



Co-funded by
the European Union



LA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE IN ITALIA NELLE TRANSIZIONI SOSTENIBILI. EVIDENZE EMPIRICHE E PROSPETTIVE DI POLITICA

Le politiche europee per la qualità della formazione e il ruolo del
National Reference Point EQAVET

Ferrara, 10 febbraio 2026

LAURA EVANGELISTA - CONCETTA FONZO
EQAVET NATIONAL REFERENCE POINT ITALY





Un'unica visione europea per apprendimento, occupabilità e innovazione



Union of Skills:

Strategia quadro europea per rafforzare competenze, occupabilità e apprendimento lungo tutto l'arco della vita



Action Plan on

Basic Skills: Piano di Azione per rafforzamento delle competenze di base come fondamento di equità, qualità e inclusione



STEM Education Strategic Plan:

Piano di Azione per attrattività delle competenze scientifiche e tecnologiche per competitività e innovazione

La qualità dei sistemi formativi è la leva che connette competenze di base, STEM e occupabilità.





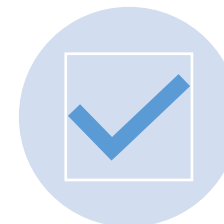
Formazione professionale al centro delle politiche europee 2025–2030



**DICHIARAZIONE DI
HERNING**
IMPEGNO DEI MINISTRI
DELL'UNIONE
EUROPEA PER UNA IFP
PIÙ ATTRATTIVA,
INCLUSIVA E DI
QUALITÀ (ORIZZONTE
2026–2030)



**2030 ROADMAP ON
DIGITAL EDUCATION
AND SKILLS**
COMPETENZE
DIGITALI,
INNOVAZIONE
DIDATTICA E QUALITÀ
COME FATTORI
ABILITANTI DELLE
TRANSIZIONI



**QUALITÀ COME
INFRASTRUTTURA
DELLE POLITICHE UE**
VALUTAZIONE,
MONITORAGGIO E
MIGLIORAMENTO
CONTINUO PER
RENDERE EFFICACI LE
RIFORME

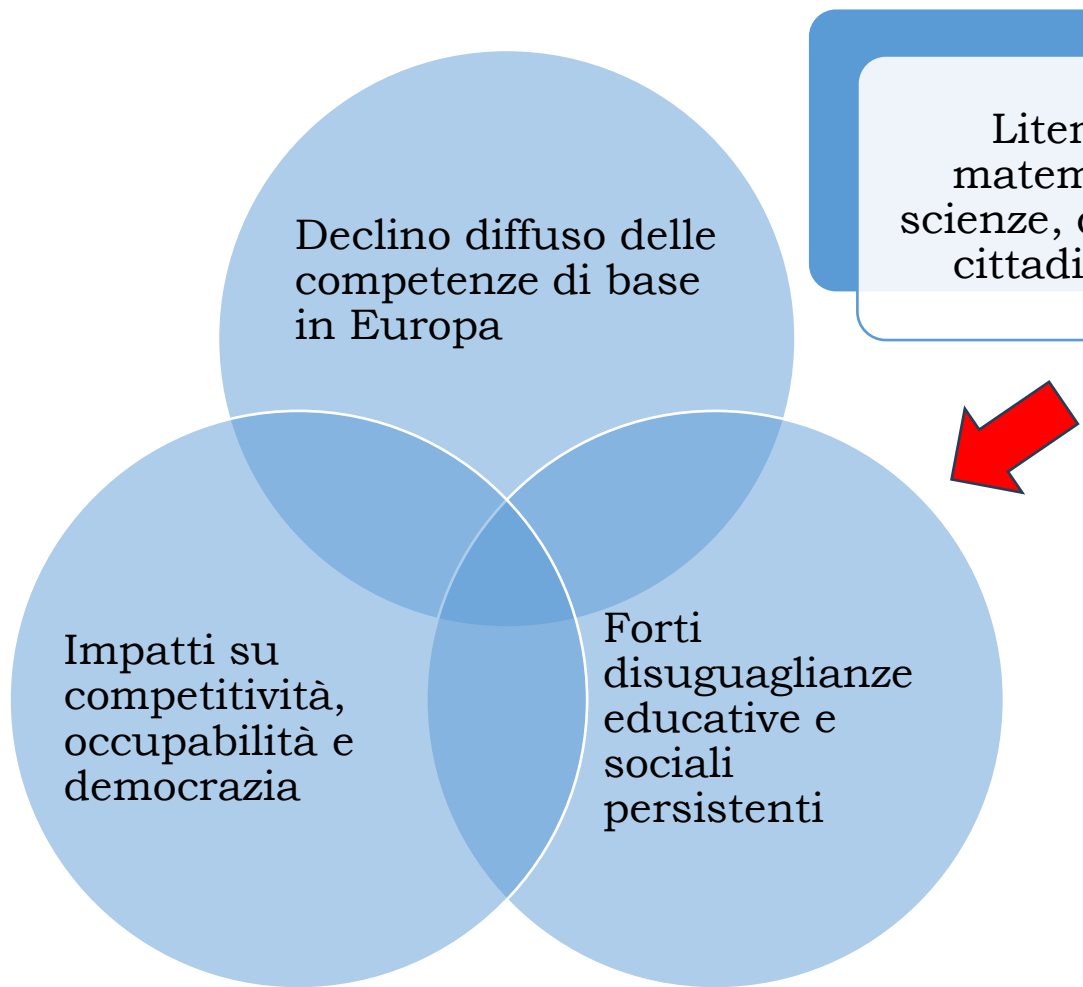
L'evento di Ferrara si inserisce pienamente in questa traiettoria europea: qualità della formazione come chiave delle transizioni sostenibili.



PERCHE' UN ACTION PLAN.....



Co-funded by
the European Union



Literacy,
matematica,
scienze, digitale e
cittadinanza

Fondamento
dell'apprendimento
permanente

Competenze
interconnesse e
trasversali

L'Action Plan insiste su interventi precoci, su un monitoraggio sistematico dei risultati e su misure di supporto mirate.



LE AZIONI STRATEGICHE DEL PIANO



Co-funded by
the European Union



Background socio-economic come
fattore chiave

Carenze in educazione precoce e
formazione docenti

Debole integrazione delle
competenze di base nell'IFP



Prevenzione precoce e supporto
personalizzato



Rafforzamento della didattica e
innovazione



Integrazione delle competenze di
base nei sistemi di qualità

L'obiettivo è garantire che ogni persona raggiunga un livello adeguato di competenze di base, riducendo le disuguaglianze e rafforzando l'efficacia delle politiche educative.



STEM COME LEVA STRATEGICA PER L'EUROPA



Co-funded by
the European Union



Competenze STEM cruciali per competitività e innovazione

Declino delle performance e carenza di profili qualificati

Rischi per autonomia strategica e transizioni verde e digitale

Le STEM non possono svilupparsi in modo efficace senza solide competenze di base: qualità delle competenze fondamentali e qualità dei percorsi sono quindi strettamente connesse.



Debolezze già presenti nella scuola



Carenze di docenti e percorsi poco aggiornati



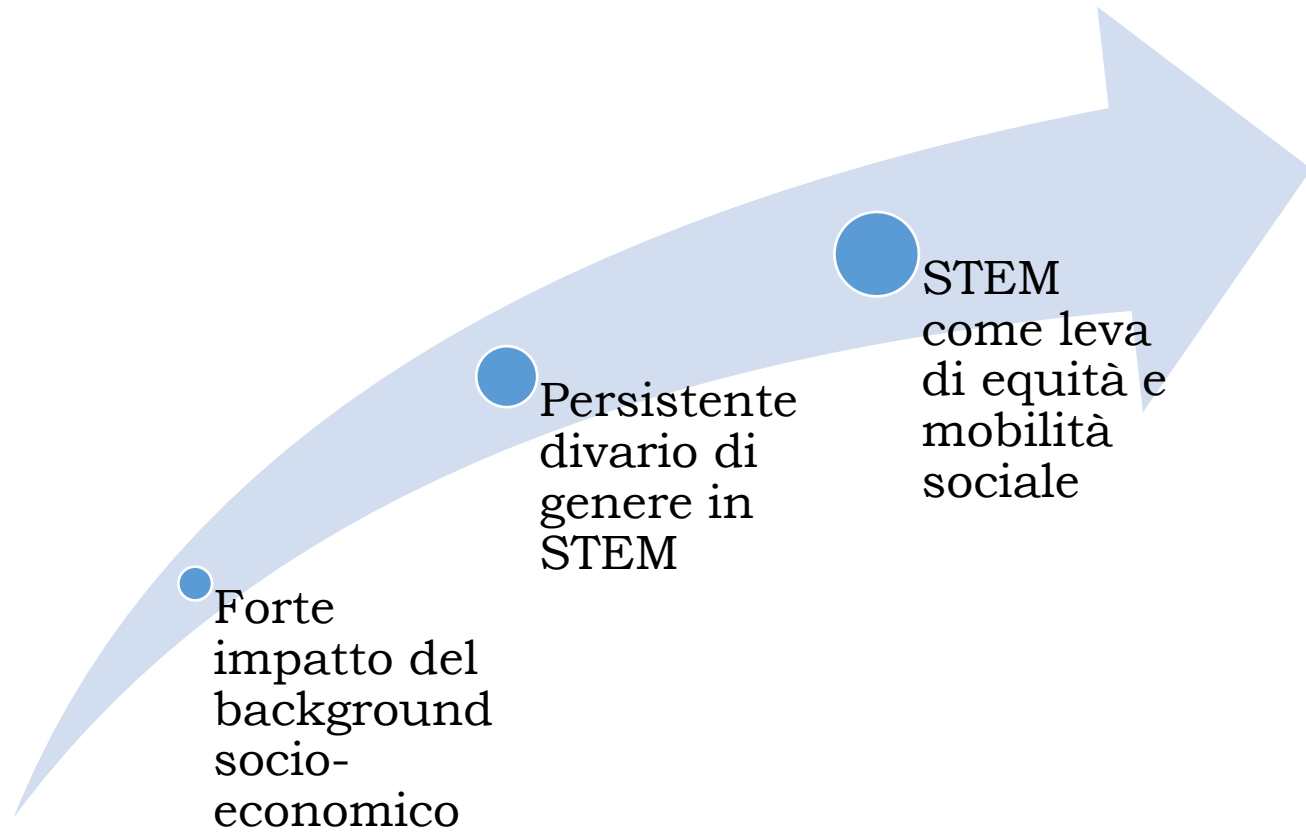
Disallineamento tra formazione e fabbisogni del lavoro



DALL'AMBIZIONE ALL'AZIONE



Co-funded by
the European Union



L'impatto delle politiche dipende dalla capacità dei sistemi di attuare riforme coerenti, monitorarne i risultati e migliorare nel tempo.



GOVERNANCE E ATTUAZIONE



Co-funded by
the European Union



Approccio multilivello e partenariati territoriali

Integrazione con politiche e strumenti UE

Centralità di scuole, territori e stakeholder

Integrazione con
Union of Skills e
Semestre europeo

Partenariati tra
istruzione, imprese e
territori

Qualità STEM come
fattore delle
transizioni sostenibili

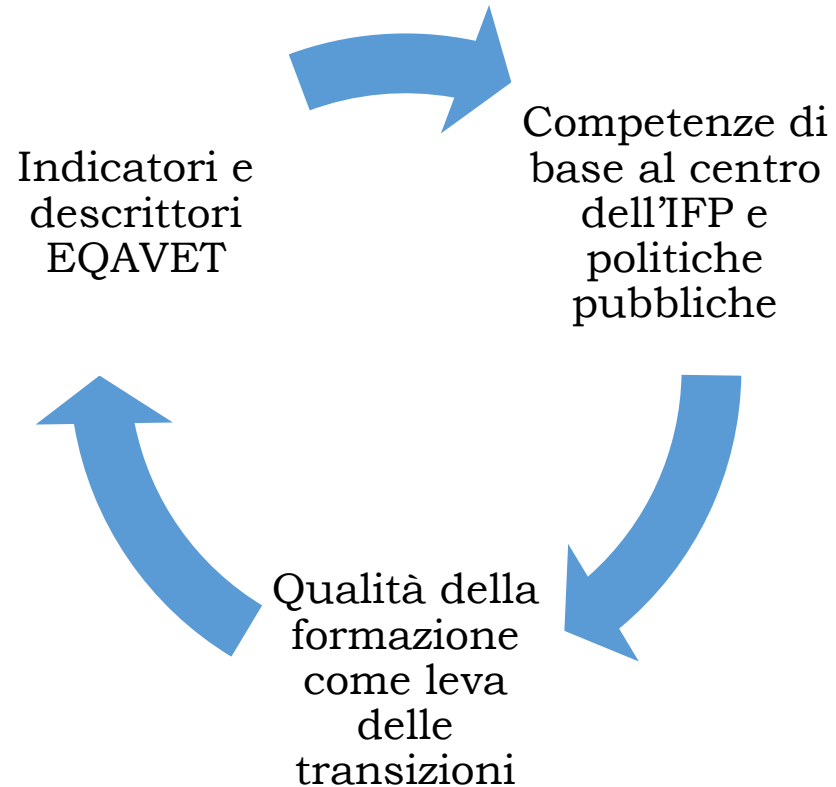
La qualità non riguarda solo i percorsi formativi, ma anche i processi decisionali, il monitoraggio dei risultati e la capacità di apprendere dall'esperienza. Strumenti come EQAVET contribuiscono a rendere questo ciclo di policy più trasparente e orientato al miglioramento continuo, rafforzando la sostenibilità delle riforme nel tempo.



CONCLUSIONI



Co-funded by
the European Union



Le politiche europee sulle competenze si fondano oggi su un quadro di evidenze molto chiaro. Le indagini internazionali, mostrano criticità persistenti nelle competenze di base e digitali di giovani e adulti, con forti disuguaglianze tra gruppi sociali e territori. Questi dati indicano che le difficoltà non sono episodiche, ma strutturali, e richiedono risposte sistemiche.

In questo contesto, l'Unione europea sottolinea che l'impatto delle politiche non dipende solo dalla definizione di strategie ambiziose, ma dalla capacità dei sistemi di attuarle, monitorarne i risultati e migliorare nel tempo.

Gli indicatori EQAVET, in particolare quelli sugli esiti occupazionali dei qualificati e sui tassi di completamento dei percorsi, consentono di misurare in modo concreto l'efficacia dell'istruzione e formazione professionale e di orientare le politiche verso un miglioramento continuo basato su evidenze.





Le evidenze più recenti raccolte nel lavoro EQAVET sulle competenze di base mostrano che la qualità dell'IFP dipende in larga misura dalla solidità dei meccanismi di governance e di assicurazione della qualità.

La ricerca evidenzia come, in molti sistemi europei, le competenze di base siano ancora monitorate in modo indiretto, attraverso tassi di completamento generali, senza una misurazione specifica dei risultati di apprendimento.

EQAVET sottolinea invece l'importanza di indicatori dedicati, come la copertura delle valutazioni diagnostiche all'ingresso, la progressione delle competenze lungo il percorso e il collegamento tra tassi di completamento ed esiti occupazionali.

Inoltre, viene evidenziato che la qualità migliora quando i dati sono utilizzati non solo per rendicontare, ma per orientare interventi correttivi, formazione dei docenti e adattamenti dei percorsi. In questo senso, EQAVET rafforza una visione della qualità come processo dinamico, che collega governance, evidenze e miglioramento continuo nei sistemi IFP.





Co-funded by
the European Union



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Laura Evangelista, l.evangelista@inapp.gov.it

Concetta Fonzo, c.fonzo@inapp.gov.it



www.inapp.gov.it