

Laboratorio sulle buone pratiche di *self-assessment* e autovalutazione delle competenze



ISFOL

PIAAC – Formazione & Competenze Online

Simona Mineo

ISFOL - 18 Novembre 2015

PIAAC – Formazione & Competenze Online



- **PIAAC – Formazione & Competenze Online (PIAAC Online)** è uno strumento di *self-assessment* di proprietà dell'OCSE (promosso con il nome *Education & Skills Online*) ed è supportato dalla Commissione Europea.
- **PIAAC Online** è uno strumento progettato per giovani e adulti di ogni età per fornire un quadro delle competenze che, secondo l'OCSE, risultano fondamentali per affrontare le sfide del XXI secolo e necessarie per una piena partecipazione alla vita contemporanea.
- L'attuazione e il coordinamento della partecipazione italiana al Programma PIAAC-OCSE sono responsabilità del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali che, all'interno del Programma, ha affidato all'ISFOL il coordinamento tecnico-scientifico delle diverse attività e la realizzazione di **PIAAC Online** per fornire supporto metodologico e accompagnamento ai diversi soggetti istituzionali e alle strutture operative che ne vorranno usufruire.

Le Competenze e la loro misurazione



Literacy



Numeracy

Problem Solving

«l'interesse, l'attitudine e l'abilità degli individui ad utilizzare in modo appropriato gli strumenti socio-culturali, tra cui la tecnologia digitale e gli strumenti di comunicazione,

per accedere a, gestire, integrare e valutare informazioni, costruire nuove conoscenze e comunicare con gli altri, al fine di partecipare più efficacemente alla vita sociale».

Le Competenze e la loro misurazione



Literacy

Numeracy

Problem Solving

«l'abilità di accedere a, utilizzare, interpretare e comunicare informazioni e idee matematiche,

per affrontare e gestire problemi di natura matematica nelle diverse situazioni della vita adulta, rispondendo a contenuti/ informazioni /idee matematiche, rappresentate in molteplici modi».

Le Competenze e la loro misurazione



Literacy

Numeracy

Problem Solving



«utilizzo della tecnologia digitale, di strumenti e di reti di comunicazione,

per acquisire e valutare informazioni, comunicare con gli altri e svolgere compiti pratici.»

Le Competenze e i livelli



Literacy

Numeracy

Problem Solving



I livelli di competenza in PIAAC Online sono rappresentati su scale da 0 a 500 punti, strutturate in modo tale che i punteggi rappresentino livelli progressivi di padronanza (dal livello -1 al livello 5) nei domini di Literacy, Numeracy e Problem solving in ambienti tecnologicamente avanzati.

I punteggi in ciascuno dei tre domini si basano sulla crescente complessità e difficoltà richiesta per eseguire le prove. Il livello 'Inferiore al Livello 1' indica una competenza particolarmente limitata, mentre il 'Livello 4/5' indica la piena padronanza del dominio di competenza

La comparabilità con l'indagine PIAAC



- PIAAC Online restituisce una comparazione del punteggio conseguito con quello ottenuto nell'indagine PIAAC a livello nazionale e/o internazionale da persone con profilo simile (per livello di istruzione, professione e fascia di età).

	Punteggio Medio Italia	Punteggio Medio Media OCSE-PIAAC
Fasce d'età		
16-24	261 - (Livello 2)	280 - (Livello 3)
25-34	260 - (Livello 2)	284 - (Livello 3)
35-44	253 - (Livello 2)	279 - (Livello 3)
45-54	249 - (Livello 2)	268 - (Livello 2)
55-65	233 - (Livello 2)	255 - (Livello 2)
Livello di istruzione		
Al di sotto del diploma	243 - (Livello 2)	255 - (Livello 2)
Diploma	268 - (Livello 2)	279 - (Livello 3)
Superiore al diploma	283 - (Livello 3)	295 - (Livello 3)
Professione		
<i>Skilled</i>	274 - (Livello 2)	294 - (Livello 3)
<i>Semi-skilled white collar</i>	255 - (Livello 2)	273 - (Livello 2)
<i>Semi-skilled blue collar</i>	236 - (Livello 2)	259 - (Livello 2)
<i>Elementary</i>	230 - (Livello 2)	250 - (Livello 2)

Come si svolge il self-assessment



- Per eseguire il *self-assessment*, concepito per essere utilizzato in regime di auto-somministrazione, è necessario avere a disposizione un computer, dotato di requisiti minimi di sistema e provvisto di un collegamento ad internet.
- L'individuo avrà a disposizione un **Questionario** e delle prove per valutare il livello di competenze sui tre domini fondamentali che costituiscono il **Modulo principale**. E' disponibile, inoltre, un **Modulo opzionale**, articolato in 4 sezioni in cui si analizzano diversi aspetti legati agli orientamenti e agli stili di vita e professionali dell'individuo.
- Al completamento di ogni prova, l'individuo riceverà un report e un feedback qualitativo sul livello di competenze acquisito nell'assessment.

PIAAC - Formazione & Competenze Online - Portale di amministrazione

Utente

Immettere il codice di autorizzazione

Invia

Amministratore

Accedere qui.

Nome utente

Password

[Password dimenticata?](#)

Accedi

Informazioni su PIAAC - Formazione & Competenze Online

PIAAC - Formazione & Competenze Online, nato da un'iniziativa congiunta dell'OCSE e della Commissione europea, è una versione dell'indagine OCSE sulle competenze degli adulti (PIAAC) progettata per singoli individui. [Fare clic qui per leggere i dettagli completi](#) su PIAAC - Formazione & Competenze Online.

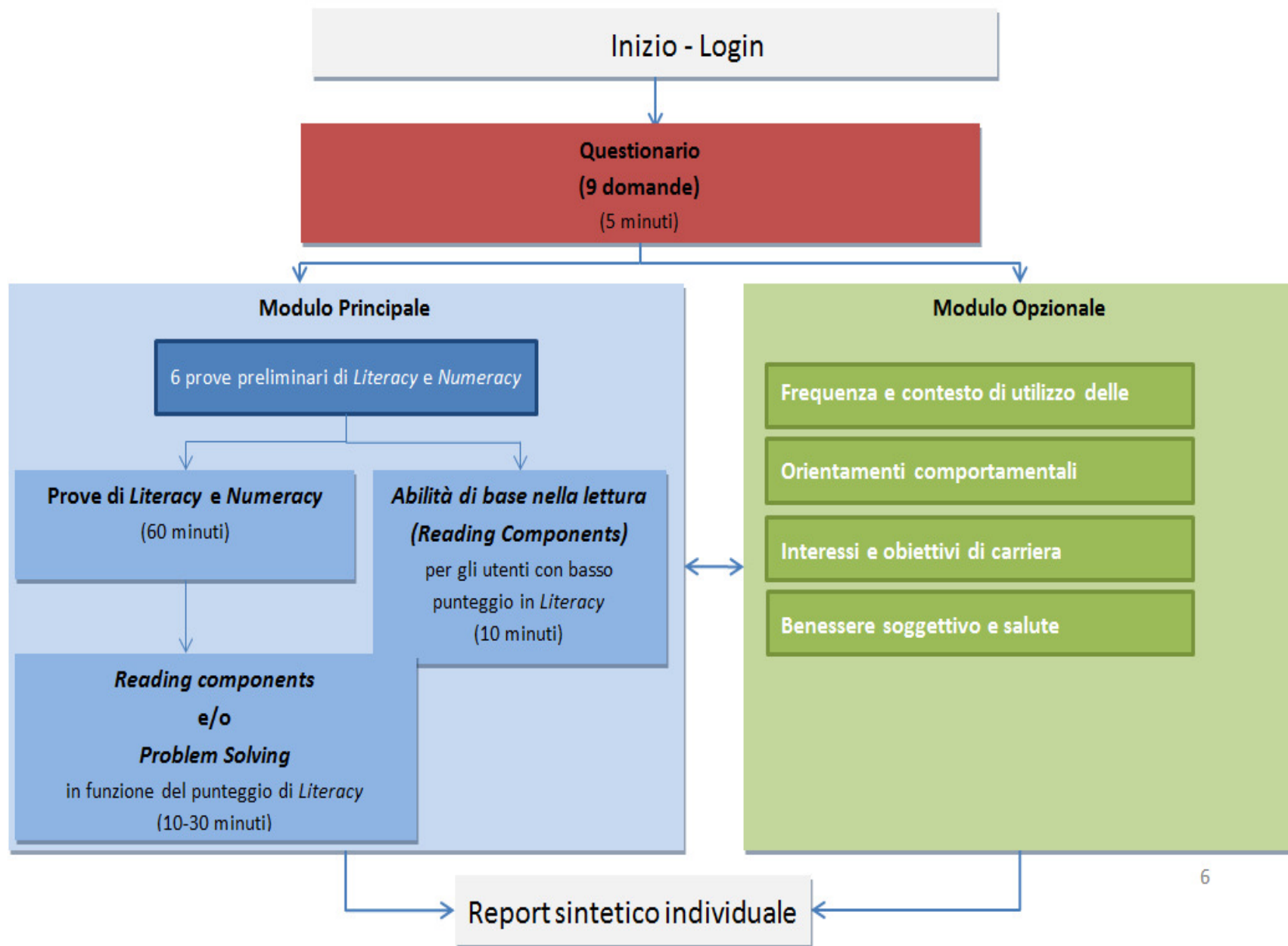
Utente

Per iniziare, inserire, nella casella sulla sinistra, il Codice di Autorizzazione fornito dall'amministratore e fare clic su "Invia".

Amministratore

Eseguire la registrazione per accedere al Portale di Amministrazione e generare i codici di autorizzazione per gli utenti. Inserire nome utente e password nelle caselle sulla sinistra e fare clic su "Accedi".

FLUSSO DEL SELF-ASSESSMENT



Fattori non cognitivi



➤ **Competenze agite**

questo modulo fa uso degli *items* dell'indagine PIAAC per rilevare le competenze specifiche che il rispondente usa sia al lavoro che nella vita quotidiana considerandole importanti fattori di acquisizione di competenze ed elementi critici che influenzano la vita. Le domande di questa sezione riguardano le competenze associate alla lettura, alla scrittura, alla numeracy e quelle informatiche (ICT).

➤ **Interessi e Obiettivi di carriera**

questo modulo valuta le preferenze di un individuo per i diversi tipi di attività e ambienti lavorativi e il livello di “intenzionalità” nel cercare nuove opportunità professionali e di carriera e una formazione orientata al lavoro.

➤ **Benessere soggettivo e Salute**

questo modulo esamina i principali componenti del benessere soggettivo: Soddisfazione per la propria vita, Emozioni positive (*Positive Affect*) e Emozioni negative (*Negative Affect*), insieme con la percezione soggettiva del proprio stato di salute e gli indicatori di benessere. Gli indicatori di benessere includono l'Indice di Massa Corporea (IMC) e un quadro sulle abitudini e i comportamenti assunti per uno stile di vita sano (dieta bilanciata, fumo e attività fisica).

➤ **Fattori comportamentali**

questo modulo è relativo ad alcuni aspetti della personalità dell'individuo che possono incidere sul successo scolastico e in seguito sulla realizzazione professionale.

Report finale



Al completamento di ogni prova, l'individuo riceverà un report sui livelli di competenza raggiunti e su eventuali indicazioni di miglioramento; in particolare il report restituisce un feedback contenente le seguenti informazioni:

- il punteggio numerico basato sulla scala (da 0 a 500 punti) dell'Indagine Internazionale PIAAC-OCSE che consentirà di 'misurare' il livello di competenza dell'individuo nel dominio analizzato;
- la comparazione con i risultati ottenuti a livello nazionale ed internazionale (media OCSE) da individui con caratteristiche simili per età, livello di istruzione e professione;
- un feedback qualitativo sul livello di competenze acquisito nell'assessment relativo ai punti di forza, in caso di buona padronanza delle competenze, e/o, in caso opposto, gli aspetti problematici che si possono incontrare nella vita quotidiana e nel lavoro nell'affrontare realtà che richiedono conoscenze e abilità più approfondite; il feedback potrà suggerire l'utilità di superare eventuali difficoltà attraverso ulteriori percorsi di formazione e apprendimento.





Grazie

Simona Mineo
s.mineo@isfol.it



www.isfol.it/piaac