



FRANCESCA SPITILLI

POLITICHE INTEGRATE DI PREVENZIONE DELL'ESCLUSIONE SOCIO-PROFESSIONALE DEI MINORI ADOLESCENTI: UNA RICOSTRUZIONE DELLA GOVERNANCE NAZIONALE

A cura di: Francesca Spitilli, Giulia Governatori, Viviana Ruggeri

**XVIII Conferenza ESPAnet Italia 2025
Politecnico di Torino, 16-18 settembre 2025**



IL CONTESTO

**Ascensore sociale bloccato
(limitata mobilità sociale)**


**La scuola non assicura
l'accesso alla mobilità
sociale**

**L'origine sociale ha un
effetto diretto sul destino
professionale delle persone**


**Rafforzamento delle policy
che prevedono un
approccio integrato (scuola,
lavoro e sociale) per
rispondere a bisogni
complessi**

**Approccio all'integrazione
dei servizi quale elemento
chiave per l'inclusione
socio-professionale delle
nuove generazioni**






1° fase: ricostruire le principali policy dei diversi livelli di governo, nazionale e di un gruppo di regioni selezionate (Piemonte, Lombardia, Emilia-Romagna, Lazio, Campania, Puglia e Sicilia) dedicate alla prevenzione dell'esclusione socio-professionale dei minori adolescenti



2° fase: individuare e analizzare i servizi di welfare, lavoro ed educazione a livello territoriale rivolti ai minori adolescenti dei comuni capoluogo (Torino, Milano, Bologna, Roma, Napoli, Bari e Palermo) del gruppo di Regioni prima descritte:

- analisi dei documenti programmatori comunali e interviste a testimoni privilegiati (es. assessorati competenti)***
- l'indagine field finalizzata ad individuare le caratteristiche dell'offerta di servizi e il loro livello di integrazione***



3° fase: elaborare un modello integrato di servizi territoriali di welfare, del lavoro e dell'educazione, per la prevenzione dell'esclusione socio-professionale dei minori adolescenti



1° FASE DELL'INDAGINE INAPP: I PRINCIPALI DOCUMENTI PROGRAMMATORI NAZIONALI ANALIZZATI

Titolo del documento	Categoria di riferimento
Piano di Azione Nazionale per la Garanzia Infanzia (PANGI)	Piano di indirizzo
5° Piano Nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva 2022-2023	Piano di indirizzo
Piano Sociale Nazionale 2024-2026	Piano legato all'impiego di Fondi nazionali
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)	Piano legato all'erogazione di finanziamenti e all'impiego di Fondi europei
Programma Nazionale Giovani, Donne e Lavoro 2021-2027	Piano legato all'erogazione di finanziamenti e all'impiego di Fondi europei
Programma Nazionale Inclusione e Lotta alla Povertà 2021-2027	Piano legato all'erogazione di finanziamenti e all'impiego di Fondi europei
Programma Nazionale Metro Plus e Città Medie Sud 2021-2027	Piano legato all'erogazione di finanziamenti e all'impiego di Fondi europei
Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021-2027	Piano legato all'erogazione di finanziamenti e all'impiego di Fondi europei



DIMENSIONI DELL'ANALISI DEI DOCUMENTI PROGRAMMATORI NAZIONALI

Dimensioni di analisi dei documenti programmatori	Informazioni rilevate
Documento programmatico di riferimento	Tipologia del documento, titolarità del documento, quadro politico normativo di riferimento, annualità e fonti di finanziamento
Descrizione strategia e priorità/finalità	Principi guida, priorità e obiettivi generali
Target di riferimento	Caratteristiche dei destinatari
Descrizione obiettivi specifici sull'esclusione socio-professionale dei minori adolescenti	Descrizione Obiettivo/Azione/Linea programmatica degli interventi dedicati ai minori adolescenti
Integrazione tra istituzioni di settori diversi (integrazione orizzontale) coinvolti nella realizzazione di interventi dedicati ai minori adolescenti	Settori di policy interessati (sociale, educativo, lavorativo ecc.) e modalità di integrazione



MODALITA' DI INTEGRAZIONE TRA I DIVERSI LIVELLI ISTITUZIONALI E ATTORI COINVOLTI



Istituzione di sedi di coordinamento e programmazione, tra cui tavoli interistituzionali o tematici, comitati scientifici e cabine di regia nazionali



Formalizzazione di protocolli d'intesa e accordi attuativi tra i soggetti coinvolti



Costruzione e rafforzamento delle reti tra soggetti e servizi, specialmente a livello regionale e locale/territoriale, con funzioni di coordinamento operativo e supervisione attuativa



Creazione di nuovi soggetti di supporto tecnico-organizzativo, come i "Nuclei di supporto" istituiti presso gli Uffici scolastici regionali per l'attuazione della riforma dell'orientamento



Integrazione con la programmazione regionale e con altri canali di finanziamento, attraverso il coordinamento tra Programmi Nazionali, Programmi Regionali e Fondi europei (es. FSE+, Erasmus+, Europa Digitale, FAMI).



CONCLUSIONI: ORIENTAMENTI ADOTTATI NEI DOCUMENTI PROGRAMMATORI NAZIONALI

- **Integrazione** tra settori, attori e misure, seppur con declinazioni e livelli di intensità differenti
- **Prevenzione.** Prevalenza dell'approccio di tipo preventivo, soprattutto in relazione al fenomeno dell'abbandono scolastico
- **Partecipazione e dialogo intergenerazionale.** Valorizzazione del protagonismo dei ragazzi, la partecipazione e il dialogo intergenerazionale e interculturale che possono riflettersi sulla prevenzione dell'esclusione socio-lavorativa
- **Flessibilità e personalizzazione degli interventi.** Ricorso ad approcci multiprofessionali e multidimensionali, flessibilità e personalizzazione degli interventi e dei piani formativi
- **Accesso universale ai servizi.** Realizzazione di interventi che riguardano tutti i minorenni, raggiungendo anche i target più vulnerabili
- **Inclusione.** Promozione dei principi di uguaglianza e di non discriminazione

Non esiste una linea di policy o un piano programmatico specificamente dedicato alla prevenzione dell'esclusione socio-professionale degli adolescenti. Questa area di intervento si presenta come multistakeholder e multicanale con responsabilità istituzionali suddivise tra dicasteri, direzioni e settori diversi.



- ✓ L'integrazione tra le politiche del Lavoro, del Welfare e dell'Educazione a livello nazionale si interseca con le diverse capacità programmatiche (*capacity building*) e di investimento delle Regioni e con le differenti capacità di attuazione degli interventi (servizi) a livello territoriale
- ✓ Le fasi successive dell'indagine pongono l'attenzione proprio su come le politiche nazionali e regionali si traducono in servizi integrati a livello territoriale





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Contatti

f.spitilli@inapp.gov.it

v.ruggeri@inapp.gov.it

g.governatori@inapp.gov.it

www.inapp.gov.it