



La filiera tecnologico-professionale

Webinar 31 maggio 2024

Rosalba Bonanni – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

IL PUNTO DI PARTENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MSUR4 – Istruzione e ricerca

rimborso 1.1 Riforma degli istituti tecnici e professionali

Gli obiettivi della riforma mirano ad allineare i curricula degli istituti tecnici e professionali alla domanda di competenze che proviene dal tessuto produttivo del Paese, in particolare verso l'output di innovazione del piano nazionale Industria 4.0 e l'innovazione digitale in atto

PIANO DI ATTUAZIONE PNRR Riforma 1.1

Misure per l'attuazione del piano nazionale di ripresa e resilienza in materia di istruzione (decreto legge 23/09/2022, n. 144 e decreto legge 2/3/2024 n. 19)

- ✓ Articolo 26 (Misure per la riforma degli istituti tecnici)
- ✓ Articolo 27 (Misure per la riforma degli istituti professionali);
- ✓ Articolo 28 (Osservatorio nazionale per l'istruzione tecnica e professionale)
- ✓ Art. 25-bis (Sperimentazione filiera tecnologica-professionale) *(emanando Disegno di Legge 1691 all'esame della Camera dei Deputati approvato dal Senato il 31/1/2024 (ddl 924)*

PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

Filiera tecnologico-professionale

FINALITÀ

- ✓ Ampliare l'offerta formativa tecnologico-professionale a beneficio delle giovani generazioni attraverso la progettazione di percorsi integrati tra i percorsi degli istituti tecnici, professionali, delle istituzioni formative accreditate dalle Regioni e degli ITS Academy con la partecipazione dei contesti produttivi, del mondo delle imprese, delle professioni e dei diversi stakeholder
- ✓ Valorizzare i talenti degli studenti al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, potenziare l'orientamento e il riorientamento, sviluppare competenze fondamentali per lo sviluppo dei territori e la competitività delle imprese
- ✓ Sviluppare un'offerta formativa coerente con le esigenze di occupabilità che il sistema Paese esprime in una logica di crescita della qualità della formazione/istruzione e di riduzione del mismatch tra domanda e offerta di lavoro

PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

Filiera tecnologico-professionale

PUNTI SALIENTI

- ✓ **Struttura curriculare 4 + 2**

Progettazione di percorsi integrati (anche con leFP) ma contemporaneamente autoconsistenti

- ✓ **Accordi di rete e accordi di partenariato**

Evidenze della caratterizzazione delle filiere – obiettivi – rudi –

- ✓ **Strumenti per l'attuazione**

Esperienze on the job – potenziamento pcto – potenziamento stem – potenziamento processo di internazionalizzazione – introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori produttivi e delle professioni (contratti di prestazione d'opera) – certificazione delle competenze tecnico-professionali e trasversali,

PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

Filiera tecnologico-professionale

OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA

ITS ACADEMY

PARTNERSHIP
Imprese – enti territoriali
– università ecc.



**ISTRUZIONE
TECNICA**

**ISTRUZIONE
PROFESSIONALE**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE**



ACCORDO DI RETE
Istituti tecnici – Istituti professionali
– Enti di formazione – ITS Academy

ACCORDO DI PARTENARIATO
Imprese – enti territoriali –
università – soggetti pubblici e
privati

PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

Filiera tecnologico-professionale

STRUMENTI DI ATTUAZIONE

- ✓ Stretto raccordo tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni
- ✓ Progettazione di curricula d'istituto adeguati ai fabbisogni attuali ed emergenti e capacità della scuola di rispondere alle innovazioni
- ✓ Flessibilità didattico-organizzativa e autonomia quale strumento imprescindibile di attuazione
- ✓ Rafforzamento delle competenze linguistiche, storiche, giuridico-economiche, matematiche, scientifico-tecnologiche e tecnico-professionali
- ✓ Metodologie didattiche innovative

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

rosalba.bonanni@istruzione.it