

BIBLIOTECA INAPP SU...

MINORI E SOCIAL



PREMESSA

Questa bibliografia presenta le risorse che la Biblioteca INAPP ha selezionato in occasione della pubblicazione del policy brief *Proteggere il benessere dei minori. Un'infrastruttura per il monitoraggio delle politiche*, settembre 2026.

Si tratta di **risorse bibliografiche (articoli, monografie e letteratura grigia) pubblicate tra il 1968 e il 2026** organizzate in ordine cronologico decrescente con sotto-ordinamento alfabetico.

Le **parole chiave** utilizzate in fase di ricerca sono state:

- Adolescenti
- Diritti dei minori
- Inclusione scolastica
- Inclusione sociale
- Minori
- Social network
- Studenti

Le ricerche sulle piattaforme documentali INAPP sono sempre attive, sia nel caso della documentazione in open access sia nel caso di letteratura di riferimento disponibile in Biblioteca. È sempre possibile scrivere per ricerche ed approfondimenti ulteriori a **<biblioteca@inapp.gov.it>**



2026

INAPP, [*Proteggere l'interesse dei minori. Rassegna stampa e Radio/TV*](#)

INAPP, [*Proteggere l'interesse dei minori*](#)

INAPP, CISP, Università di Genova, [*Il benessere di bambini/e e ragazzi/e alla luce dell'indagine. Children's Worlds 2026 Restituzione dei risultati e confronto con la comunità educante*](#)

Lion C., Giuliano G. A., Scialdone A., Vivaldi Vera P. (a cura di), [*Proteggere il benessere dei minori. Un'infrastruttura per il monitoraggio delle politiche*](#)

Lion C., Lolli C., Testana S., [*The italian national family plan within the framework of the EU family policies: convergence points and potential complementarity*](#)

2025

Baldassarre L., Di Iorio T., Giuliano G. A., Porcarelli C., Vivaldi Vera P., [*Garantire i diritti dei bambini e degli adolescenti attraverso i LEP: quadro normativo, criticità e prospettive*](#)

Barabanti P., [*Meno classi e sempre più vuote. L'impatto della crisi demografica sul sistema scolastico*](#)

Battisti A.M., [*Decrescita demografica e politiche familiari*](#)

Bergamante F., Chiozza A., Giuliani L., Romito A. (a cura), [*La \(difficile\) transizione scuola-lavoro dei giovani*](#)

Ruggeri V., Spitilli F., [*I Centri per le famiglie come laboratorio di innovazione sociale sul territorio*](#)

Segatto B., Calcaterra V., Gui L., Dal Ben A., Limongelli P., Ginocchietti M., Zenarolla A., [*Quando la cura è minorenne. Il fenomeno dei giovani caregiver nel contesto italiano*](#)

Spitilli F., [*Politiche integrate di prevenzione dell'esclusione socio-professionale dei minori adolescenti: una ricostruzione della governance nazionale*](#)



2024

Ancora A., Grimaldi A., [L'orientamento tra nuovi bisogni e nuove competenze: un'indagine sulla popolazione giovanile](#)

Crispolti E., Giuliani L. (a cura di), [Giovani e abbandono formativo: dispersione di competenze e talenti necessari al Paese](#)

Filosa G., Gamberoni E., Maci A., Tardiani M., [Alunne invisibili: esperienze di mancata integrazione all'interno della scuola primaria](#)

Raciti P., [Valutare il benessere di bambine, bambini e adolescenti in interazione con i servizi e le istituzioni locali](#)

Spitilli F., Governatori G., Ruggeri V., Rossi S., [Prime analisi sul tema della prevenzione dell'esclusione socio professionale dei minori adolescenti](#)

2023

Crispolti E., Mandrone E., [Istruzione, un investimento strategico](#)

Filosa G., Gamberoni E. (a cura di), [Una scuola inclusiva. Azioni per contrastare i rischi di dispersione di alunne e alunni di origine straniera](#)

Giuliano G. A., Marucci M., Piesco A. R., Porcarelli C., Baldassarre L., [L'ascolto e la partecipazione di bambini e ragazzi come valore aggiunto nelle politiche pubbliche](#)

Porcarelli C., [La rete della comunità educante a supporto dei minori più fragili e vulnerabili](#)

Raciti P., Vivaldi Vera P., [Benessere e capabilities di bambine, bambini e adolescenti: il modello MACaD-RCA](#)

Vivaldi Vera P., Raciti P., [La valutazione partecipata del benessere di bambine, bambini e adolescenti attraverso l'applicazione del modello MACaD-RCA](#)

2022

Chiurco L., [L'insuccesso scolastico dei giovani di origine straniera](#)

Filosa G., [I giovani con background migratorio e l'istruzione: un quadro quantitativo](#)



Lovergine S., Barca D., [*Hybrids: beyond the in presence and distance learning categories for a new school in Italy*](#)

Marucci M., Porcarelli C., [*Il ruolo del Terzo settore nei processi di governance dei Patti educativi di comunità*](#)

Marucci M., Porcarelli C., [*Povertà educativa minorile e governance partecipativa. Patti educativi di Comunità e Child Guarantee*](#)

Pizzo C., Grimaldi A. (a cura di), [*Povertà e minori tra emergenza economica, sanitaria ed educativa*](#)

Scialdone A., [*Cassetta degli attrezzi*](#)

Scialdone A., Marucci M., Porcarelli C., [*Tra Child Guarantee e “Patti educativi di comunità”. La rilevanza di approcci inclusivi basati su pratiche territoriali di contrasto alla povertà educativa minorile*](#)

2021

D'Emilione M., Di Palma A., [*European Pillar of Social Rights \(EPSR\): what effects on children's rights law and policy?*](#)

di Padova P., Piesco A. R., Marucci M., Porcarelli C., [*Dal sistema di garanzia dell'infanzia ai patti educativi di comunità*](#)

Luisi D., [*Educational poverty and participatory communities: local map of childcare and local development*](#)

Marucci M., Rosiello A., [*Early childhood education and care in Italia: investimenti ed effetti del sistema educativo 0-6 anni*](#)

Pavoncello D., Risatti E., [*Il mondo dei giovani dopo la pandemia*](#)

Ruggeri V., [*Rapporto finale di ricerca: indagine sul profilo delle famiglie intercettate, nuovi bisogni, fattori di rischio e predittivi di disagio e disadattamento*](#)

2020

Maiorano A., [*La proposta Inapp di valutazione in itinere*](#)

Marucci M., [*Tecnologie digitali e controllo sociale ai tempi del Covid-19*](#)



Pavoncello D., Raciti P., [*Metodologia dell'applicazione degli strumenti psicometrici per la valutazione dei costrutti: aspetti pedagogici \(Modulo 5\)*](#)

Raciti P., Vivaldi Vera P., [*Collaborazione con la regione Piemonte per l'analisi del benessere emotivo dei bambini e adolescenti in carico ad alcuni Centri famiglia regionali*](#)

Sperindè S., Chiurco L., Rossi F., [*Una sfida oltre i confini. Esperienze di tutela volontaria di minori migranti*](#)

2019

Cornice A., Rizzo A., [*La tutela dei minori stranieri non accompagnati. Un confronto tra fonti internazionali, europee e recenti dispositivi dell'ordinamento italiano*](#)

Saraceno C., [*Politiche per la famiglia e per i minori e contrasto alla povertà*](#)

2016

Bianchi L., [*Umanizzazione di frontiera. Una teoria grounded per la relazione educativa con i minori stranieri non accompagnati*](#)

2015

Di Rico L., [*Indagine sui giovani negli Istituti Penali per i Minorenni*](#)

Pavoncello D., [*Giovani e rischio di disagio psichico*](#)

Pavoncello D., Laghi F., [*Il disagio psichico in adolescenza. Fattori di rischio e di protezione*](#)

2014

Laghi F., [*Disagio adolescenziale: fattori di rischio e di protezione*](#)

Pedullà R., Bartoli G. (a cura di), [*Disagio psichico, minori e recupero*](#)

Vallati M., [*Calciosociale. Un sole sulle periferie*](#)



2013

Bartoli G., Pedullà R., [*Adolescenze fragili: quali interventi possibili*](#)

Bartoli G., Pedullà R., [*Inserimento lavorativo delle persone con disagio psichico, in particolare di minori e giovani adulti \(14/21 anni\), sottoposti a misure civili o penali*](#)

2012

Anderini S., Busalacchi J., Racioppo A. R., D'Alessandro L., [*Analisi delle esperienze a favore di minori Rom, Sinti e Caminanti. Compendium: giugno 2011*](#)

2011

Botta P., [*Il divario digitale nel mondo giovanile. Il rapporto dei giovani italiani con le ICT*](#)

2006

Ghezzi P., Comparini N., Pirone G. M., [*Videogiochi. Conoscere per guidare i figli nell'universo virtuale*](#)

2007

Ghezzi P., [*Videogiochi e minori. Miti, valori e modelli di comportamento*](#)

Ghezzi P., Pirone G. M., [*Videogiochi e minori, le questioni aperte*](#)



- Bonadies G.** (2026), [*Cellulare personale già a 10 anni per il 52,7% degli alunni, in seconda media arriva al 90,7%. I dati*](#), in «Orizzontescuola.it» del 30 settembre
- Boccaletti L.** (2025), [*Giovani caregiver. Sostenere gli adolescenti con responsabilità di cura familiare*](#)
- Istituto Giuseppe Toniolo** (2025), [*La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2025*](#)
- Agostini C.** (a cura di) (2024), [*Welfare per le nuove generazioni. Scuola, salute mentale e promozione del benessere*](#)
- Guardabassi V., Cirilli E., Maranesi A., Nicolini P.** (2024), [*L'autore e l'autrice di episodi di cyberbullismo. Il punto di vista in adolescenza*](#)
- Mèlich J. C.** (2024), [*Essere fragili. Riflessioni sulla vulnerabilità*](#)
- Ferrarese E.** (2023), [*La *fragilità della cura degli altri. Adorno e il care*](#)
- Bossi M., Gui M.** (2022), [*Lo smartphone in famiglia: istruzioni per l'uso. L'esperienza dei Patti digitali*](#)
- Damenò R.** (2022), [*Le regole del corpo. Elementi per una riflessione sociogiuridica*](#)
- Rosci E.** (a cura di) (2020), [*Giovani adulti. Nuovi modi di essere e apparire*](#)
- Crea G.** (2020), [*Elementi di psicologia interculturale. Attraversare i confini del pregiudizio con un'ottica psicoeducativa*](#)
- Pietropolli Charmet G.** (a cura di) (2019), [*Le ragazze sono cambiate. Le nuove adolescenti nel mondo reale e virtuale*](#)
- Pasta S.** (2018), [*Razzismi 2.0 Analisi socio-educativa dell'odio online*](#)
- Pesci F.** (2018), [*Alla ricerca del tempo perduto. L'analisi esistenziale e le sue applicazioni a vent'anni dalla morte di Viktor Frankl*](#)
- Frisanco R.** (2017), [*Reti di cura e disagio psichico. Utenti, famiglie e servizi di salute mentale a Roma*](#)
- Gozzo S., Sampugnaro R.** (a cura di) (2016), [*Gestire il mutamento. Giovani, relazioni e scenari generazionali*](#)
- Canevaro A.** (2015), [*Nascere fragili. Processi educativi e pratiche di cura*](#)



- Di Nunzio D. (2013), [*Young people at risk. How changes in work are affecting young Italians' health and safety*](#)
- Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza (2012), [*Bambini e adolescenti. Affrontare il presente, costruire il futuro: prima relazione al Parlamento*](#)
- Peccenini M., Degli Esposti Elisi S. (2012), [*Cambiamenti socioculturali oggi. Agenzie educative e nuove sfide*](#)
- Piotti A. (2012), [*Il banco vuoto. Diario di un adolescente in estrema reclusione*](#)
- Tapscott D. (2011), [*Net generation. Come la generazione digitale sta cambiando il mondo*](#)
- Becciu M., Colasanti A. R. (a cura di) (2010), [*In viaggio per... Crescere. Un manuale di auto-mutuo aiuto per gli adolescenti: per potenziare le proprie risorse e stare bene con sé e con gli altri*](#)
- Biffi E. (a cura di) (2010), [*Educatori di storie. L'intervento educativo fra narrazione, storia di vita e autobiografia*](#)
- Ricci G. F., Resico D. (a cura di) (2010), [*Pedagogia della devianza. Fondamenti, ambiti, interventi*](#)
- Farinelli F., Gilardi G. (a cura di) (2003), [*Il disagio sociale. Un'esperienza formativa per i giovani a rischio del Sud*](#)
- Frydenberg E. (2000), [*Far fronte alle difficoltà. Strategie di coping negli adolescenti*](#)
- Gamaleri G., Spada I. (1991), [*Un orco di nome schermo. Quale violenza delle immagini*](#)
- Papert S. (1984), [*Mindstorms. Bambini, computers e creatività*](#)
- Bertolini P., Massa R. (1976), [*I bambini e la tv. La prima ricerca sull'esperienza televisiva dai 3 ai 6 anni*](#)
- Petter G. (1968), [*Problemi psicologici della preadolescenza e dell'adolescenza*](#)





www.inapp.gov.it