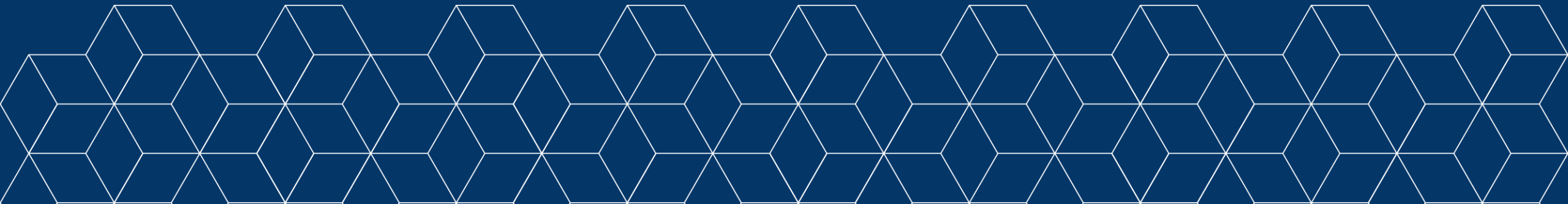


LA FILIERA LUNGA DELLA FORMAZIONE TECNICO PROFESSIONALE: NUOVE SFIDE E PROSPETTIVE

ANDREA CARLINI

Torino, 5 settembre 2024



Contenuti

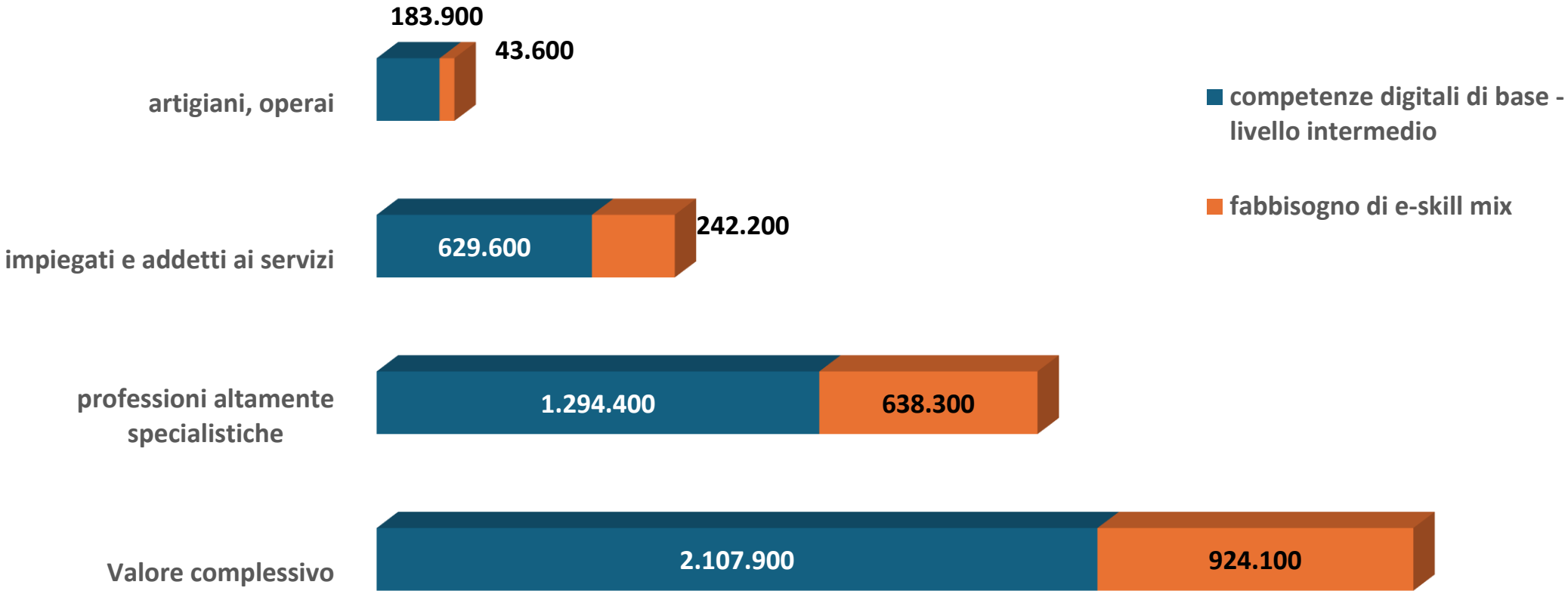
**Il fabbisogno di competenze
green e digitali**

Il sistema leFP

Il sistema IFTS



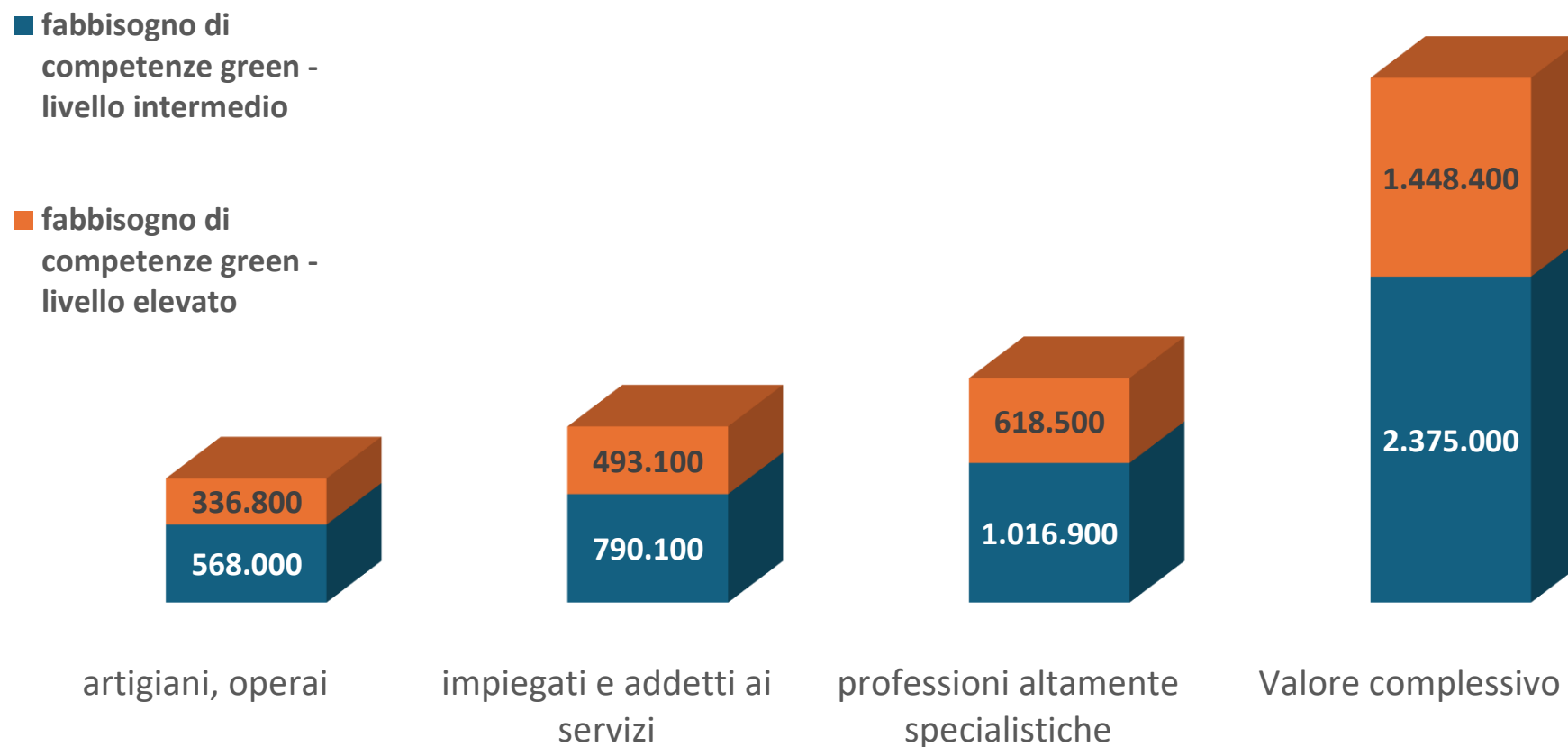
Fabbisogno di competenze digitali 2021-2025



Fonte: Dati Excelsior - Unioncamere



Fabbisogno competenze green 2021-2025

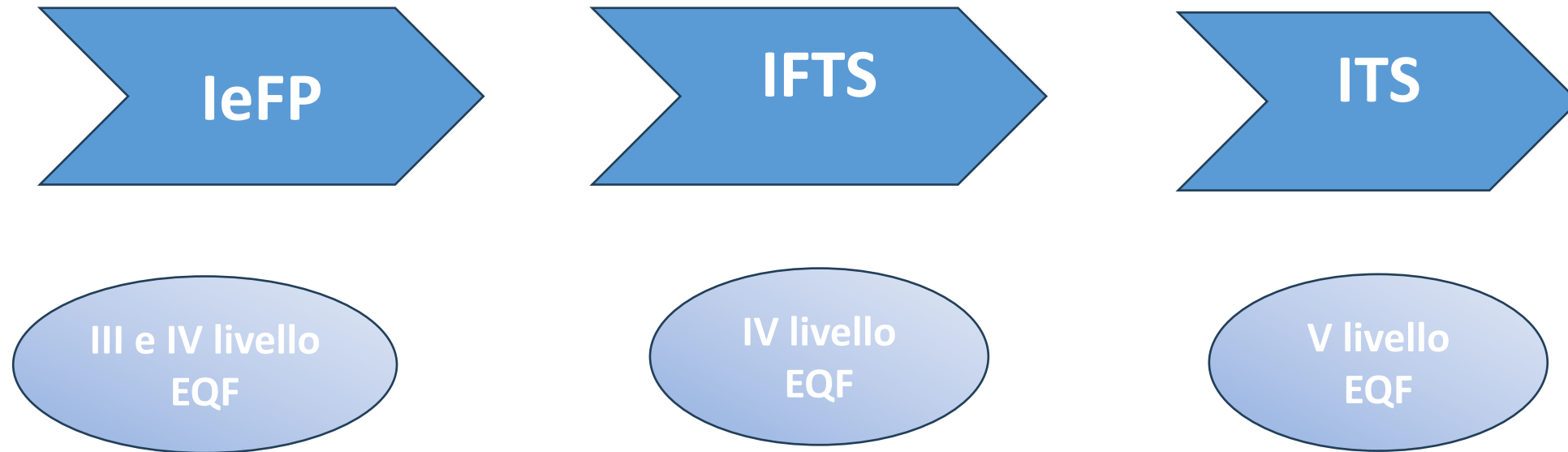


Fonte: Dati Excelsior - Unioncamere



La filiera professionalizzante

La filiera lunga della formazione professionale è costituita dai percorsi della IeFP, degli IFTS e degli ITS, e rappresenta un'offerta formativa professionalizzante che permette agli allievi di età diverse di accedere al mercato del lavoro dopo aver conseguito una qualifica triennale o un diploma quadriennale, oppure dopo un percorso di progressiva specializzazione che arriva alle specializzazioni di formazione tecnica superiore fino al diploma tecnico superiore.



I numeri della filiera

210.440
iscritti IeFP
(a.f 2022-23)



Repertorio delle figure professionali
aggiornato al 2019: 26 figure di
operatore (III livello EQF) e 29 figure di
tecnico (IV livello EQF)

4.336
iscritti IFTS
(anno 2022)



Repertorio delle specializzazioni:
aggiornato al 2013: 20 specializzazioni
tecnico-superiori (IV livello EQF)



Elenco delle Figure professionali di operatore

Repertorio nazionale 2019

1. OPERATORE AGRICOLO

2. OPERATORE AI SERVIVI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

3. OPERATORE AI SERVIZI DI IMPRESA

4. OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

5. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

6. OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DEI MATERIALI LAPIDEI

7. OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DELL'ORO, DEI METALLI PREZIOSI O AFFINI

8. OPERATORE ALLE LAVORAZIONI DI PRODOTTI DI PELLETTERIA

9. OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

10. OPERATORE DEL BENESSERE

11. OPERATORE DEL LEGNO

12. OPERATORE DEL MARE E DELLE ACQUE INTERNE

13. OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA

14. OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

15. OPERATORE DELLE CALZATURE

16. OPERATORE DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI

17. OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE

18. OPERATORE DELLE PRODUZIONI TESSILI

19. OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI

20. OPERATORE EDILE

21. OPERATORE ELETTRICO

22. **OPERATORE GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE**

23. OPERATORE GRAFICO

24. **OPERATORE INFORMatico**

25. OPERATORE MECCANICO

26. OPERATORE MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI DA DIPORTO



Elenco delle Figure professionali di tecnico

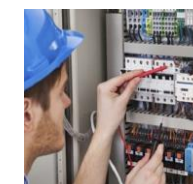
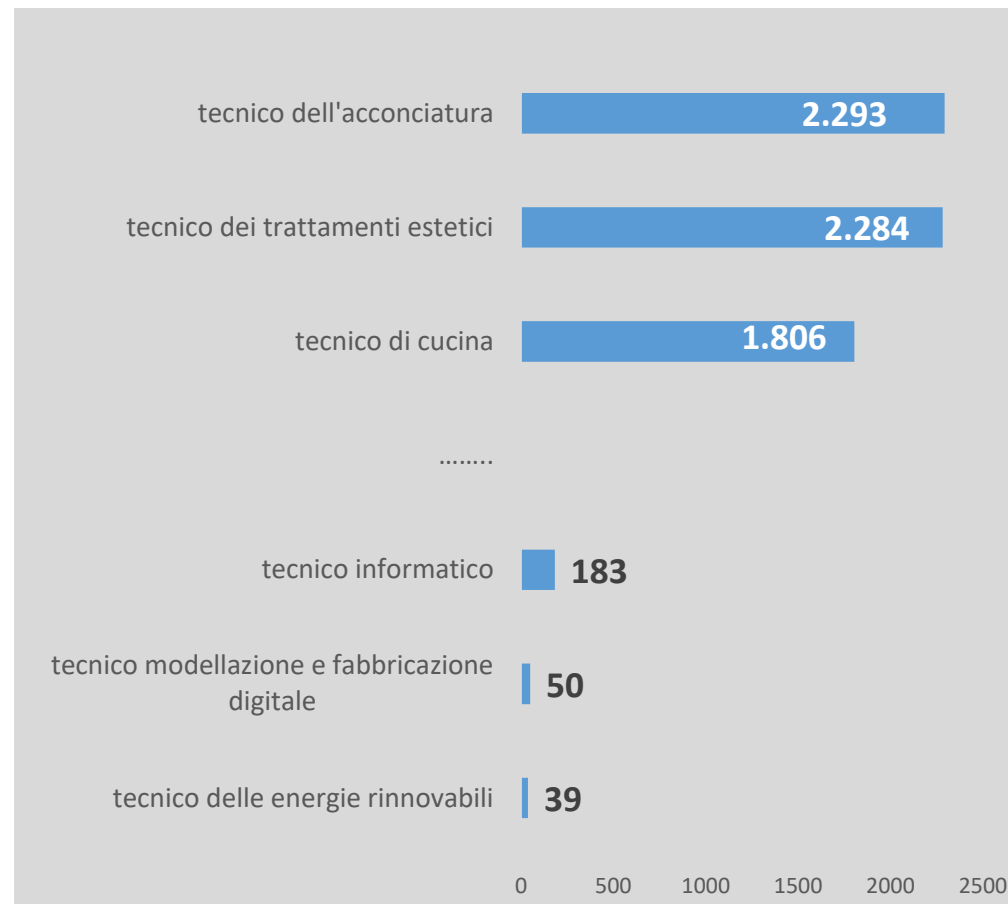
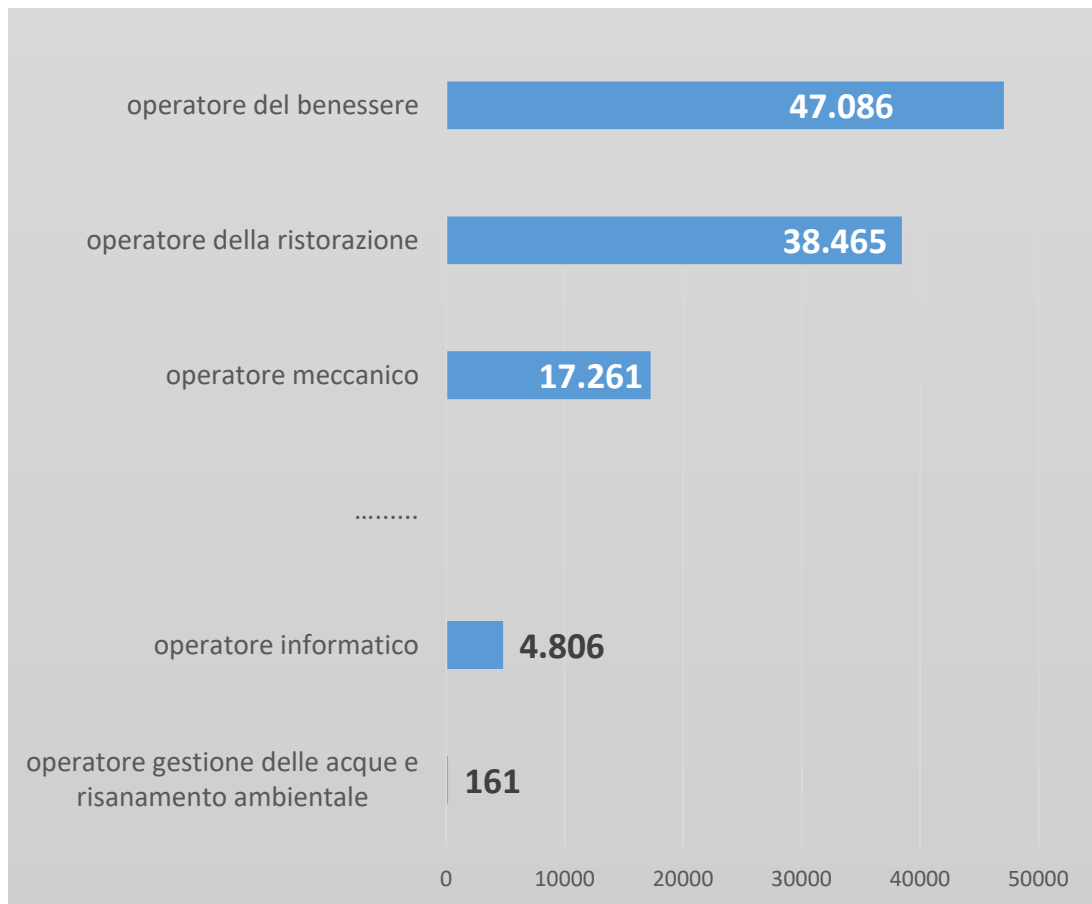
Repertorio nazionale 2019

1. TECNICO AGRICOLO
2. TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE
3. TECNICO DEGLI ALLESTIMENTI E DELLA PREDISPOSIZIONE DEGLI IMPIANTI NEL SETTORE DELLO SPETTACOLO
4. TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICOSPORATIVA E DEL TEMPO LIBERO
5. TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA
6. TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA
7. TECNICO DEI SERVIZI DI SALA-BAR
8. TECNICO DEI SERVIZI LOGISTICI
9. TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI
10. TECNICO DEL LEGNO
11. TECNICO DELL'ACCONCIATURA
12. TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO E DEI PRODOTTI TESSILI PER LA CASA
13. **TECNICO DELLE ENERGIE RINNOVABILI**
14. TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEI MATERIALI LAPIDEI
15. TECNICO DELLE LAVORAZIONI DEL FERRO E METALLI NON NOBILI

16. TECNICO DELLE LAVORAZIONI DELL'ORO E DEI METALLI PREZIOSI
17. TECNICO DELLE LAVORAZIONI DI PELLETERIA
18. TECNICO DELLE LAVORAZIONI TESSILI
19. TECNICO DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI
20. TECNICO DI CUCINA
21. TECNICO DI IMPIANTI TERMICI
22. TECNICO EDILE
23. TECNICO ELETTRICO
24. TECNICO GRAFICO
25. **TECNICO INFORMATICO**
26. TECNICO MECCATRONICO DELLE AUTORIPARAZIONI
27. **TECNICO MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE**
28. TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE
29. TECNICO PER L'AUTOMAZIONE INDUSTRIALE



Le figure professionali per triennio e quadriennio



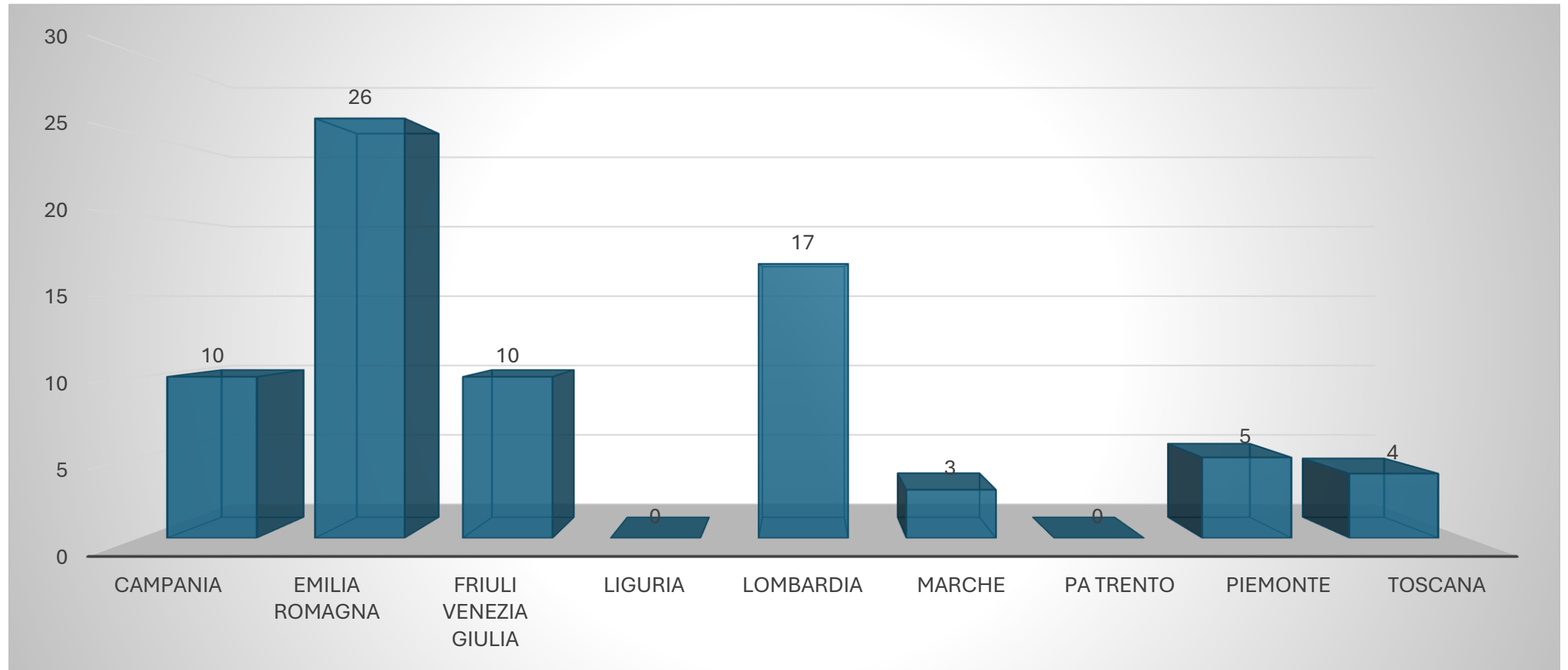
Fonte: Inapp



Elenco delle specializzazioni tecnico superiori – Repertorio nazionale 2013

Settore professionale	Specializzazione IFTS
Manifattura e artigianato Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy	Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy
Meccanica impianti e costruzioni	Tecniche di disegno e progettazione industriale
	Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo
	Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica
	Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali
	Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali
	Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente
	Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici
	Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile
	Tecniche innovative per l'edilizia
	Cultura, informazione e tecnologie informatiche
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche	
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC	
Tecniche per la progettazione e gestione di database	
Tecniche di informatica medica	
Tecniche di produzione multimediale	
Tecniche di allestimento scenico	
Servizi commerciali Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria	Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria
Turismo e sport	Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica
	Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio

Corsi regionali IFTS in ambito doppia transizione



Fonte: Inapp



Osservazioni conclusive

- *Il mercato del lavoro italiano si caratterizza per uno spiccato mismatch tra le competenze richieste dalle imprese e quelle effettivamente disponibili, con un'offerta formativa complessiva in grado di soddisfare solo il 60% circa della domanda potenziale che rischia di acuirsi a seguito delle istanze connesse alla doppia transizione*
- *Le filiere formative professionalizzanti sono lo strumento per rispondere al crescente fabbisogno di competenze green e digitali e per accompagnare la doppia transizione*
- *Necessità di un tavolo permanente per la manutenzione e l'aggiornamento dei repertori come risposta alla rapida obsolescenza delle competenze tecniche*



Bibliografia

Unioncamere, Anpal (2021), Sistema Informativo Excelsior. Formazione professionale e lavoro. Gli sbocchi lavorativi per le qualifiche e i diplomi professionali nelle imprese. Indagine 2021, Roma, Unioncamere

Franceschetti M., Santanicchia M., Giovannini F. (2022), Continuità formativa e rispondenza ai fabbisogni di competenze nella filiera lunga leFP-IFTTS-ITS, Inapp Working Paper n.91, Roma, Inapp

Inapp, Carlini A., Crispolti E. (a cura di) (2023), Ieri in aula oggi in azienda. IV Indagine sugli esiti formativi e occupazionali dei percorsi leFP e IFTTS, Inapp Report n.44, Roma, Inapp





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

ANDREA CARLINI, FRANCESCA PENNER, CHRISTIAN POGGI



www.inapp.gov.it