

Ambiente e Lavoro - 36° Salone in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, 28 maggio 2026 – Bologna.
Seminario: Competenze, sicurezza e occupabilità: il cambiamento culturale della formazione continua

L'evoluzione del sistema nazionale di certificazione nazionale delle competenze

Davide Premutico - Inapp

In collaborazione con



Il Decreto n. 115/2024: attestazione delle competenze, quali evoluzioni e sfide

DAVIDE PREMUTICO

28 maggio 2026

Bologna Fiere

Il cammino delle norme e l'applicazione per il processo di IVC

**Legge n.
13 del
2013**

La legge definisce anche i criteri per la validazione e certificazione degli apprendimenti non formali e informali, creando le condizione per un sistema nazionale che possa garantire l'autenticità, la portabilità delle competenze acquisite e **rendere esigibile il diritto alla formazione permanente**

**Linee guida
gennaio
2021**

Le linee guida rendono operativo il sistema nazionale delle certificazioni, fornendo le indicazioni tecnico- metodologiche e i format per l'attuazione dei servizi di IVC e l'interoperabilità delle certificazioni acquisite

**DL n.
115/2024**

Il Decreto estende la titolarità dei servizi di IVC, specie nell'ambito della formazione continua rendendo enti titolari anche i FPI

**Versione
DD. 227
11/05/26**

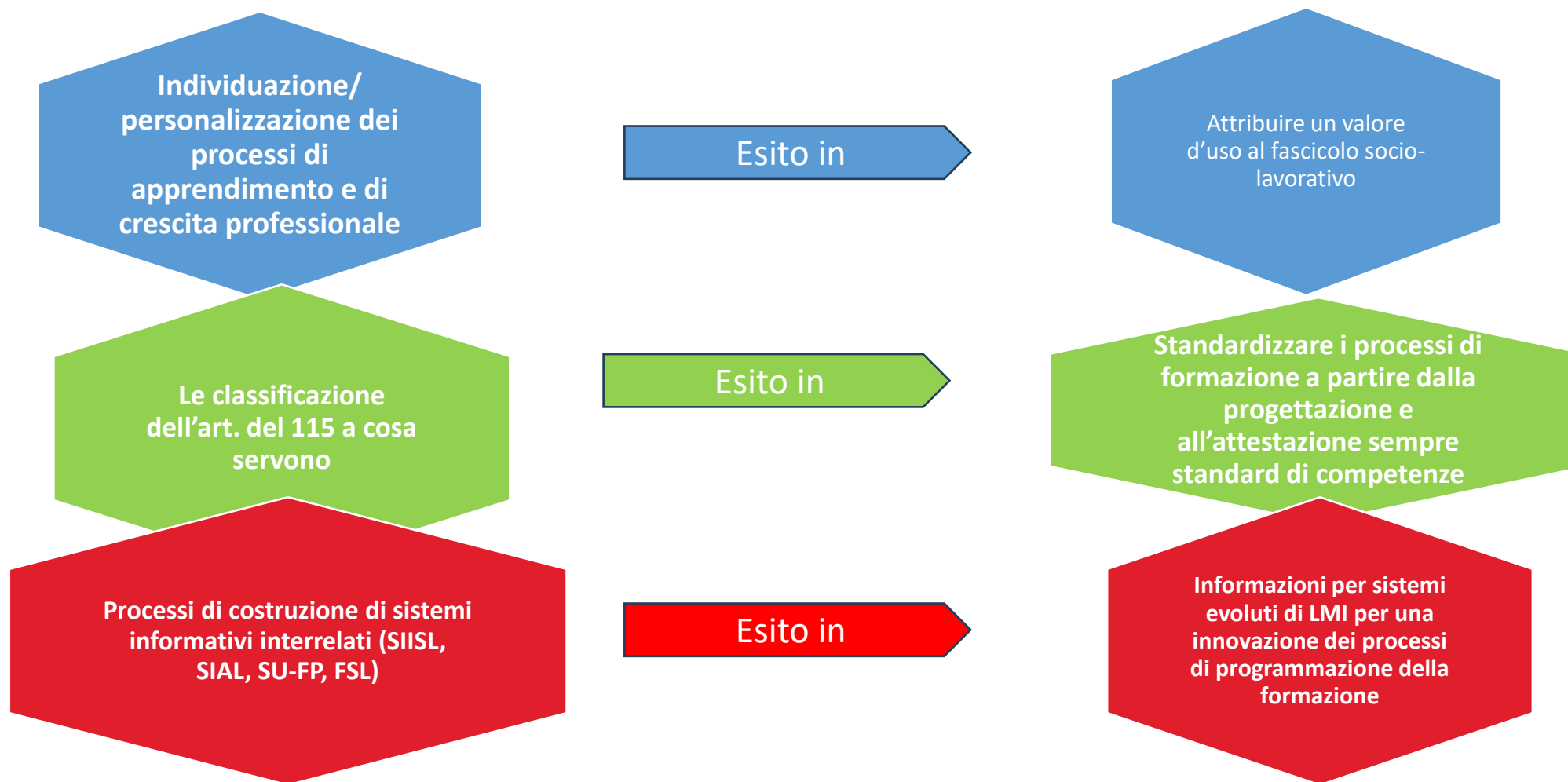
Nuove Linee guida fondi paritetici interprofessionali per la formazione continua

**2026:
Monitoraggio
nazionale
SNC**

Inapp conduce per conto del MLPS il monitoraggio su tre linee: IVC e Regioni; IVC e nuovi soggetti 115/2024; Governance complessiva



Connessioni in una cornice regolativa più definite (Linee guida)



I passi intrapresi con il Decreto 115/2024 e questioni aperte

- Processo di allineamento dei FPI alla normativa attraverso l'utilizzo di un Regolamento e di un Protocollo standard (approvazione separata dei 2 documenti: gli ultimi in corso entro giugno 2026);
- Avvio operativo sui conti di sistema o avvisi (luglio 2026?)
- Operatività sui conti aziendali (gennaio 2027)
- Alimentazione del Fascicolo socio-lavorativo (decreto in costruzione approvazione entro fine 2026?)
- Questione avvio repertorio delle qualificazioni di competenza del MLPS? (cosa sono? Job title associati a competenze, elenco di micro-competenze agganciate ad Atlante, attraverso quale costruito?);
- Processo di manutenzione evolutiva dell'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni e la sua integrazione con i Quadri unionali (a partire da ESCO Occupations- SEP/ADA Atlante)



La tabella ‘chiave del protocollo’: la 3 della scheda A) progettazione

Obiettivo di apprendimento n. 1	
Unità di apprendimento che compone l’obiettivo di apprendimento n. 1 (ripetere per ogni unità di apprendimento che compone l’obiettivo di apprendimento n. 1)	Può alimentare l’archivio reale delle micro-competenze formate
Standard di qualificazione di riferimento dell’unità di apprendimento: uno o più RA di cui alla sezione 2.1 e/o uno o più risultati di apprendimento o descrittori di cui alla sezione 2.2	La referenziazione delle unità di apprendimento ai descrittori garantisce la standardizzazione e portabilità dei processi di riconoscimento delle competenze. Anche a discapito, per ora, della descrizione dell’esito personalizzato del percorso formativo
Modalità di apprendimento	Ne definisce la contestualizzazione del processo formativo
Durata in ore	ne definisce l’intensità del processo formativo



Regioni/FPI: una possibile via?

Ora: mancato coinvolgimento contemporaneo di FPI e Regioni (aspetto necessario per una piena attuazione anche del 115/24): ai fondi manca la 'C', ma alle regioni il repertorio delle micro-credential sulla FC

Alcuni timidi segnali da Regione Lombardia e Piemonte

**Politica FNC continuerà
monolaterale (FPI) o bilaterale
(Regioni+FPI)**

Linee guida: aggancio degli FPI delle politiche strategiche per il Paese, specie per il supporto alle transizioni





Cofinanziato
dall'Unione europea



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

www.inapp.gov.it