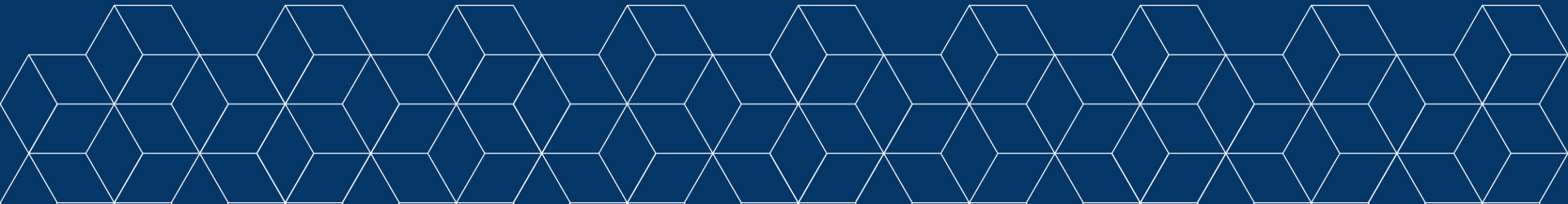


ISTITUZIONE DELLA GIORNATA NAZIONALE PER IL CONTRASTO DELL'INATTIVITÀ GIOVANILE

Giovani inattivi in Italia: nuovi volti dell'inattività e piste di re-ingaggio
Indagine nazionale INAPP sul fenomeno NEET (2025)

Anna Ancora

21 ottobre 2025



- **INTRODUZIONE AL CONCETTO**
- **ANALISI DELLA CONDIZIONE**
- **CAUSE ED EFFETTI**
- **STRATEGIE E PROPOSTE**



CHI SONO I NEET?

“Not in Education, Employment or Training”

Giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non sono inseriti in alcun percorso di formazione, istruzione o lavoro

Il fenomeno continua ad assumere una forte rilevanza sociale per la consistente quota che si riscontra in tutti i paesi europei



BREVE STORIA DEI NEET

Dall'esplosione del fenomeno sono passati oltre 20 anni. Alla fine degli anni ottanta, la maggioranza dei giovani britannici tra i 16 e i 18 anni risultava ineleggibile per i sussidi di disoccupazione, poiché si supponeva che tutti i giovani di questo segmento anagrafico fossero impegnati in attività educative, di formazione professionale o direttamente occupati

In uno studio condotto nella contea gallese di South Glamorgan (Instance, Rees and Williamson, 1994), i ricercatori riscontrarono la presenza di giovani che non erano classificabili ricorrendo alle categorie di *employment, education e training*, e venne coniato il termine di **Status Zer0**

L'espressione fu poi sostituita con il termine **NEET**, successivamente impiegata dal governo britannico nel 1999, per identificare i ragazzi tra i **16 e i 18 anni** *Not in Education Employment or Training*, che costituirono anche il gruppo target di programmi per il sostegno e l'integrazione lavorativa

L'indicatore apparve nel 2007 nel rapporto *Employment in Europe* della Commissione Europea e i presupposti per la sua affermazione su vasta scala si devono anche alla sua adozione nei documenti delle iniziative faro dell'Unione Europea
(Eurofound, 2016)

I NEET sono successivamente divenuti il gruppo target di **Garanzia Giovani** nei paesi dell'Unione Europea
(Council of the European Union, 2013; MLPS, 2014)

Nel 2010 il tasso di NEET è stato adottato dall'Unione Europea come principale indicatore dello spreco delle energie e intelligenze delle nuove generazioni di un territorio

ETEROGENEITA' INTERNA DEL FENOMENO

Ma chi è un NEET?

Quali sono le caratteristiche che identificano precisamente questa porzione di popolazione giovanile?

E come è possibile definirli operativamente e identificarli empiricamente?

Le numerose ricerche dedicate al tema, le diverse contestualizzazioni territoriali e il generale consolidamento delle conoscenze acquisite sul fenomeno conducono a considerare **alcuni criteri principali** che definiscono lo status di NEET e a dar conto della molteplicità combinatoria interna dei possibili sottotipi



ALCUNI CRITERI DEFINITORI

Fascia di ETA'

- 16-18
- 15-24
- 15-29
- 15-34

CONDIZIONE NEL MERCATO DEL LAVORO

- **DISOCCUPATI** (giovani senza lavoro, ma che hanno lavorato in passato)
- **INOCCUPATI** (giovani inattivi che non hanno mai lavorato)

ATTEGGIAMENTO RISPETTO AL LAVORO (DISPONIBILITÀ)

- **DISPONIBILI** ad accettare offerte lavorative
- **NON DISPONIBILI**
- ad accettare offerte lavorative

COMPORAMENTO RISPETTO AL LAVORO

- **ATTIVI** nella ricerca di un lavoro
- **INATTIVI** nella ricerca di un lavoro

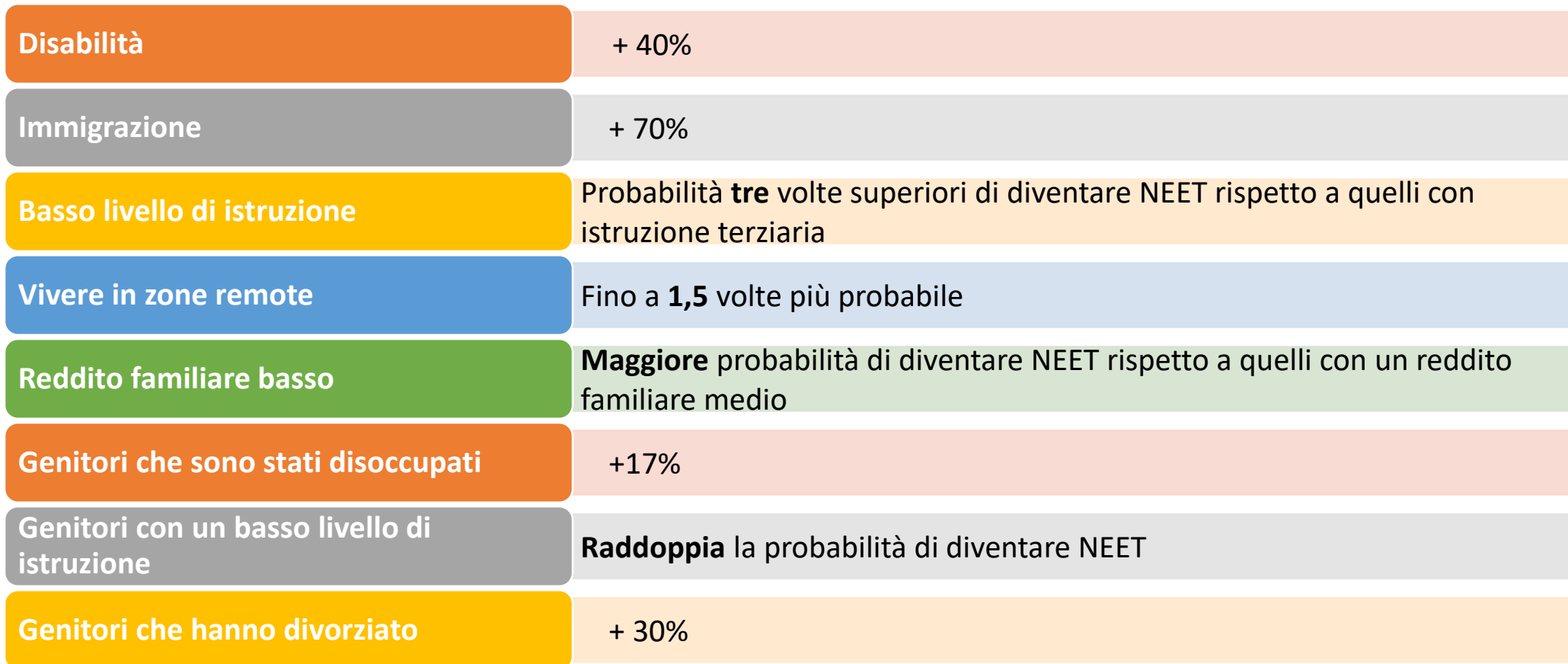
VOLONTARIETÀ RISPETTO AL LAVORO

- **Indisponibili per impossibilità** (impedimenti)
- **Indisponibili per scelta** (potrebbero, ma non vogliono)



FATTORI STRUTTURALI IN GIOCO

Quali fattori incidono nell'entrata nel girone dei NEET?



ANDAMENTO DEL FENOMENO

Nel 2014 l'incidenza dei neet nel nostro paese si attestava al **26,3%** (giovani tra 15 e 29 anni)

Raggiungendo il **22,3%** nel 2019, a fronte di una media Ue del **12,8%**)

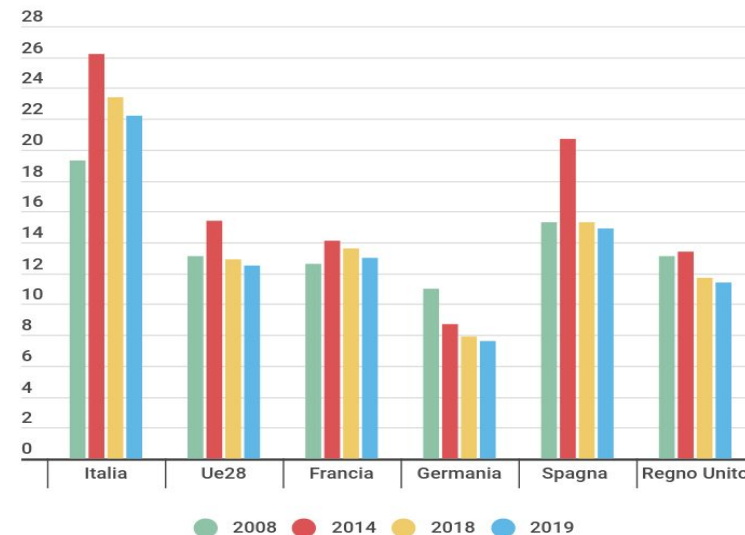
Nel 2024 è stimata al **15,2%** (la quota è più elevata tra le femmine (**16,6%** rispetto al **13,8%** dei maschi)

Prima della pandemia, nonostante un calo sensibile, continuava a superare il **20%**

Nel 2023 il tasso dei NEET (15-29 anni) è stimato al **16,1%**

Nel 2025 il tasso dei NEET è al **12,4%**

Dal 2022 al 2025 si registra un calo complessivo di 35,7% dei NEET nella fascia 15-29 anni



Dal 2018 al 2024 si registra un calo complessivo di 31% dei NEET nella fascia 15-34 anni



CONSEGUENZE ED EFFETTI COLLATERALI



PERSONALE

Chiusura in sé stessi
Depressione
Infelicità e malessere
Blocco transizione alla vita adulta

PROFESSIONALE

Deterioramento di competenze
Demotivazione all'apprendimento
Mancata realizzazione

SOCIALE

Formazione di una famiglia
Relazioni difficili
Partecipazione civica e piena cittadinanza
Frustrazione e risentimento sociale
Isolamento e pratiche antisociali

- Rischio di devianza
- Dipendenza da sostanze

ALCUNE EVIDENZE DALL'INDAGINE INAPP 2025

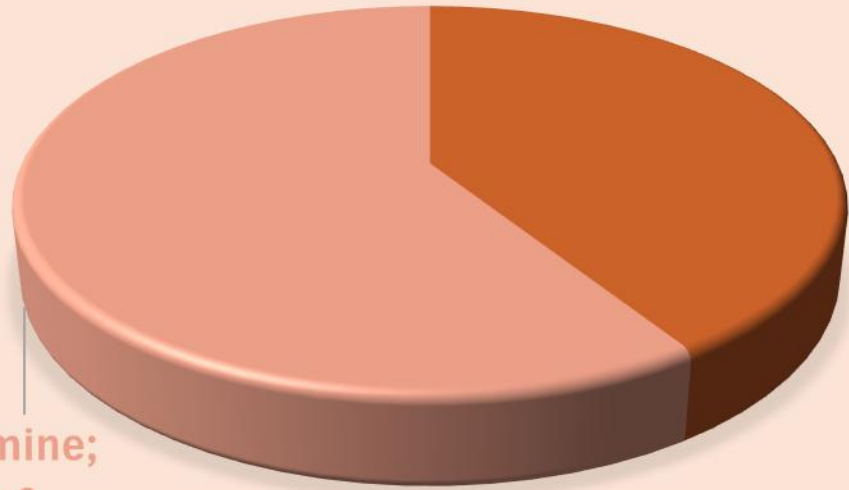


PROFILO ANAGRAFICO DEGLI INTERVISTATI

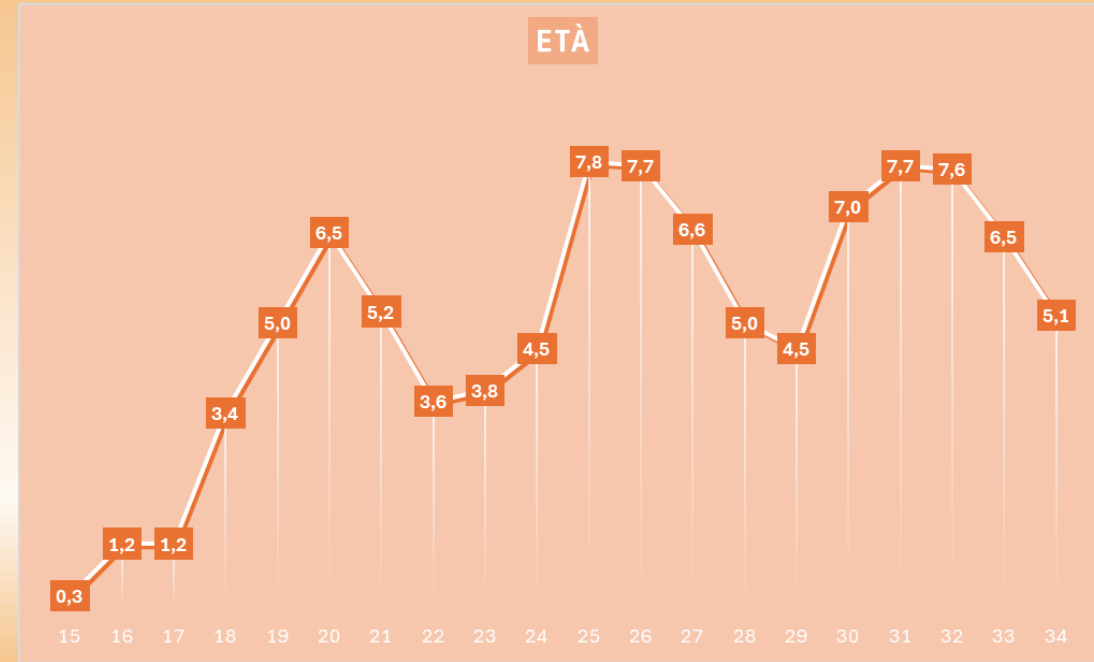
GENERE

Maschi;
41,0

Femmine;
59,0

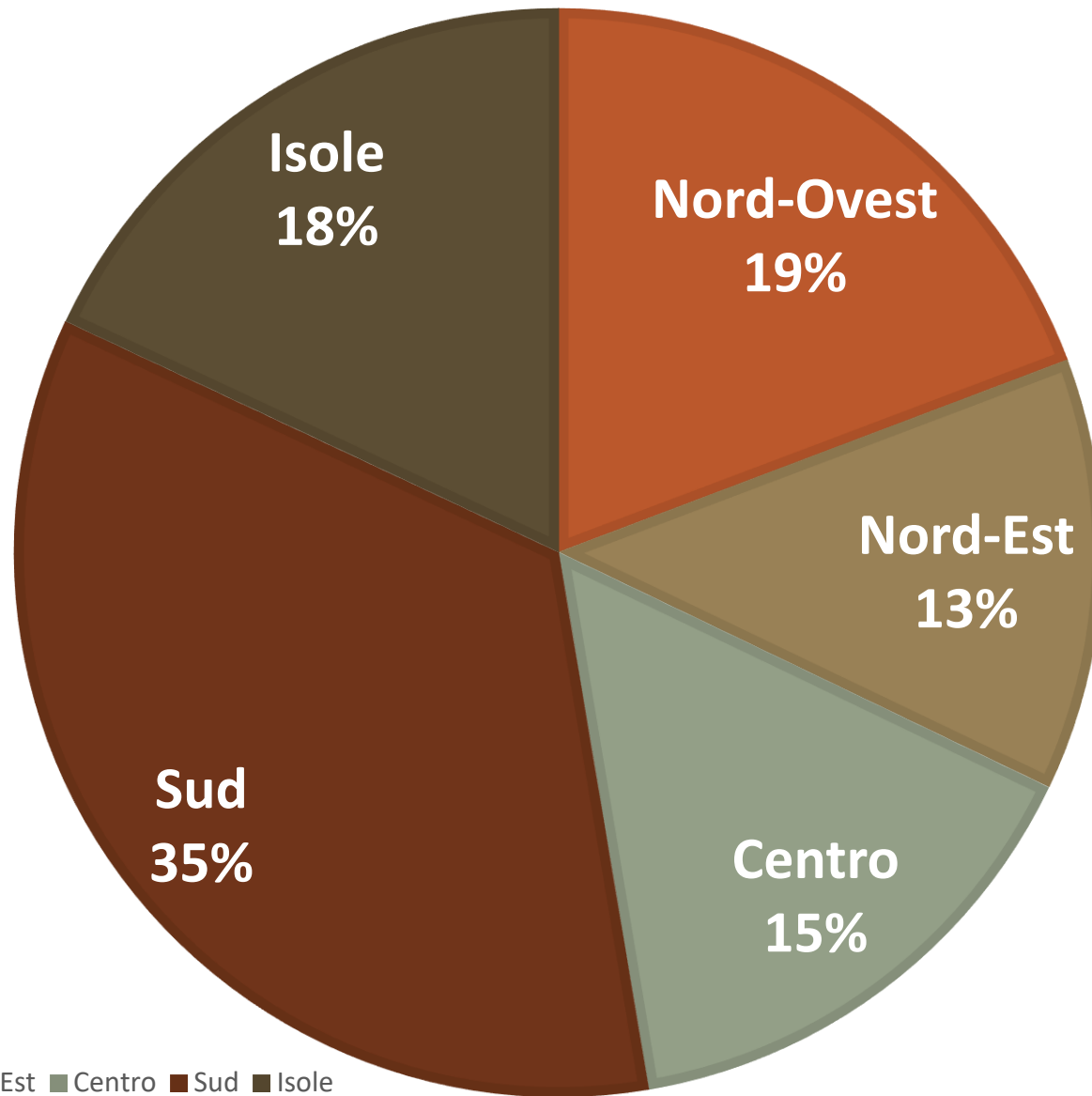


ETÀ



Età media = **26,3**

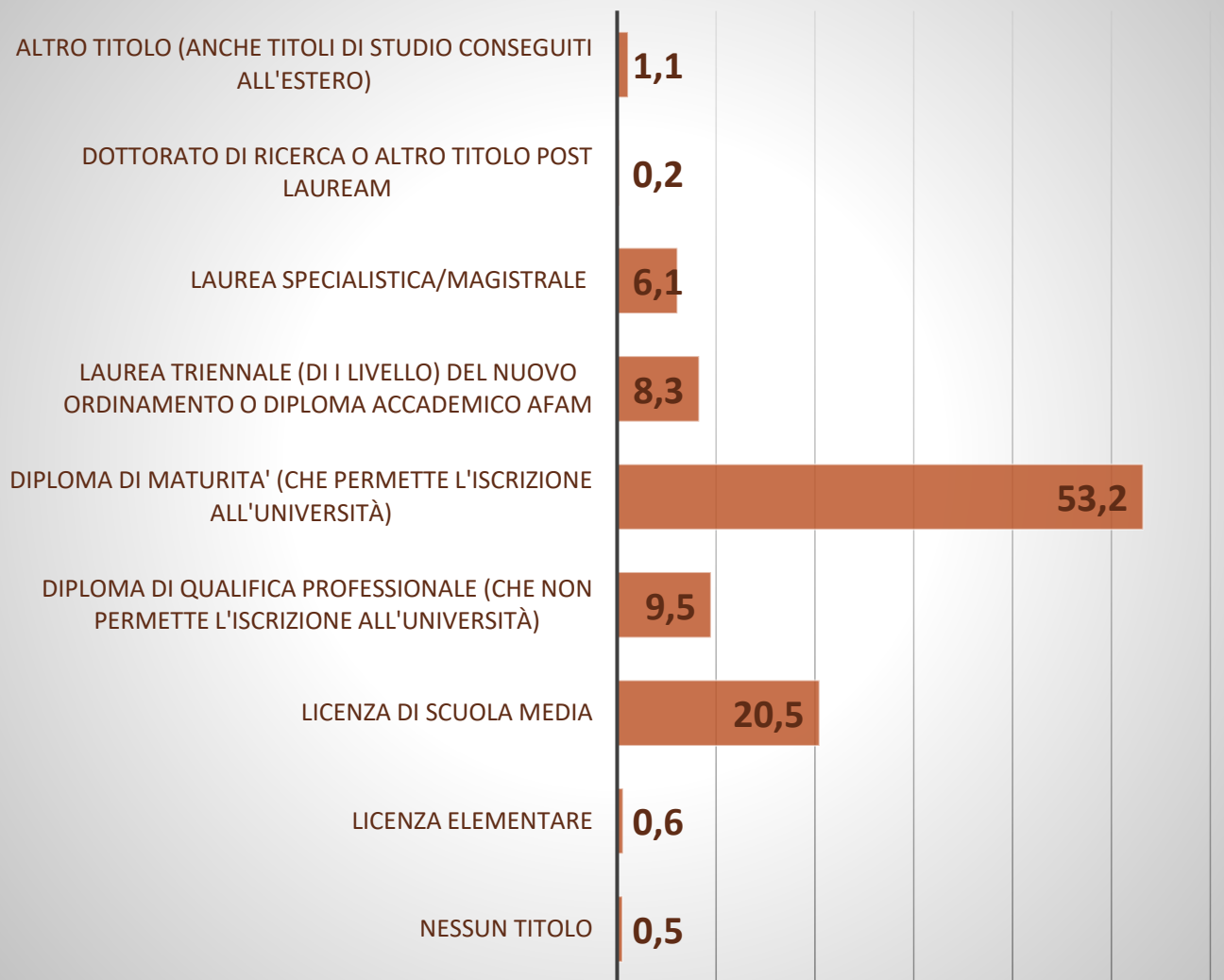
RIPARTIZIONE DEL CAMPIONE PER MACRO-AREE TERRITORIALI



■ Nord-Ovest ■ Nord-Est ■ Centro ■ Sud ■ Isole

FONTE: INAPP, 2025

Ultimo titolo di studio conseguito



Livelli di istruzione

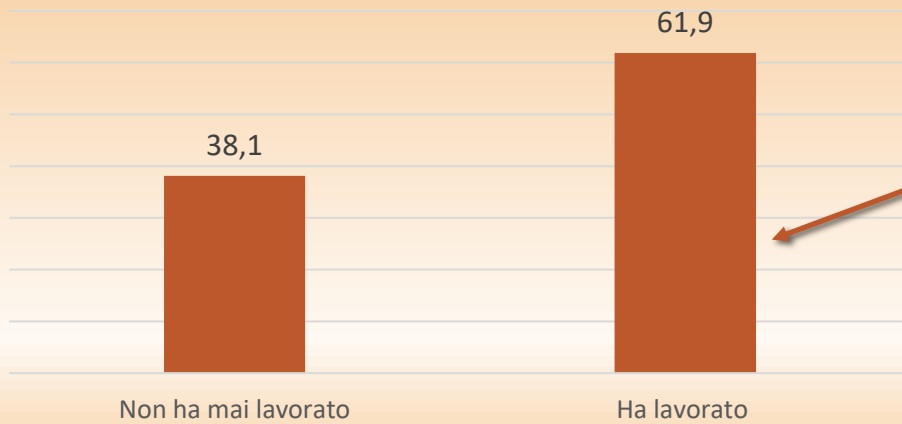
FONTE: RILEVAZIONE INAPP, 2025

Considerando il tuo intero percorso di studi, a cosa ti è servito studiare?

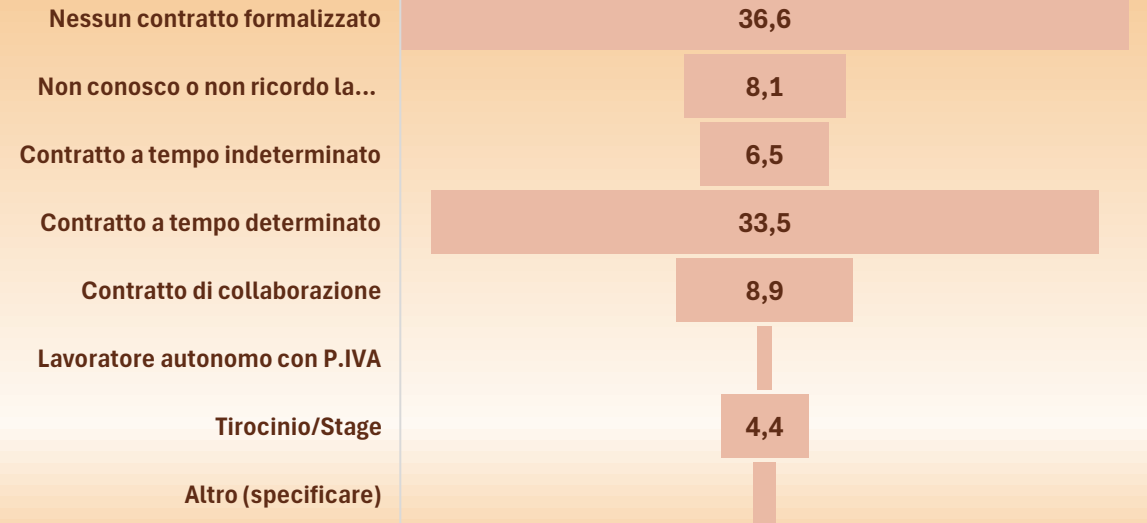


ESPERIENZE OCCUPAZIONALI PREGRESSE

In passato, hai mai svolto un'attività lavorativa?
(%)



Avevi un qualche tipo di contratto?



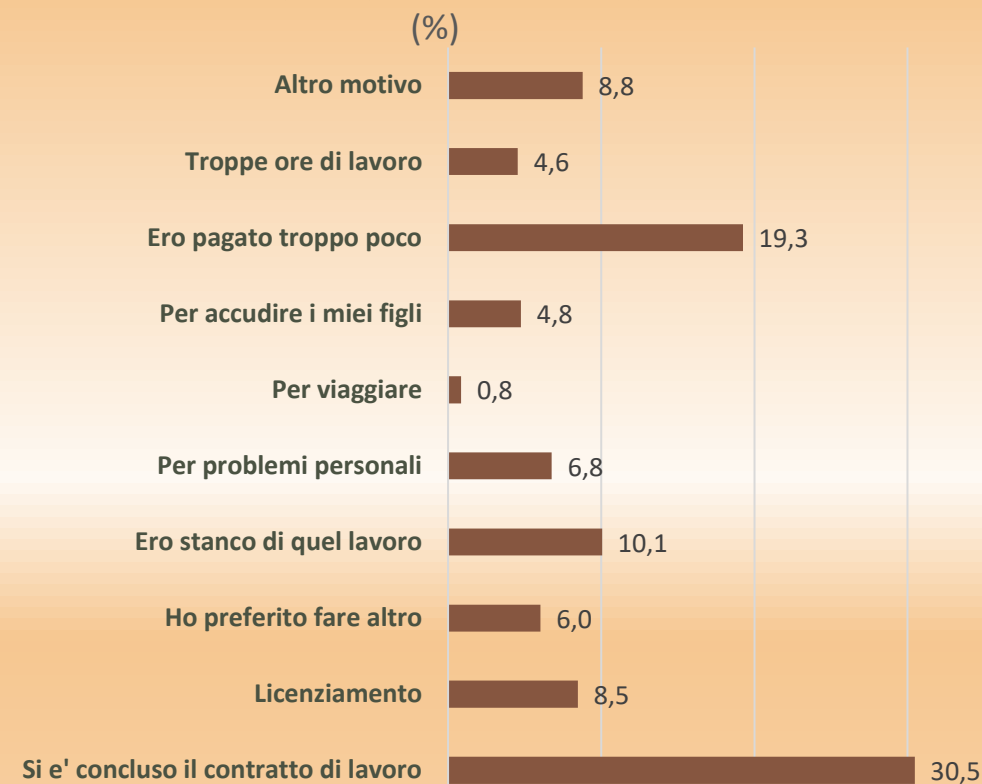
ESPERIENZE OCCUPAZIONALI PREGRESSE

Qual è l'ultimo lavoro che hai svolto?

La maggior parte dei giovani ha svolto lavori di **tipo esecutivo o di servizio**, che richiedono **competenze basse o medie**, spesso in contesti di **precarità e informalità**

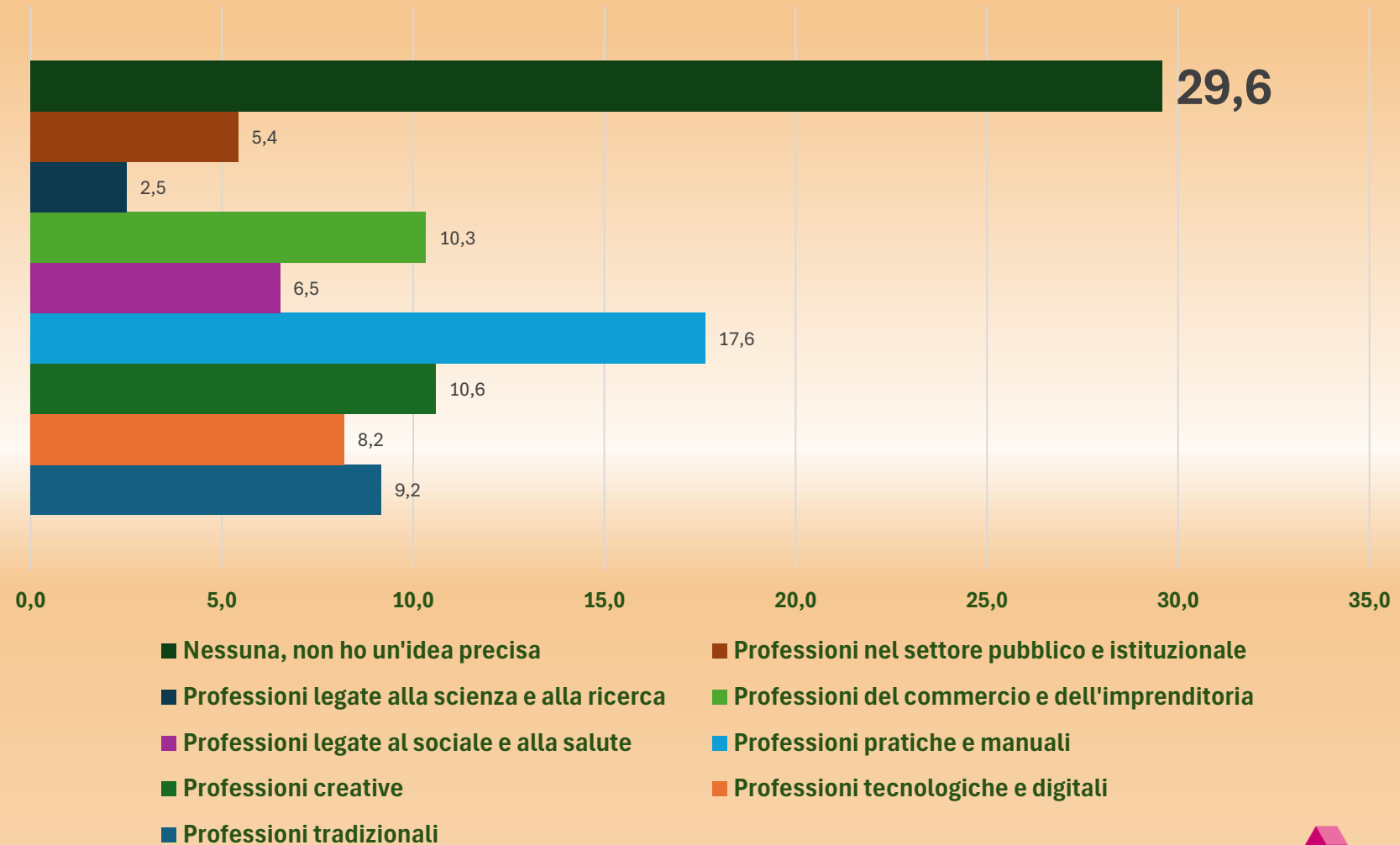
Questo dato suggerisce la necessità di politiche orientate al rafforzamento delle competenze professionali, alla valorizzazione delle esperienze pregresse e alla creazione di percorsi di transizione che consentano il passaggio da lavori occasionali a impieghi stabili e qualificati

Per quale motivo principale è terminato questo lavoro?

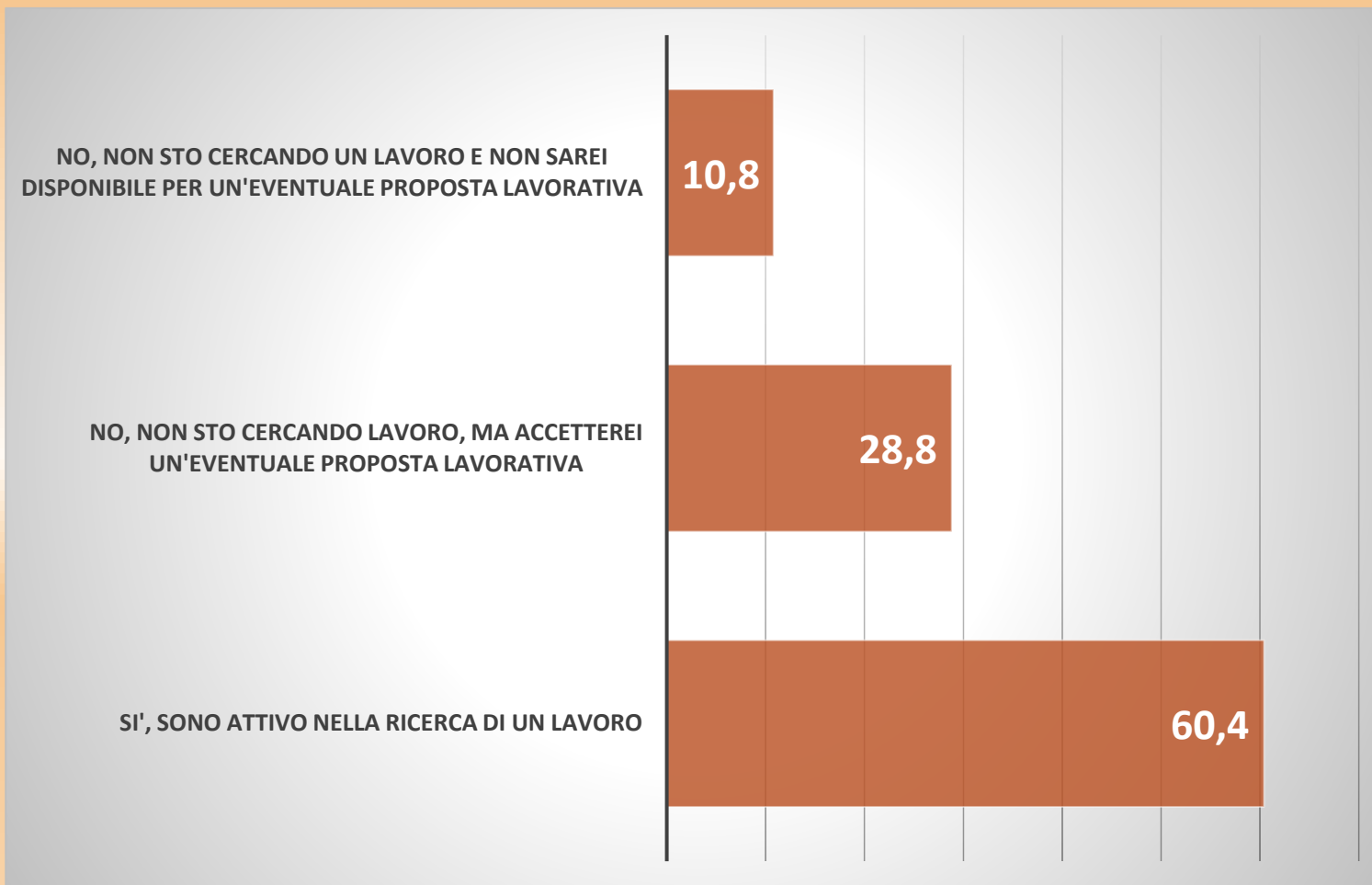


RAPPORTO CON IL LAVORO

Ti proponiamo ora una lista di possibili professioni. Quale ti piacerebbe fare in futuro? (%)



DISPONIBILITA' A LAVORARE



Nel campione, **sei giovani NEET su dieci (60,4%)** dichiarano di essere **attivi nella ricerca di un'occupazione**, mentre circa **tre su dieci (28,8%)** pur non cercando attivamente, **accetterebbero un'offerta di lavoro**.

Soltanto **un giovane su dieci (10,8%)** afferma di **non essere disponibile nemmeno a fronte di una proposta**, rappresentando la quota di **inattivi "ritirati" o indisponibili**.

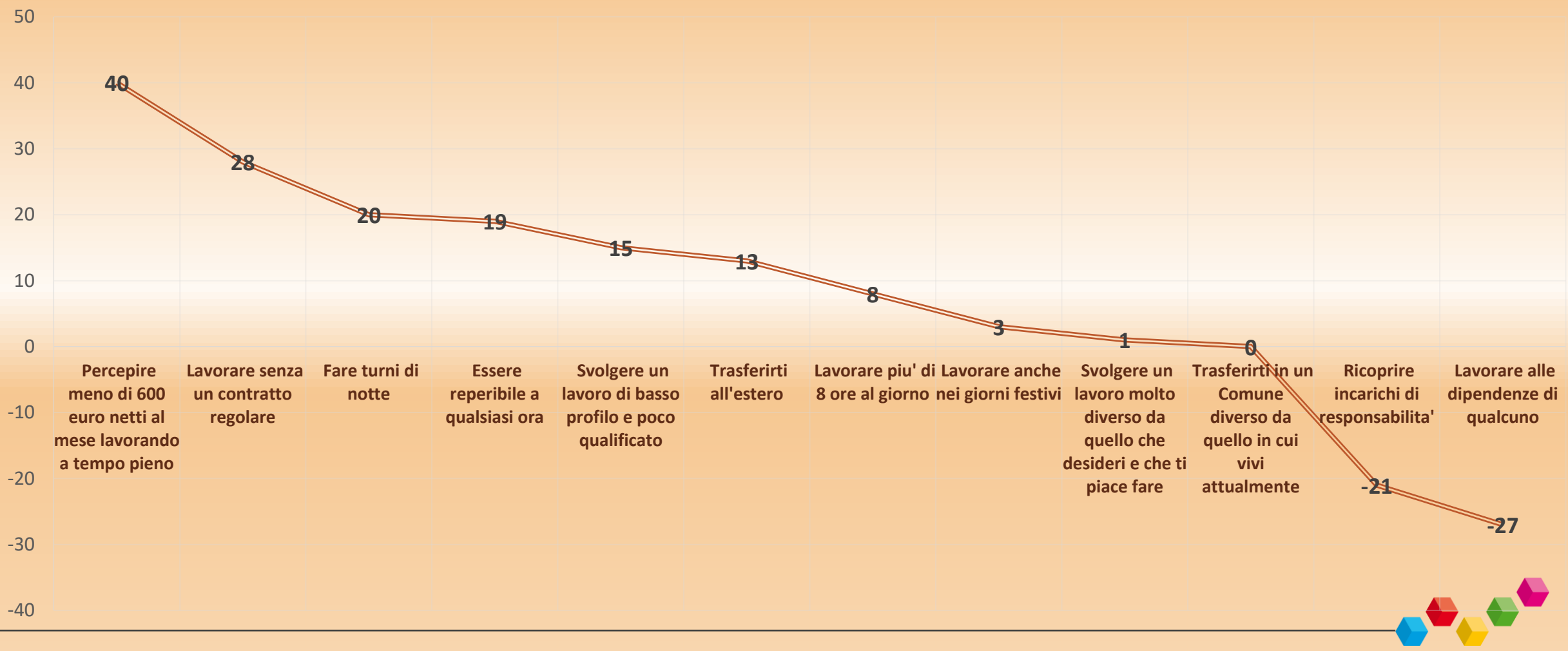
Questo dato è perfettamente in linea con i trend nazionali rilevati da ISTAT sulle **forze di lavoro potenziali**, confermando che la maggior parte dei NEET italiani **non è "estranea" al mercato del lavoro**, ma si colloca in una **zona intermedia di attesa, incertezza o scoraggiamento**.

L'inattività "pura" appare dunque **residuale ma strutturale**, indicando la presenza di un **nucleo difficile da riattivare** senza interventi mirati di accompagnamento e sostegno motivazionale.



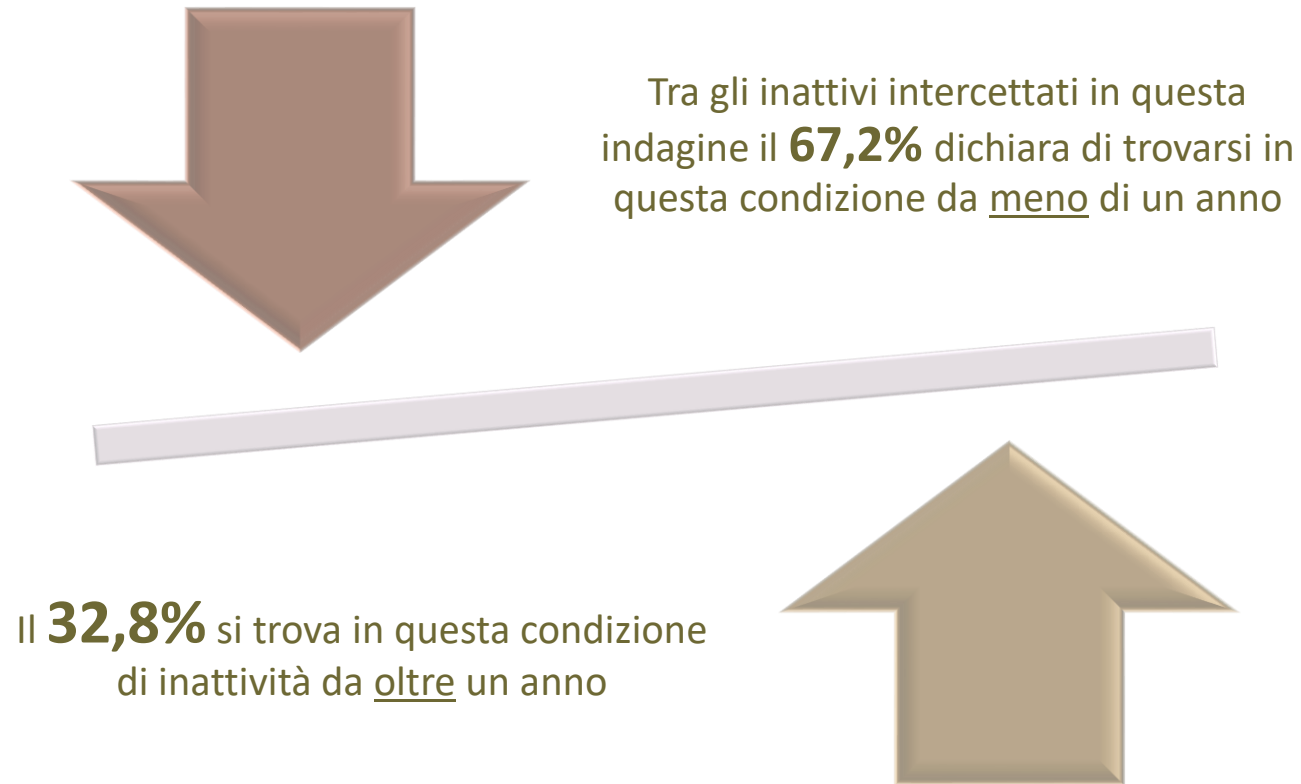
CLASSIFICA DELLE CONDIZIONI LAVORATIVE

GRADO DI INACCETTABILITÀ DELLA CONDIZIONE LAVORATIVA



Fonte: rilevazione Inapp, 2025

CONDIZIONE DI INATTIVITA': TEMPI DI PERMANENZA

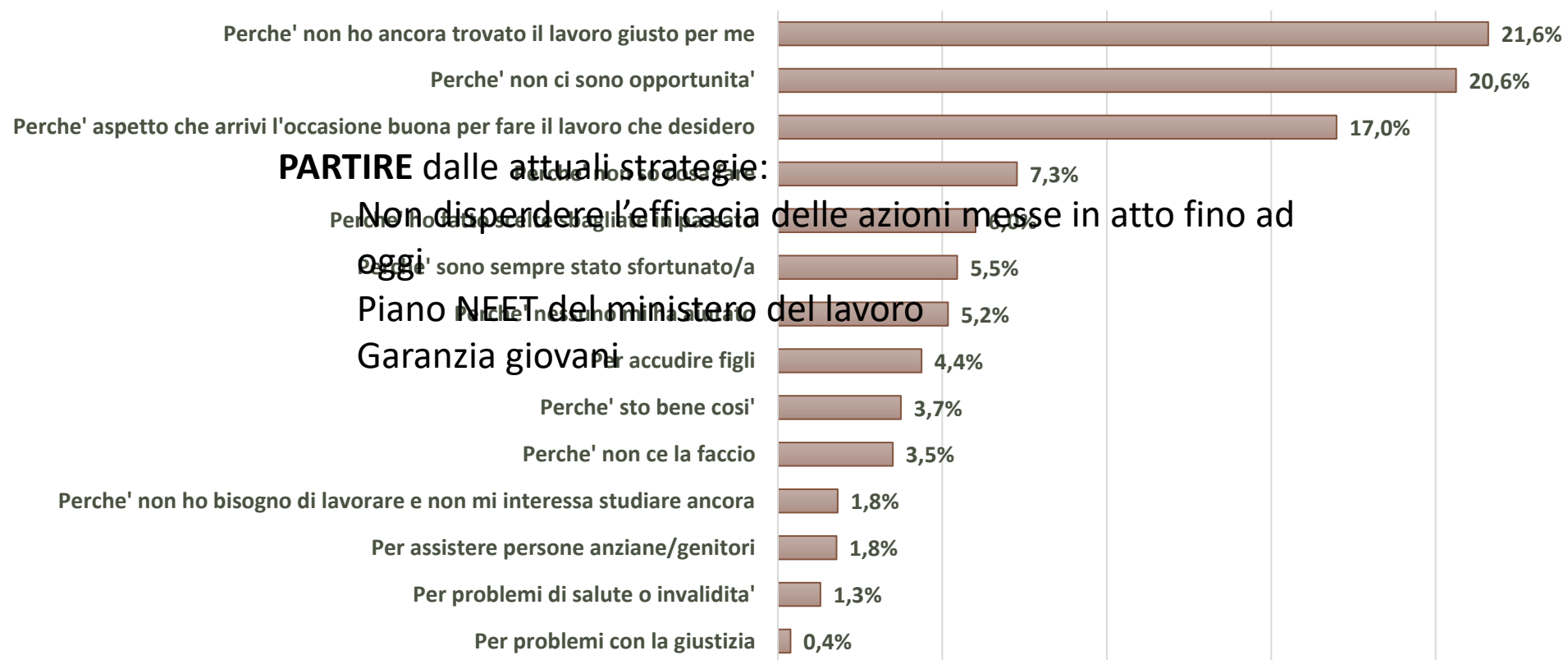


Gli inattivi di lungo corso prevalgono tra le donne rispetto agli uomini e la % cresce al crescere dell'età



PERCHE' SI TROVANO IN CONDIZIONE DI INATTIVITA'

Perchè ti trovi in questa condizione di inattività?



PARTIRE dalle attuali strategie:

Non disperdere l'efficacia delle azioni messe in atto fino ad oggi

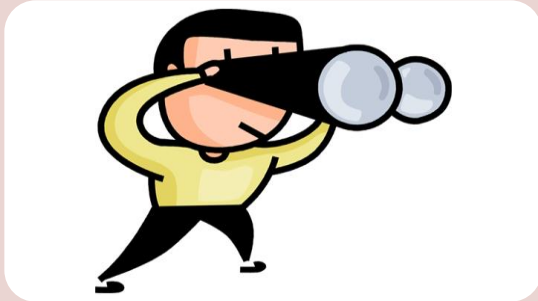
Oggi' sono sempre stato sfortunato/a

Piano NEEET del ministero del lavoro

Garanzia giovani Per accudire figli



COSA FARE PER ARGINARE E CONTRASTARE IL FENOMENO?

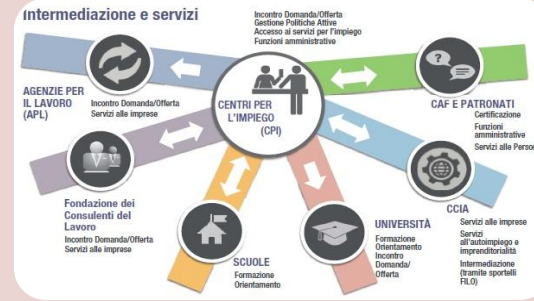


PARTIRE dalle attuali strategie:

- Non disperdere l'efficacia delle azioni messe in atto fino ad oggi
- Piano NEET del ministero del lavoro
- Garanzia giovani



POTENZIARE l'implementazione attraverso azioni che creino una rete di prossimità e di aggancio sui territori



GARANTIRE

- ACCESSO attraverso un approccio più top down e meno bottom up
- Ridurre la frammentazione delle iniziative, creare una regia di coordinamento



FORTIFICARE il ponte nelle transizioni istruzione-lavoro

Formazione
Orientamento
Bilancio di competenze



Bibliografia di riferimento

- Agnoli, M.S., (a cura di), 2014, *Generazioni sospese. Percorsi di ricerca sui giovani NEET*, Franco Angeli, Milano
- Ancora, A. e Grimaldi, A. (a cura di), 2024, *L'orientamento tra nuovi bisogni e nuove competenze. Un'indagine sulla popolazione giovanile*, Inapp Report n.50, Roma
- Alfieri, S., Sironi E., (a cura di), 2017, *Una generazione in panchina. Da NEET a una risorsa per il paese*, Quaderni rapporto giovani n. 6. *Da NEET a risorsa per il paese*, Quaderni Istituto Toniolo, Milano
- ANPAL, 2018, *I NEET in Italia. La distanza dal mercato del lavoro ed il rapporto con i Servizi Pubblici per l'Impiego*. Nota statistica n. 1/18 – Luglio 2018 a cura della Direzione Studi e Analisi Statistica di Anpal Servizi
- ANPAL, 2018, *Secondo rapporto di valutazione della Garanzia Giovani e del programma operativo nazionale iniziativa occupazione giovani al 31 dicembre 2018*, Roma
- ANPAL, 2019, *Garanzia Giovani in Italia, Rapporto quadrimestrale 2/2019*
- Di Padova, P., Nerli Ballati, E., 2018, *Stratificazione sociale, riproduzione delle disuguaglianze e condizione NEET in Italia*, «Politiche Sociali», vol. 2018, n.2, pp. 245-274
- Eurofound, 2012, *NEETs - Young people not in employment, education or training: characteristics, costs and policy responses in Europe*, Dublin
- Eurofound, 2016, *Exploring the diversity of NEETs, Luxembourg: Publications Office of the European Union*
- European Commission, 2018, *Effective outreach to NEETs. Experience from the ground* (<https://op.europa.eu/en/publication-detail/publication/ce7e7e0d-c5ec-11e8-9424-01aa75ed71a1/language-en>)
- Furlong, A., 2006, *Not a very NEET solution: representing problematic labour market transitions among early school-leavers*, *Work, employment and society*
- Istat, 2019, *Rapporto Annuale 2019. La situazione del Paese*, Roma
- Istituto Toniolo, 2018, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2018*, Il Mulino, Bologna
- MPLS, 2022, *NEET Working. Piano di emersione e orientamento giovani inattivi*
- Rosina, A., 2020, *I NEET IN ITALIA. Dati, esperienze, indicazioni per efficaci politiche di attivazione*, StartNet - Network transizione scuola-lavoro
- Serracant, P., 2014, *A Brute Indicator for a NEET Case: Genesis and Evolution of a Problematic Concept and Results from an Alternative Indicator*, Social Indicators Research
- Social Exclusion Unit, 1999, *Bridging the Gap: New Opportunities for 16–18 Year-Olds Not in Education, Employment or Training*, London, Social Exclusion Unit



GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.org