



**ISFOL**



## **Indagine qualitativa sull'inserimento nel mondo del lavoro dei giovani di seconda generazione**

Gruppo di ricerca: Monya Ferritti, Luisa D'Agostino, Francesca Di Giovangiulio

*L'indagine è stata realizzata dal Gruppo di ricerca sulla partecipazione dei giovani al mercato del lavoro della Struttura Lavoro e Professioni, in collaborazione con la Fondazione Brodolini*

**Italiani stranieri d'Italia: ricchezza della diversità e sfide dell'integrazione e del multiculturalismo**

**Napoli 28 Ottobre 2014 - Mostra d'Oltremare**

**Barcamp 1 - L'inserimento nel mondo del lavoro delle seconde generazioni: competenze, professioni e ruolo attivo nel sistema produttivo**

# Sommario



- La ricerca: il contesto
- La ricerca: obiettivi e metodologia
- La ricerca: le fasi di lavoro
- Le interviste ai testimoni privilegiati
- Il Tavolo di Progettazione Partecipata
- Il questionario
- Prime informazioni dalle interviste: caratteristiche delle persone intervistate
- Prime informazioni dalle interviste: il percorso formativo
- Prime informazioni dalle interviste: la situazione occupazionale

# La ricerca: il contesto



- I giovani stranieri di Seconda Generazione costituiscono una realtà ormai strutturale del nostro Paese (nella scuola dell'infanzia il 75% dei bambini stranieri è nato in Italia), anche se non è semplice quantificarne il numero, sia per difficoltà statistiche, sia per difficoltà di definizione.
- Dati Istat (censimento 2011) relativi alla popolazione straniera residente: oltre 4 milioni di cui oltre un milione di età 0-19 anni e si può ipotizzare che la metà dei minori è anche nata in Italia.
- Fenomeno demografico in ascesa sul quale è importante concentrare le nuove analisi: ogni anno circa 650.000 alunni stranieri iniziano la scuola in Italia (10% sulla popolazione totale).
- Indagine sui percorsi di inserimento nel mondo del lavoro dei giovani di seconda generazione in rapporto ai coetanei di cittadinanza italiana. A fronte di una parità nel percorso scolastico come divergono, se divergono, i percorsi lavorativi dei giovani di seconda generazione rispetto ai loro coetanei italiani?

# La ricerca: obiettivi e metodologia

**Obiettivo generale:** fornire ai policy makers dati, informazioni e indicazioni su un segmento di popolazione giovanile in forte crescita, caratterizzato da problematiche e potenzialità specifiche di accesso e permanenza nel mercato del lavoro.

**Obiettivo specifico:** identificazione delle criticità e dei punti di forza dei percorsi di inserimento lavorativo dei G2, in relazione a: background familiare e culturale, percorsi di istruzione e formazione, percorsi di orientamento, elementi di motivazione, canali di inserimento, figure di mediazione, reti di supporto, settori economici privilegiati, profili professionali prevalenti, elementi di pregiudizio, tenendo conto anche di un'ottica di genere.

L'intero impianto dell'indagine si basa sulla **metodologia partecipata**, con il coinvolgimento dei destinatari finali e dei principali organismi pubblici e privati esperti in ambito G2, sia nella fase di progettazione esecutiva, per la costruzione degli strumenti di rilevazione sul campo, sia nella fase finale di verifica e analisi dei risultati.

# La ricerca: le fasi di lavoro

The logo for ISFOL, consisting of a stylized white wave-like shape on the right and the acronym 'ISFOL' in blue capital letters on the left.

**Fase A: Consultazione (interviste a testimoni privilegiati)** - condividere l'impostazione dell'indagine ed i suoi presupposti di base con i referenti dei principali organismi pubblici e privati che intervengono nell'ambito delle politiche giovanili e dell'immigrazione.

**Fase B: Tavolo di Progettazione Partecipata** - costruzione condivisa dello schema di intervista-questionario con stakeholder ed esperti (identificazione degli ambiti specifici di rilevazione e di approfondimento qualitativo)

**Fase C: Interviste CAPI (Computer Assisted Personal Interview)** - somministrazione del questionario a 150 giovani di seconda generazione di età compresa tra i 18 e i 29 anni per rilevare gli elementi caratterizzanti i percorsi di istruzione, formazione e accesso al mercato del lavoro

**Fase D: Focus Group** - approfondimento delle principali problematiche emerse dalle interviste CAPI

**Fase E: Condivisione dei risultati** - workshop con gli esperti e stakeholder già coinvolti nella fase B per condividere e discutere i risultati dell'indagine, (identificare suggerimenti ed elementi strategici utili ai *policy makers*).

**Fase F: Diffusione dei risultati** - Pubblicazione dei risultati finali.

# Le interviste ai testimoni privilegiati

## **Referenti intervistati:**

Marco Buemi – Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali (UNAR)

Alberto Guariso – Associazione per gli Studi Giuridici sull'Immigrazione (ASGI)

Enzo Colombo e Paola Rebughini – Università Milano, docenti di Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Speranzina Ferrero – MIUR, D.G. per lo Studente, Integrazione, Partecipazione e Comunicazione

Stefania Congia – MLPS, Direzione Politiche di integrazione e tutela dei minori stranieri

## **Identificate 4 aree tematiche strategiche e 2 tematiche trasversali:**

- Percorso formativo
- Inserimento nel mercato del lavoro
- Famiglia e identità
- Relazioni sociali e partecipazione sociale
- Tematiche trasversali: genere e diritti

# Il Tavolo di Progettazione Partecipata (TPP)

The logo for ISFOL, featuring a stylized white wave or 'S' shape on the right side of the slide, with the letters 'ISFOL' in blue below it.

ISFOL

## **Hanno partecipato:**

**MIUR:** Speranzina Ferraro e Ilaria Giovannelli

**MLPS :** Serena Matarese e Annarita Guidi

**Italia Lavoro:** Maurizia Russo Spena

**COL:** Antonella Barile

**I.S.S. Leonardo da Vinci:** Emanuela Di Marco e Anna Paola Ottaviani

**Orienta.net:** Valeria Giaccari

**BonBoard:** Stefania Celsi

**G2:** Oussama Bettino Mansour e Esmeralda Hassen

**Prodotto: schema di intervista-questionario**

# Il questionario



## 7 Sezioni:

Informazioni individuali

Informazioni sulla famiglia

Informazioni sul percorso formativo

Informazioni sulla condizione occupazionale

Informazioni sul percorso lavorativo – Fase della scelta

Informazioni sul percorso lavorativo – Accesso

Informazioni sulle relazioni sociali e sulla partecipazione sociale



# Prime informazioni dalle interviste: caratteristiche delle persone intervistate

The logo for ISFOL, consisting of a stylized white wave-like shape above the text 'ISFOL' in blue capital letters.

ISFOL

- Realizzate 150 interviste a giovani G2 con le seguenti caratteristiche:
- età compresa tra i 18 e i 29 anni (età media 23 anni);
- equilibrata ripartizione di genere;
- residenti in Lombardia, Piemonte, Emilia Romagna, Veneto, Lazio, Marche, Campania, Calabria e Sicilia (area di Siracusa)
- circa la metà nati in Italia, l'altra metà nati all'estero e arrivati in Italia mediamente a 4-5 anni con uno dei due genitori (in prevalenza con la madre) per ricongiungersi al nucleo familiare (in prevalenza l'altro genitore);
- netta prevalenza cittadinanza italiana, di cui circa un quarto con doppia cittadinanza; solo 3 i casi senza cittadinanza italiana.

# Prime informazioni dalle interviste: il percorso formativo



La maggior parte degli intervistati sta ancora studiando ed è inserita in un circuito universitario o post-universitario (no differenze tra ambito scientifico e umanistico, concentrazione nell'area politico-sociale)

Nel percorso di studi secondario superiore prevalgono gli istituti tecnici e professionali, mentre è residuale la % di coloro che hanno seguito un percorso di tipo scientifico (titolo di studio generalmente piuttosto basso tra coloro che non stanno studiando)

Percorsi non lineari/omogenei ma accidentati, con interruzioni e ritardi nel conseguimento del titolo (basse performance ed esperienze di bocciatura)

Tra gli intervistati che non lavorano, la maggior parte è inserita in un percorso di studi

# Prime informazioni dalle interviste: la situazione occupazionale



lavoro precario e frammentato: prevale occupazione con forme contrattuali atipiche sia con riferimento al lavoro di tipo dipendente che autonomo

nella ricerca del lavoro prevale la componente delle reti familiari/ amicali, ma anche dimensione soggettiva molto forte della libera iniziativa e dell'intraprendenza nel trovare lavoro;

fattore decisivo nella scelta del percorso lavorativo: opportunità nel mercato del lavoro, aspirazioni personali e desiderio di mettersi in gioco;

competenze multiculturali considerate fattore di vantaggio nella ricerca di lavoro rispetto ai coetanei italiani;

ambiente di lavoro positivo sia nel rapporto con i colleghi che con i datori di lavoro. Gli intervistati si sentono valorizzati e non emergono in generale particolari forme di discriminazione sul lavoro.

la maggior parte degli intervistati non fa quello per cui ha studiato, molti dichiarano di voler cambiare impiego



GRAZIE PER LA VOSTRA ATTENZIONE

*Contatti:*

Monya Ferritti	<a href="mailto:m.ferritti@isfol.it">m.ferritti@isfol.it</a>	06.85447-127
Luisa D'Agostino	<a href="mailto:l.dagostino@isfol.it">l.dagostino@isfol.it</a>	06.85447-090
Francesca Di Giovangiulio	<a href="mailto:f.digiovangiulio@isfol.it">f.digiovangiulio@isfol.it</a>	06.85447-105