



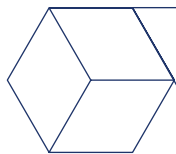
UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



BIBLIOWEB

N.6/2022
novembre
dicembre





L'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche (INAPP) è un ente pubblico di ricerca che si occupa di analisi, monitoraggio e valutazione delle politiche del lavoro, delle politiche dell'istruzione e della formazione, delle politiche sociali e, in generale, di tutte le politiche economiche che hanno effetti sul mercato del lavoro.

Presidente: Sebastiano Fadda

Direttore Generale: Santo Darko Grillo

Bollettino elettronico di documentazione internazionale online, esito della ricognizione sui siti delle Istituzioni, Agenzie, Enti di ricerca europei, attinente alle tematiche del PON Spao (occupazione, istruzione e formazione, assistenza tecnica).

La documentazione è in ordine tematico e alfabetico per autore; le parole chiave sono derivate dal Thesaurus INAPP.

Il bollettino è stato realizzato da Inapp in qualità di Organismo Intermedio del PON SPAO con il contributo del FSE 2014-2020 azione V/1, Ambito di attività Informazione e Comunicazione. Periodicità bimestrale. Biblioweb n. 6/2022 (novembre-dicembre).

Servizio di riferimento dell'Operazione: Servizio per la Comunicazione

Responsabile Servizio: Santo Darko Grillo

Responsabile Operazione: Ernestina Greco

Biblioteca INAPP: Chiara Carlucci (coordinamento), Monia De Angelis, Paola Furfaro, Giuseppina Di Iorio, Marzia Giovannetti. A cura di Giuseppina Di Iorio.

Contatti: biblioteca@inapp.org



ECONOMIA

..... 4

FORMAZIONE

..... 5

LAVORO

..... 8

SOCIETÀ

..... 11



Rapporto ASviS 2022. I territori e gli obiettivi di sviluppo sostenibile

ASviS

https://asvis.it/public/asvis2/files/Pubblicazioni/Rapporto_Territori/2022/RapportoASviSTerritori2022.pdf

Dicembre 2022

Un nuovo approccio alla sostenibilità, come proposto dall'Agenda 2030, deve passare necessariamente dai territori, che possono e devono essere motori di un cambiamento di paradigma in un momento storico che ha mostrato ripetutamente la fragilità del sistema socioeconomico in cui viviamo. La pandemia, il conflitto in Ucraina e la crisi energetica sono esempi di crisi internazionali con pesanti effetti sul nostro Paese e su gran parte del mondo.

Parole chiave: Disuguaglianza sociale; Sistema economico; Sviluppo sostenibile

Population ageing and government revenue

OECD

<https://www.oecd-ilibrary.org/deliver/9ce9e8e3-en.pdf?itemId=%2Fcontent%2Fpaper%2F9ce9e8e3-en&mimeType=pdf>

Dicembre 2022

Population ageing is expected to result in significantly higher government spending in many OECD countries in the coming decades. This paper

sheds light on the macroeconomic consequences of population ageing for government revenue in a framework consistent with the OECD long-term model. If the labour and capital income shares in GDP remain constant and pension income increases in relation to GDP, the tax revenue-to-GDP ratio will increase slightly. However, this will not be enough to cover the total increase in government spending due to population ageing. If governments do not mitigate spending pressures by structural reforms or cuts in pension entitlements, they will have to boost tax revenue significantly to prevent public debt from expanding. In many countries, it will not be possible, nor advisable, to completely finance the increase in long-term spending with only one tax instrument as it would require a massive rise in the tax rate, with risks of ensuing distortions. Thus, governments will have to choose mixes of tax increases, accounting for growth, equity and political considerations. This paper reviews these considerations for several specific tax categories.

Parole chiave: Invecchiamento della popolazione; Pensionamento; Politica fiscale



Expected early leaving among native and migrant students: evidence from PISA for EU Member States

CEDEFOP

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/6216#group-downloads>

Dicembre 2022

This study analyses the factors that are most strongly related to the likelihood of leaving education and training early. It places special attention on migrant status, given the recent migration waves within and outside Europe, which are further exacerbated by the continuing war in Ukraine. To this end, we use the OECD most recent PISA data for 2015 and 2018 in a number of two-level logit regression models, including student- and school-level variables. The results show that migrant students do not differ structurally from EU natives in their likelihood of expected early leaving, implying that it is more important to focus on common factors.

Parole chiave: Abbandono scolastico; Immigrazione; Studenti

Is student digital competence shaped by schools or individual factors?

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/6214#group-downloads>

Dicembre 2022

In this paper, we examine whether digital

competences of students vary more at the country, regional, school or individual level and what factors are associated with differences in competences at each level. The results show substantial variance at the school level but student digital competences are associated with other student-related factors, particularly digital infrastructure, pedagogy and assessments, and with school averages of these factors. Teacher-related variables are mostly insignificant and between-country differences are not important for the relationship between digital competences and other factors. Overall, the results show that individual level differences are the most important but composite peer effects also play a role in shaping digital competences.

Parole chiave: Competenze digitali; Scuola; Studenti

Setting Europe on course for a human digital transition

https://www.cedefop.europa.eu/files/3092_en.pdf

Dicembre 2022

The digital transition is all around us, but not all workers benefit equally. Many are not exposed to digital technology or are employed in low-skilled, routine and non-complex jobs. This report presents valuable evidence from Cedefop's second European skills and jobs survey (ESJS2), covering over 46 000 adult workers in 29 European countries. It illustrates the impact



of the pandemic, maps the use of different types of digital technology and reflects on their implications for changing tasks, skills needs and skill mismatches. The wealth of new evidence supports the EU's digital and skills agendas and their ambitious targets. In this report Cedefop makes the case for placing worker wellbeing and quality jobs at the core of Europe's digital transition.

Parole chiave: Competenze digitali; Digitalizzazione; Occupazione

Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe

EURYDICE

https://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2022/11/Structural_indicators_2022.pdf

Novembre 2022

Il rapporto presenta oltre 20 indicatori chiave aggiornati sulle politiche educative per l'anno scolastico e accademico 2021/22 nelle seguenti quattro aree: educazione e cura della prima infanzia (ECEC), risultati nelle competenze di base, abbandono precoce dell'istruzione e della formazione (ELET), istruzione superiore. Esso fornisce inoltre una breve panoramica delle principali riforme attuate dall'inizio dell'anno scolastico/accademico 2014/15 nei suddetti ambiti. Il rapporto include per la prima volta una serie inedita di indicatori delle competenze

digitali, evidenziando le politiche chiave che sostengono lo sviluppo delle competenze digitali a scuola in Europa. La selezione degli indicatori si basa sulle priorità strategiche delineate nel Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 della Commissione europea.

Parole chiave: Competenze digitali; Sistemi educativi; Sistemi formativi

The structure of the european education systems 2022/23 schematic diagrams

https://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2022/10/The_structure_of_the_European_Education_systems_2022_2023.pdf

Settembre 2022

Il rapporto offre informazioni sulla struttura dei principali percorsi di istruzione dei paesi europei dal livello pre-primario al livello terziario. Le informazioni si riferiscono all'anno scolastico e all'anno accademico 2022/23. Include diagrammi nazionali schematici, una guida esplicativa per la lettura degli stessi e una mappa che mostra i principali modelli organizzativi dell'istruzione primaria e secondaria inferiore in Europa. Le informazioni vengono presentate per 39 sistemi educativi europei, che coprono i 37 paesi partecipanti al programma dell'UE Erasmus+.

Parole chiave: Programmazione dell'educazione; Sistemi educativi; Sistema scolastico



Are students ready to take on environmental challenges?

OECD

https://www.oecd-ilibrary.org/education/are-students-ready-to-take-on-environmental-challenges_8148c568-en;jsessionid=eKKO8tvJcZeH0XgcaSMjBqJc-JYbviKcZVTB_Sp_ip-10-240-5-137

Dicembre 2022

The world demands bold action to meet the global goal of zero net emissions by 2050. Young people will experience the consequences of climate change more directly during their lifetime than any previous generation in recent history. Education can play a pivotal role in preparing new generations for a greener future. What students learn may mean the difference between accepting the status quo and fostering sustainability to keep the world in ecological balance. Are students ready to actively address these environmental challenges? And how can education endow students with the knowledge, skills and pro-environmental attitudes they need? This policy brief points to key aspects to consider when addressing these questions.

Parole chiave: Educazione ambientale; Giovani; Istruzione



Gli effetti delle riforme parziali del mercato del lavoro: evidenza per l'Italia

Daruich Diego; Di Addario Sabrina; Saggio Raffaele

https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/temi-discussione/2022/2022-1390/en_tema_1390.pdf

Novembre 2022

Il lavoro stima gli effetti di una riforma del mercato del lavoro (D.Lgs. n. 368/2001), volta ad ampliare la possibilità di adottare i contratti a tempo determinato, sulla creazione e sulla distruzione di posti di lavoro, sui profitti e sui salari. La strategia empirica sfrutta lo scaglionamento nel tempo dell'adozione della riforma tra i contratti collettivi nazionali, impiegando dati Inps, Invind, Cerved e CNEL. Dall'analisi emerge un effetto pressoché nullo della nuova normativa sull'occupazione complessiva: l'impatto positivo sulla quota dei contratti a tempo determinato e sulla creazione di nuovi posti di lavoro a termine è stato compensato da un maggiore tasso di interruzione di rapporti a tempo determinato. L'effetto sui profitti delle imprese è stato positivo, anche per l'impatto negativo sui salari degli occupati, soprattutto dei giovani in entrata nel mercato del lavoro. È aumentata la disuguaglianza salariale tra i lavoratori all'interno di una stessa impresa.

Parole chiave: Contratto a tempo determinato; Disuguaglianza salariale; Occupazione

The rise in telework: impact on working conditions and regulations

EUROFOUND

https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef22005en.pdf

Dicembre 2022

This report presents Eurofound's research on telework during the COVID-19 pandemic in 2020 and 2021. It explores changes in the incidence of telework, working conditions experienced by employees working from home and changes to regulations addressing issues related to this working arrangement. The findings reveal a rapid escalation of telework triggered by the pandemic: in 2021, 2 out of 10 European employees were teleworking – a figure that most likely would not have been reached before 2027 had the pandemic not occurred. The health crisis unleashed the social and technological potential for flexibility in terms of working time and place. The impacts of telework on working conditions were initially difficult to determine because it was difficult to disentangle them from pandemic-induced factors, such as lockdowns and school closures. However, both the positive impacts, such as the contribution of telework to improving work-life balance, and the negative impacts, such as reduced social interaction and an increase in overtime worked, have become more evident. The rise in telework and an awareness of its implications for working conditions have prompted a renewed focus on regulatory frameworks, with new telework regulations passed in several EU Member States.

Parole chiave: Conciliazione vita lavoro; Condizioni di lavoro; Telelavoro



Working conditions in the time of COVID-19: Implications for the future

https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef22012en.pdf

Dicembre 2022

The report documents the working conditions of Europeans in 2021. It examines variation in job quality and identifies its positive association with well-being, health, work engagement and the financial sustainability of work. It highlights the divergences in the experiences of workers depending on workers' own attributes and their place in the workforce. From this analysis, the report aims to derive lessons for the future, particularly in relation to the enduring marks on how we work and the implications for work organisation, the quality of work, and the interaction between work and private life.

Parole chiave: Conciliazione vita lavoro; Condizioni di lavoro; Qualità della vita

Il ruolo della bilateralità nella gestione dei contratti di apprendistato: una mappatura della contrattazione collettiva nazionale

Scuola di dottorato in Apprendimento e innovazione nei contesti ADAPT, Università degli Studi di Siena sociali e di lavoro

https://moodle.adaptland.it/pluginfile.php/70846/mod_resource/content/1/wp_2022_15_aa.vv_bilateralita.pdf

Dicembre 2022

Il working paper ha l'obiettivo di evidenziare la funzione assegnata dall'autonomia collettiva al sistema della bilateralità nella gestione dei rapporti di apprendistato. Richiamata da parte della stessa disciplina legislativa che regola la menzionata tipologia contrattuale (d.lgs. n. 81/2015), la bilateralità può rappresentare uno strumento fondamentale per quanto concerne il governo della costruzione di competenze e quindi di professionalità all'interno dei diversi settori produttivi dell'economia italiana, valorizzando le potenzialità del contratto di apprendistato per quanto concerne la costruzione sociale dei mestieri nel contesto delle transizioni caratterizzanti i moderni mercati del lavoro. Al fine di esplorare al meglio i menzionati elementi, si propone una mappatura delle disposizioni relative al rapporto tra bilateralità e apprendistato contenute all'interno di 30 contratti collettivi nazionali di lavoro selezionati tra quelli che risultano essere più applicati all'interno del contesto nazionale.

Parole chiave: Contratto collettivo nazionale del lavoro; Contratto di apprendistato; Professioni



Congedi parentali e di paternità. Le attuali disposizioni in Italia e in Europa

Viale Valeria

<https://www.anpal.gov.it/documents/552016/>

Novembre 2022

L'analisi del presente Focus fornisce una panoramica delle attuali disposizioni sui congedi di paternità e parentale negli Stati membri, inclusa l'Italia, ed esamina le disposizioni rispetto ai cambiamenti intervenuti nel quadro della Direttiva sull'equilibrio vita-lavoro per genitori e prestatori di cura e del suo recepimento a livello nazionale. A partire dal 2018, tutti gli Stati membri dell'UE offrono una qualche forma di congedo di paternità e/o parentale dopo la nascita di un figlio. Tuttavia, ci sono grandi diversificazioni in termini di durata del congedo, livelli di compensazione e in riferimento al fatto se il congedo sia un diritto familiare o individuale.

Parole chiave: Conciliazione vita lavoro; Congedo parentale; Maternità



La partecipazione dei migranti nella costruzione di policies locali. Riflessioni a partire da una ricerca europea

Dessi Carla; D'Incerti Fulvia; Gabellini Eliana

<https://welforum.it/la-partecipazione-dei-migranti-nella-costruzione-di-policies-a-livello-locale/>

Dicembre 2022

È possibile promuovere una maggiore partecipazione delle persone con background migratorio nella costruzione di policies a vari livelli? Questo contributo propone alcune riflessioni a partire da una ricerca condotta a livello europeo che si inserisce all'interno del progetto SHAPE (SHaring Actions for Participation and Empowerment of migrant communities and LAs) finanziato nell'ambito del Fondo Europeo AMIF 2020

Parole chiave: Immigrazione; Inclusione sociale; Stranieri

Un mix di politiche per contrastare il lavoro povero

Struffolino Emanuela

<https://welforum.it/un-mix-di-politiche-per-contrastare-il-lavoro-povero>

Dicembre 2022

Avere un lavoro non è sufficiente per scongiurare il rischio di vivere in povertà: questa evidenza si riscontra in tutti i paesi dell'Unione europea

in cui la povertà lavorativa si attesta in media intorno al 9%. La povertà lavorativa, così come la povertà in generale, è il risultato di un processo che comprende più cause e non solo salari insufficienti. Per questo, per contrastare il lavoro povero è necessario un mix di politiche.

Parole chiave: Contrasto alla povertà; Lavoratori poveri; Salario minimo

Accessible and inclusive digital solutions for girls with disabilities

UNICEF

https://www.unicef.org/media/131316/file/Accessible_and_inclusive_digital_solutions_for_girls_with_disabilities.pdf

Dicembre 2022

This brief provides evidence-based insights on the development of digital tools and platforms inclusive of and accessible for girls with disabilities. It explores disability and how it intersects with gender to exacerbate the digital divide for girls with disabilities. The brief explains the concepts of assistive technology, accessibility and digital inclusion. It then describes how careful design can enable tools to be inclusive and accessible for people with disabilities and provides recommendations for creating them with and for girls with disabilities.

Parole chiave: Cultura digitale; Donne; Persone con disabilità



Poverty and shared prosperity 2022: correcting course

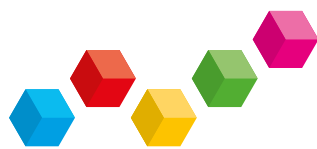
The World Bank

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37739/9781464818936.pdf>

Dicembre 2022

The World Bank's Poverty and Shared Prosperity series provides the latest estimates and trends in global poverty and shared prosperity. The 2022 edition provides the first comprehensive look at the landscape of poverty in the aftermath of an extraordinary series of shocks to the global economy. Global progress in reducing extreme poverty has virtually come to a halt. After COVID-19 dealt the biggest setback to global poverty in decades, rising food and energy prices—fueled by climate shocks and conflict among the world's biggest food producers—have hindered a swift recovery. The report analyses how fiscal policy was used in the first year of the pandemic to support the most vulnerable groups. It also sheds light on the impact of taxes, transfers, and subsidies on poverty and inequality in 94 countries before 2020, providing important new insights into the impacts of fiscal policy not only during crises but also during normal conditions. The report identifies how governments can optimize fiscal policy to help correct course.

Parole chiave: Contrasto alla povertà; Crisi economica; Povertà



INAPP

ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI
DELLE POLITICHE PUBBLICHE



INAPP

Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche
Corso d'Italia, 33 - Roma, 00198 Tel: +39 06854471

www.inapp.gov.it

