



ENGIM SUMMER SCHOOL

XXI Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP (a.f. 2021-22)

Venezia, 10 luglio 2024

Emmanuele Crispolti



I TEMI CHE TRATTEREMO OGGI RIGUARDANO:

UNO SGUARDO DI INSIEME

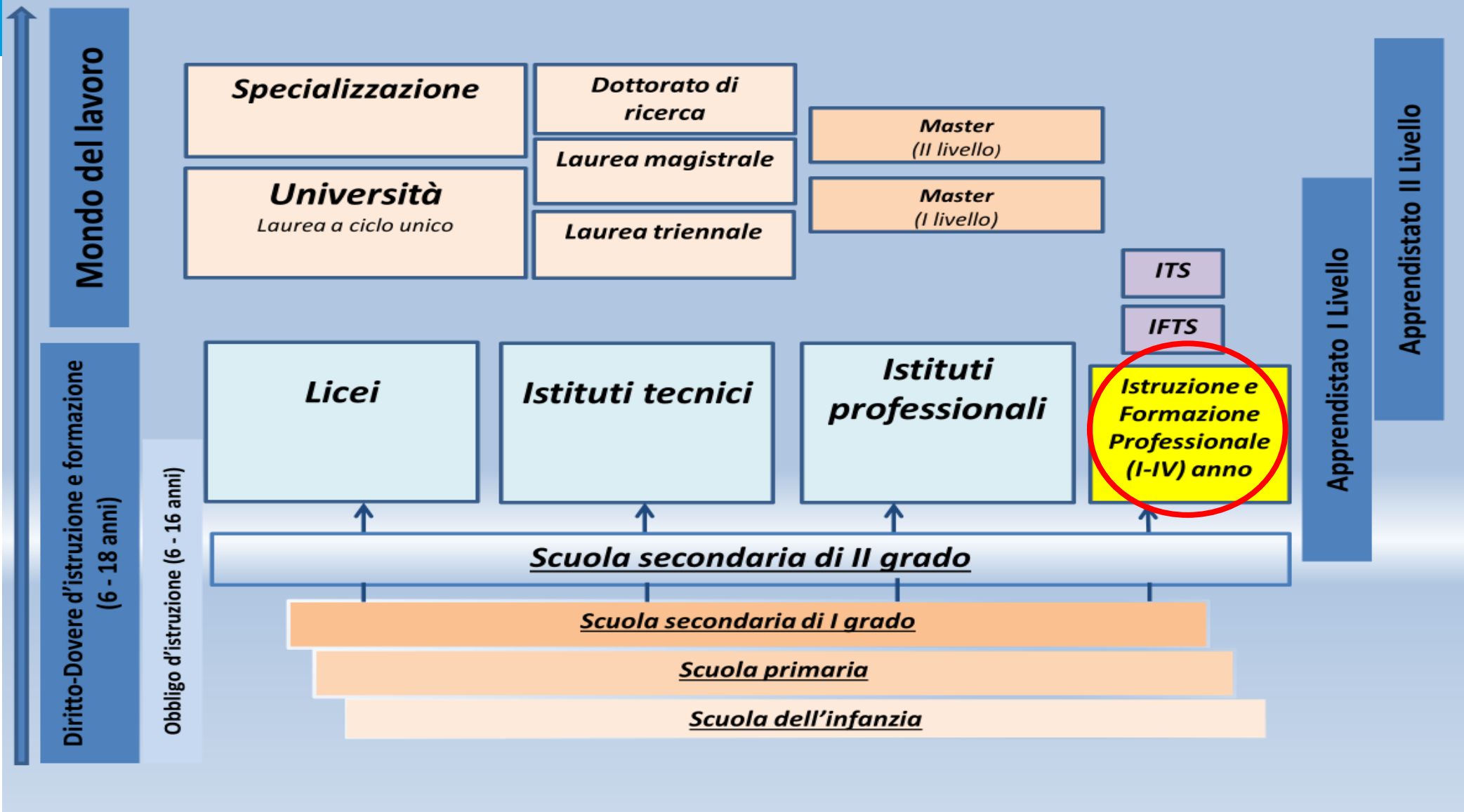
IL SISTEMA IeFP

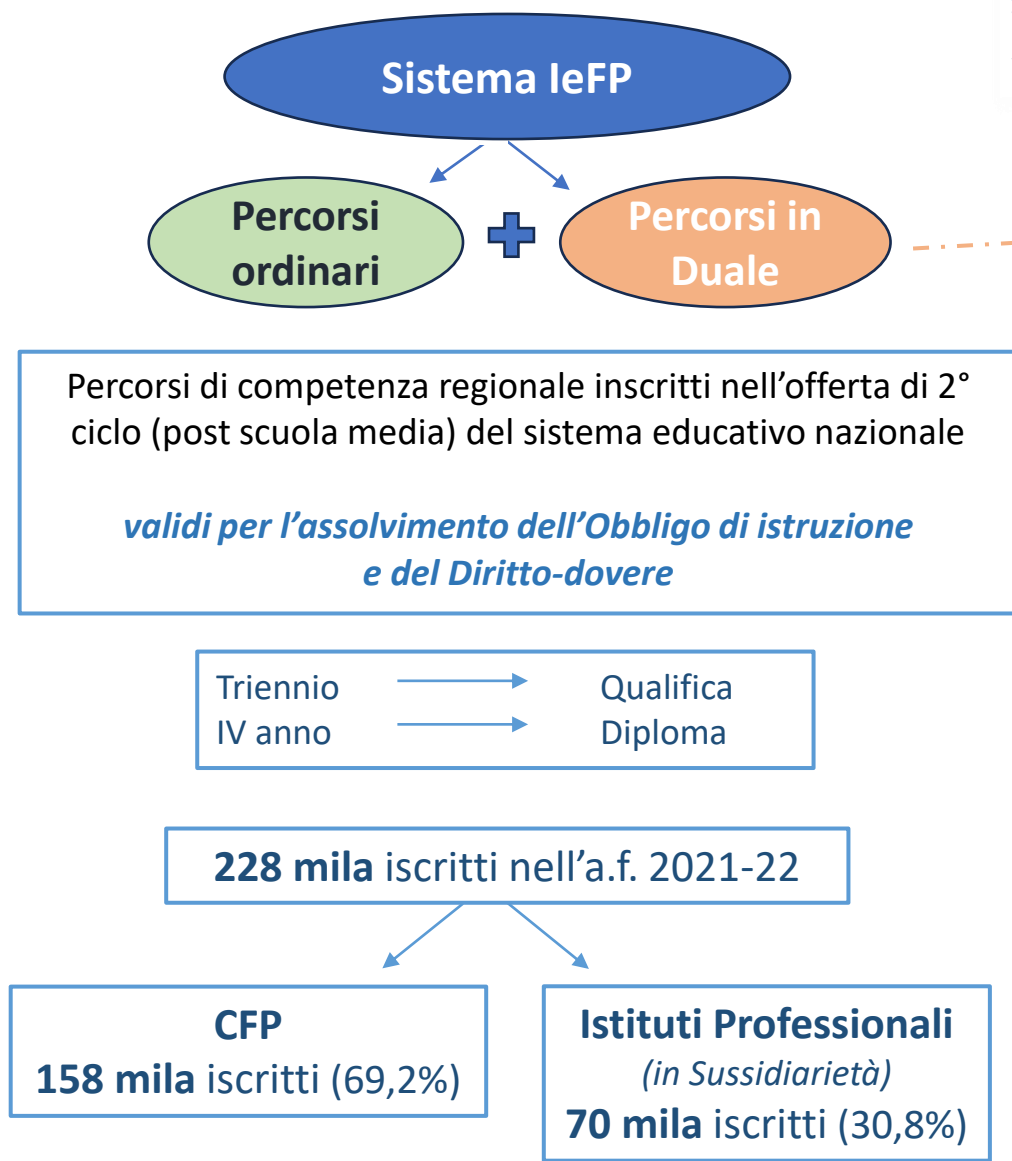
IL SISTEMA DUALE

ALCUNE EVIDENZE



Sistema educativo in Italia






Percorsi in Duale

*minimo 30% ore
in alternanza*

50 mila iscritti nell'a.f. 2021-22
108 mila iscritti nell'a.f. 2022-23

- Tipologie**
- Percorsi **IeFP** nei Centri di Formazione accreditati (IF)
 - Percorsi **IFTS**
 - Percorsi **modulari per Neet** (moduli di recupero per il reinserimento nei percorsi triennali/IV anno IeFP)

I percorsi in Duale possono essere svolti anche in contratto di **Apprendistato: 6.764** apprendisti nell'a.f. 2020-21 e **9.586** nell'a.f. 2022-23

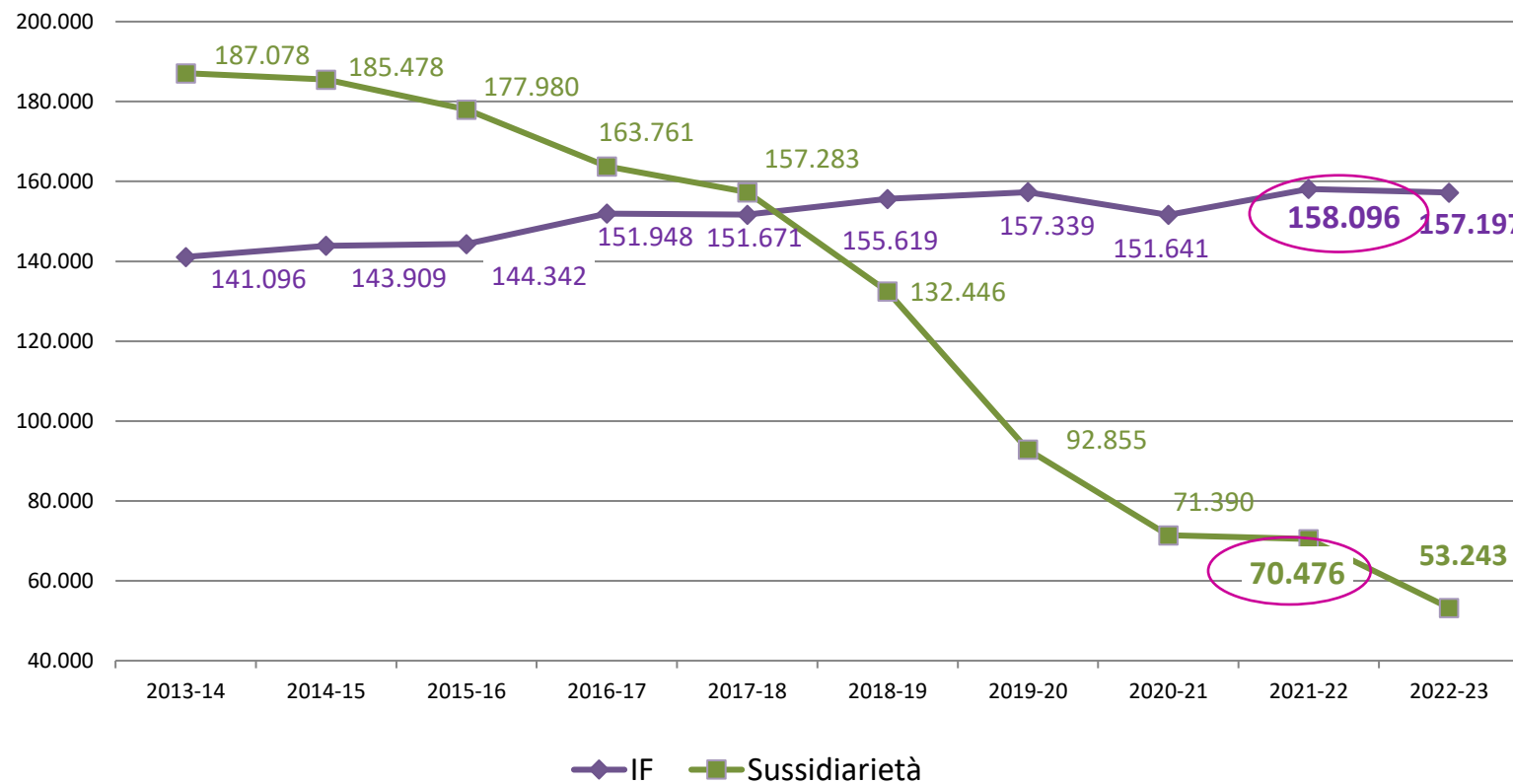
La realizzazione di IeFP in duale negli Istituti Professionali non era prevista dall'Intesa del 2015. E' invece prevista nell'ambito del **PNRR**, Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 "Sistema Duale" ma attuati, con numeri minimi, in 2 sole Regioni. Per l'alternanza, il sistema scuola utilizza la modalità **PCTO**, ovvero l'ex alternanza scuola-lavoro.



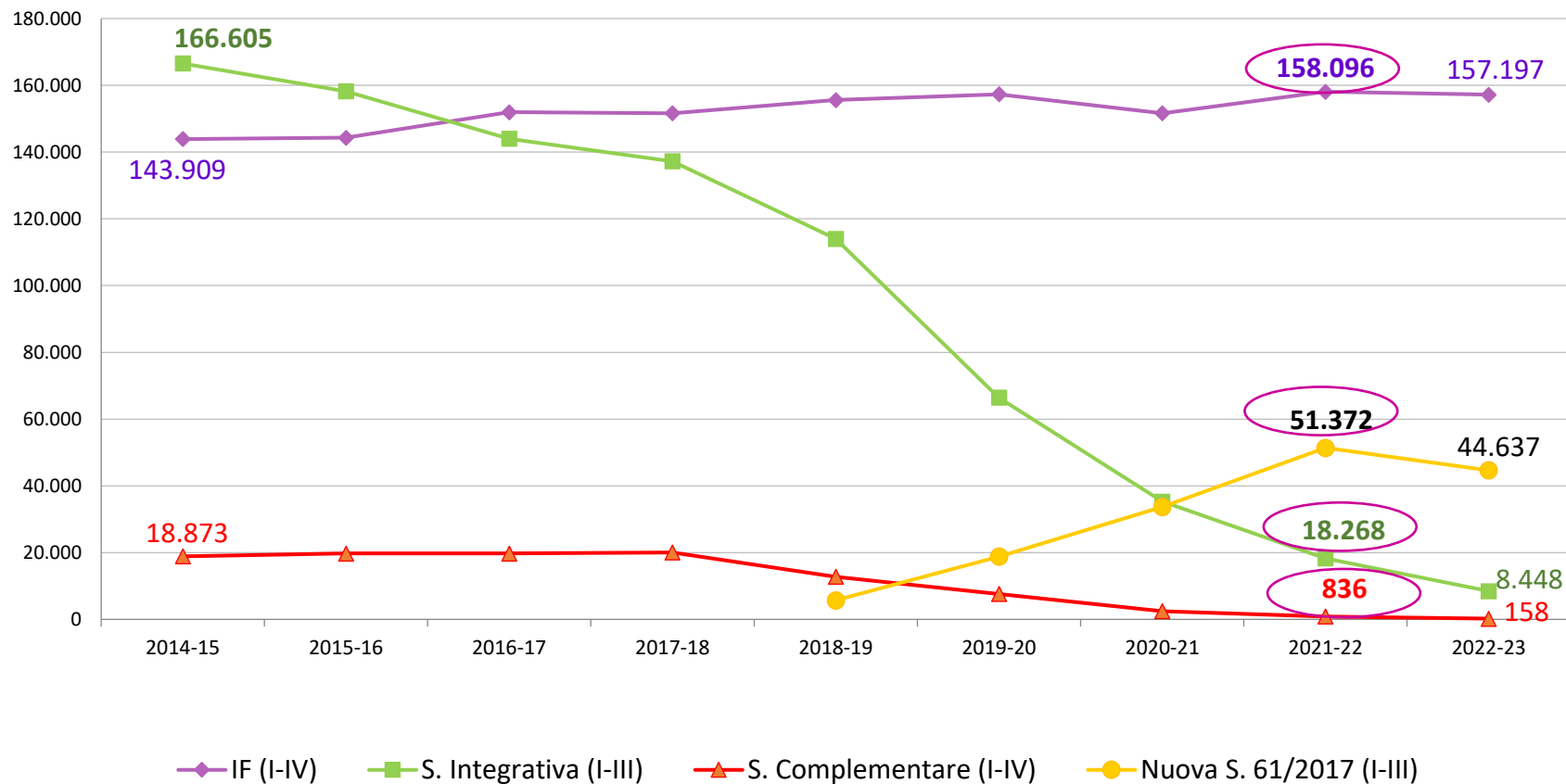
Andamento degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei **Centri di Formazione Professionale** e negli **Istituti Professionali**

Nell'a.f. 2021-22 un totale di **228.572** allievi nell'intero sistema leFP
+2,5% dall'a.f. 2020-21

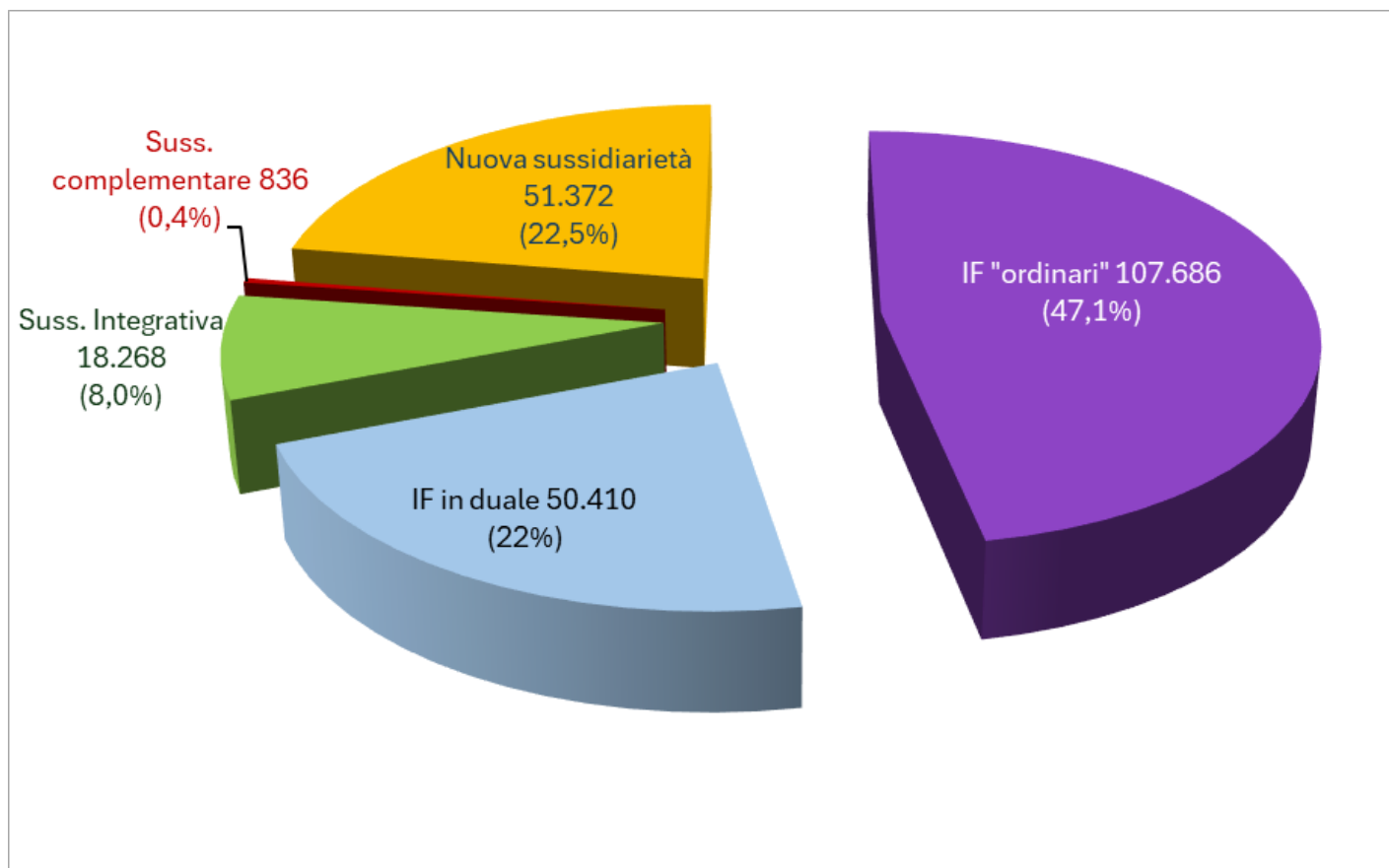
Nell'a.f. 2022-23 un totale di **210.440** allievi nell'intero sistema leFP
-7,9% dall'a.f. 2021-22



Andamento degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno)
nei **Centri di Formazione Professionale** e negli **Istituti Professionali**

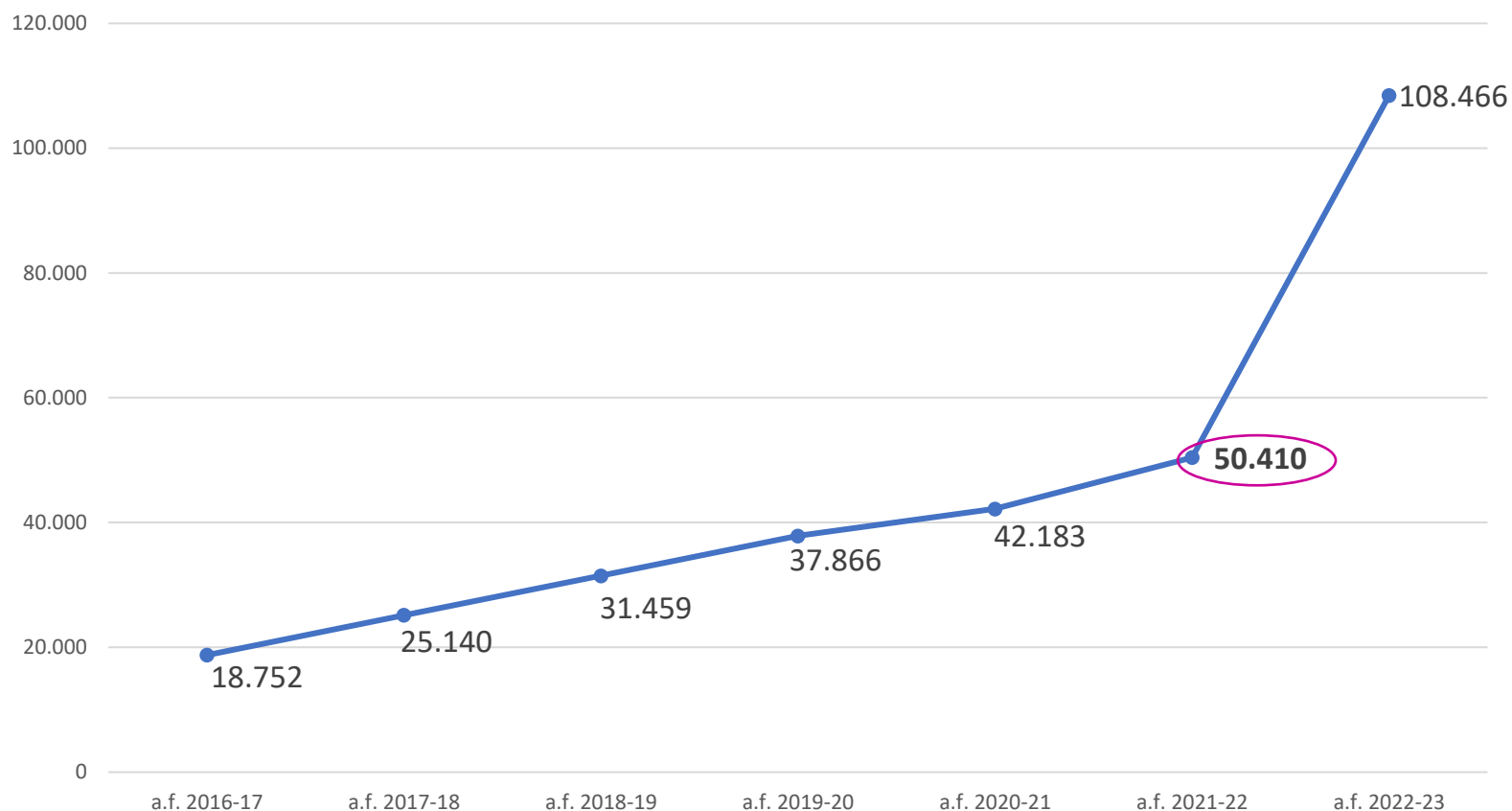


Distribuzione degli iscritti leFP alle diverse tipologie e modalità di percorsi (I-IV anno)



Andamento degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei **Centri di Formazione Professionale** realizzati **in modalità duale**

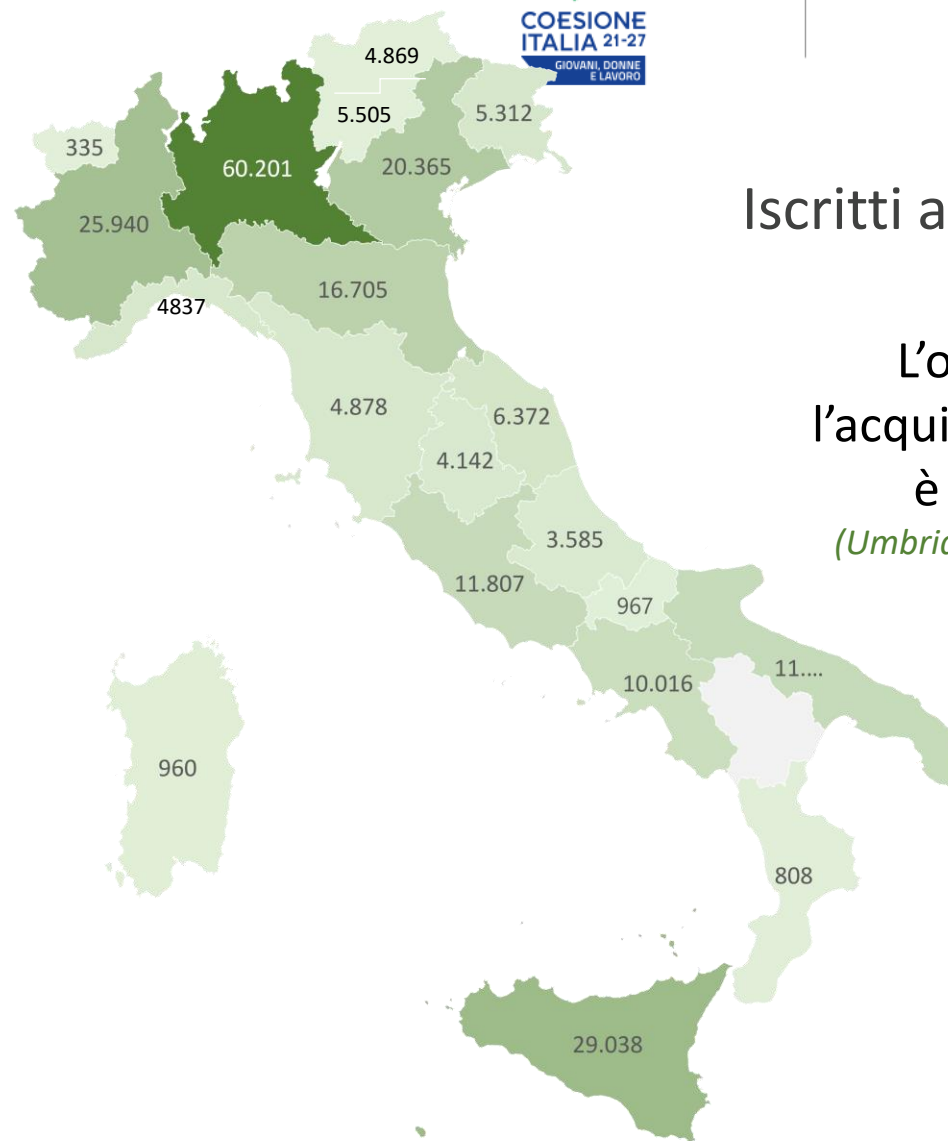
Nell'a.f. 2021-22 il
+19,5% iscritti in duale
rispetto all'a.f. 2020-21



Nell'a.f. 2022-23
+115,2% iscritti in duale
rispetto all'a.f. 2021-22



IL SISTEMA IEFP



Iscritti al sistema leFP (I-IV anno)

L'offerta di IV anno per l'acquisizione del diploma leFP è assente in 5 Regioni
(Umbria, Campania, Basilicata, Calabria, Sardegna)

per un totale di **228.572** allievi nell'intero sistema leFP

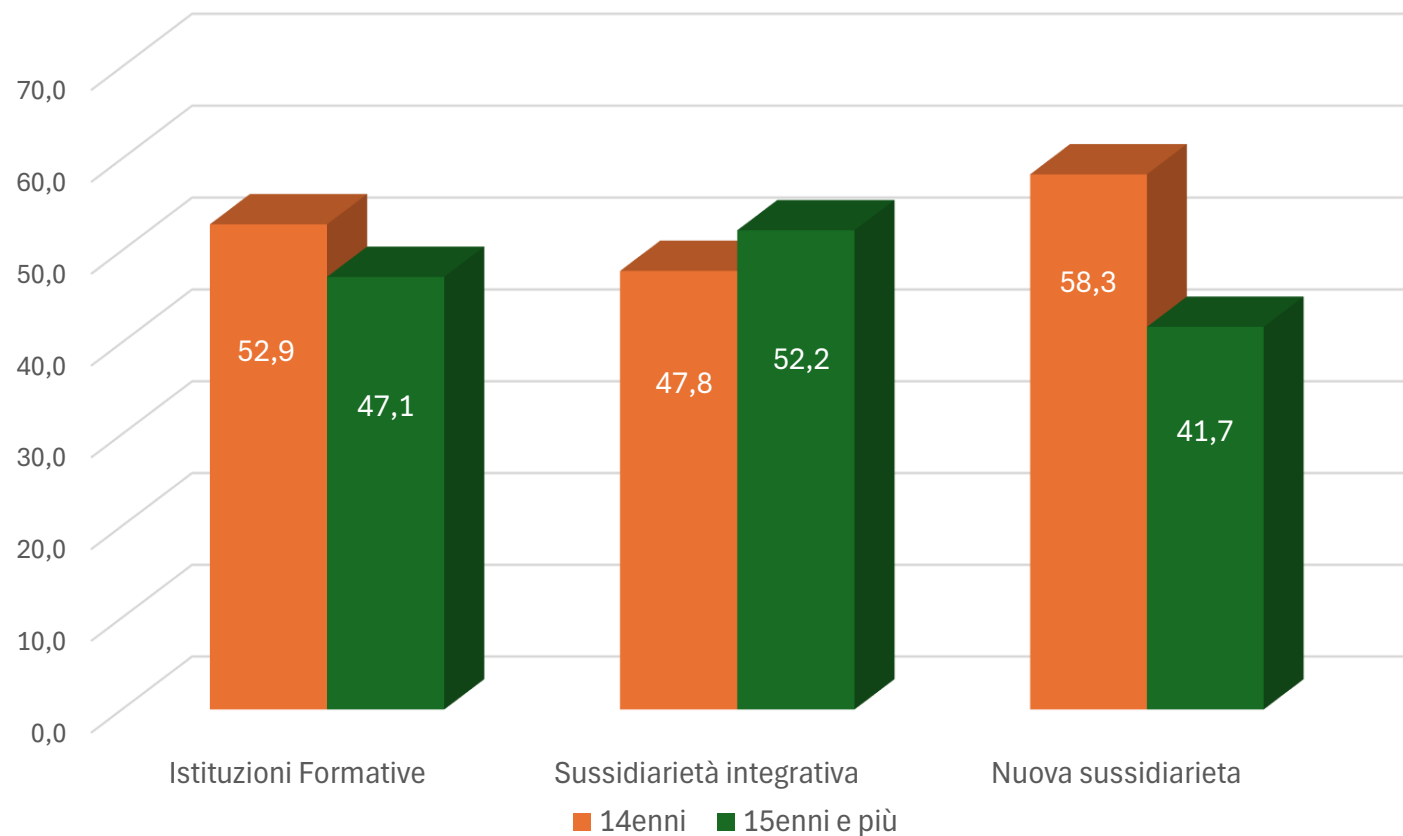
59,8%
Maschi

40,2%
Femmine

14,3%
Stranieri



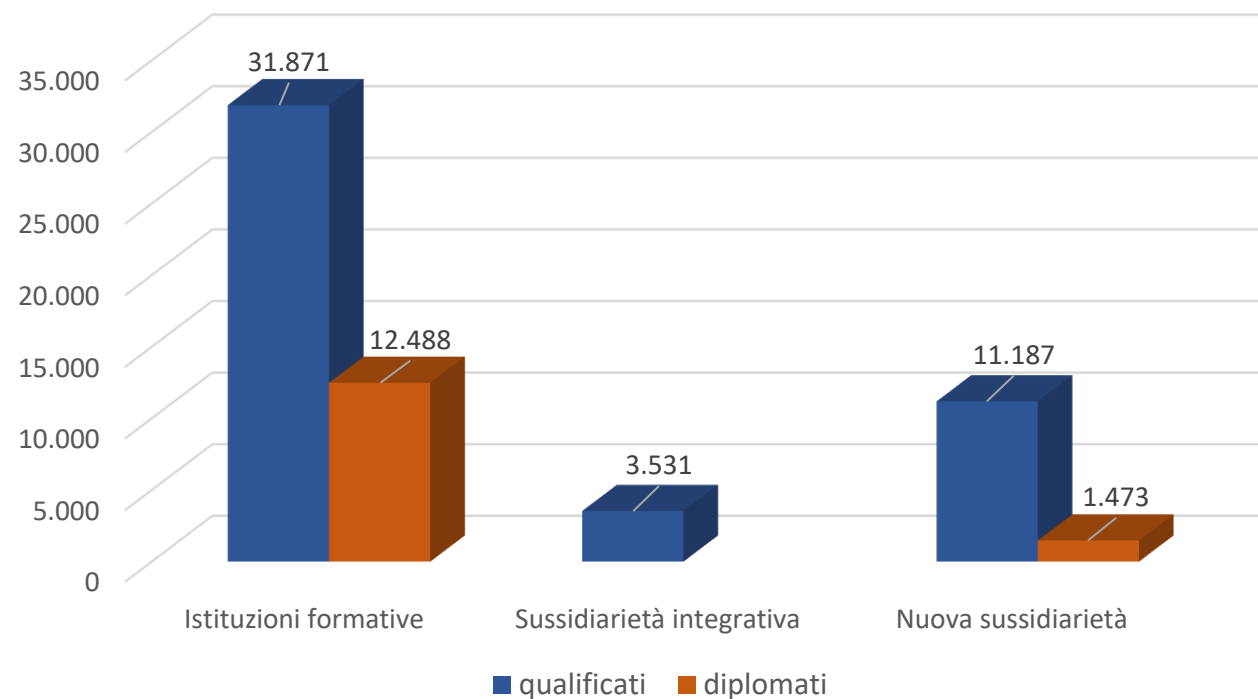
Percentuale di 14enni al primo anno per tipologia



Gli esiti formativi: qualificati e diplomati

Nell'a.f. 2021-22
il totale dei
qualificati è di
46.589 allievi
nell'intero
sistema IeFP

i diplomati sono
13.961



* I Dati della sussidiarietà complementare non sono disponibili



Le Figure professionali in esito ai percorsi Qualificati e diplomati

Vecchio Repertorio

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. operatore alla ristorazione | 10.378 allievi |
| 2. operatore del benessere | 9.798 allievi |
| 3. operatore meccanico | 3.898 allievi |

- | | |
|--|-------------|
| 1. tecnico dei servizi di promozione e accoglienza | 235 allievi |
| 2. tecnico dei servizi di impresa | 104 allievi |
| 3. tecnico dei trattamenti estetici | 92 allievi |

Nuovo Repertorio

Si registrano i qualificati solo nella regione Umbria

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. operatore della ristorazione | 316 allievi |
| 2. operatore elettrico | 168 allievi |
| 3. operatore meccanico | 101 allievi |

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. tecnico dei trattamenti estetici | 1.694 allievi |
| 2. tecnico dell'acconciatura | 1.689 allievi |
| 3. tecnico di cucina | 1.314 allievi |



Dall'ordinaria al Duale: la composizione dei quadrienni

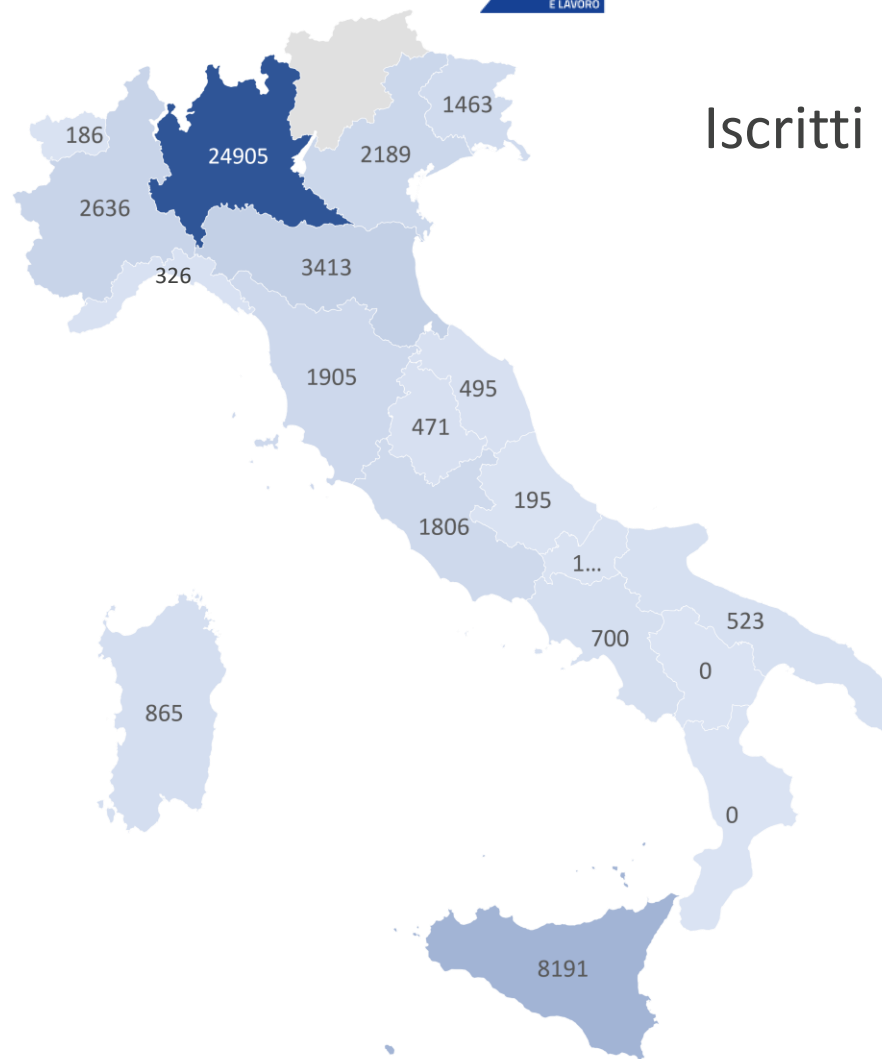


Regione	I anno a.f. 2016-17	II anno a.f. 2017-18	III anno a.f. 2018-19	IV anno a.f. 2019-20
Emilia-Romagna	Scuola	leFP tradizionale Duale	leFP tradizionale Duale	Duale
Lombardia	leFP tradizionale	leFP tradizionale	leFP tradizionale Duale	Duale
Toscana	Scuola	leFP tradizionale Duale	Duale	
Abruzzo	leFP tradizionale Duale	leFP tradizionale Duale	leFP tradizionale Duale	Duale

Figura professionale	I anno a.f. 2016-17	II anno a.f. 2017-18	III anno a.f. 2018-19	IV anno a.f. 2019-20
OPERATORE MECCANICO	lefp Ordinaria	lefp Ordinaria	Duale	Duale
OPERATORE DEL BENESSERE	lefp Ordinaria	Duale	Duale	Duale



IL SISTEMA DUALE



Iscritti in duale nella leFP
(I-IV anno)

Nell'a.f. 2021-22 il numero sale a **50.410 allievi** con un incremento di **8.227** unità (+19,5% rispetto all'a.f. 2020-21)

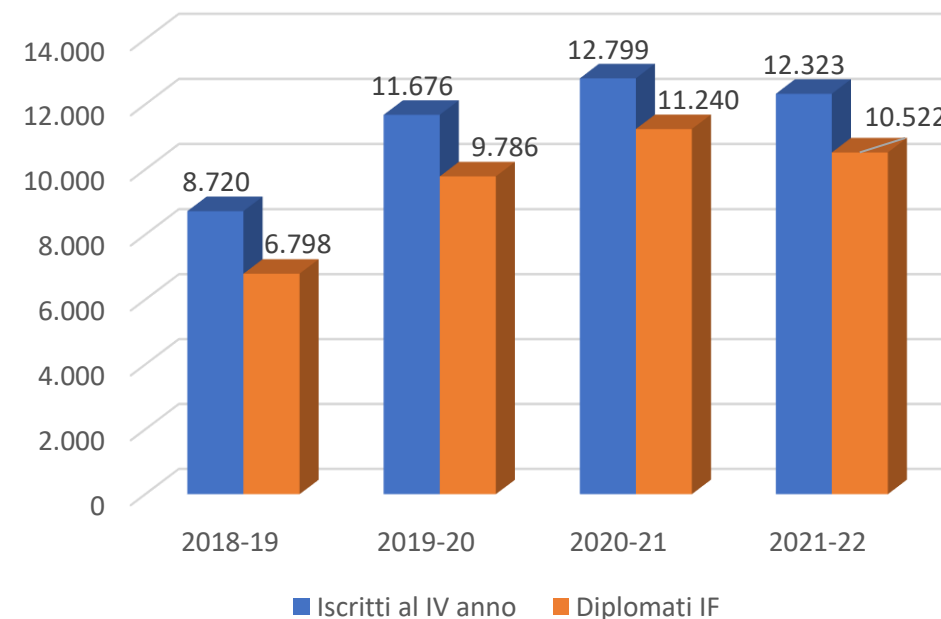
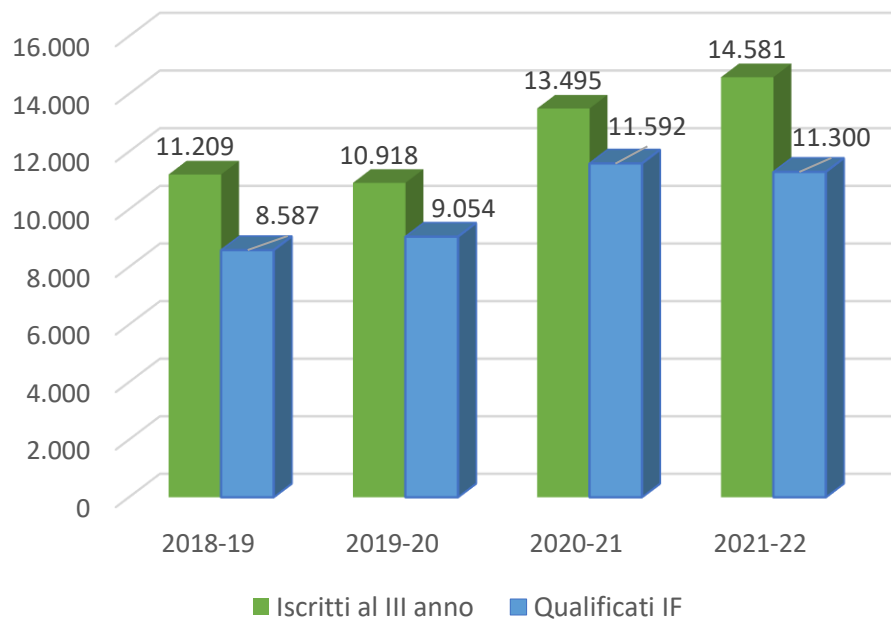
57,3%
Maschi

42,7%
Femmine

15,5%
Stranieri



Gli esiti formativi: qualificati e diplomati



Le Figure professionali in esito ai percorsi Qualificati e diplomati

Vecchio Repertorio

1. operatore del benessere 3.207 allievi
2. operatore alla ristorazione 1.575 allievi
3. operatore alla riparazione dei veicoli a motore 1.263 allievi

1. tecnico elettronico 30 allievi
2. tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati 14 allievi
3. tecnico trasformazione agroalimentare 13 allievi

Nuovo Repertorio

Si registrano i qualificati solo nella regione Umbria

1. operatore del benessere 29 allievi
2. operatore meccanico 10 allievi
3. operatore elettrico 9 allievi

1. tecnico dell'acconciatura 1.506 allievi
2. tecnico dei trattamenti estetici 1.424 allievi
3. tecnico di cucina 1.182 allievi



Gli **IFTS** e i **percorsi modulari** (Anno 2022)

I corsi **IFTS** sono stati finanziati in quattro regioni: Lombardia (**1.801** iscritti), Emilia-Romagna (**1.259** iscritti), Toscana (**300** iscritti) e Friuli-Venezia Giulia (**241** iscritti) per un totale di **3.601 iscritti** in 275 corsi

La varietà dell'offerta formativa nelle quattro regioni è ampia, con **19 figure professionali su 20 del Repertorio nazionale IFTS**

I **percorsi modulari** sono stati realizzati in Emilia-Romagna, Lombardia, Friuli-Venezia Giulia e Liguria, per un totale di **2.252** iscritti

Nei percorsi modulari quasi il **40% degli iscritti sono stranieri**



ALCUNE EVIDENZE



- ✓ le caratteristiche della filiera sono consolidate (Repertorio, figure, standard, centralità del work based learning, certificazione delle competenze, ecc.)
- ✓ la linea evolutiva dei percorsi dei Centri di Formazione Professionale presenta una progressione lineare
 - ✓ la crescita del sistema duale è costante e continua; la partecipazione sempre più diffusa sul territorio nazionale
 - ✓ le figure professionali in esito ai percorsi della leFP sono molto richieste dalle imprese
 - ✓ nei percorsi leFP cresce l'attenzione verso lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente



INTERVENIRE SULLE CRITICITA'



- ✓ necessità di effettuare scelte chiare sulle politiche formative del Paese, che disegnino un quadro organico (e stabile) di programmazione dell'offerta formativa a lunga scadenza
 - ✓ garantire la stabilità dell'offerta dei Centri accreditati su tutto il territorio nazionale
 - ✓ necessità di garantire finanziamenti adeguati all'offerta formativa leFP anche ridefinendo i parametri di costo
 - ✓ necessità di costruire un sistema VET italiano integrato e coerente tra le diverse filiere professionalizzanti



scaricare il Rapporto...



**XXI Rapporto di monitoraggio
del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale
e dei Percorsi in Duale nella IeFP
a.f. 2021-22**

Dicembre 2023



1. [Home Inapp \(www.inapp.gov.it\)](http://www.inapp.gov.it)
2. [Open archive INAPP \(Istituto Nazionale Analisi Politiche Pubbliche\)](#)
3. [Rapporti tecnici](#)
4. XXI Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei Percorsi in Duale nella IeFP – a.f. 2021-22

Gruppo di lavoro

Roberta Bassani, Andrea Carlini, Emmanuele Crispolti, Massimiliano Franceschetti, Paola Paniccio, Francesca Penner, Christian Poggi, Annamaria Sergi e Claudia Spigola





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it