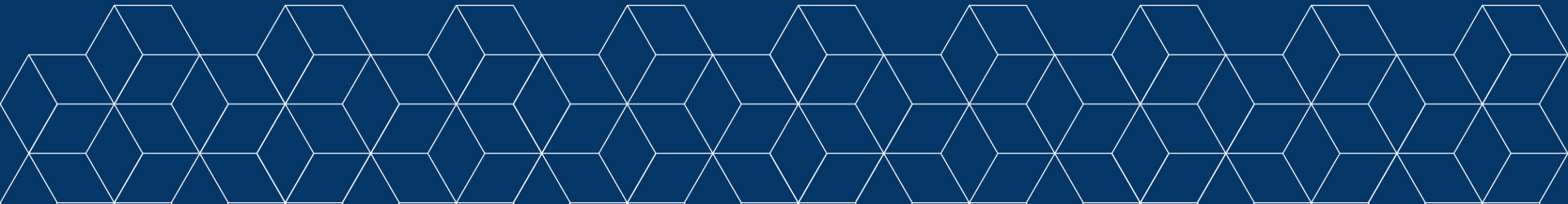


SILVIA VACCARO

**PRESENTAZIONE DELLA RICERCA
«METODOLOGIE FORMATIVE INNOVATIVE PER L'APPRENDIMENTO
PERMANENTE»**

**LA NUOVA ERA DELL'APPRENDIMENTO:
APPROCCI MODERNI E METODOLOGIE PERSONALIZZATE**

ROMA, 12 DICEMBRE 2024



CONTENUTI

FINALITA' DELLA RICERCA

OBIETTIVI SPECIFICI

METODOLOGIA DELLA RICERCA

ARTICOLAZIONE DELL'INDAGINE



FINALITA' DELLA RICERCA

LA RICERCA SULLE METODOLOGIE FORMATIVE INNOVATIVE:

- ❑ SI CONCENTRA SULL'OFFERTA DI INFORMAZIONI E SPUNTI DI RIFLESSIONE PER LA PROMOZIONE E L'ACCRESIMENTO DELLE COMPETENZE DELLA POPOLAZIONE ADULTA, ATTRAVERSO L'ANALISI DI STRUMENTI E MODELLI DI FORMAZIONE CONTINUA INNOVATIVI CHE SIANO IN GRADO DI PROMUOVERE LA FORMAZIONE DEI LAVORATORI NEI LUOGHI DI LAVORO, NELL'OTTICA DELLA VALORIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE.
- ❑ SI COLLOCA IN UN CONTESTO DI CRESCENTE RICHIESTA DI AGGIORNAMENTO E RIQUALIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEI LAVORATORI PER RISPONDERE AI CAMBIAMENTI DERIVANTI DALL'INNOVAZIONE E DA ALTRI MEGA TREND DI TRASFORMAZIONE E ALL'ESIGENZA DI TUTELARE I LAVORATORI NELLE SEMPRE PIÙ NUMEROSE TRANSIZIONI TRA DIVERSI STATI OCCUPAZIONALI CHE CARATTERIZZANO I LORO PERCORSI PROFESSIONALI E DI CARRIERA.



OBIETTIVI SPECIFICI

GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELLA RICERCA SI POSSONO RIASSUMERE NEI PUNTI SEGUENTI:

- ❑ INDIVIDUARE LE METODOLOGIE DIDATTICHE E I PROCESSI DI APPRENDIMENTO IN GRADO DI SVILUPPARE E VALORIZZARE IN MODO SIGNIFICATIVO LE COMPETENZE SUL LUOGO DI LAVORO;
- ❑ ESAMINARE LA CAPACITÀ DI INTEGRAZIONE DEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO CON LE TECNOLOGIE DIGITALI;
- ❑ ANALIZZARE, IN CONTINUITÀ CON RICERCHE REALIZZATE NEGLI ANNI SCORSI DALLA STRUTTURA "SISTEMI FORMATIVI", I CONTESTI DI LAVORO CHE FACILITANO L'APPRENDIMENTO NON FORMALE E INFORMALE NELLE ORGANIZZAZIONI.



METODOLOGIA DELLA RICERCA

IL PROGETTO DI RICERCA SI È AVVALSO DI UNA METODOLOGIA QUALITATIVA, INDIVIDUANDO DEI TESTIMONI PRIVILEGIATI CHE PROPONGONO METODI DI DIDATTICA ATTIVA EMERGENTI E CHE METTONO AL CENTRO I BISOGNI DI APPRENDIMENTO DEI LAVORATORI.

SONO STATI UTILIZZATI I SEGUENTI STRUMENTI DI INDAGINE:

- INTERVISTE SEMISTRUTTURATE;
- FOCUS GROUP;
- STUDI DI CASO.



ARTICOLAZIONE DELL'INDAGINE

LA PRIMA FASE DELL'INDAGINE È STATA DEDICATA ALLA REALIZZAZIONE DI 60 INTERVISTE SEMISTRUTTURATE. GLI INTERVISTATI SONO STATI INDIVIDUATI TRA LE SEGUENTI CATEGORIE DI SOGGETTI:

- ❑ ENTI E SOCIETÀ DI FORMAZIONE E DI CONSULENZA ORGANIZZATIVA;
- ❑ ESPERTI DI APPRENDIMENTO;
- ❑ AZIENDE CHE INVESTONO NELLA FORMAZIONE DEI PROPRI DIPENDENTI.

GLI INTERVISTATI HANNO QUINDI ESPERIENZE E COMPETENZE DIVERSIFICATE, OPERANO IN DIVERSE AREE DEL TERRITORIO NAZIONALE E IN AZIENDE CHE HANNO DIMENSIONI DIFFERENTI.



ARTICOLAZIONE DELL'INDAGINE

LE INTERVISTE HANNO PERMESSO DI INDIVIDUARE 4 CLUSTER TEMATICI CHE DIFFERENZIANO GLI INTERVENTI FORMATIVI IN RELAZIONE ALLA DIVERSA COMBINAZIONE TRA:

- LE METODOLOGIE FORMATIVE ADOTTATE;
- LE TECNOLOGIE UTILIZZATE;
- L'IMPATTO DEGLI INTERVENTI FORMATIVI SUGLI INDIVIDUI E SULLE ORGANIZZAZIONI;



ARTICOLAZIONE DELL'INDAGINE

- ❑ IL PRIMO CLUSTER COMPRENDE PERCORSI FORMATIVI SCALABILI E FLESSIBILI, CON SOLUZIONI FORMATIVE PROGETTATE PER ADATTARSI FACILMENTE A CONTESTI DIVERSI E CHE UTILIZZANO TECNOLOGIE DIGITALI PER ADEGUARSI ALLE ESIGENZE SPECIFICHE DEI PARTECIPANTI;
- ❑ IL SECONDO CLUSTER FA RIFERIMENTO ALL'APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E INCLUSIVO CHE CONSTA DI APPROCCI BASATI SU METODOLOGIE INTERATTIVE CHE INTEGRANO ASPETTI COGNITIVI, EMOTIVI E RELAZIONALI;
- ❑ IL TERZO CLUSTER SI FOCALIZZA SUGLI INTERVENTI FINALIZZATI ALLO SVILUPPO DELLA CULTURA AZIENDALE E ALLA LEADERSHIP;
- ❑ IL QUARTO CLUSTER SI CONCENTRA SULL'INTEGRAZIONE TRA METODOLOGIE FORMATIVE E STRUMENTI TECNOLOGICI AVANZATI..



ARTICOLAZIONE DELL'INDAGINE

A SEGUITO DELLE INTERVISTE SONO EMERSE DUE ESIGENZE:

- ❑ APPROFONDIRE ALCUNE TEMATICHE SPECIFICHE SCATURITE DALLE INTERVISTE REALIZZATE;
- ❑ INDIVIDUARE PER CIASCUNO DEI 4 CLUSTER TEMATICI ALMENO UN CASO CONCRETO CHE AVESSE LE CARATTERISTICHE DELLA BUONA PRATICA.

PER SODDISFARE LA PRIMA ESIGENZA SONO STATI REALIZZATI TRE FOCUS GROUP CHE HANNO VISTO LA PARTECIPAZIONE DI TESTIMONI PRIVILEGIATI INDIVIDUATI TRA:

- ❑ ESPERTI DI APPRENDIMENTO;
- ❑ REFERENTI DI SOCIETÀ DI CONSULENZA;
- ❑ RAPPRESENTANTI DELLE PARTI SOCIALI.

IL CONFRONTO TRA FIGURE PROFESSIONALI DIVERSE HA CONSENTITO DI RIFLETTERE SULLA CAPACITÀ DEI PERCORSI FORMATIVI OFFERTI DA AZIENDE E CONSULENTI DI SODDISFARE I BISOGNI ESPRESSI DAGLI ADULTI, RESI ANCORA PIÙ EVIDENTI DALLA CRISI PANDEMICA.



ARTICOLAZIONE DELL'INDAGINE

PER RISPONDERE ALLA SECONDA ESIGENZA SONO STATI INDIVIDUATI SEI CASI DI STUDIO, ALMENO UNO PER OGNI CLUSTER TEMATICO, AL FINE DI:

- ❑ ILLUSTRARE COME LE METODOLOGIE E LE TECNOLOGIE ADOTTATE POSSANO RISPONDERE ALLE DIVERSE ESIGENZE FORMATIVE EMERSE DALLE INTERVISTE;
- ❑ OFFRIRE UNA CHIAVE DI LETTURA UTILE A COMPRENDERE LE TENDENZE EMERGENTI NELL'ATTUALE PANORAMA FORMATIVO;
- ❑ APPROFONDIRE IL MODO IN CUI QUESTE PRATICHE FORMATIVE INNOVATIVE CONTRIBUISCONO A MIGLIORARE IL BENESSERE ORGANIZZATIVO, A SVILUPPARE COMPETENZE TRASVERSALI E TECNICO-PROFESSIONALI E A RAFFORZARE LA COMPETITIVITÀ AZIENDALE.



ARTICOLAZIONE DELL'INDAGINE

- ❑ IL PRIMO CASO RIGUARDA UN PERCORSO FORMATIVO DIGITALE E PERSONALIZZATO CHE INCLUDE L'UTILIZZO DI PIATTAFORME E-LEARNING E BLENDED LEARNING E PILLOLE FORMATIVE, CON L'OBIETTIVO DI GARANTIRE L'ACCESSO ALLA FORMAZIONE AD UN NUMERO AMPIO DI PARTECIPANTI, SENZA COMPROMETTERE LA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE;
- ❑ ALTRI DUE CASI DI STUDIO, ORIENTATI VERSO L'APPRENDIMENTO ESPERIENZIALE E INCLUSIVO, PREVEDONO L'UTILIZZO DI METODOLOGIE, COME IL ROLE-PLAY E LA GAMIFICATION, CHE MIRANO A STIMOLARE LA CREATIVITÀ, LE COMPETENZE RELAZIONALI, MIGLIORANDO IL COINVOLGIMENTO E FAVORENDO LA COLLABORAZIONE.



ARTICOLAZIONE DELL'INDAGINE

- ❑ ALTRI DUE CASI RIGUARDANO LO SVILUPPO DELLA CULTURA AZIENDALE E LA LEADERSHIP, UN AMBITO CHE COMPRENDE PROGRAMMI ORIENTATI AL RAFFORZAMENTO DELLA RESILIENZA ORGANIZZATIVA, ALLA COESIONE INTERNA E ALLA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE TESA A MOTIVARE I COMPONENTI DI UN'ORGANIZZAZIONE E A PROMUOVERE IL CAMBIAMENTO SIA A LIVELLO INDIVIDUALE CHE COLLETTIVO.
- ❑ L'ULTIMO CASO SI CONCENTRA SULL'INTEGRAZIONE TECNOLOGICA E SULL'INNOVAZIONE, SFRUTTANDO STRUMENTI COME L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, LA REALTÀ AUMENTATA E I SERIOUS GAMES PER CREARE AMBIENTI IMMERSIVI E INTERATTIVI.





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it