

Spazi di apprendimento emergenti

Fare il punto sugli ambienti di apprendimento innovativi che si sviluppano all'interno di università, *coworking* e FabLab. E nel contempo presentare la pubblicazione "Spazi di apprendimento emergenti", redatta dal gruppo di ricerca della Struttura Sistemi e Servizi formativi dell'Isfol.

Questi i principali obiettivi del seminario "Spazi di apprendimento emergenti. Il divenire formativo nei contesti di *coworking*, *FabLab* e università", che ha avuto luogo lo scorso 27 maggio presso l'auditorium dell'Isfol.

L'evento, moderato dal sociologo del lavoro Domenico Barricelli, è stato suddiviso in due momenti, strettamente connessi tra loro. La prima parte è stata dedicata alle esperienze analizzate nel *paper*; la seconda ha visto la presenza di esperti che hanno offerto alla platea e ai relatori spunti di riflessione sull'educazione e sull'innovazione.