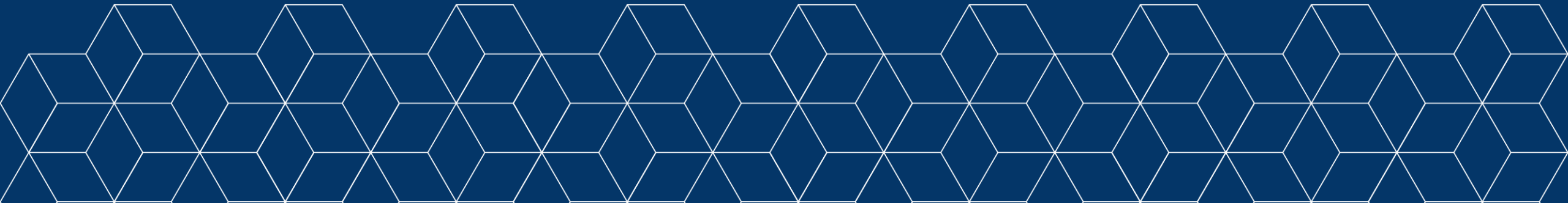


MONYA FERRITTI - LUCA MATTEI

**DIFFERENZE DI GENERE NEI VALORI E NELLE ASPIRAZIONI PROFESSIONALI.
EVIDENZE DALLA EUROPEAN SOCIAL SURVEY**

Gender Policy Report 2025

Roma 17 dicembre 2025



GENERE, VALORI, LAVORO

Valori come chiave per leggere le **disuguaglianze** di genere nel lavoro

Focal point: competenza, ambizione, autonomia, sobrietà/non protagonismo

Differenze per genere, età, istruzione, condizione occupazionale

(ESS Round 11, Italia)



MATRICE DI SCHWARTZ

APERTURA AL CAMBIAMENTO

Autonomia
Indipendenza

Competenza / bisogno
di riconoscimento
sociale

Apertura + Autotrascendenza
Autorealizzazione orientata agli altri

Apertura + Autoaffermazione
Ambizione, successo, riconoscimento

Ambizione /
riconoscimento dei
risultati

AUTOTRASCENDENZA

AUTOAFFERMAZIONE

Conservazione + Autotrascendenza
Modestia, conformità pro-sociale

Conservazione + Autoaffermazione
Status, sicurezza gerarchica

Sobrietà / non
protagonismo

CONSERVAZIONE



COMPETENZA E BISOGNO DI RICONOSCIMENTO

Distribuzione percentuale di uomini e donne rispetto al grado di similitudine con il valore della competenza e del bisogno di riconoscimento sociale e professionale per livello di istruzione, classe di età e condizione occupazionale (%)

| | | Maschi | | | Femmine | | |
|--------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| | | Alta similitudine | Media similitudine | Scarsa similitudine | Alta similitudine | Media similitudine | Scarsa similitudine |
| Livello di istruzione | Fino al secondario inferiore | 46,0 | 46,6 | 7,5 | 33,0 | 53,8 | 13,2 |
| | Secondario superiore | 52,4 | 42,5 | 5,1 | 46,5 | 46,9 | 6,6 |
| | Terziario | 53,7 | 41,7 | 4,6 | 51,8 | 42,5 | 5,6 |
| Classe di età | 15-29 | 62,5 | 33,1 | 4,4 | 55,4 | 42,6 | 2,0 |
| | 30-44 | 55,7 | 42,2 | 2,1 | 50,2 | 44,0 | 5,8 |
| | 45-59 | 52,9 | 39,5 | 7,6 | 42,9 | 49,1 | 8,0 |
| | 60-74 | 43,1 | 48,2 | 8,8 | 34,9 | 50,6 | 14,5 |
| | 75+ | 35,3 | 57,7 | 7,0 | 26,9 | 58,7 | 14,4 |
| Condizione occupazionale | Occupati | 55,7 | 40,4 | 3,9 | 50,1 | 44,4 | 5,5 |
| | In cerca | 38,9 | 48,3 | 12,7 | 39,3 | 45,2 | 15,5 |
| | Inattivi | 43,4 | 48,7 | 7,9 | 35,8 | 52,6 | 11,6 |
| Italia | | 49,5 | 44,3 | 6,2 | 40,8 | 49,6 | 9,7 |



AMBIZIONE E RICONOSCIMENTO DEI RISULTATI

Distribuzione percentuale di uomini e donne rispetto al grado di similitudine con il valore dell'ambizione e del riconoscimento dei risultati per livello di istruzione, classe di età e condizione occupazionale (%)

| | | Maschi | | | Femmine | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| | | Alta similitudine | Media similitudine | Scarsa similitudine | Alta similitudine | Media similitudine | Scarsa similitudine |
| Livello di istruzione | Fino al sec. inferiore | 50,3 | 44,1 | 5,7 | 40,2 | 52,4 | 7,5 |
| | Sec. superiore | 63,3 | 34,0 | 2,6 | 59,8 | 36,8 | 3,4 |
| | Terziario | 61,5 | 36,2 | 2,3 | 66,3 | 32,7 | 1,0 |
| Classe di età | 15-29 | 71,5 | 25,6 | 2,9 | 72,0 | 26,0 | 2,0 |
| | 30-44 | 62,4 | 35,8 | 1,8 | 62,9 | 33,3 | 3,7 |
| | 45-59 | 62,5 | 33,8 | 3,6 | 56,8 | 42,0 | 1,2 |
| | 60-74 | 51,4 | 44,8 | 3,9 | 43,4 | 48,9 | 7,7 |
| | 75+ | 35,9 | 54,8 | 9,3 | 29,0 | 61,4 | 9,5 |
| Cond. Occup.le | Occupati | 64,2 | 33,6 | 2,1 | 64,4 | 33,4 | 2,2 |
| | In cerca | 47,1 | 41,0 | 12,0 | 50,1 | 40,6 | 9,3 |
| | Inattivi | 49,1 | 45,5 | 5,4 | 42,5 | 51,2 | 6,3 |
| Italia | | 56,7 | 39,2 | 4,1 | 51,3 | 43,7 | 4,9 |



SOBRIETÀ/NON PROTAGONISMO

Distribuzione percentuale di uomini e donne rispetto al grado di similitudine con il valore della sobrietà e del non protagonismo per livello di istruzione, classe di età, condizione occupazionale (%)

| | | Maschi | | | Femmine | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| | | Alta similitudine | Media similitudine | Scarsa similitudine | Alta similitudine | Media similitudine | Scarsa similitudine |
| Livello di istruzione | Fino al sec. inferiore | 51,9 | 44,0 | 4,2 | 64,5 | 31,8 | 3,7 |
| | Sec. Sup. | 50,9 | 44,7 | 4,3 | 61,3 | 35,6 | 3,1 |
| | Terz. | 50,9 | 46,9 | 2,2 | 55,2 | 41,9 | 2,9 |
| Classe di età | 15-29 | 48,3 | 47,2 | 4,5 | 51,4 | 45,4 | 3,2 |
| | 30-44 | 47,3 | 48,5 | 4,2 | 57,2 | 39,4 | 3,4 |
| | 45-59 | 50,0 | 44,7 | 5,3 | 64,2 | 33,3 | 2,5 |
| | 60-74 | 57,2 | 40,5 | 2,3 | 64,8 | 31,7 | 3,5 |
| | 75+ | 51,8 | 44,4 | 3,8 | 66,9 | 28,9 | 4,2 |
| Condizione occupazionale | Occupati | 51,1 | 44,8 | 4,0 | 61,5 | 35,6 | 2,9 |
| | In cerca | 47,2 | 41,4 | 11,4 | 60,3 | 32,7 | 7,0 |
| | Inattivi | 52,2 | 45,0 | 2,7 | 62,1 | 34,8 | 3,2 |
| Italia | | 51,4 | 44,7 | 3,9 | 61,9 | 34,8 | 3,3 |



DAI VALORI ALLE POLITICHE DI GENERE NEL LAVORO

- Le differenze di genere nei valori riflettono i contesti, non le predisposizioni
- Dove i criteri di valutazione sono chiari e formali, le distanze si riducono
- Divari maggiori dove l'accesso al lavoro è intermittente e mediato dal lavoro di cura
- Le politiche efficaci devono:
 - rafforzare continuità e sicurezza dei percorsi
 - rendere il riconoscimento del merito più trasparente
 - ridurre la penalizzazione legata alla cura
 - creare contesti in cui competenza e ambizione siano effettivamente spendibili





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

m.ferritti@inapp.gov.it

l.mattei@inapp.gov.it



www.inapp.gov.it