

*ANTONELLO SCIALDONE, GIOVANNA FILOSA, ACHILLE PIERRE PALIOTTA (INAPP)
SONIA TRAPANI (SVILUPPO LAVORO ITALIA)*

L'ASCESA DI UNA COMPETENZA PLURALE NUOVI SPAZI PER LE PROFESSIONI PSICOLOGICHE

IX Convegno SISEC-Società Italiana di Sociologia Economica (Pavia, 29 gen./1 feb. 2025)



CONTENUTI

UNA VISIONE OLISTICA DEL
BENESSERE COLLETTIVO

L'IDENTIKIT DI UNA PROFESSIONE

LA "TRANSIZIONE PSICOLOGICA" IN
ITALIA

LE POLITICHE PUBBLICHE

QUALI SPAZI PER LE
PROFESSIONI PSICOLOGICHE



UNA VISIONE OLISTICA DEL BENESSERE COLLETTIVO

- Da un approccio individualista ad una **visione olistica** e **interdipendente** del benessere collettivo (OMS), in cui le conoscenze psicologiche possono giocare un ruolo di primo piano:

Dopo il Covid: superare l'approccio mono-disciplinare, medicalizzante, alla salute collettiva (fisica e mentale), per «incoraggiare la costruzione di un approccio trans-disciplinare all'interno di una pluralità di prospettive scientifiche» (Bosio 2022)

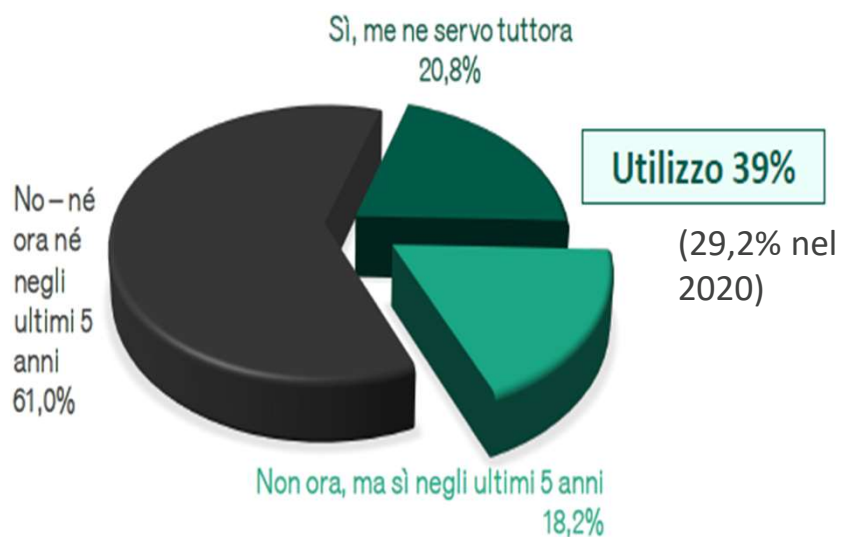
- Approccio **globale** alla salute mentale e **psicologia per il bene comune**
- Interdipendenza tra **cittadinanza, giustizia sociale, equità e benessere**
- Lo psicologo come **attore politico**

“Programs, practices, and policies aimed at making people feel **that they matter** contribute to both citizenship and wellbeing. When service recipients, adolescents, or people with various unique identities feel accepted and valued, their **sense of belonging** increases, and they are more likely to participate in civic affairs. Programs, practices, and policies have the capacity to humanize society by treating each individual with dignity and by creating social structures that guarantee access to **basic necessities** and afford opportunities for individuals, communities, and societies to thrive” Prilleltensky *et al.* (2023).



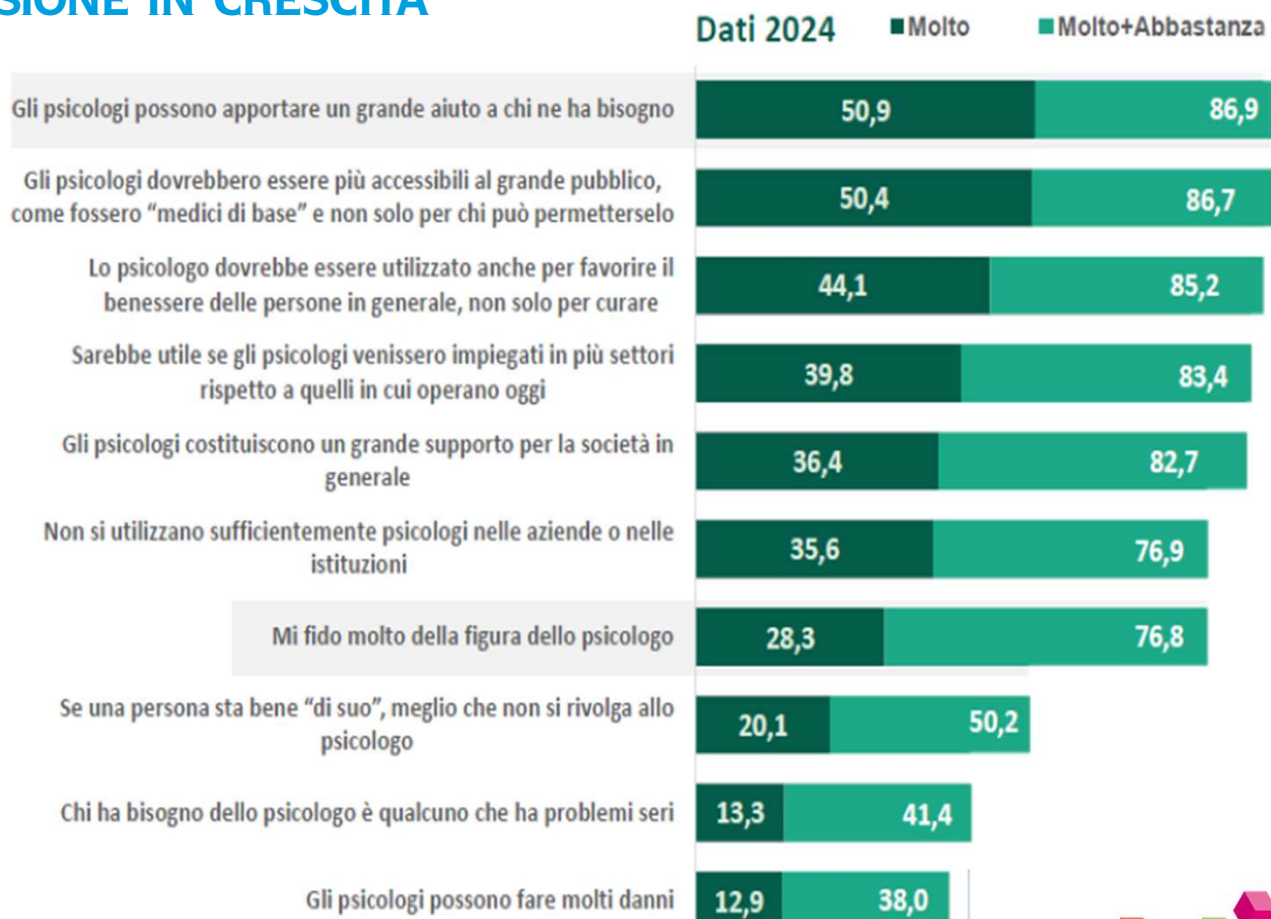
DATI

LO PSICOLOGO VISTO DALLA POPOLAZIONE: UNA PROFESSIONE IN CRESCITA



Fonte: ENPAP, *Il lavoro psicologico. La vita di chi lo svolge e le speranze di chi lo cerca*, a cura di S. Vecchia, 2024 (p. 14 e 20).

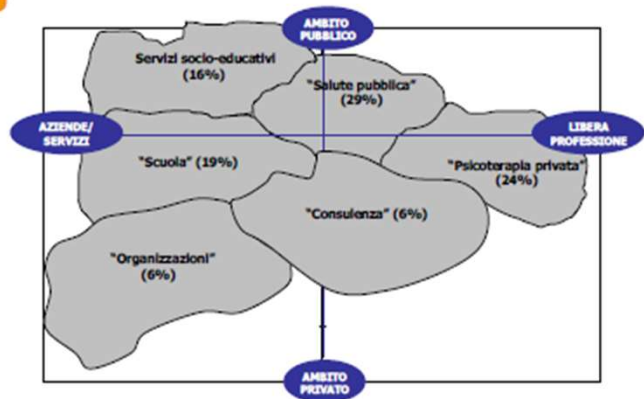
Tot. campione: 2101 casi. Valori in %.



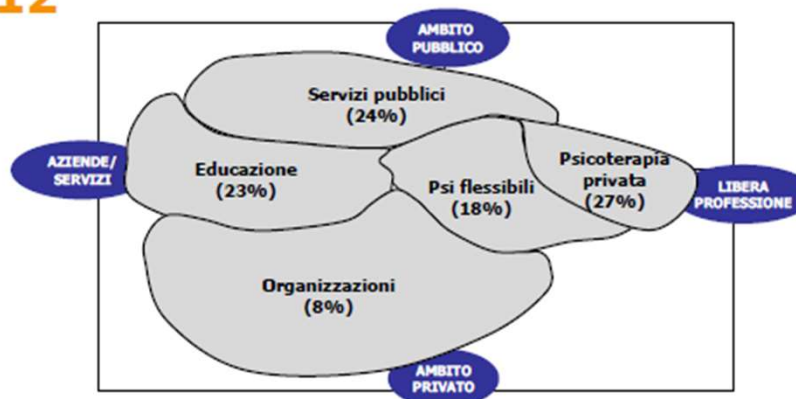
DATI

IL POSIZIONAMENTO DEGLI PSICOLOGI: LO SPOSTAMENTO VERSO LA PSICOTERAPIA PRIVATA

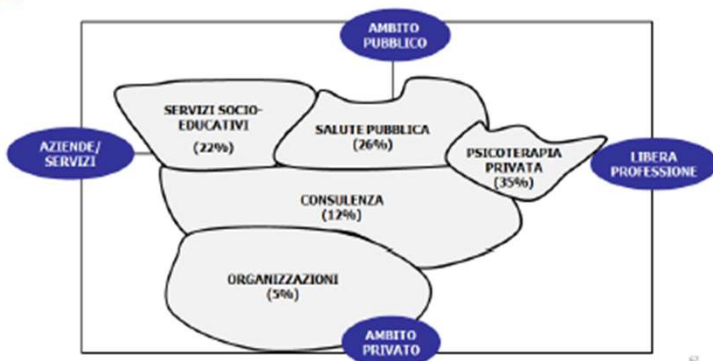
2008



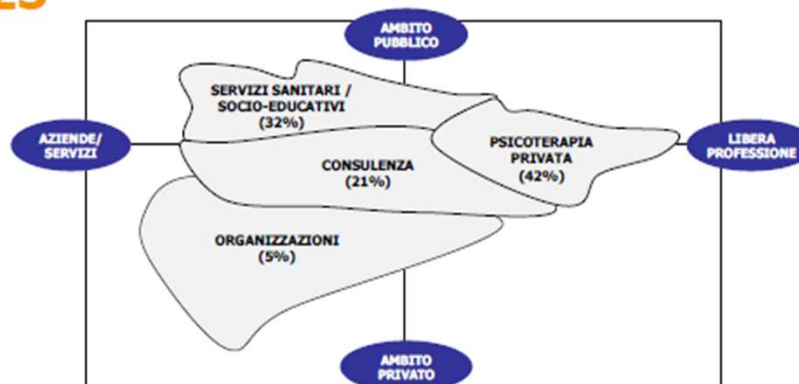
2012



2017



2023



Fonte: CNOP e Fondazione Ossicini, *Lo stato e le prospettive delle professioni psicologiche in Italia: IV monitor 2023/24*, p. 90, analisi delle corrispondenze multiple e cluster analysis. Campione di 4305 psicologi.



DALLA TRANSIZIONE PANDEMICA ALLA «TRANSIZIONE PSICOLOGICA»

- Aumento della **domanda di servizi psicologici e psicoterapeutici**
- Difficoltà di **accesso** per larghe fasce della popolazione
- Aumento dei servizi e delle piattaforme di supporto psicologico **online**
- Necessità di **ripensare e rafforzare le politiche pubbliche** per la tutela della salute fisica e mentale della popolazione
- Necessità di **interventi pubblici**, volti a rafforzare i servizi territoriali, a facilitare l'accesso a tali servizi e a supportare la domanda privata
- **Politiche professionali** volte ad aprire nuovi contesti di intervento e rafforzare quelli tradizionali

- Maggiore **consapevolezza** generale sulla necessità di valorizzare il contributo che la psicologia e gli psicologi possono dare agli individui, alla cultura e al contesto sociale (Palma, 2021).



IL DIBATTITO SCIENTIFICO SUL FUTURO DELLA DISCIPLINA IN ITALIA

- Psicologo come **professione sanitaria** (ECM)
- Distinguersi dalle **professioni affini** (psichiatra, educatore etc.) e dalle **pseudo-professioni** (counselor, coach etc.)
- **Estensione** della comunità professionale (uno ogni 500 abitanti): punto di debolezza o di forza?
- Necessità di trasformare un crescente "bisogno" di psicologia in **domanda sociale**
- Necessità di creare un'**identità comune e condivisa** (Lazzari 2021) al di là della pluralità delle scuole di riferimento
- Psicologo come **esperto della relazione**, in particolare tra individuo e contesto di riferimento (organizzativo, sociale, culturale etc.)
- Benessere come costrutto **bio-psico-sociale**



LE POLITICHE

- Iniziative legislative per un maggiore riconoscimento del ruolo della psicologia:
 1. *come supporto al disagio individuale;*
 2. *come figura professionale strutturale nel servizio sanitario nazionale pubblico.*

Principali iniziative in corso:



1. Bonus Psicologo



2. Psicologo di base o delle cure primarie



3. Psicologo Scolastico



1. BONUS PSICOLOGO



OBIETTIVI:

- Promuovere la cultura del **benessere bio-psico-sociale**
- Ridurre le **barriere economiche**

ATTUAZIONE:

Il contributo, che copre un massimo di 50 euro per seduta fino a un tetto di 1.500 euro per beneficiario, è rivolto ai cittadini con un ISEE inferiore a 50.000 euro. La Legge di Bilancio prevede uno stanziamento di:

- *9,5 milioni di euro per il 2025*
- *8,5 milioni per il 2026*
- *9 milioni per il 2027*
- *stanziamento annuale di 8 milioni di euro a partire dal 2028, per stabilizzare la misura.*

Le risorse stanziare sono sufficienti per soddisfare tutte le richieste? Nel 2024 sono state **accolte solo 3.325 domande su oltre 400.000 presentate** (fonte: CNOP).



2. PSICOLOGO DI BASE O DELLE CURE PRIMARIE



Le prime proposte legislative in materia risalgono al 2010.

In assenza di una legge nazionale, diverse regioni si sono mosse in autonomia, adottando **leggi regionali**: *Puglia, Campania, Sicilia, Abruzzo, Toscana, Lombardia*.

Dall'inizio della legislatura sono state presentate diverse proposte di legge da parte di tutte le forze politiche, poi unificate in un **unico testo base**, che prevede di:

- Rafforzare il ruolo delle attività psicologiche nei **settori più tradizionali**: minori con problemi neuropsicologici e dello sviluppo, salute mentale degli adulti, tossicodipendenze, disabilità, etc.
- Ampliare gli **interventi pubblici** già in atto: Piano Diabete, Piano Cronicità, Piano Salute mentale, Nuova legislazione sulle Dipendenze, Cure palliative, etc.
- Articolare il servizio a livello di distretto sanitario (**case di comunità**), garantendo un **primo livello** di intervento psicologico con rapida presa in carico del paziente.
- **Equipe multidisciplinari** con altri professionisti sanitari e socio-assistenziali presenti sul territorio: medico di base, pediatra etc.

Attualmente la proposta di legge è ferma in **Commissione Affari Sociali** della Camera in attesa che il Ministero della Salute definisca le fonti di finanziamento della misura (fonte: CNOP).



3. PSICOLOGO SCOLASTICO



- Secondo l'UNICEF, a livello globale, oltre **un adolescente su sette** tra i 10 e i 19 anni convive con un disturbo psicologico diagnosticato.
- In molti paesi europei da anni è presente la figura dello psicologo scolastico, dipendente dello Stato o delle autorità locali, a supporto dei principali attori del sistema: alunni, genitori, famiglie, insegnanti e personale scolastico.
- In Italia, negli ultimi 20 anni sono state presentate **diverse proposte di legge nazionali e regionali**, ma non sono mai state approvate.
- Nel marzo 2024 è stato firmato un **Protocollo d'Intesa** tra il CNOP e il Ministero dell'Istruzione.
- La **legge 70 del maggio 2024** istituisce i servizi psicologici nella scuola, e demanda alle Regioni il ruolo di attivazione concreta di questi servizi in raccordo con gli Uffici Scolastici regionali.
- La legge di Bilancio 2025 istituisce un **Fondo nazionale per il supporto psicologico nelle scuole**, con una dotazione iniziale di 10 milioni di euro per il 2025 e 18,5 milioni annui a partire dal 2026, al quale dovranno aggiungersi le risorse regionali (fonte: CNOP).



CONCLUSIONI

LA COMPLESSITA DI UNA PROFESSIONE

- ❖ La psicologia (forse come nessun'altra conoscenza scientifica) abbraccia un'**enorme varietà** di paradigmi, teorie, oggetti di studio e metodologie.
- ❖ Forse nessun'altra professione si è mai interrogata così assiduamente sul proprio ruolo, sullo statuto scientifico di riferimento, sulle aree di intervento e sulla visione trasmessa dentro e fuori il proprio mondo professionale.
- ❖ Nella visione comune rischia spesso di essere confinata a uno stadio pre-scientifico (pseudoprofessioni), poiché la **frammentazione** e la proliferazione di diverse prospettive non sempre riescono a integrarsi in un unico quadro concettuale.
- ❖ Impatto della **pandemia**, che ha fatto emergere un disagio psicosociale sociale latente (problemi di convivenza?), specie nelle fasce di popolazione più giovani.
- ❖ Al cambiamento e all'aumento della domanda di supporto corrisponde un rinnovato tentativo di **ridefinire i contenuti e gli strumenti** di questa professione, per adattarla alle crescenti aspettative del pubblico.
- ❖ Forte ruolo istituzionale del **CNOP** nella difesa della professione e nella promozione sociale di un concetto **olistico** di benessere collettivo, già consolidato a livello internazionale attraverso le campagne dell'OMS.



LO PSICOLOGO TRA RIDISEGNO SOCIALE E ADATTAMENTO COSTANTE

- **Maggiore visibilità della professione** all'interno della società italiana.
- **Ridisegno sociale del ruolo** di questi professionisti guidato da una proliferazione di interventi legislativi (Bonus Psicologo, Psicologo delle cure primarie, Psicologo scolastico) e da un **processo costante di adattamento** tra conoscenza disciplinare, attitudini personali e contesti organizzativi di riferimento.
- In questo complesso profilo occupazionale, caratterizzato da attività professionali multiformi, si vanno delineando ulteriori aree di ricerca e di intervento, tracciate dalla transizione digitale: ad esempio nel campo dell'**intelligenza artificiale** e più in generale della relazione tra l'individuo e le nuove tecnologie.



INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE

- Bosio A.C. (2021). La transizione pandemica: “Lesson learned” per la psicologia e gli psicologi? *Rivista di Psicologia Clinica – Teoria e metodi dell’intervento*, 16, 2: 3.
- CNOP e Fondazione Ossicini, *Lo stato e le prospettive delle professioni psicologiche in Italia: IV monitor 2023/24*.
- ENPAP (2024), *Il lavoro psicologico. La vita di chi lo svolge e le speranze di chi lo cerca*, indagine a cura di S. Vecchia.
- Filosa, G., Paliotta, A., Scialdone, A., Trapani, S. (2024), L’ascesa di una competenza plurale. Nuovi spazi per le professioni psicologiche, *Rivista Trimestrale di Scienza dell’Amministrazione*, 3/2024, 1-25.
- Hoff, T. (2021). Covid-19 and The Study of Professionals and Professional Work. *Journal of Management Studies*, 58(5): 1395–9. DOI: 10.1111/joms.12694
- Lazzari D. (2021). Una professione sempre più centrale ma ad una svolta. *Rivista di Psicologia Clinica. Teoria e metodi dell’intervento*, 16, 2: 35.
- Palma L. (2021). Il contributo che la psicologia italiana può dare alla transizione post Covid. *Rivista di Psicologia Clinica. Teoria e metodi dell’intervento*, 16, 2: 60.
- Paniccchia R. M., Dolcetti F. R. (2022). Come cambia l’immagine dello psicologo entro una cultura della convivenza in crisi: Una ricerca. *Quaderni di Psicologia Clinica*, 10, 1: 28.
- Prilleltensky I., Scarpa M. P., Ness O., Di Martino S. (2023). Mattering, wellness, and fairness: Psychosocial goods for the common good. *American Journal of Orthopsychiatry*, 93(3): 198–210. <https://doi.org/10.1037/ort0000668>.
- World Health Organization - WHO (2023). *The World Mental Health Report: transforming mental health for all*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240049338> (23/01/2025).



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

a.scialdone@inapp.gov.it; g.filosa@inapp.gov.it; a.paliotta@inapp.gov.it;
strapani@sviluppolavoroitalia.it



www.inapp.gov.it