



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



Roberto Angotti

REFERNET ITALY

**Orientamento e informazione sulla Istruzione e Formazione Professionale
(VET, Vocational Education and Training) in Europa**

Riunione della Rete Nazionale di Diffusione Euroguidance

Online, 19 dicembre 2024



REFERNET

La Rete Europea per l'Istruzione e la Formazione Professionale

REFERNET

studia l'evoluzione dei **SISTEMI**
e delle **POLITICHE** di Istruzione e Formazione
Professionale in **30 Paesi europei**

INAPP è National ReferNet Partner per il
Cedefop sul sistema educativo e formativo
nazionale e sul percorso di attuazione del
quadro strategico europeo in tema di VET.

www.inapp.gov.it/rfernet





Cos'è **REFERNET**?

- **REFERNET** è una rete europea di istituzioni e centri di ricerca nazionali istituita dal CEDEFOP (Centro Europeo per lo Sviluppo della Formazione Professionale) per studiare, descrivere e analizzare lo sviluppo dei sistemi e delle politiche nazionali di Istruzione e Formazione Professionale (VET) negli Stati membri dell'UE, in Islanda e Norvegia
- Da 22 anni supporta lo sviluppo delle politiche di istruzione e formazione professionale (VET) in Europa

Finalità di **REFERNET**

La rete mira a monitorare e analizzare comparativamente le misure e le azioni realizzate a livello nazionale, fornendo rapporti e documenti tecnico-scientifici sui progressi conseguiti dagli Stati membri nell'attuazione delle politiche europee in materia di VET.

- **Rafforzare l'efficacia** delle politiche educative e formative.
- **Promuovere l'interdipendenza** tra politiche educative, socioeconomiche e occupazionali.
- **Sviluppare modelli di monitoraggio** per valutare i progressi dei paesi membri.



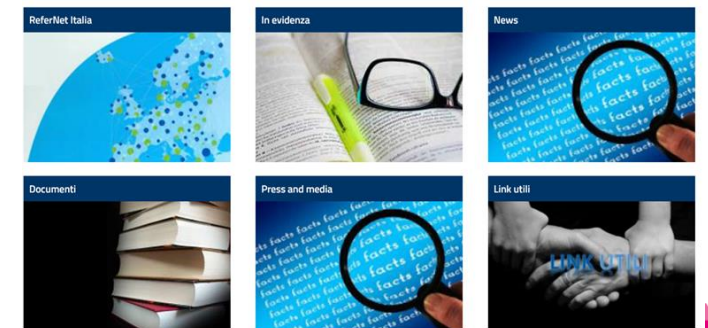
Obiettivi di **REFERNET**

- **Monitorare e confrontare** le politiche VET tra i paesi membri
- **Fornire informazioni** dettagliate e aggiornate sui sistemi VET nazionali
- **Supportare** la cooperazione europea nel campo della formazione professionale
 - Analizzare la governance e la struttura della VET
 - Fornire approfondimenti tematici sugli sviluppi e le tendenze delle politiche
 - Monitorare i progressi nazionali nell'attuazione degli obiettivi comuni europei
 - Mappare le iniziative di sviluppo delle politiche in Europa, comprese quelle collegate ai **Piani Nazionali di Attuazione (NIP)**



Attività di **REFERNET**

- **Country Reports:** Descrizione dei sistemi VET di ogni paese membro
- **Policy Development:** Redazione di rapporti annuali sui progressi delle iniziative di sviluppo delle politiche
- **Policy Reporting:** Analisi e report sulle politiche VET nazionali
- **Spotlight on VET:** Opuscoli che evidenziano le caratteristiche principali dei sistemi VET
- **Spotlight on SKILLS**
- **Articoli e saggi:** Approfondimenti su temi rilevanti per la VET (es: Analisi delle qualifiche richieste negli annunci di lavoro online; Anticipazione delle competenze necessarie per la transizione verde)
- **Banche dati online:** Aggiornamento delle informazioni sui sistemi VET nella banca dati VET in Europe (VET in Europe database)

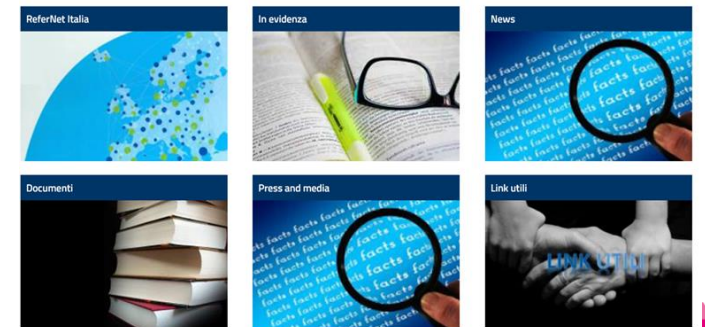


Prodotti di **REFERNET**

- **Rapporti nazionali:** Documenti dettagliati sui sistemi VET
- **Opuscoli informativi:** Materiali di facile consultazione per operatori e cittadini
- **Articoli tematici:** Pubblicazioni su argomenti specifici della VET
- **News e aggiornamenti:** Informazioni su sviluppi e novità nel campo della formazione e del lavoro
- **VET policy reporting:** Redazione di rapporti sulle politiche VET
- **National news on VET 2023:** Pubblicazione di notizie rilevanti sulle politiche VET in Italia
- **Timeline of VET policies in Europe:** Strumento di visualizzazione online
- **VET in Europe database:** Aggiornamento delle informazioni sui sistemi VET

Articoli tematici:

- **Better understanding of qualification requirements in online job advertisements:** Analisi delle qualifiche richieste negli annunci di lavoro online
- **Skills anticipation targeting the impact of green transition:** Studio sull'impatto della transizione verde sulle competenze richieste



Vocational Education and Training In Europe

ITALY: System Description

Descrizione dettagliata del sistema VET in Italia:

- Elementi principali e **caratteristiche distintive**
- Le **sfide** principali e le **risposte** politiche
- I fattori esterni che influenzano la VET
- Il livello di istruzione, l'apprendistato, la **governance**
- I meccanismi di finanziamento
- Gli insegnanti e i **formatori**
- La definizione delle **qualifiche**
- L'assicurazione della **qualità**
- La **validazione** dell'apprendimento pregresso
- Gli **incentivi** per gli studenti e le imprese
- I servizi di **orientamento** e consulenza

<https://oa.inapp.gov.it/server/api/core/bitstreams/228e2ee0-04b1-45e2-b326-c7dccdeb6160/content>



VOCATIONAL EDUCATION
AND TRAINING IN EUROPE
ITALY
SYSTEM DESCRIPTION



Spotlight on VET

ITALY: Vocational education and training systems in Europe

Panoramica del sistema VET in Italia.

Describe la governance multilivello del sistema, il ruolo delle diverse istituzioni nazionali, regionali e locali, e l'importanza della collaborazione tra i ministeri dell'istruzione e del lavoro, le regioni e le province autonome.

Analizza la struttura dei programmi VET a livello secondario e post-secondario, inclusi i percorsi di apprendistato e le opportunità di formazione continua per gli adulti.

Affronta le sfide principali e le risposte politiche, con un focus particolare sul PNRR e le iniziative per migliorare le competenze digitali e l'inclusione sociale.

<https://oa.inapp.gov.it/server/api/core/bitstreams/a9dd3e0c-1254-4868-a2a4-88fb251baa3a/content>



2023



Implementing European priorities in VET

Making national VET agile, flexible, innovative, attractive, inclusive and quality-assured

ITALY

Panoramica delle politiche e delle strategie adottate dall'Italia per allineare il sistema VET alle priorità europee.

Il rapporto [esamina](#) come il sistema VET italiano stia diventando più agile, flessibile, innovativo, attraente, inclusivo e garantito in termini di qualità.

Discute le principali politiche sviluppate nel 2023, i risultati ottenuti, le sfide affrontate e il coinvolgimento degli stakeholder nella loro implementazione.

Analizza il ruolo del PNRR e di altre iniziative chiave per migliorare l'occupabilità, la formazione continua e l'inclusione sociale.

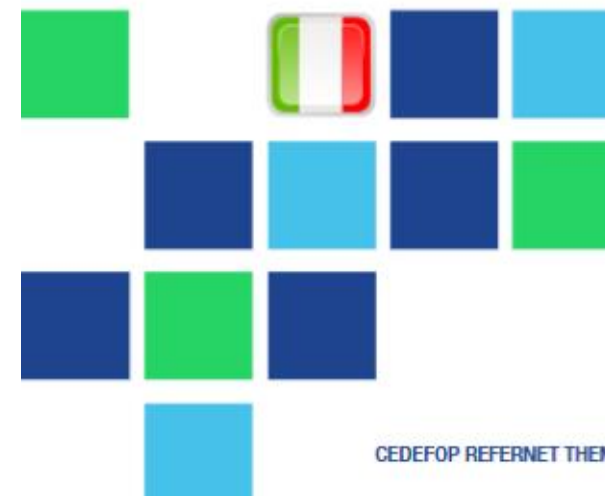
<https://oa.inapp.gov.it/server/api/core/bitstreams/96bf8a1b-0ea6-4e8a-9ef1-970c3036f485/content>



IMPLEMENTING
EUROPEAN
PRIORITIES IN VET

Making national VET agile,
flexible, innovative, attractive,
inclusive and quality assured

ITALY



CEDEFOP REFERNET THEMATIC PERSPECTIVES



Teachers and Trainers in a changing world

Building up competences for inclusive, green and digitalised vocational education and training (VET)

ITALY

Il Rapporto **esplora** il ruolo cruciale degli insegnanti e dei formatori nel sistema VET in Italia, evidenziando le competenze necessarie per affrontare le sfide di un mondo in cambiamento.

Si **concentra** sull'importanza di sviluppare competenze per un'istruzione inclusiva, sostenibile e digitalizzata.

Analizza i diversi tipi di professionisti dell'insegnamento e della formazione, le loro qualifiche, i requisiti di formazione iniziale e continua, e le collaborazioni tra scuole e aziende.

Discute progetti e iniziative nazionali ed europei, nonché le sfide e i successi nell'implementazione delle politiche di formazione.

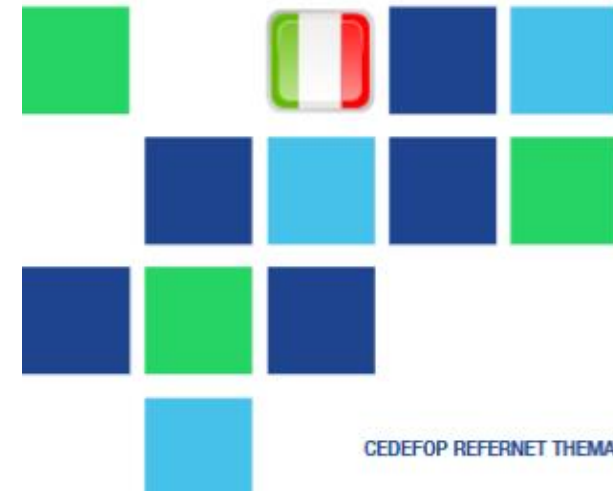
https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2022/teachers_and_trainers_in_a_changing_world_Italy_Cedefop_ReferNet.pdf



TEACHERS AND
TRAINERS IN A
CHANGING WORLD

Building up competences for
inclusive, green and digitalised
vocational education and training

ITALY



CEDEFOP REFERNET THEMATIC PERSPECTIVES



NEWS on VET ITALY

Reform of higher technical institutes (ITS Academy)

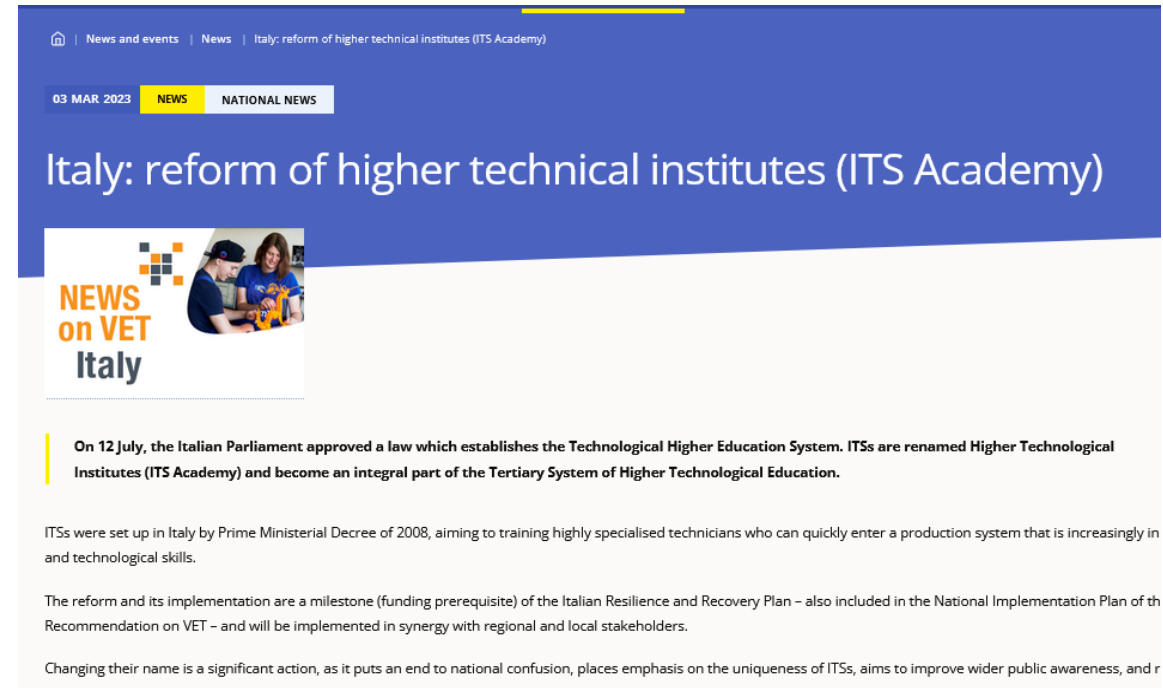
La News informa sull'approvazione della legge che istituisce il Sistema di Istruzione Tecnologica Superiore, rinominando gli ITS (Istituti Tecnici Superiori) in ITS Academy.

La riforma, parte del PNRR, mira a migliorare la consapevolezza pubblica e a ridefinire l'approccio alle competenze, enfatizzando la capacità di governare l'evoluzione tecnologica.

I requisiti di iscrizione rimangono invariati: diploma di scuola secondaria superiore o specializzazione IFTS.

Gli ITS Academy si concentreranno su aree strategiche come la transizione ecologica e digitale, il marchio 'Made in Italy' e l'artigianato specializzato.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/italy-reform-higher-technical-institutes-its-academy>



03 MAR 2023 NEWS NATIONAL NEWS

Italy: reform of higher technical institutes (ITS Academy)

NEWS on VET Italy

On 12 July, the Italian Parliament approved a law which establishes the Technological Higher Education System. ITSs are renamed Higher Technological Institutes (ITS Academy) and become an integral part of the Tertiary System of Higher Technological Education.

ITSs were set up in Italy by Prime Ministerial Decree of 2008, aiming to training highly specialised technicians who can quickly enter a production system that is increasingly in and technological skills.

The reform and its implementation are a milestone (funding prerequisite) of the Italian Resilience and Recovery Plan – also included in the National Implementation Plan of the Recommendation on VET – and will be implemented in synergy with regional and local stakeholders.

Changing their name is a significant action, as it puts an end to national confusion, places emphasis on the uniqueness of ITSs, aims to improve wider public awareness, and r

La riforma richiede che il 50% del personale docente provenga dal mondo del lavoro e che il 60% del curriculum sia insegnato da professionisti. La formazione in azienda e gli stage costituiranno il 35% del curriculum.

La riforma introduce corsi di 4 semestri (1.800 ore, livello EQF 5) e corsi di 3 anni (3.000 ore, livello EQF 6).



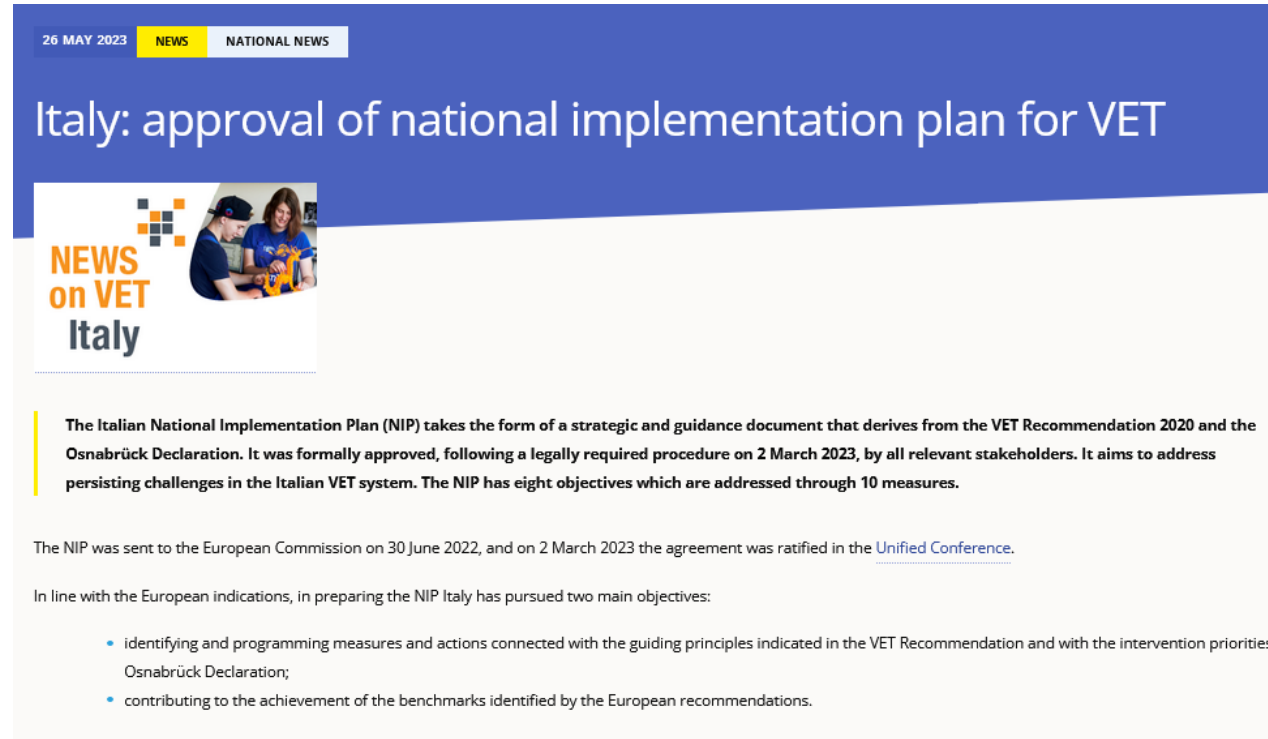
NEWS on VET ITALY

Approval of National Implementation Plan for VET

La News informa sull'approvazione del Piano Nazionale di Attuazione (NIP) italiano, un documento strategico per affrontare le sfide del sistema IFP italiano. Approvato il 2 marzo 2023, il NIP mira a migliorare le qualifiche, le competenze digitali, l'attrattività dell'IFP e la governance del sistema.


Il piano si sviluppa lungo tre linee guida: aumentare l'attrattività dei servizi di istruzione e formazione, personalizzare l'offerta formativa, e promuovere i processi di identificazione, validazione e certificazione (IVC) e le strategie di networking a livello regionale.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/italy-approval-national-implementation-plan-vet>



26 MAY 2023 NEWS NATIONAL NEWS

Italy: approval of national implementation plan for VET



The Italian National Implementation Plan (NIP) takes the form of a strategic and guidance document that derives from the VET Recommendation 2020 and the Osnabrück Declaration. It was formally approved, following a legally required procedure on 2 March 2023, by all relevant stakeholders. It aims to address persisting challenges in the Italian VET system. The NIP has eight objectives which are addressed through 10 measures.

The NIP was sent to the European Commission on 30 June 2022, and on 2 March 2023 the agreement was ratified in the [Unified Conference](#).

In line with the European indications, in preparing the NIP Italy has pursued two main objectives:

- identifying and programming measures and actions connected with the guiding principles indicated in the VET Recommendation and with the intervention priorities of the Osnabrück Declaration;
- contributing to the achievement of the benchmarks identified by the European recommendations.

La governance del NIP è affidata al Tavolo Interistituzionale sull'Apprendimento Permanente, utilizzando risorse della programmazione 2021-27 e del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.



- **REFERNET** è un pilastro fondamentale per il miglioramento continuo delle politiche di istruzione e formazione professionale in Europa
- **Collaborazione e condivisione** sono al centro delle sue attività, contribuendo a un futuro più integrato e competente per tutti i cittadini europei



Istruzione e formazione
professionale Competenze
per il presente e per il
futuro



Dichiarazione di Osnabrück 2020

Il 30 novembre 2020 i ministri responsabili dell'istruzione e della formazione professionale degli Stati membri dell'UE, dei paesi candidati e dei paesi SEE-EFTA (Spazio economico europeo – Associazione europea di libero scambio), le parti sociali europee e la Commissione hanno approvato la dichiarazione di Osnabrück 2020 relativa all'istruzione e alla formazione professionale come fattore abilitante della ripresa e delle transizioni giuste verso l'economia digitale e verde.

La dichiarazione di Osnabrück è sostenuta dalle associazioni di fornitori di IFP a livello europeo (VET4EU2) e dai rappresentanti degli studenti dell'IFP (OBESSU, rete europea degli apprendisti).

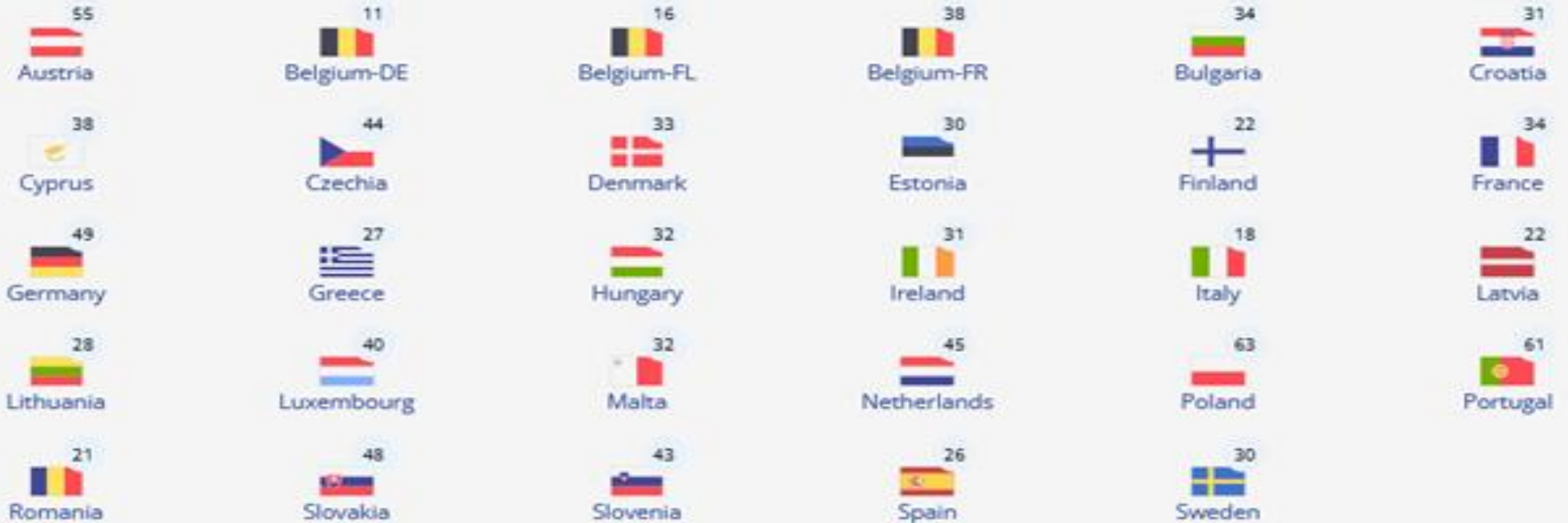
Definisce nuove azioni strategiche per il periodo 2021-2025 a integrazione della raccomandazione del Consiglio relativa all'istruzione e formazione professionale (IFP) per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza:

- promuovere la resilienza e l'eccellenza attraverso un'IFP di qualità, inclusiva e flessibile
- creare una nuova cultura dell'apprendimento permanente che sottolinei l'importanza dell'IFP e della digitalizzazione
- promuovere la sostenibilità dell'IFP
- sviluppare uno spazio europeo dell'istruzione e della formazione professionale e l'IFP internazionale

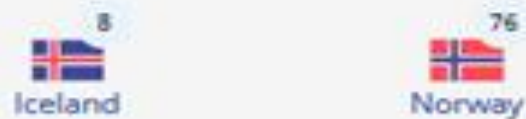


Produce **Rapporti annuali di analisi comparata** dei **sistemi** e delle **politiche** nazionali della **VET**

EU MEMBER STATES



OTHER COUNTRIES





Timeline of VET policies in Europe

Strumento di visualizzazione online



by target group

LEARNERS (811)

Learners in upper secondary, including apprentices	481	Young people (15-29 years old)	360
Young people not in employment, education or training (NEETs)	147	Learners with migrant background, including refugees	115
Learners at risk of early leaving or/and early leavers	135	Learners with disabilities	111
Adult learners	374	Older workers and employees (55 - 64 years old)	105
Unemployed and jobseekers	172	Persons in employment, including those at risk of unemployment	159
Low-skilled/qualified persons	146	Learners from other groups at risk of exclusion (minorities, people with fewer opportunities due to geographical location or social-economic disadvantaged position)	117

EDUCATION PROFESSIONALS (484)

Teachers	329	Trainers	258
School leaders	206	Adult educators	131
Guidance practitioners			138

ENTITIES PROVIDING VET (588)

Companies	285	Small and medium-sized enterprises (SMEs)	165
VET providers (all kinds)			498

OTHER STAKEHOLDERS (179)

Social partners (employer organisations and trade unions)	169	National, regional and local authorities	35
---	-----	--	----

Timeline of VET policies in Europe

Strumento di visualizzazione online

<https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/timeline-vet-policies-europe>



Grazie per l'attenzione

Roberto Angotti
Concetta Fonzo
Francesca Ludovisi
Stefano Morreale
Alessandra Pedone

ReferNet Italy

INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche

r.angotti@inapp.gov.it

refernet-italy@inapp.gov.it

refernet-italy@inapp.gov.it



www.inapp.gov.it/inapp.gov.it/refernet



www.inapp.gov.it