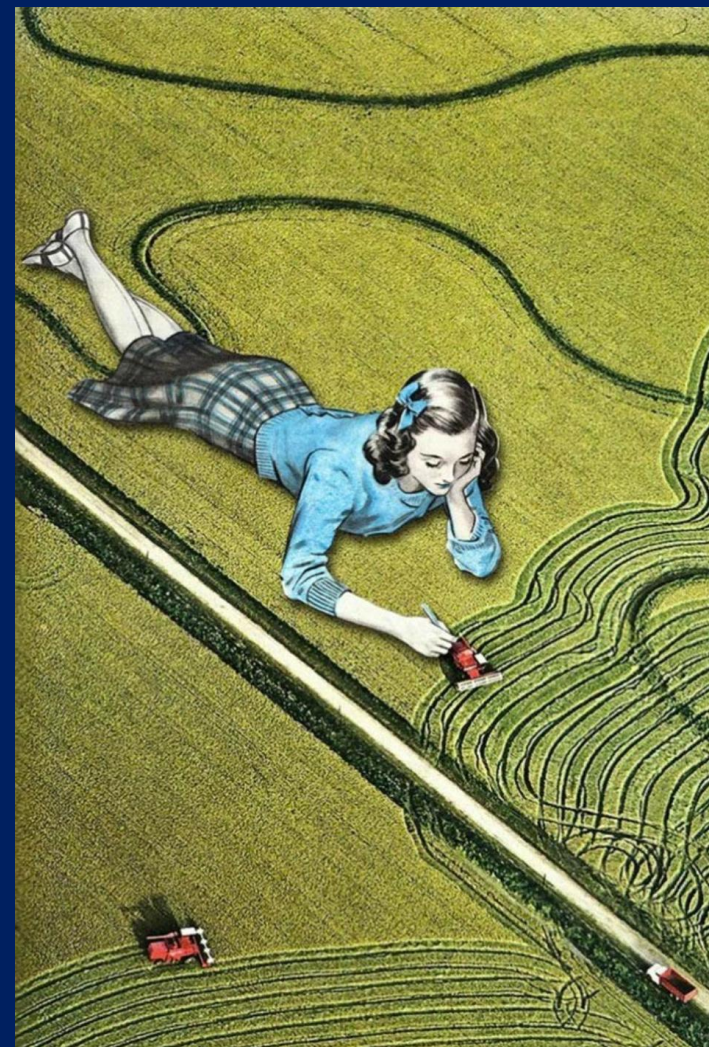


IL FILO DEL DISCORSO

INTRODUZIONE ALLA GIORNATA E ALLA RICERCA

GABRIELLA NATOLI - INAPP



(Eugenia Loli)

GRUPPO DI RICERCA

INAPP

GABRIELLA NATOLI
(RESPONSABILE DELLA RICERCA)

SILVANA BOMBARDIERI

ELENA CARAMELLI

ROSARIO MURDICA

RITA PEDULLA'

SAVE THE CHILDREN

SANDRA BURCHI

ELENA CANEVA

SILVIA TAVIANI

PROGETTO

Accrescere l'istruzione e l'occupabilità femminile in chiave di superamento della asimmetria di genere attraverso la creazione di network tra attori chiave dei sistemi di istruzione ed educazione, servizi sociali e lavoro

**PN GDL Programma Nazionale Giovani Donne e Lavoro
FSE+ 2021-2027 Operazione 5 Migliorare l'efficacia delle politiche di inclusione e l'integrazione tra il sistema dei servizi sociali e quello dei servizi per il lavoro - Piano INAPP 2023-2029**

L'IMPIANTO DELLA RICERCA



GRUPPO ESPERTE E ESPERTI

Diana Agostinello, Segretaria confederale, CGIL Roma Lazio

Anna Maria Ajello, Prof.ssa ordinaria di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (in quiescenza), Università Roma La Sapienza

Anna Granata, Prof.ssa associata di Pedagogia Generale e Sociale, Università Milano Bicocca

Monica Pratesi, Prof.ssa ordinaria di Statistica Università di Pisa

Michele Raitano, Prof. ordinario di Politica Economica Università di Roma La Sapienza

Giulia Rellini, Esperta progettazione sociale e terzo settore, Friuli Venezia Giulia

Azzurra Rinaldi, Direttrice School of Gender Economics e docente Economia Politica Università UniTelma Sapienza

Giulia Tosoni, Direttrice Promozione Giovanile e Transizione Scuola Lavoro, Direzione Lavoro Giovani e Sport, Comune di Milano

Cristina Tumiatti, Responsabile Sviluppo Business Sea Marconi Technologies, Torino.

PAROLE CHIAVE

Giovani. Donne. Lavoro.

La declinazione delle parole chiave è tutta al femminile attenzione sul binomio *giovani donne*

La prospettiva di genere rappresenta la lente di esplorazione privilegiata



(Eugenia Loli - All About Perspective)

CONTESTO e FOCUS



(Eugenia Loli, Room with an Almost View)

- ❑ Il punto d'osservazione: quartieri periferici metropolitani: Palermo, Napoli, Roma e Torino: forme di fragilità sovrapposte e carenza di servizi e infrastrutture fondamentali
- ❑ Il focus è la condizione costrittiva subita da giovani donne: dove povertà materiale, educativa, relazionale, lavorativa, digitale creano un circolo vizioso alimentato dagli stereotipi di genere che comprime capacità di visione e scelta, autonomia, partecipazione alla vita attiva
- ❑ Speciale attenzione alla povertà educativa dei contesti: condizioni di vita e percorsi di sviluppo a sfavore delle ragazze, *ristrette* sin dai primi step del percorso scolastico

OBIETTIVO

Modello di network capace di mettere in rete l'intera filiera dell'istruzione, orientamento, formazione, lavoro, sistema dei servizi sociali e attori del territorio

Percorsi personalizzati, continuativi, disegnati in ottica di genere, a sostegno della crescita dell'autonomia e occupazione delle giovani donne.



(Eugenia Loli - With the Eyes of Forever)

TRAPPOLE e NODI EMERSI

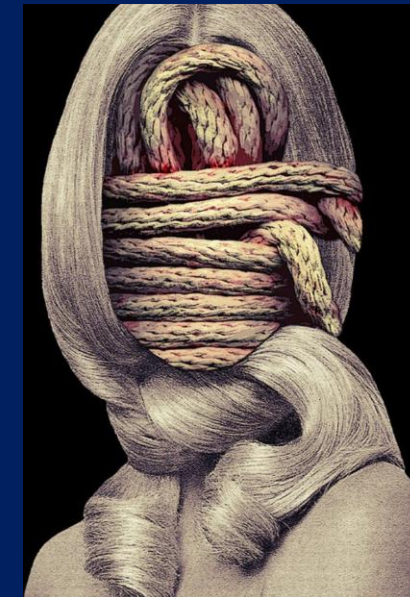


(Eugenia Loli - Dirty)

- la **trappola del cumulo degli svantaggi**, blindata dagli stereotipi di genere, stringente per le ragazze
- la conferma del **ruolo carico di ambiguità giocato dalla famiglia**, tra supporto e condizionamento sociale
- la **gabbia del lavoro di cura** in progressiva estensione: accanto ai soliti compiti di cura della casa e dei bambini, nuove funzioni di welfare (*piccole caregiver invisibili*)

...E ANCORA NODI

- Presenza, esplicita, latente o in premessa, della violenza di genere nelle sue varie forme a cominciare dalla dipendenza economica
- Condizionamento degli stereotipi di genere nei percorsi di istruzione, nei passaggi tra cicli scolastici e nelle transizioni, aggravato da assenza di modelli di riferimento positivi
- Loop tra povertà materiale/educativa e povertà lavorativa: accesso precoce al lavoro, non sorretto da reti e servizi adeguati a discapito della prosecuzione del percorso d'istruzione e di consolidamento delle competenze
- Vicolo stretto del lavoro povero: le ragazze restano impigliate in lavori spesso in nero, senza diritti, sottopagati, in attività e settori stereotipati

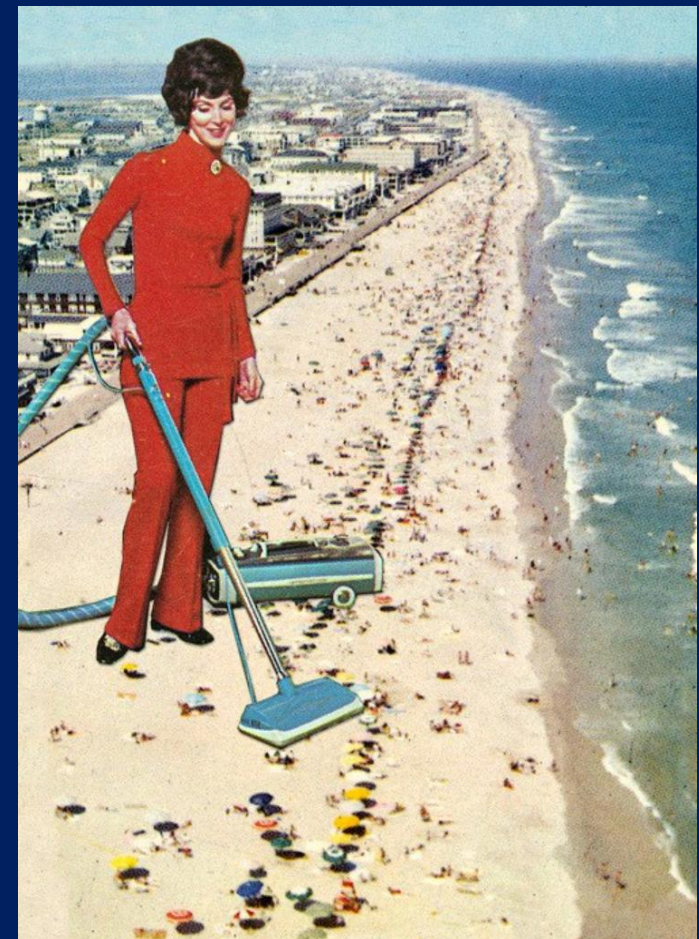


(Eugenia Loli - Knots)

Risorse (*nonostante tutto*)

Presenza di risorse preziose:

- ❖ *Capacità ad aspirare* delle ragazze e dei territori
- ❖ Competenze Motivazioni Progettualità
- ❖ Capacità di fare rete e piccole alleanze per rimuovere ostacoli
- ❖ Elementi costruire un circuito riparativo, generativo e virtuoso
- ❖ Punti di forza da valorizzare, mettere in relazione e al servizio di uno schema di policy coerente partecipato e efficace



(Eugenia Loli - Dry Cleaning)

PICCOLE IMPLICAZIONI DI POLICY



(Eugenia Loli - Kali)

- ❖ Implementazione di politiche strutturali e continuative
 - ❖ Rafforzamento delle reti territoriali
 - ❖ Sostegno alla scuola principale luogo di crescita inclusiva
 - ❖ Miglioramento dei servizi per la transizione scuola-lavoro
 - ❖ Interventi sensibili a differenze di genere e specificità contesti
 - ❖ Percorsi attenti alla sfera delle aspirazioni e scelte
-
- ❖ Attenzione al paradosso tipico delle politiche sociali:
Matthew Effect: meccanismo iniquo del cumulo dei vantaggi
 - ❖ Valorizzare le dimensioni strategiche Capacitazione e Agency, per attivare le risorse positive dei soggetti e dei territori e la capacità di riconoscersi nelle opportunità offerte dalle policy

PICCOLE LEZIONI PER LA RICERCA

???? capacità rappresentativa di definizioni e categorie interpretative
Inattività giovanile e categoria dei NEET

- Percorsi d'istruzione e formazione accidentati
- Ingresso precoce, precipitoso, nel lavoro, povero sotto ogni profilo
- Presunta inattività femminile contraddetta da onnipresenza delle giovani donne nel lavoro svolto tra le mura domestiche, mal diviso secondo stereotipo, non retribuito, per la propria famiglia e dintorni, in sostituzione di sempre più gravose funzioni di welfare



(Eugenia Loli - Rayguns)



*(Eugenia Loli)
che ringrazio per
l'autorizzazione all'uso delle
immagini*

GRAZIE PER L'ATTENZIONE