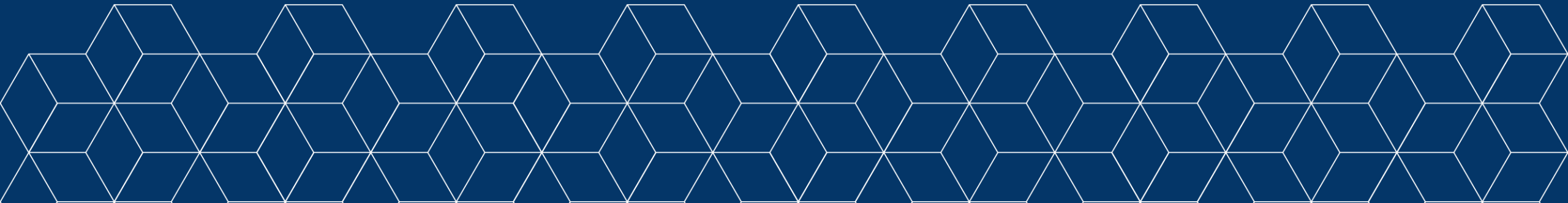


GIOVANI E ORIENTAMENTO: TRA NUOVI BISOGNI E NUOVE COMPETENZE

Sostenere le transizioni con percorsi innovativi di orientamento: alcune evidenze empiriche

ANTONIETTA MAIORANO

Università telematica Giustino Fortunato, Benevento 25 marzo 2024



BREVE STORIA DEL PROGETTO

UNIVERSITA' COINVOLTE

AMBITI DI INDAGINE

IL PUNTO DI VISTA DEI DELEGATI

ESIGENZE EMERSE E PROSPETTIVE FUTURE



STORIA DEL PROGETTO DI RICERCA

TRA DOMANDA E OFFERTA

ANALISI DELLA DOMANDA

- Pervenire a una chiara rappresentazione della **domanda** di orientamento attraverso un'indagine sui giovani

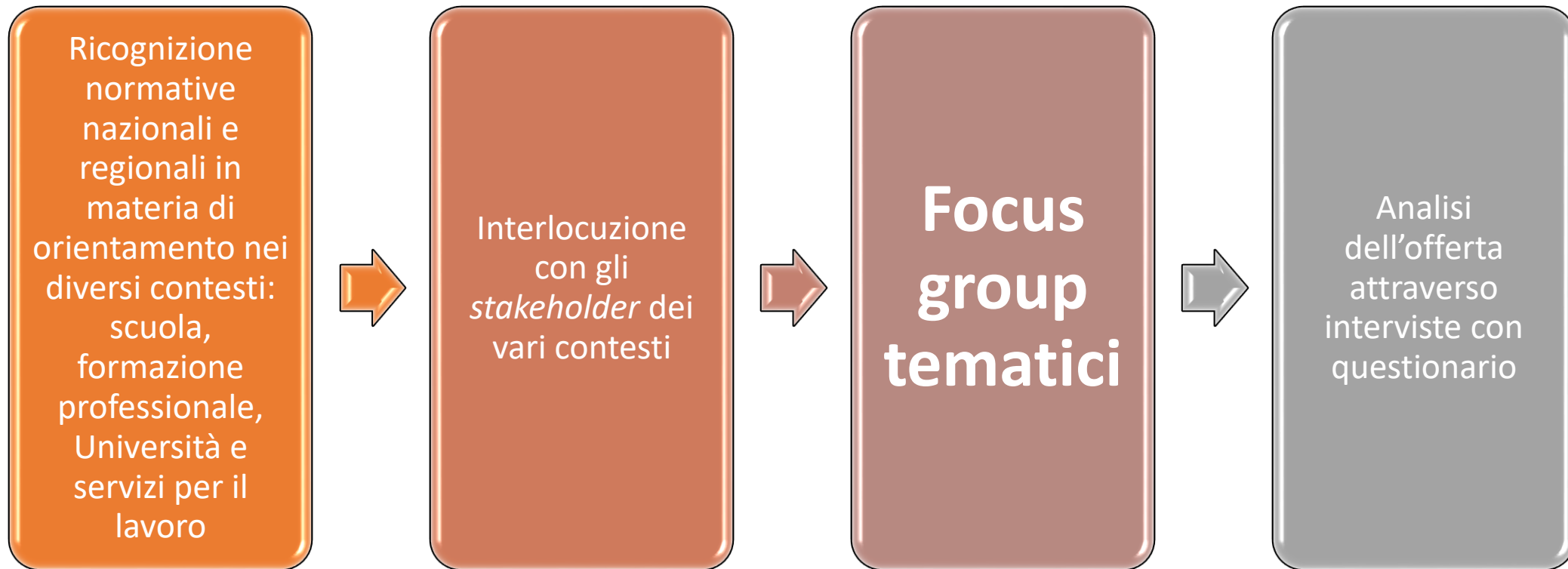
ANALISI DELL'OFFERTA

- Pervenire a una mappatura articolata dell'attuale **offerta** sull'orientamento



STORIA DEL PROGETTO DI RICERCA

L'ANALISI DELL'OFFERTA



UNIVERSITA' COINVOLTE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
SUOR ORSOLA
BENINCASA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL
SANNIO
Benevento



UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO
D.M. 13 aprile 2006 - G.U. n° 104 del 6/05/2006 - TELEMATICA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE



AMBITI DI INDAGINE

Reti territoriali

**Attività di
orientamento**

**Figure professionali
ed esigenze formative**



IL PUNTO DI VISTA DEL DELEGATI

Reti territoriali

- Dialogo tra componente scientifica e operativa
- Promuovere la cultura delle reti e comprendere le esigenze del territorio
- Principali interlocutori: aziende e scuole
- Considerare la geografia del territorio (aree interne)

Attività di orientamento

- Articolazione su 3 livelli (a volte frammentata)
- Programmazione delle attività in collaborazione con le scuole
- Linee guida interne
- Piattaforme digitali altamente performanti

Figure professionali ed esigenze emerse

- Figure formalmente qualificate
- Più orientatori non solo esterni (formare docenti)
- Delegati all'orientamento
- Conoscenze metodologiche non sempre adeguate/formazione continua



ESIGENZE EMERSE E PROSPETTIVE FUTURE

Definizione degli obiettivi dell'orientamento (multi-problematicità delle questioni)

Innovazione dei servizi di orientamento

Didattica orientativa accanto alla didattica disciplinare

Professionalità altamente formate al fianco dei docenti

Ridefinizione unitaria di funzioni, ruoli, competenze

Attenzione alla professionalità degli insegnanti: necessità di un itinerario formativo organico



WORKING PAPER

INAPP WP n. 120

Orientamento e università: tra nuovi bisogni e nuove competenze

*Anna Ancora
Giovanni Bartoli
Antonietta Maiorano*

ISSN 2784-8701

MARZO 2024

Per chi vorrà
approfondire...

E' possibile consultare la pubblicazione
andando sul sito www.inapp.gov.it





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

a.maiorano@inapp.gov.it



www.inapp.gov.it