



LA QUALITA' DELLA FORMAZIONE CONTINUA E I FONDI INTERPROFESSIONALI: I RISULTATI DELLA RICERCA INAPP

Incontro del National Board reference point EQAVET

Roma, 16 dicembre 2025

Elena Sposato, Laura Evangelista e Daniela Carlini



Co-funded by
the European Union



LE MOTIVAZIONI

GLI OBIETTIVI

**LE FONTI INFORMATIVE ED IL
PERIMETRO DELLA RICERCA**

I RISULTATI

LE PROSPETTIVE



LE MOTIVAZIONI DELLA RICERCA



LA FORMAZIONE CONTINUA COSTITUISCE UNA LEVA FONDAMENTALE PER LA COMPETITIVITÀ DEL SISTEMA-ITALIA DAVANTI ALLE SFIDE DELLE TRANSIZIONI IN ATTO (GREEN, DIGITALE ECC.) IN MERCATI DEL LAVORO IN COSTANTE EVOLUZIONE. IN TAL SENSO LA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE ASSUME UNA RILEVANZA STRATEGICA NON SOLO IN RELAZIONE ALL'ALLOCAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE, MA ANCHE PER FORNIRE A LAVORATORI ED AZIENDE STRUMENTI ADEGUATI PER FRONTEGGIARE I CAMBIAMENTI ESSENDONE PROTAGONISTI

L'ACCREDITAMENTO - INTESO COME DISPOSITIVO PER VERIFICARE EX ANTE IL POSSESSO DI DETERMINATI REQUISITI DA PARTE DI SOGGETTI EROGATORI DI SERVIZI DI INTERESSE PUBBLICO - COSTITUISCE UNO DEI PRESIDI DELLA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE

I FONDI INTERPROFESSIONALI HANNO ASSUNTO NEGLI ULTIMI ANNI UN RUOLO NUOVO NELLE POLITICHE ATTIVE (FORMAZIONE DI DISOCCUPATI) E NEL RICONOSCIMENTO E VALORIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI QUALI ENTI TITOLARI DELEGATI DAL MLPS ALLA MESSA IN TRASPARENZA E VALIDAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (DM 115/2024)

L'APPLICAZIONE DI CRITERI DI QUALITÀ A TUTTO IL PROCESSO FORMATIVO NELL'AMBITO DEGLI INTERVENTI FINANZIATI DAI FONDI INTERPROFESSIONALI SI CONFIGURA COME UNA NECESSITÀ INELUDIBILE PIÙ CHE COME UN'OPZIONE



LA FORMAZIONE CONTINUA IN ITALIA È ORMAI QUASI TOTALMENTE FINANZIATA DAI FONDI INTERPROFESSIONALI

Fonti dati	Caratteristiche e dimensioni delle fonti/dati	2018	2019	2020	Valori medi annuali nel triennio
Avvisi FSE	Stanziamenti con FC	295.134.848	177.575.159	216.455.018	229.721.675
	Esclusivi FC	279.234.848	130.125.159	121.676.414	177.012.140
OperCoesione*	Impegni	36.812.967	48.354.645	164.095.766	83.087.793
Sistemi informativi FPI	Anno formativo FPI	632.320.841	581.890.333	520.735.081	578.315.419

Fonti: elaborazioni ANPAL sulla base di fonti banche dati OpenCoesione, Banche dati FPI, Siti regionali



LE DOMANDE CHE HANNO ORIENTATO LA RICERCA SONO:

- *COME I FONDI INTERPROFESSIONALI HANNO INTERPRETATO L'ACCREDITAMENTO, INTESO COME DISPOSITIVO DI VERIFICA EX ANTE DELLA CAPACITÀ DEI SOGGETTI DI EROGARE FORMAZIONE?*
- *IN QUALE MISURA I PRESIDI DI QUALITÀ MESSI A PUNTO DAL SISTEMA DELLA FORMAZIONE CONTINUA FINANZIATA DAI FONDI SONO COERENTI CON GLI INDICATORI PER LA GARANZIA DELLA QUALITÀ PROPOSTI DA EQAVET (OPPORTUNAMENTE DECLINATI PER IL CONTESTO SPECIFICO DELLA FORMAZIONE CONTINUA)?*



LE FONTI INFORMATIVE ED IL PERIMETRO DELLA RICERCA



- ◆ INFORMAZIONI DESUNTE DAI DOCUMENTI DISPONIBILI (REGOLAMENTI INTERNI, BANDI PUBBLICI, LINEE GUIDA, REPORT VALUTATIVI) SUI SITI DEI FONDI ATTRAVERSO UN'ANALISI DELLE SCELTE OPERATE CON L'OBIETTIVO DI ANDARE OLTRE UNA MERA LETTURA DEL TESTO REGOLAMENTARE
- ◆ RICERCA REALIZZATA NEL CORSO DEL 2023 E CONCLUSA AGLI INIZI DEL 2024; NON INCLUSE POSSIBILI ULTERIORI EVOLUZIONI ANCHE CONNESSE AL PROCESSO DI ATTUAZIONE DEL DM 115/2024 (TITOLAZIONE SOGGETTI EROGATORI)

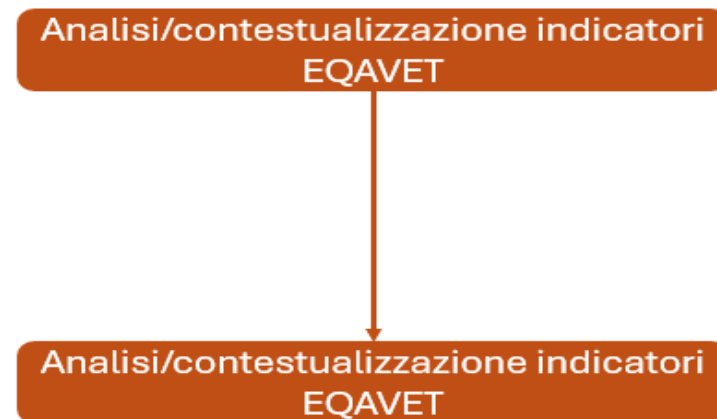
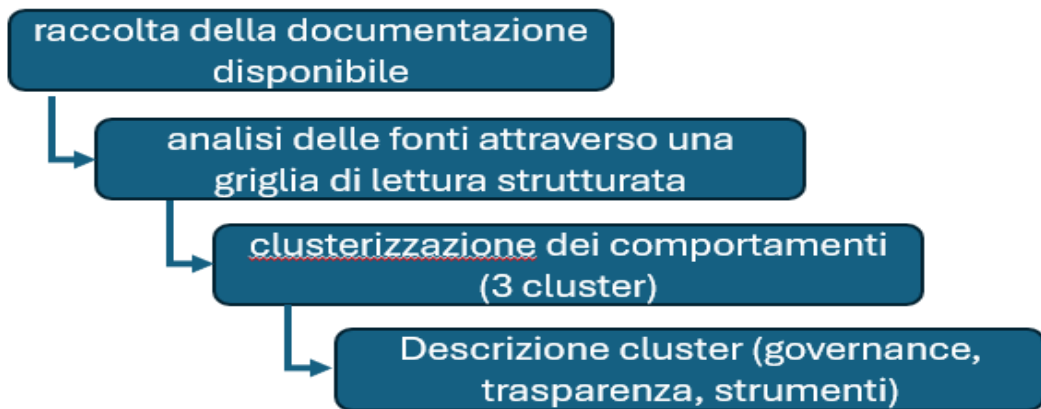


LE FONTI INFORMATIVE ED IL PERIMETRO DELLA RICERCA



I fase

II fase



III fase



I RISULTATI DELLA RICERCA



- ✓ COMPORTAMENTI DIVERSIFICATI DEI 19 FONDI AGGREGABILI CON QUALCHE DIFFICOLTÀ
- ✓ INDIVIDUAZIONE DI TRE CLUSTER UTILI PER METTERE A CONFRONTO I COMPORTAMENTI

Cluster	Elementi rilevati (comparazione tra Fondi appartenenti al medesimo cluster)
A Il Fondo ha un proprio dispositivo e procedura di accreditamento/qualificazione dei soggetti erogatori	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche generali• Prerequisiti per richiedere l'accREDITAMENTO al fondo• Requisiti per ottenere l'accREDITAMENTO• Semplificazioni per soggetti attuatori in possesso di accREDITAMENTO regionale/nazionale• Tempi e modalità di presentazione dell'istanza dell'accREDITAMENTO• Durata dell'accREDITAMENTO rilasciato dal fondo e modalità di mantenimento
B Il Fondo ha un proprio dispositivo e procedura di accreditamento/qualificazione dei percorsi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche generali• Requisiti relativi ai soggetti erogatori• Requisiti relativi all'offerta• Tempi di presentazione dell'istanza e di ottenimento dell'accREDITAMENTO• Durata e modalità dell'accREDITAMENTO rilasciato dal fondo e modalità di mantenimento
C Il Fondo non ha un dispositivo proprio di accreditamento e richiede ai soggetti erogatori di essere accreditati presso una Regione/Provincia autonoma/Ministero o di essere certificati	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche generali• Requisiti per richiedere l'accREDITAMENTO al fondo



CARATTERISTICHE DEI FONDI CHE HANNO DEFINITO UNA **PROPRIA PROCEDURA/DISPOSITIVO DI ACCREDITAMENTO DEGLI ENTI EROGATORI** (CLUSTER A):

PREVEDONO REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO CHE RICHIAMANO QUELLI RICHIESTI DAGLI ACCREDITAMENTI REGIONALI (AFFIDABILITÀ ECONOMICO-FINANZIARIA, CAPACITÀ LOGISTICHE E GESTIONALI _ INTESE COME PRESIDIO DEI DIVERSI PROCESSI DI LAVORO _ SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ), IN VARI CASI DANDO MAGGIORE CONSISTENZA AI REQUISITI ATTINENTI LE RISORSE PROFESSIONALI E L'ESPERIENZA MATURATA DALL'ORGANISMO;

ALCUNI RICHIEDONO COMUNQUE QUALE REQUISITO DI ACCESSO AL PROPRIO ACCREDITAMENTO ANCHE IL POSSESSO DI UN ACCREDITAMENTO REGIONALE PER LA FORMAZIONE (GENERALMENTE PER LA MACROTIPOLOGIA FORMAZIONE CONTINUA) ED ALCUNI DI QUESTI PREVEDONO POI PROCEDURE SEMPLIFICATE PER OTTENERE L'ACCREDITAMENTO DAL FONDO;

QUASI TUTTI PREVEDONO PROCEDURE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI ACCREDITAMENTO A SPORTELLO (IN QUALSIASI MOMENTO) CON SUCCESSIVA ISTRUTTORIA DELLE ISTANZE IN TEMPI PIÙ O MENO DEFINITI;

QUASI TUTTI NON DEFINISCONO UN PERIODO DI DURATA DELL'ACCREDITAMENTO CONCESSO; ALCUNI FONDI DANNO INDICAZIONI SULLE PROCEDURE DI MANTENIMENTO DELL'ACCREDITAMENTO O DI VERIFICA PERIODICA DEL MANTENIMENTO DI ALCUNI REQUISITI.





CARATTERISTICHE DEI FONDI CHE HANNO DEFINITO UNA **PROCEDURA/DISPOSITIVO DI ACCREDITAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** (CLUSTER B) :

- ◆ PREVEDONO REQUISITI CHE RIGUARDANO LE CARATTERISTICHE DEI PERCORSI FORMATIVI PROPOSTI (IN TERMINI DI DURATA E METODOLOGIE MA ANCHE DI TIPOLOGIA DI DOCENTI) CHE POSSONO VARIARE A SECONDA DEL TIPO DI OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE (FORMAZIONE LINGUISTICA, SVILUPPO SOFT SKILLS...);
- ◆ RICHIEDONO REQUISITI CHE RIGUARDANO I SOGGETTI CHE EROGANO TALI PERCORSI (REQUISITI GENERALI DI ONORABILITÀ, POSSESSO DI CERTIFICAZIONI DI QUALITÀ, POSSESSO DI RICONOSCIMENTO STATALE/ACCREDITAMENTO REGIONALE);
- ◆ FISSANO FINESTRE TEMPORALI DURANTE L'ANNO PER LA PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA DA ACCREDITARE;
- ◆ RICHIEDONO L'AGGIORNAMENTO COSTANTE DELL'OFFERTA FORMATIVA ACCREDITATA (OGNI 12 MESI O SENZA DEFINIRE UN TEMPO MINIMO DI VALIDITÀ DELL'ACCREDITAMENTO MA RIMETTENDO AI SOGGETTI TITOLARI DELL'OFFERTA LA RESPONSABILITÀ DELL'AGGIORNAMENTO).



CARATTERISTICHE DEI FONDI CHE RICHIEDONO **AGLI ENTI EROGATORI IL POSSESSO DI ACCREDITAMENTO REGIONALE/RICONOSCIMENTO MINISTERIALE O DI UNA CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ (CLUSTER C)**:

◆ GENERALMENTE NON VIENE RICHiesto UN AMBITO SPECIFICO DI ACCREDITAMENTO REGIONALE (LADDOVE VIENE RICHiesto SI TRATTA DELL'AMBITO «FORMAZIONE CONTINUA» OPPURE DI ACCREDITAMENTO PER LA «FORMAZIONE FINANZIATA»);

◆ L'ACCREDITAMENTO CONSEGUITO PRESSO UNA REGIONE È CONSIDERATO SUFFICIENTE PER POTER EROGARE FORMAZIONE FINANZIATA DAL FONDO SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE;

◆ IL RIFERIMENTO TEMPORALE RIGUARDA IL MOMENTO A PARTIRE DAL QUALE IL SOGGETTO DEVE POSSEDERE L'ACCREDITAMENTO REGIONALE/CERTIFICAZIONE RICHIESTI (GENERALMENTE AL MOMENTO DELLA PRESENTAZIONE DELLA RICHIESTA DI FINANZIAMENTO);

◆ QUASI TUTTI NON DEFINISCONO UN PERIODO DI DURATA DELL'ACCREDITAMENTO CONCESSO; ALCUNI FONDI DANNO INDICAZIONI SULLE PROCEDURE DI MANTENIMENTO DELL'ACCREDITAMENTO O DI VERIFICA PERIODICA DEL MANTENIMENTO DI ALCUNI REQUISITI;

◆ ALCUNI FONDI CONSENTONO LA PRESENTAZIONE DEI PIANI ANCHE A SPECIFICHE TIPOLOGIE DI SOGGETTI NON IN POSSESSO DI ACCREDITAMENTO REGIONALE/CERTIFICAZIONE (UNIVERSITÀ, ENTI EX L.40/87, ITS, SOCIETÀ DI CONSULENZA CON ESPERIENZA (IN ANNI)).



IL CONFRONTO CON GLI INDICATORI EQAVET APPLICABILI ALLA FORMAZIONE CONTINUA

INDICATORI EQAVET APPLICABILI AL CONTESTO DELLA F.C.		REQUISITI ACCREDITAMENTO
1	pertinenza dei sistemi di garanzia della qualità per i soggetti erogatori	tutti i Fondi prevedono il requisito
2	investimento nella formazione ed aggiornamento dei formatori	la maggior parte dei Fondi richiede esperienza ma non aggiornamento (un solo Fondo richiede certificazione di conformità a PdR ai sensi della L. 4/2013)
3	capacità di attrazione verso la formazione (tasso di partecipazione)	nessun requisito
4	tasso di completamento dei percorsi da parte dei partecipanti	nessun requisito
6.1	utilizzo dei risultati della formazione nei luoghi di lavoro	nessun requisito
6.2	la soddisfazione dei lavoratori e dei datori di lavoro in relazione alle abilità/competenze acquisite	nessun requisito
8	accesso alla formazione da parte di soggetti appartenenti a categorie vulnerabili	nessun requisito
9	meccanismi di rilevazione dei fabbisogni formativi	la maggior parte dei Fondi richiede una generica capacità di relazione con le aziende e/o la presenza di una figura di presidio del processo di analisi dei fabbisogni



LE PROSPETTIVE



AMPI MARGINI DI IMPLEMENTAZIONE DI UN SISTEMA DI GARANZIA DELLA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE CONTINUA EROGATA DAI FONDI INTERPROFESSIONALI SIA A LIVELLO DI SINGOLI FONDI SIA A LIVELLO DI SISTEMA COMPLESSIVO DI QUESTO TIPO DI OFFERTA, ANCHE TENENDO CONTO DEL RUOLO DA ESSI ASSUNTO NEL SISTEMA NAZIONALE DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (DM 115/2024) E NELL'AMBITO DELLE POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO

◆ EFFICACIA DELLA FORMAZIONE CONTINUA SIA A LIVELLO DI EFFETTIVA ACQUISIZIONE DI COMPETENZE (OUTPUT) SIA A LIVELLO DI IMPATTI SUI PROCESSI DI LAVORO (OUTCOME)



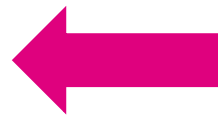
MONITORAGGIO QUALITATIVO OLTRE CHE QUANTITATIVO

◆ EFFICACIA DELLA FORMAZIONE CONTINUA IN TERMINI DI RISPOSTA ADEGUATA AI FABBISOGNI DI COMPETENZE DEL MONDO DEL LAVORO



RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI PROFESSIONALI E FORMATIVI

◆ SVILUPPO ED AGGIORNAMENTO COSTANTE DELLE RISORSE PROFESSIONALI CHE PRESIDIANO IL PROCESSO FORMATIVO



AGENTI DI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it

Laura Evangelista, l.evangelista@inapp.gov.it

Daniela Carlini, d.carlini@inapp.gov.it

Elena Sposato, elenasposato@gmail.com