



Seminario Università degli Studi di Ferrara & SEEDS - Inapp
«La qualità della formazione professionale in Italia nelle Transizioni sostenibili.
Evidenze empiriche e prospettive di politica»

*«Il sistema Duale nella formazione professionale
iniziale: una politica formativa efficace»*

Paola Paniccio, Christian Poggi

Università degli Studi di Ferrara, Aula Magna del Dipartimento di Economia e Management

Ferrara, 10 febbraio 2026



CONTENUTI

**LA IEFP NELLA FILIERA LUNGA DELLA
FORMAZIONE TECNICO PROFESSIONALE**

IL MODELLO DUALE NELLA IEFP

I NUMERI DEL DUALE

**UNA POLITICA
FORMATIVA EFFICACE**

SFIDE FUTURE





Cosa è la IeFP?

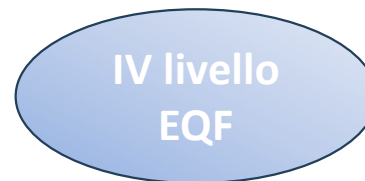
È un'offerta del sistema educativo nazionale che, insieme alla scuola secondaria superiore e all'apprendistato, consente l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione stabiliti dalla legge.

Percorsi ordinamentali che vanno dalle
990 alle 1.200 ore annue.

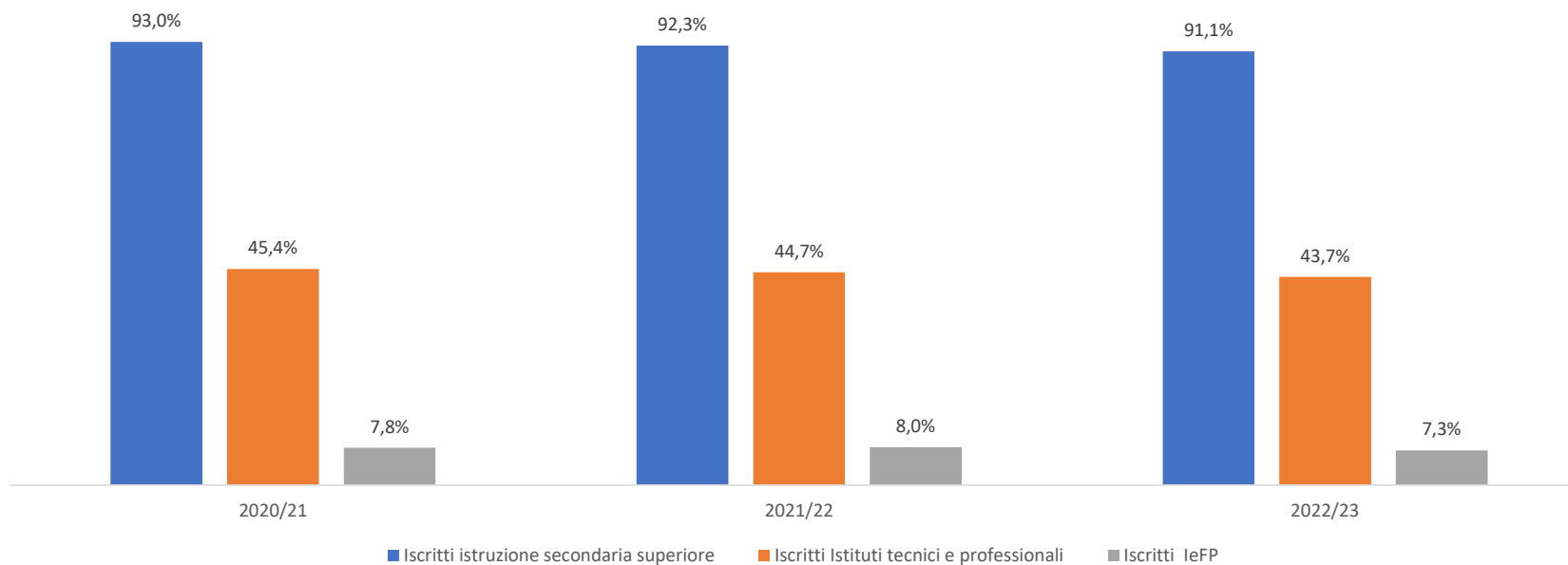




La filiera lunga della formazione tecnico professionale

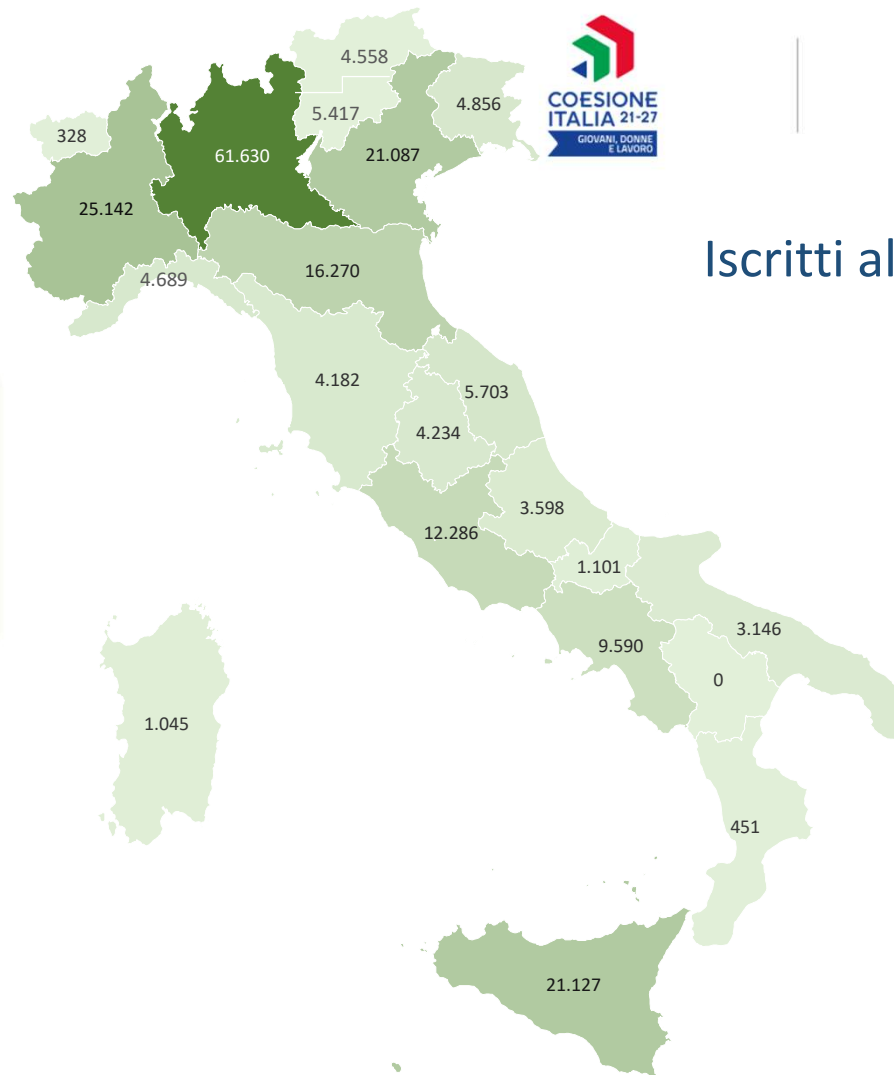


Serie storica tra la popolazione residente in Italia (14-18 anni) e le tipologie scolastico-formative (%)



Fonte: Elaborazioni Inapp su dati Istat, MIM e regionali e provinciali






Iscritti al sistema leFP (I-IV anno)





Nell'a.f. 2022-23 si registra un totale di **210.440** allievi nell'intero sistema leFP



Le Figure professionali più diffuse (a.f. 2022-23)



i Qualificati sono 44.589
ossia il 74,5% del totale degli iscritti
al III anno

- 
- 
- 
- 
1. Operatore del benessere
 2. Operatore della ristorazione
 3. Operatore meccanico
 4. Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
 5. Operatore elettrico

I Diplomati sono 13.834
ossia l'81,9% del totale degli iscritti
al IV anno

1. Tecnico dei trattamenti estetici
2. Tecnico dell'acconciatura
3. Tecnico di cucina
4. Tecnico riparatore di veicoli a motore
5. Tecnico grafico



IL MODELLO DUALE NELLA IEFP



Cosa è il Duale?

È una modalità di apprendimento basata sull'alternanza di momenti formativi in aula e momenti di formazione pratica in contesti lavorativi

Introdotta in Italia con l'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015 – fase di sperimentazione

Entrato a regime a partire dall'a.f. 2018-19

La platea dei destinatari dei percorsi in modalità duale, oltre che alla **leFP**, prevede anche la realizzazione di **IFTS**, di **PERCORSI MODULARI PER GIOVANI NEET**

Come si realizza un percorso in Duale?

Sono percorsi strutturati con almeno il 30% delle ore dell'intero percorso di apprendimento in alternanza all'interno di corsi che vanno dalle 990 alle 1.200 ore annue.

impresa formativa simulata
realizzazione di un'azienda virtuale in aula con il supporto di un tutor aziendale
alternanza rafforzata
svolgimento di moduli formativi all'interno di un'azienda apprendistato
con contratto di apprendistato di I livello

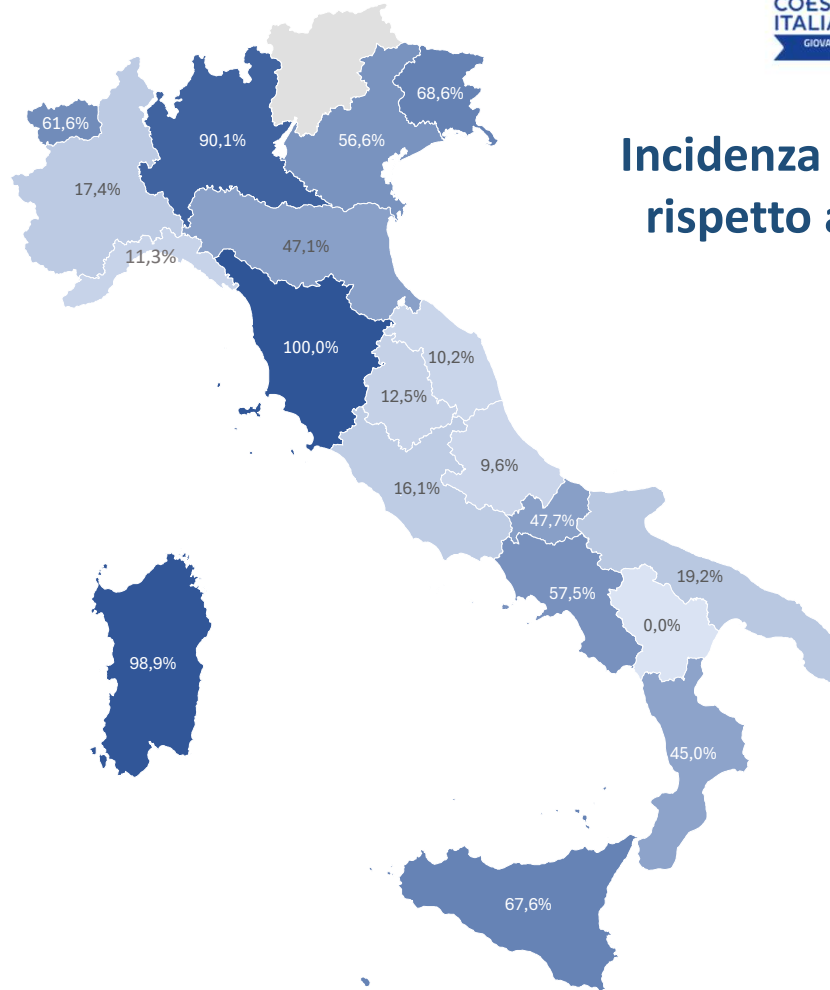
Modello incentrato su una maggiore sinergia tra istituzioni formative e imprese presenti sul territorio



Le caratteristiche di percorsi formativi in modalità duale

- ✓ Forte componente ***work based*** dei percorsi di apprendimento
- ✓ Maggiore integrazione tra le **competenze tecnico-professionali** e le **competenze trasversali**
- ✓ Focus sulle **competenze chiave** (auto-imprenditorialità, competenze digitali e green)





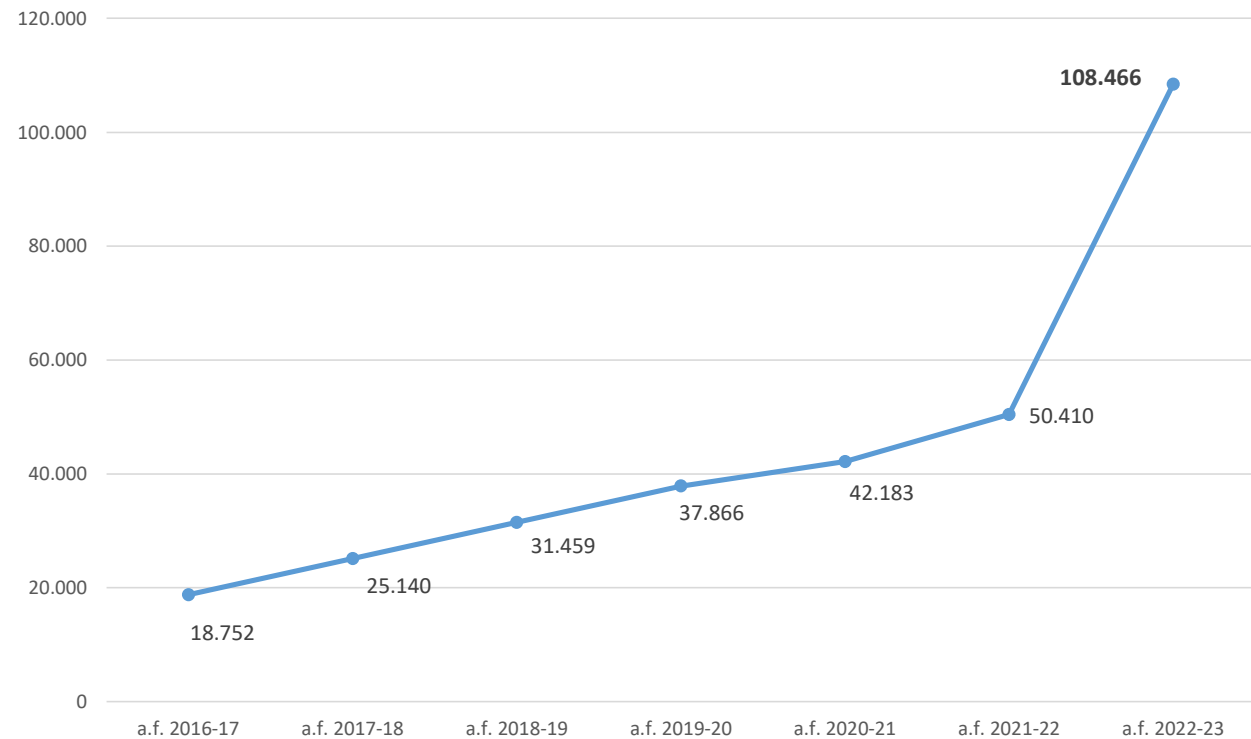
Incidenza degli iscritti al sistema duale per Regione rispetto a quelli della leFP ordinaria, a.f. 2022-23

Il duale rappresenta il 56,5% dell'intero sistema leFP

Nel 2023-24 l'incidenza sale a circa il 60% del totale della leFP



Iscritti ai percorsi leFP realizzati in modalità duale – serie storica



Nel 2023-24 il numero degli iscritti ai corsi in duale è di 130.161

L'investimento finanziario di risorse PNRR sul sistema Duale

Missione 5 - componente 1 - investimento 3 "Sistema duale"

Facilitare la partecipazione al mercato del lavoro,
rafforzare le politiche attive del lavoro, favorire
l'inclusione sociale

*I percorsi in modalità duale sono stati
selezionati come strumenti utili per favorire la
ripresa e il rilancio dei sistemi produttivi locali.
Il finanziamento ammonta a 600 mln di euro*

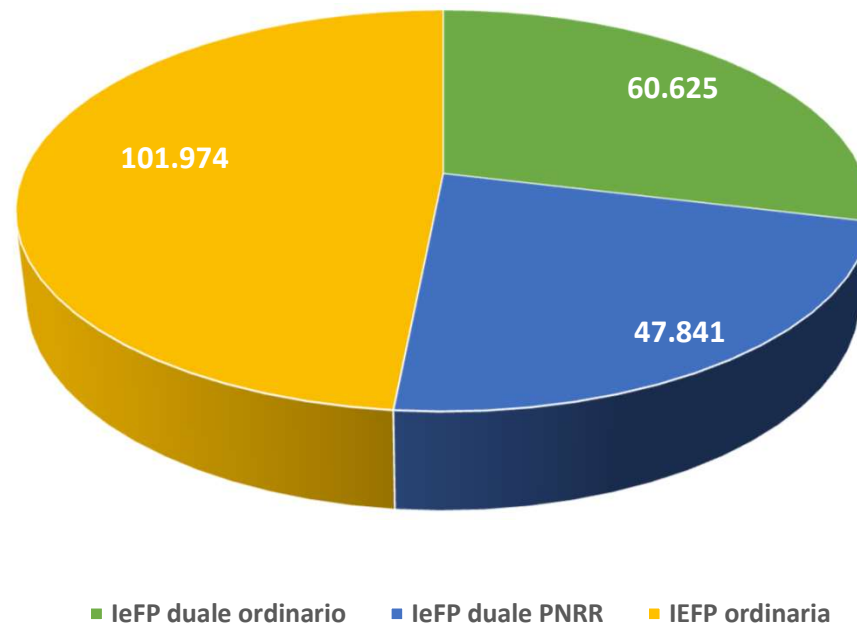


Destinatari

- *Giovani in diritto-dovere all'istruzione e formazione*
- *Giovani che hanno assolto o sono prosciolti dal diritto-dovere*
- *Giovani dai 17 ai 25 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado*
- *Over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado*



Numero totale degli iscritti alla leFP (I-IV anno)



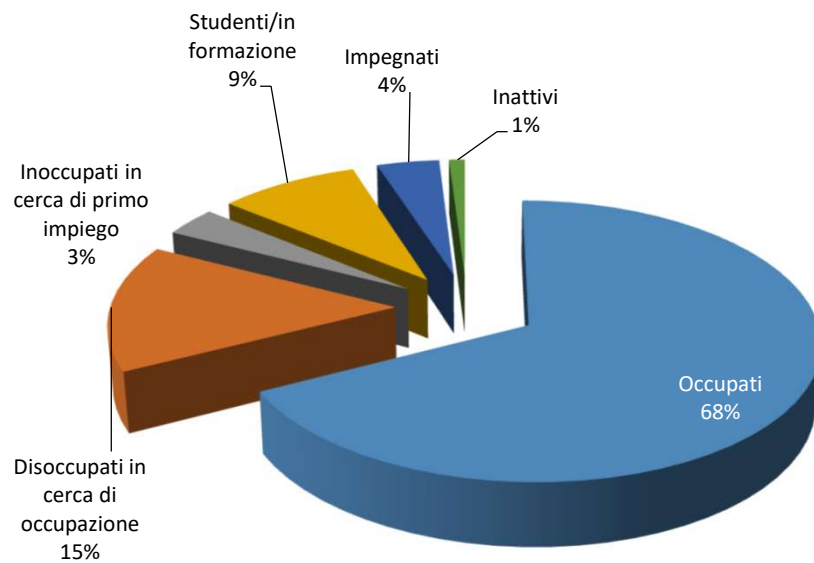
UNA POLITICA FORMATIVA EFFICACE



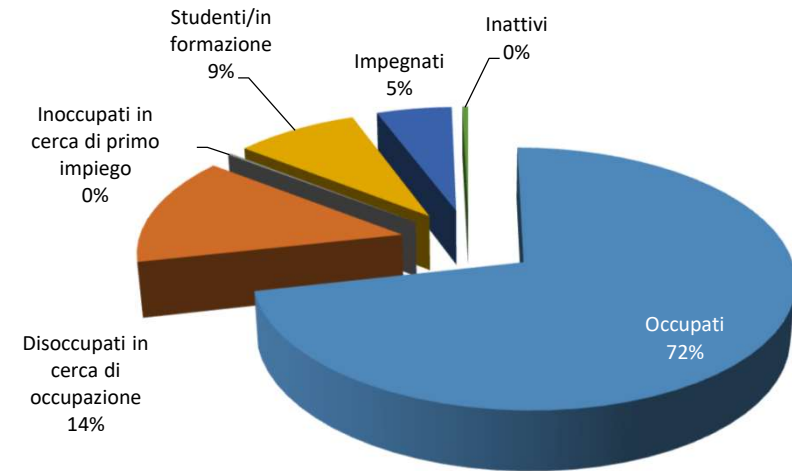
- Si basa sulla **personalizzazione** dei percorsi formativi
- Contribuisce all'**integrazione delle competenze tecniche** e quelle **trasversali** attraverso **l'esperienza in azienda**
- Favorisce l'**inclusione** dei giovani, in particolare gli studenti stranieri
- Risponde ai cambiamenti tecnologici e produttivi che sono richiesti dalle **transizioni digitale e verde**
- Favorisce l'**occupabilità** dei giovani nel mercato del lavoro



Condizione occupazionale degli allievi della IeFP a tre anni dal titolo



Qualificati



Diplomati



- *Superamento del concetto di formazione professionale intesa come «seconda scelta»*
- *Promozione del sistema duale*
- *Miglioramento dei servizi di Orientamento e Placement*
- *Consolidamento del sistema dei finanziamenti*
- *Riduzione delle disparità territoriali*
- *Aggiornamento del Repertorio delle qualifiche e dei diplomi della IeFP*
- *Investimento nelle Reti tra gli attori coinvolti*
- *Implementazione della filiera lunga della formazione tecnico professionale*





Per ulteriori informazioni:

Roberta Bassani – r.bassani@inapp.gov.it

Andrea Carlini – a.carlini@inapp.gov.it

Paola Paniccio – p.paniccio@inapp.gov.it

Francesca Penner – f.penner@inapp.gov.it

Christian Poggi - c.poggi@inapp.gov.it

Claudia Spigola – c.spigola@inapp.gov.it





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it