



Unione europea
Fondo sociale europeo



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

LE POLITICHE EUROPEE PER L'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Valentina Curzi

Roma 5 novembre 2015

Seminario per gli operatori dei CPI



Unione europea
Fondo sociale europeo

CONTESTO GIURIDICO



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

Trattato FUE (artt. 165 e 166) principio di sussidiarietà:

SM \Rightarrow responsabilità di contenuti e organizzazione dei propri sistemi di I & F

UE \Rightarrow cooperazione tra SM per sviluppo qualità I & F

Dal 2000 uso del Metodo Aperto di Coordinamento: strumento di cooperazione tra SM per convergenza politiche nazionali e raggiungimento obiettivi condivisi



Politiche UE per l'istruzione e la formazione assumono, DI FATTO, un peso considerevole negli SM in un processo di confronto tra pari



Unione europea
Fondo sociale europeo

UE 2020



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

UE 2020: strategia per la crescita e l'occupazione

⇒ obiettivi comuni da raggiungere (*benchmarks*):

- riduzione dei tassi di abbandono scolastico precoce al di sotto del 10% (livello UE), 16% (livello nazionale) ;
- aumento al 40% (Livello UE), 26-27% (livello nazionale) dei 30-34enni con un'istruzione universitaria
- tasso di occupazione al 75% (livello UE), 67-69% (livello nazionale)

⇒ processo di governance multilaterale (Semestre europeo): raccomandazioni all'Italia (rafforzamento politiche attive del MDL; contro disoccupazione giovanile ⇒ riforma scuola e ampliamento istruzione terziaria professionalizzante)



Unione europea
Fondo sociale europeo

ET 2020



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*

Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

ET 2020: Quadro di riferimento UE in materia di istruzione e formazione

- apprendimento in tutti i contesti
- a tutti i livelli

Obiettivi:

- apprendimento permanente
- qualità ed efficienza istruzione e formazione
- equità, coesione sociale, cittadinanza attiva
- creatività ed innovazione, inclusa imprenditorialità



Unione europea
Fondo sociale europeo

ET 2020



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*

Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

Ulteriori benchmarks a livello UE:

- apprendimento permanente
- competenze di base
- istruzione I° infanzia
- mobilità ai fini di apprendimento

Nell'ultimo (2015) rapporto congiunto Consiglio-Commissione presa in carico obiettivi di policy sull'istruzione e formazione professionale



Unione europea
Fondo sociale europeo



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

PROCESSO DI COPENAGHEN

Dal **2002** cooperazione UE rafforzata in materia di istruzione e formazione professionale

Obiettivi: miglioramento performance, qualità ed attrattiva dell'istruzione e formazione professionale

Modalità: priorità stabilite congiuntamente e riviste periodicamente

Contesto: le priorità del Processo di Copenaghen sono parte integrante del Quadro di riferimento UE in materia di istruzione e formazione (ET 2020) e contribuiscono all'implementazione della Strategia UE 2020 su crescita ed occupazione



Unione europea
Fondo sociale europeo



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

PROCESSO DI COPENAGHEN

Risultati: strumenti europei per la trasparenza e la qualità

- Quadro europeo delle Qualifiche - EQF
- Sistema europeo dei crediti per l'istruzione e formazione professionale – ECVET
- Quadro europeo di garanzia di qualità nell'istruzione e formazione professionale – EQAVET
- Quadro unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze – EUROPASS
- Orientamento lungo tutto l'arco della vita – LLL Guidance
- Validazione dell'apprendimento non-formale ed informale



Unione europea
Fondo sociale europeo



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*

Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

PROCESSO DI COPENAGHEN

Coinvolgimento: Stati membri UE, paesi candidati, paesi EFTA, parti sociali a livello europeo, VET provider a livello europeo (dal 2010)

Indirizzo e supporto: sedi e forum di discussione europee (DGVT e ACVT) e agenzie UE decentralizzate (Cedefop e ETF)



Unione europea
Fondo sociale europeo



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*

Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

PROCESSO DI COPENAGHEN

Comunicato di Bruges (2010):

Visione strategica della IFP su 10 anni (2010-2020):

- attraente, inclusiva e di qualità;
- opportunità di apprendimento di elevata qualità per i giovani
- formazione per adulti facilmente accessibile ed orientata professionalmente
- sistemi flessibili basati sull'approccio per risultati di apprendimento
- servizi di orientamento e counseling di qualità e facilmente accessibili per fornire opportunità di mobilità



Unione europea
Fondo sociale europeo



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

PROCESSO DI COPENAGHEN

Comunicato di Bruges:

Prevista revisione di metà periodo (2015) degli obiettivi operativi



Conclusioni di Riga su un nuovo SET di *obiettivi di medio periodo (2015-2020)* che rafforzano la visione strategica al 2020



Unione europea
Fondo sociale europeo



Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali
Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

CONCLUSIONI DI RIGA (22/6/2015)

5 obiettivi di medio termine (2015-2020):

- 1) apprendimento basato sul lavoro (*work-based learning*), ed in particolare apprendistato
- 2) meccanismi di garanzia di qualità nell'IFP e ritorno informazioni dai sistemi IFP (iniziale e continua)
- 3) accesso all'IFP ed alle qualifiche per tutti grazie a permeabilità e flessibilità dei sistemi
- 4) competenze chiave nei curricula IFP
- 5) sviluppo professionale iniziale e continuo dei docenti e formatori IFP



Unione europea
Fondo sociale europeo



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

CONCLUSIONI DI RIGA (22/6/2015)

obiettivi e principi trasversali (2015-2020):

- partenariati con parti sociali ed altri rilevanti portatori di interesse
- finanziamenti efficienti
- eccellenza ed innovazione
- uso coerente dell'approccio per risultati di apprendimento e dei principi e strumenti comuni europei sviluppati
- comunicazione focalizzata e visibilità dei risultati del processo di cooperazione raggiunti



Unione europea
Fondo sociale europeo



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

CONCLUSIONI DI RIGA (22/6/2015)

Modalità operative di implementazione (2015-2020):

1) opzioni di policy legate agli obiettivi di medio periodo



- maggiore flessibilità nell'implementazione a livello nazionale
- pertinenza degli obiettivi di medio periodo in funzione della situazione/fabbisogno specifico di ogni SM
- lista indicativa e non prescrittiva



Unione europea
Fondo sociale europeo



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*
Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

CONCLUSIONI DI RIGA (22/6/2015)

Modalità operative di implementazione (2015-2020):

2) Attività da realizzare a livello europeo:

- assistenza ai Paesi nell'implementazione delle riforme IFP
- monitoraggio ed analisi dei progressi
- Alleanza Europea per l'Apprendistato - EAfA
- strumenti UE di trasparenza e di qualità
- mobilità transnazionale di discenti e staff
- comunicazione focalizzata sui risultati della cooperazione raggiunti



Unione europea
Fondo sociale europeo



*Ministero del Lavoro
e delle Politiche Sociali*

Direzione Generale per le politiche attive,
i servizi per il lavoro e la formazione

Grazie per l'attenzione