



# IL DUALE E LA leFP: UN INVESTIMENTO IN COMPETENZE PER SUPERARE IL MISMATCH

Presentazione del XXIII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione  
e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella leFP

*La leFP e il mismatch: luci, ombre e prospettive*

Roma, 9 giugno 2026

*Massimiliano Franceschetti*



**PARLEREMO DI...**

**STIMA MISMATCH**

**OPZIONE METODOLOGICA**

**DATI A CONFRONTO**

**PRIORITA' INTERVENTO**

**INPUT PER LE POLICY**



## PERIMETRO

- ❖ Stima Mismatch
- ❖ Focus su skill shortage
- ❖ Quarto anno di osservazione del fenomeno
- ❖ Obiettivo: fornire indicazioni alla programmazione formativa



## OPZIONE METODOLOGICA (PROSPETTIVA EX ANTE)

- ❖ **DOMANDA DI LAVORO** - UNIONCAMERE EXCELSIOR - Entrate TI titoli IeFP - flussi (una annualità)
- ❖ **OFFERTA DI LAVORO** - MONITORAGGIO INAPP: qualificati e diplomati IeFP - flussi (due annualità) -



## OPZIONE METODOLOGICA (PROSPETTIVA EX ANTE)

### INDICATORI

- ❖ **confronto tra domanda e offerta**
- ❖ **volumi domanda**
- ❖ **tasso di rispondenza offerta vs domanda**
- ❖ **quota di mismatch**



## DATI SELEZIONATI (1)

- ❖ “una testa = un posto”
- ❖ domanda per IeFP → assunzioni a tempo indeterminato → posizioni stabili
- ❖ offerta IeFP → numero di qualificati/diplomati
- ❖ domanda più “solida” e strutturale



## DATI SELEZIONATI (2)

- ❖ match stabile, non episodico, di qualità (sostenibilità occupazionale)
- ❖ focus su stabilità nel MdL (indicatore più selettivo) e non su accesso al MdL
- ❖ riduzione “rumore” MdL (lavori stagionali, intermittenti)



## OPZIONE DI ANALISI (1)

- ❖ misura il disallineamento potenziale
- ❖ risponde alle domande:
  - “quanti e quali profili formiamo rispetto a quelli richiesti?”
  - “stiamo formando ciò che serve?”
- ❖ evidenzia **squilibri strutturali** nella programmazione formativa rispetto ai fabbisogni espressi dal sistema produttivo:







## OPZIONE DI ANALISI (2)




- ❖ **possibilità di allocazione più mirata dei posti nei percorsi formativi;**
- ❖ **eventuale revisione/aggiornamento/ripensamento dei repertori**
- ❖ **intercetta il problema (mismatch) prima che si manifesti: prevenire è meglio che curare.**



profili IeFP	entrate previste a tempo indeterminato	qualificati e diplomati (due annualità formative)	tasso di rispondenza dell'offerta alla domanda
<b>meccanico</b>	52.370	10.111	19,3
ristorazione	47.230	24.086	51,0
sistemi e servizi logistici	38.020	686	1,8
edile	24.700	620	2,5
amministrativo segretariale	24.150	6.851	28,4
<b>elettrico</b>	21.960	8.791	40,0
benessere	18.480	30.159	163,2
trasformazione agroalimentare	17.350	6.808	39,2
servizi di vendita	17.310	3.231	18,7
<b>riparazione dei veicoli a motore</b>	12.900	9.678	75,0
servizi di promozione e accoglienza	12.750	4.923	38,6
tessile e abbigliamento	10.520	2.332	22,2
<b>impianti termoidraulici</b>	7.270	1.769	24,3
elettronico	3.370	451	13,4
legno	3.190	1.325	41,5
calzature e pelletteria	2.830	64	2,3
lavorazioni artistiche	1.960	377	19,2
ambientale e chimico	1.240	216	17,4
grafico e cartotecnico	1.200	7.013	584,4
agricolo	830	3.220	388,0
montaggio e manutenzione imbarcazioni	200	9	4,5
animazione e spettacolo	10	715	7.150,0
	<b>319.840</b>	<b>123.435</b>	<b>38,6</b>

## ANDAMENTO TASSO DI RISPONDEZZA OFFERTA/DOMANDA 'T' (%) 2023/2024 - PROFILI CON TASSI MOLTO NEGATIVI ( $\geq 0$ E $<5$ )

Profili IeFP	domanda	T 2023	T 2024	tendenza
servizi logistici	38.020	1,5	1,8	0,3 
calzature pelletteria	2.830	1,9	2,3	0,4 
edile	24.700	1,8	2,5	0,7 
montaggio imbarcazioni	200	16,7	4,5	-12,2 

 aumento  stabilità  diminuzione

**Fonte T2023:** elaborazioni Inapp su dati Unioncamere-Anpal, Sistema Informativo Excelsior anno 2023 (2024) e su dati Inapp, XXII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2022-2023 e XXI Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2021-2022

**Fonte T2024:** elaborazioni Inapp su dati Unioncamere-Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, anno 2024 (2025) e su dati Inapp, XXIII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2023-2024 e XXII Rapporto di monitoraggio del Sistema Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi Duale IeFP anno formativo 2022-2023



# MISMATCH



## ANDAMENTO TASSO DI RISPONDENZA OFFERTA/DOMANDA 'T' (%) 2023/2024 - PROFILI CON TASSI NEGATIVI ( $\geq 5$ E $< 30$ )

### Profili IeFP

elettronico

ambientale e chimico

servizi di vendita

lavorazioni artistiche

meccanico

tessile e abbigliamento

impianti termoidraulici

amministrativo segretariale

domanda	T 2023	T 2024	tendenza
3.370	55,6	13,4	-42,2
1.240	11,8	17,4	5,6
17.310	19	18,7	-0,3
1.960	30,6	19,2	-11,4
52.370	19,4	19,3	-0,1
10.520	16,8	22,2	5,4
7.270	20,3	24,3	4
24.150	15,1	28,4	13,3

aumento stabilità diminuzione

**Fonte T2023:** elaborazioni Inapp su dati Unioncamere-Anpal, Sistema Informativo Excelsior anno 2023 (2024) e su dati Inapp, XXII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2022-2023 e XXI Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2021-2022

**Fonte T2024:** elaborazioni Inapp su dati Unioncamere-Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, anno 2024 (2025) e su dati Inapp, XXIII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2023-2024 e XXII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi Duale IeFP anno formativo 2022-2023



## ANDAMENTO TASSO DI RISPONDENZA OFFERTA/DOMANDA 'T' (%) 2023/2024 - PROFILI CON TASSI ABBASTANZA POSITIVI ( $\geq 30$ E $< 50$ )

### Profili IeFP

promozione e accoglienza  
trasformazione agroalimentare  
elettrico  
legno

domanda	T 2023	T 2024	tendenza	
12.750	59,6	38,6	-21	▼
17.350	27,6	39,2	11,6	▲
21.960	34,1	40	5,9	▲
3.190	30,2	41,5	11,3	▲

▲ aumento    ■ stabilità    ▼ diminuzione

**Fonte T2023:** elaborazioni Inapp su dati Unioncamere-Anpal, Sistema Informativo Excelsior anno 2023 (2024) e su dati Inapp, XXII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2022-2023 e XXI Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2021-2022

**Fonte T2024:** elaborazioni Inapp su dati Unioncamere-Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, anno 2024 (2025) e su dati Inapp, XXIII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2023-2024 e XXII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi Duale IeFP anno formativo 2022-2023



## ANDAMENTO TASSO DI RISPONDENZA OFFERTA/DOMANDA 'T' (%) 2023/2024 - PROFILI CON TASSI POSITIVI ( $\geq 50$ E $< 75$ )

### Profili IeFP

ristorazione (\*\*)

riparazione dei veicoli a motore

domanda	T 2023	T 2024	tendenza
47.230	53,6	51	-2,6
12.900	76,4	75	-1,4

aumento stabilità diminuzione

**Fonte T2023:** elaborazioni Inapp su dati Unioncamere-Anpal, Sistema Informativo Excelsior anno 2023 (2024) e su dati Inapp, XXII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2022-2023 e XXI Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2021-2022

**Fonte T2024:** elaborazioni Inapp su dati Unioncamere-Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, anno 2024 (2025) e su dati Inapp, XXIII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2023-2024 e XXII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi Duale IeFP anno formativo 2022-2023



# MISMATCH



## ANDAMENTO TASSO DI RISPONDENZA OFFERTA/DOMANDA 'T' (%) 2023/2024 - PROFILI CON TASSI OVERBOOKING ( $\geq 100$ )

Profili IeFP	domanda	T 2023	T 2024	tendenza	
agricolo	830	433,2	388	-45,2	▼
benessere	18.480	276,1	163,2	-113	▼
animazione e spettacolo	10	64,7	7150	7085	▲
grafico e cartotecnico	1.200	1889,7	584,4	-1305	▼

**Fonte T2023:** elaborazioni Inapp su dati Unioncamere-Anpal, Sistema Informativo Excelsior anno 2023 (2024) e su dati Inapp, XXII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2022-2023 e XXI Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2021-2022

**Fonte T2024:** elaborazioni Inapp su dati Unioncamere-Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Sistema Informativo Excelsior, anno 2024 (2025) e su dati Inapp, XXIII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP anno formativo 2023-2024 e XXII Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi Duale IeFP anno formativo 2022-2023



# MISMATCH

## CAMPANIA



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ambiti IeFP	entrate tempo indeter. Excelsior 2023 (v. a.)	qualificati diplomati 2022/2023 - 2021/2022 (v.a.) - dati Inapp	tasso di rispondenza offerta vs. domanda 2023 (%)	entrate tempo indeter. Excelsior 2024 (v.a.)	qualificati diplomati 2023/2024 - 2022/2023 (v.a.) - dati Inapp	tasso di rispondenza offerta vs. domanda 2024 (%)	differenza tassi di rispondenza (2024-2023)
agricolo	30	0	0	60	0	0	0
agroalimentare	1.290	56	4,3	1.670	56	3,4	-1
meccanico	3.250	78	2,4	3.290	55	1,7	-0,7
riparazione veicoli	1.220	65	5,3	1.140	69	6,1	0,7
elettrico	1.090	80	7,3	940	158	16,8	9,5
termoidraulica	130	18	13,8	110	16	14,5	0,7
legno	100	0	0	70	0	0	0
tessile/abbigliamento	2.260	227	10	1.900	241	12,7	2,6
calzature/pelli	270	4	1,5	20	0	0	-1,5
imbarcazioni	0	3	0	70	0	0	0
logistica	4.290	43	1	4.630	48	1	0
ambiente/chimico	20	0	0	40	0	0	0
edile	5.040	0	0	3.080	0	0	0
elettronico	100	21	21	70	0	0	-21
grafico/carta	40	95	237,5	230	65	28,3	-209,2
amministrativo	2.780	70	2,5	2.520	70	2,8	0,3
servizi vendita	1.610	109	6,8	1.610	220	13,7	6,9
ristorazione	3.520	4.832	137,3	3.850	4.605	119,6	-17,7
accoglienza	1.000	1.426	142,6	1.020	1.489	146	3,4
benessere	920	205	22,3	1.390	137	9,9	-12,4
animazione	50	0	0	0	0	0	0
lavorazioni artisist.	60	25	41,7	10	10	100	58,3
<b>dato complessivo</b>	<b>29.070</b>	<b>7.357</b>	<b>25,3</b>	<b>27.720</b>	<b>7.239</b>	<b>26,1</b>	<b>0,8</b>

# MISMATCH

# MECCANICO



Regione/profilo MECCANICO	entrate tempo indeter. Excelsior 2023 (v.a.)	qualificati diplomati 2022/2023 - 2021/2022 (v.a.)	tasso di rispondenza offerta vs. domanda 2023 (%)	entrate tempo indeter. Excelsior 2024 (v.a.)	qualificati diplomati 2023/2024 - 2022/2023 (v.a.)	tasso di rispondenza offerta vs. domanda 2024 (%)	differenza tassi di rispondenza (2024-2023)
Lombardia	13.660	3.378	24,7	12.860	2.977	23,1	-1,6
Veneto	8.740	1.509	17,3	7.490	1.402	18,7	1,5
Emilia Romagna	6.730	1.817	27,0	5.540	1.914	34,5	7,5
Piemonte e Valle d'Aosta	4.520	1.575	34,8	4.330	1.591	36,7	1,9
Toscana	4.160	108	<b>2,6</b>	5.020	133	2,6	0,1
Campania	3.250	78	<b>2,4</b>	3.290	55	1,7	-0,7
Lazio	2.580	230	8,9	3.580	255	7,1	-1,8
Friuli Venezia Giulia	1.750	279	15,9	1.610	284	17,6	1,7
Marche	1.570	300	19,1	1.380	237	17,2	-1,9
Sicilia	1.340	55	<b>4,1</b>	1.360	92	6,8	2,7
Trentino Alto Adige	1.250	622	49,8	1.180	640	54,2	4,4
Puglia	1.150	82	7,1	1.150	44	3,8	-3,3
Liguria	1.050	240	22,8	800	188	23,5	0,7
Abruzzo	900	136	15,1	900	119	13,2	-1,9
Umbria	690	195	28,3	720	180	25,0	-3,3
Calabria	580	0	<b>0,0</b>	500	0	0,0	0,0
Sardegna	370	0	<b>0,0</b>	320	0	0,0	0,0
Basilicata	320	0	<b>0,0</b>	220	0	0,0	0,0
Molise	150	23	15,3	120	0	0,0	-15,3
<b>Italia</b>	<b>54.760</b>	<b>10.627</b>	<b>19,4</b>	<b>52.370</b>	<b>10.111</b>	<b>19,3</b>	<b>-0,1</b>

## EVIDENZE E PROSPETTIVE

- ❖ **Il tasso di rispondenza, da solo, non spiega tutto.**  
Le scelte di programmazione devono basarsi sull'incrocio tra dimensione del fabbisogno (**volumi domanda**) e tasso di rispondenza. Occorre monitorare con cura la **tendenza** dell'evoluzione dei tassi.
- ❖ Nei profili con tassi medio-alti è prioritario presidiare l'equilibrio domanda-offerta e **monitorare quelli in *overbooking***, per evitare fenomeni di sovra-programmazione.
- ❖ Se occorre, nei casi di *overbooking*, formare i giovani anche alla **creazione di lavoro autonomo** (es. ambito IeFP benessere).



- ❖ Considerazioni simultanee su **volumi, tassi e tendenze** identificano le **priorità** su cui lavorare in termini di programmazione formativa. (Tra gli ambiti IeFP con **necessità di intervento più urgente** ci sono: sistemi e servizi logistici, edile, meccanica).
- ❖ Una volta individuate le priorità, occorre poi leggerne le **caratteristiche**. Tra i fattori da considerare c'è la **trasversalità** di questi titoli. Sistemi e servizi logistici e Meccanica sono titoli IeFP trasversali a più settori economici.



- ❖ **Programmare a livello regionale**, nel tempo, in modo differenziato, selettivo e dinamico è la condizione per ridurre il mismatch
- ❖ **Input per l'orientamento.** Queste analisi offrono spunti preziosi per disegnare interventi orientativi (sia in ingresso che in itinere) più precoci, informati e narrativi, capaci di mostrare a giovani e famiglie che la scelta di questi percorsi formativi apre potenzialmente diverse opportunità di lavoro (**competenze *passer-partout***)





## Luci

- rivelatore dei fabbisogni latenti
- espressione di pluralismo
- apprendimento per le policy
- innovazione istituzionale
- spazio di intermediazione



## Ombre

- inefficienza allocativa
- segnale imperfetto
- disuguaglianza (effetti non neutri)
- rigidità (a volte) del sistema formativo





Cofinanziato  
dall'Unione europea



# GRAZIE PER L'ATTENZIONE



[www.inapp.gov.it](http://www.inapp.gov.it)