROLA è realizzata in modalità CAWI (Computer-Assisted Web Interviewing)
- ROLA è rivolta a un campione rappresentativo di lavoratori che hanno partecipato a corsi formativi finanziati dal Fondo e ai responsabili aziendali
- ROLA e Le Storie di Formazione rappresentano l'impianto metodologico sul quale si basa il Rapporto Nazionale del Monitoraggio Valutativo di Fondimpresa, realizzato in collaborazione con INAPP



ANALISI DESCRITTIVE

Graf - Livello di conoscenza prima e dopo la formazione per TOPICS al Sud (ROLA media anni 2021 e 2022)



Fonte: elaborazione degli autori su dati ROLA, 2021 e 2022.

Note: la scala delle risposte varia da 0 a 10.

- Maggiore differenziale:

Lavoro in ufficio (+3 punti),

Impatto ambientale (+3) e Qualità (+2,9) .

- Impatto ambientale e Sicurezza sul lavoro

hanno fatto registrare una maggiore

percezione del livello di conoscenza (8 punti)

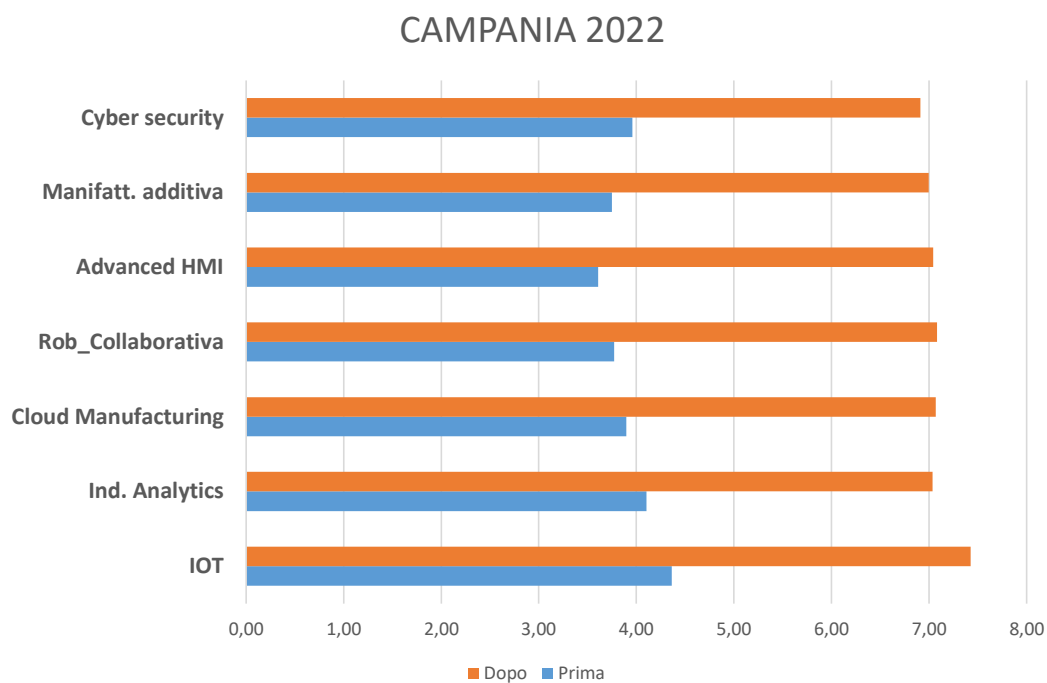
seguiti dalle tematiche relative alle Abilità

personali (7,9).



FORMAZIONE SULLE TECNOLOGIE IN CAMPANIA

Graf - Livello di conoscenza prima e dopo la formazione per TOPICS in **Campania** (ROLA media 2022)



Gli esiti post-formazione più importanti si rilevano in tre tecnologie: Internet of things; Robotica collaborativa e Cloud manufacturing.


La differenza pre-post maggiore è sulla formazione nell'Advanced HMI

In questo caso il campione potrebbe non essere rappresentativo



STIME

Probabilità che avvengano cambiamenti nelle attività lavorative per macro-area, ROLA 2022



Nel Mezzogiorno seguire un corso di formazione su *Internet of Things* ha generato una maggiore probabilità (7,5 p.p.) di cambiamenti nell'attività lavorativa (più significativi i coefficienti relativi ai corsi di *Cloud Manufacturing* al Nord, 8,2 p.p. e al Centro, 13,8 p.p.).



STIME

Probabilità che avvengano cambiamenti in azienda per macro-area, ROLA 2022

Nel Mezzogiorno la formazione sulle tecnologie abilitanti non è correlato alla probabilità che si verifichino cambiamenti aziendali.



STIME

Probabilità che avvengano cambiamenti nelle mansioni per macro-area, ROLA 2022

Aver seguito un corso di Manifattura additiva incrementa la probabilità di cambiamenti nelle mansioni al Nord (15,8 p.p.) e al Sud (11,7 p.p.)



CONCLUSIONI

- Dall'analisi territoriale descrittiva ed econometrica emerge che nel Mezzogiorno la differenza in termini di conoscenze e competenze tra il pre-formazione e il post-formazione risulta più elevata, soprattutto nei topic Lavoro in ufficio, Impatto ambientale e Qualità.
- In Campania gli esiti post formazione più significativi nelle tecnologie abilitanti si rilevano in: IOT, Robotica Collaborativa, Cloud Manufacturing. Mentre il maggiore miglioramento in termini di differenziale pre-post formazione si registra in Advanced HMI
- La partecipazione a un corso di formazione induce cambiamenti nelle varie sfere aziendali generando un miglioramento per l'intero sistema produttivo.
- Nel Mezzogiorno la probabilità di generare cambiamenti nelle attività lavorative è maggiore seguendo un corso di *Internet of Things*.
- Seguire un corso di formazione sulle tecnologie abilitanti non sembrerebbe aumentare la probabilità che si verificano cambiamenti aziendali nel Mezzogiorno (problema strutturale che non fa dispiegare i migliori effetti della formazione o altri motivi?)
- I cambiamenti di mansioni sono associati in maggior misura all'aver seguito un corso di Manifattura additiva.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

v.ferri@inapp.gov.it



www.inapp.gov.it