

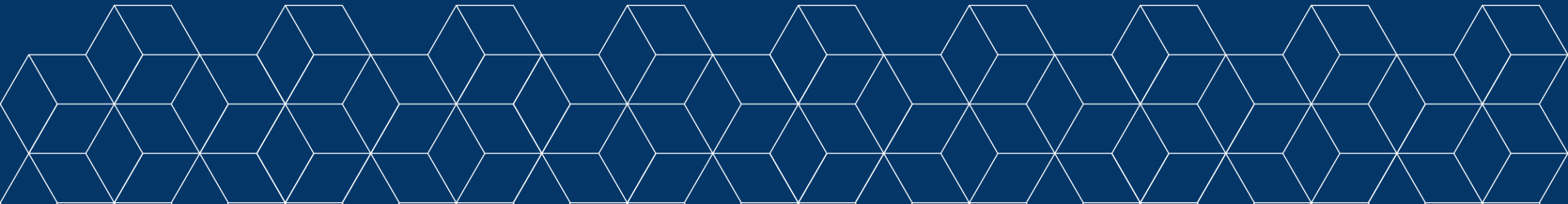


ANNA RITA RACIOPPO

IL QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICAZIONI EQF

Job Orienta – Verona

29 Novembre 2024



Contenuti

L'EQF IN EUROPA

COME FUNZIONA?

**CARATTERISTICHE
DELL'EQF**

**IL QUADRO NAZIONALE
DELLE QUALIFICAZIONI**

SONDAGGIO



L'EQF IN EUROPA

- **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23 Aprile 2008, aggiornata il 22 Maggio 2017**
- **I paesi sono invitati ad indicare il livello EQF in tutti i documenti relativi alle qualificazioni rilasciate dalle autorità competenti (quali certificati, diplomi, supplementi) e/o nei repertori delle qualifiche**



<https://europass.europa.eu/it/strumenti-europass/il-quadro-europeo-delle-qualificazioni>





Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

Esperienze di Apprendistato

Anno scolastico:
Tipologia di Apprendistato:
Società/Struttura:
Durata:

TITOLO DI STUDIO (Supplemento Europass al certificato)

Diploma di:
 Livello EQF: 
 Anno di conseguimento del Diploma:

Punteggio finale dell'Esame di Stato

Punteggio nelle singole prove scritte:
Prima prova scritta
Seconda prova scritta
Eventuale terza prova scritta
Colloquio:
Credito scolastico:



Esempio di
utilizzo del
Livello EQF
per il
Diploma



**L'indicazione del livello
EQF non è in
autocompilazione ma
viene attribuito
dall'autorità che rilascia
la certificazione**






COME FUNZIONA?

- ✓ **GRIGLIA A 8 LIVELLI - dalla minima alla massima complessità**
- ✓ **3 DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO**
 - Conoscenze**
 - Abilità**
 - Responsabilità ed autonomia**



ESEMPIO 4 LIVELLO EQF DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE




	 Conoscenze	 Abilità	 Responsabilità e autonomia
Livello 4	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un ambito di lavoro o di studio	<p>Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti</p> <p>Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio</p>



❑ Il livello EQF riflette ciò che la persona conosce, comprende ed è in grado di realizzare (risultati di apprendimento)


❑ Un'adeguata comprensione e valutazione delle competenze migliora l'incontro tra la domanda e l'offerta di competenze nel mercato del lavoro



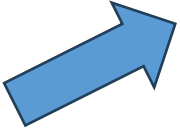
	 Conoscenze	 Abilità	 Responsabilità e autonomia	
Livello 1	Conoscenze generali di base	Abilità di base necessarie a svolgere compiti semplici	Lavoro o studio, sotto supervisione diretta, in un contesto strutturato	Livello 1
Livello 2	Conoscenze pratiche di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici	Lavoro o studio, sotto supervisione, con un certo grado di autonomia	Livello 2
Livello 3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio Adegua il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Livello 3
Livello 4	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un ambito di lavoro o di studio	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio	Livello 4
Livello 5	Conoscenze pratiche e teoriche esaurienti e specializzate, in un ambito di lavoro o di studio, e consapevolezza dei limiti di tali conoscenze	Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri	Livello 5
Livello 6	Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongono una comprensione critica di teorie e principi	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Gestire attività o progetti tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi	Livello 6
Livello 7	Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originale e/o della ricerca Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza in un ambito e all'intersezione tra ambiti diversi	Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare le conoscenze ottenute in ambiti diversi	Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili e che richiedono nuovi approcci strategici Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla pratica professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi	Livello 7
Livello 8	Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'intersezione tra ambiti diversi	Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti	Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca	Livello 8



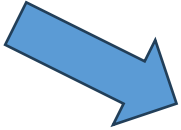
CARATTERISTICHE DELL'EQF



Favorisce la mobilità geografica e settoriale di studenti e lavoratori



Rende più semplice il **riconoscimento** e il **confronto** delle competenze quando ci si sposta da un Paese all'altro o da un contesto di apprendimento ad un altro



Permette a chiunque (studenti, lavoratori, datori di lavoro) di capire quali sono le competenze richieste per ottenere una certa qualifica, indipendentemente dal Paese di provenienza (**trasparenza**)

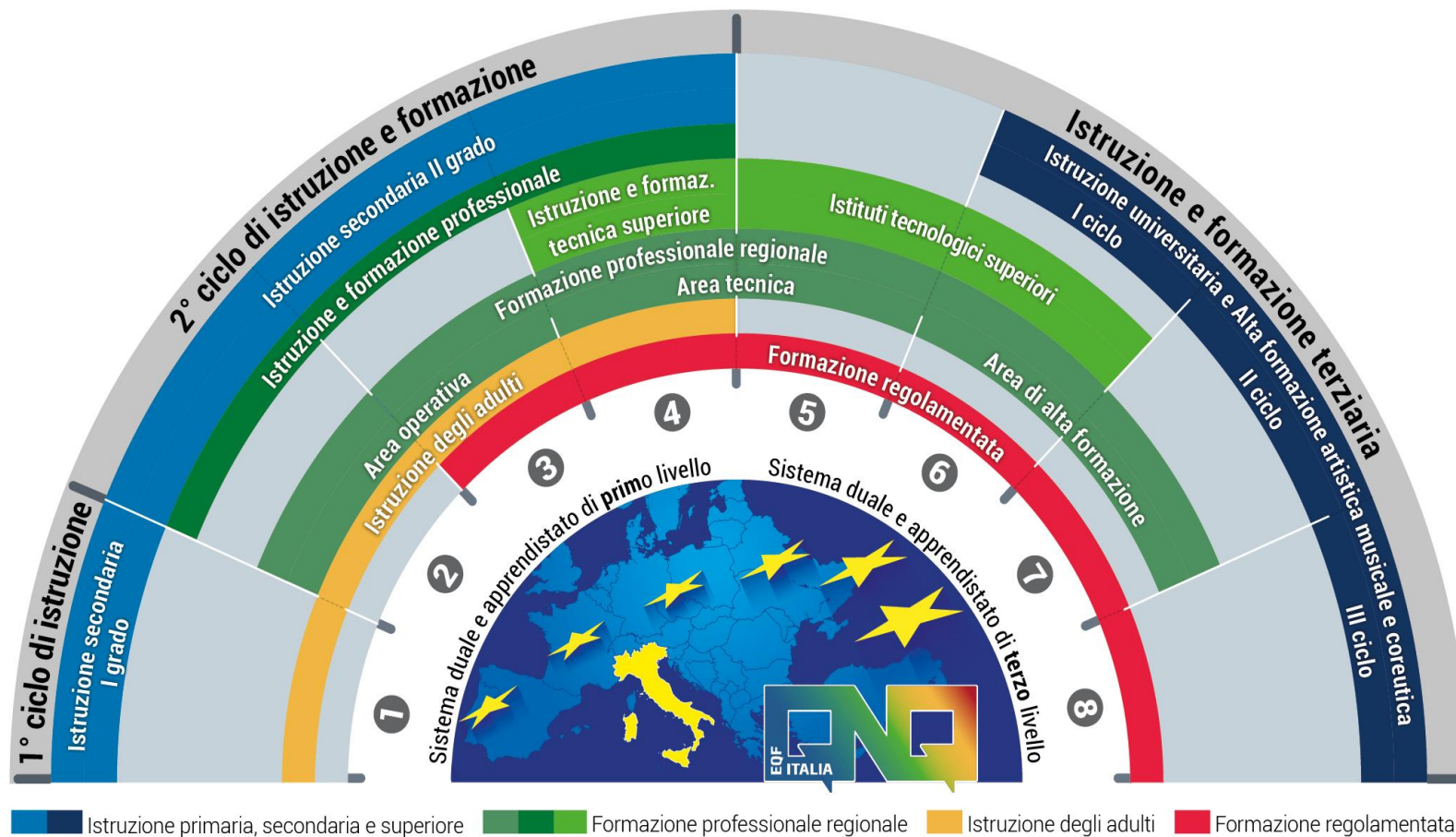


NON è una certificazione assegnata su richiesta del singolo

NON è uno strumento di riconoscimento automatico ed equipollenza dei titoli di studio esteri

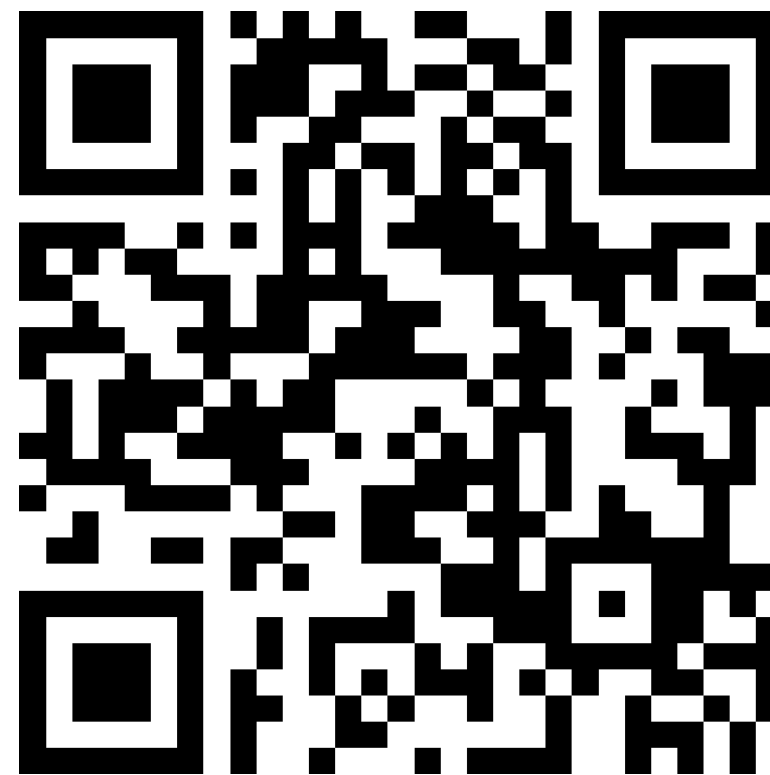


QUADRO NAZIONALE DELLE QUALIFICAZIONI



Sondaggio 😊

Partecipa a questo sondaggio, è anonimo!
Accendi lo smartphone, collegati a www.slido.com e inquadra il QR code





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

a.racioppo@inapp.gov.it

a.biancolini@inapp.gov.it



www.inapp.gov.it