

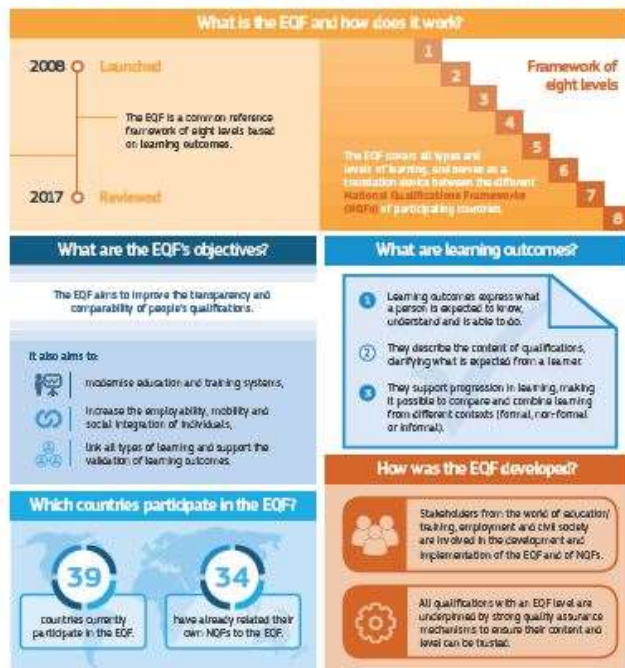
# La referenziazione a EQF in Italia per un sistema coeso di governance



Michela Bastianelli

### Criteria e procedure per la referenziazione dei quadri o sistemi nazionali delle qualifiche al quadro europeo delle qualifiche (EQF)

## 10 years of the European Qualifications Framework (EQF)



1. Le autorità competenti definiscono chiaramente e rendono pubbliche le responsabilità e/o le competenze giuridiche di tutti i pertinenti organismi nazionali che partecipano al processo di referenziazione.
2. Vi è una correlazione chiara e dimostrabile fra i livelli delle qualifiche nei quadri o sistemi nazionali delle qualifiche e i descrittori dei livelli dell'EQF.
3. I quadri o sistemi nazionali delle qualifiche e le relative qualifiche si basano sul principio e sull'obiettivo dei risultati dell'apprendimento e sono collegati alle disposizioni in materia di convalida dell'apprendimento non formale e informale e, se del caso, a sistemi di crediti.
4. Le procedure per inserire le qualifiche nel quadro nazionale delle qualifiche o per descriverne la posizione nel sistema nazionale delle qualifiche sono trasparenti.
5. I sistemi nazionali di garanzia della qualità nell'istruzione e nella formazione fanno riferimento ai quadri o sistemi nazionali delle qualifiche e sono conformi ai principi in materia di garanzia della qualità, come specificato nell'allegato IV della presente raccomandazione.
6. Il processo di referenziazione prevede l'accordo espresso dei pertinenti organismi di garanzia della qualità, attestanti che il rapporto di referenziazione è conforme alle pertinenti disposizioni, regole e pratiche nazionali in materia di garanzia della qualità.
7. Al processo di referenziazione partecipano esperti internazionali e i rapporti di referenziazione contengono una dichiarazione scritta relativa al processo stesso, redatta da almeno due esperti internazionali provenienti da due paesi diversi.
8. La o le autorità competenti certificano la referenziazione all'EQF dei quadri o sistemi nazionali delle qualifiche. Le autorità competenti, compresi i punti nazionali di coordinamento dell'EQF, pubblicano una relazione completa che descrive il processo di referenziazione con gli elementi che lo giustificano e tratta separatamente ciascuno dei criteri. La stessa relazione può essere utilizzata per l'autocertificazione nell'ambito del quadro dei titoli accademici dello spazio europeo dell'istruzione superiore, conformemente ai criteri di autocertificazione ivi applicati.
9. Entro sei mesi dalla referenziazione o dall'aggiornamento del rapporto di referenziazione, gli Stati membri e gli altri paesi partecipanti pubblicano il rapporto di referenziazione e forniscono le informazioni utili a fini di confronto sul pertinente portale europeo.
10. Una volta completato il processo di referenziazione, tutti i documenti di nuova emissione relativi alle qualifiche che rientrano nei quadri o sistemi nazionali delle qualifiche (per esempio certificati, diplomi, supplementi ai certificati, supplementi ai diplomi) e/o i registri delle qualifiche rilasciati dalle autorità competenti dovrebbero contenere un chiaro riferimento, in base ai quadri o sistemi nazionali delle qualifiche, al livello adeguato dell'EQF.



## GOVERNANCE MULTIATTORE E MULTILIVELLO

### ATTUAZIONE STRATEGICA

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali  
Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ministero dell'Università e della Ricerca  
Regioni e Province autonome

### ENTI PUBBLICI TITOLARI

Regolazione dei rispettivi sistemi di qualificazioni del SNCC e coinvolgimento del Partenariato Economico e Sociale

### ATTUAZIONE OPERATIVA

ANPAL Punto di Coordinamento Nazionale EQF  
Referenziazione delle qualificazioni italiane a EQF, monitoraggio, valutazione e manutenzione evolutiva del QNQ, aggiornamento periodico del Rapporto di referenziazione

### ENTI TITOLATI E PORTATORI DI INTERESSE

Enti titolati, Agenzie educative, organizzazioni, imprese, cittadini

### VALUTAZIONE INDIPENDENTE DELLE ISTANZE DI REFERENZIAZIONE

INAPP Istituto Nazionale Analisi delle Politiche Pubbliche

### ORGANISMI DI GARANZIA DELLA QUALITÀ

Reference Point nazionale EQAVET collocato presso INAPP, INDIRE, INVALSI, ANVUR, CIMEA e la Rete nazionale dei CRR&SS dei CPIA

### SEDI DELLA GOVERNANCE

Comitato Tecnico Nazionale - CTN  
Advisory Group EQF - AG EQF  
Gruppo Tecnico - GT  
Conferenza Stato-Regioni



## CAP. 4 Il processo di consultazione del nuovo rapporto

### Confronto con le amministrazioni pubbliche centrali e regionali

(Ottobre 2020 - Luglio 2021)

4 incontri in plenaria and 6 incontri bilaterali  
(CRITERIO 8)

Levelling criteria compliant with the leading criterion of “learning outcomes” and the use of sub-articulations of level

L'uso degli action verbs per il qualifications design e la procedura di referenziazione

Micro-qualificazioni in coerenza con l'approccio europeo European Credentials

Referenziazione delle qualificazioni che non fanno parte del Repertorio Nazionale (es. Le qualificazioni internazionali e storiche)

L'intergrazione con il self-certification report

### Consultazione con gli esperti internazionali

(Aprile-Giugno 2021)

John O'Connor - IRELAND;  
Ildikó Pathóová and L'ubica Gálová - SLOVAKIA;  
Ana Maria Rodriguez Gil – SPAIN).  
Appendice II (CRITERIO 7)

The extensive consultation approach

The NQF as a governance tool of the Italian LLL strategy

The sub-articulation of levels as innovative elements for transparency

The connection between the NQF and the adoption of the NSCC

The role of “supervisor” given to the NCP

The development of integrated informative systems

The integration of the Report with the self certification report

### Consultazione pubblica on line

(Aprile-Giugno 2021) con stakeholders pubblici e private and organizzazioni operanti nell'ambito dell'istruzione, della formazione professionale e più in generale nel LLL (CRITERIO 6)

Portabilità e spendibilità delle qualificazioni

Validazione delle competenze comunque acquisite

Supporto al riconoscimento delle qualificazioni o parte di esse (es. in termini di crediti)

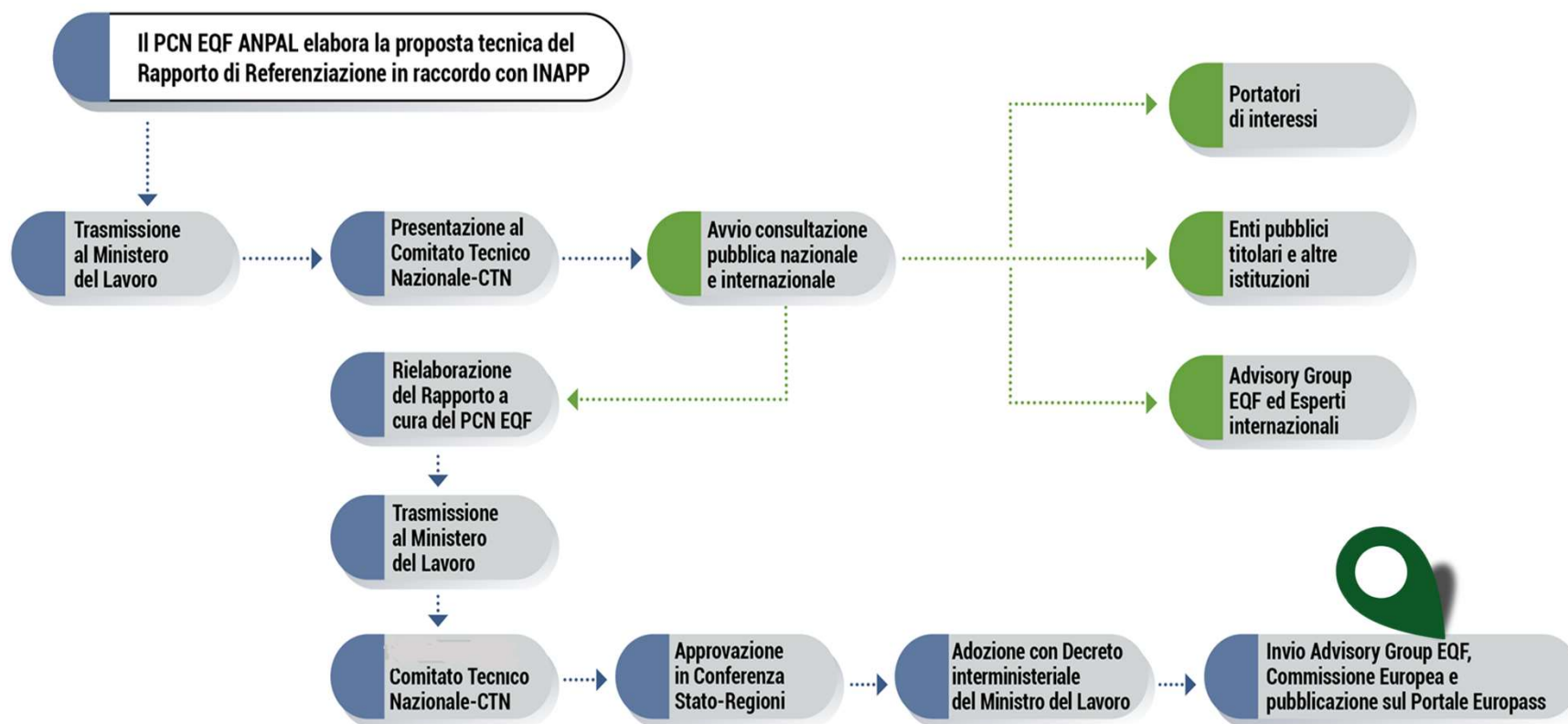
Accessibilità, trasparenza and permeabilità delle qualificazioni

Qualification design basato sui learning outcomes

Attività periodiche di monitoraggio



# ADOZIONE DEL RAPPORTO di REFERENZIAZIONE



[Decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministro dell'Istruzione e del Merito e con il Ministro dell'Università e della ricerca del 15 giugno 2023](#), pubblicato sulla [Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana n. 153 del 3/07/2023](#)



## OBIETTIVO DEL NUOVO RAPPORTO

### ADOTTARE E RENDERE OPERATIVO IL QNQ (Decreto dell'8 Gennaio 2018):

- Referenziazione al QNQ/EQF di tutti i sistemi dell'istruzione e della formazione e delle rispettive tipologie di qualificazioni (**FASE 1 della referenziazione**)
- Attivazione della procedura nazionale per la referenziazione delle singole qualificazioni rilasciate a livello nazionale e regionale dagli Enti Pubblici Titolari (**FASE 2 della referenziazione**)
- Creazione del Registro Italiano delle qualificazioni referenziate al QNQ interoperabile con i principali database nazionali e il Portale Europass (**FASE 3 della referenziazione**)



# Premessa

L'implementazione del QNQ di per sé non determina effetti giuridici automatici di equivalenza tra qualificazioni . Concorre a:

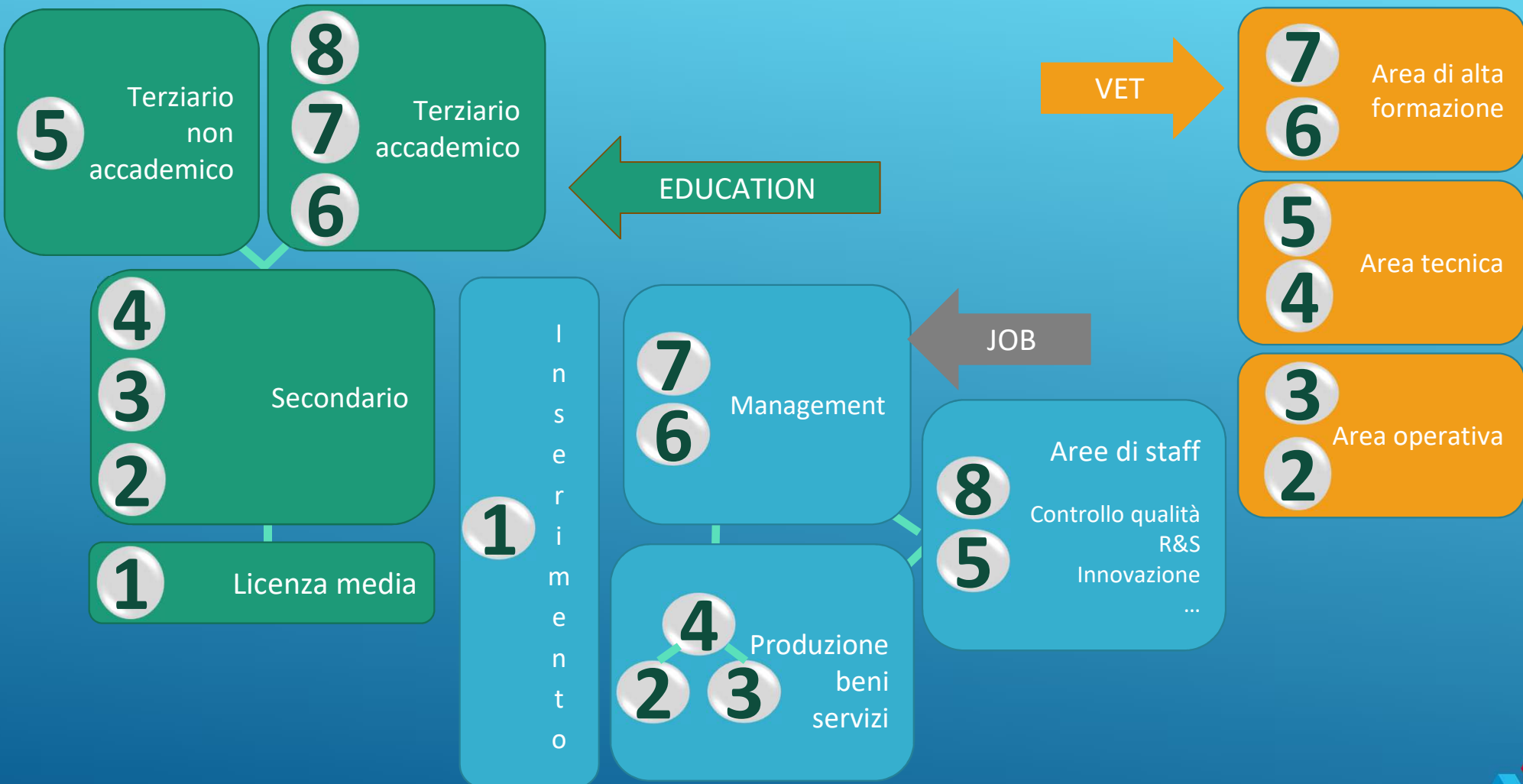
- rafforzare la fiducia reciproca, la cooperazione e la governance dei sistemi dell'education
- innalzare la qualità dell'offerta nazionale di apprendimento permanente;
- favorire la valorizzazione delle opportunità di apprendimento acquisite nei contesti non formali e informali
- supportare i servizi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze e le procedure di equipollenza e riconoscimento.

## TRE APPROCCI

1. **Approccio cooperativo** tra le amministrazioni coinvolte
2. **Approccio progressivo** basato sulla massima valorizzazione delle esperienze consolidate
3. **Approccio sostanziale** che privilegia la massima sostenibilità, tempestività ed economicità delle procedure di referenziazione



## CAP. 2 Una tassonomia che mette in dialogo sistemi differenti



## CAP 2 – Criteri di referenziazione al QNQ

**Criteri minimi generali di inclusione della qualificazione nel QNQ** afferiscono alle condizioni preliminari al processo di referenziazione

- Inclusione nei repertori nazionali e regionali
- Descrizione in termini di Learning outcomes

**Criteri minimi di posizionamento della qualificazione ai livelli del QNQ** afferiscono alla collocazione della qualificazione a uno degli otto livelli del Quadro, data da una lettura dei risultati di apprendimento della qualificazione

- Coerenza con il QNQ;
- **comparabile e coerente con le indicazioni contenute nel Rapporto;**
- Comparabilità e coerenza rispetto alle qualificazioni referenziate nel 2013



## CAP. 2 – QNQ Le sotto articolazioni di livello

Le sotto-articolazioni sono:



Non si basano su elementi di tipo tassonomico che frazionano dimensioni e descrittori all'interno del livello, ma su informazioni qualitative aggiuntive



Fortemente ispirate ai criteri di ISCED 2011



Il secondo digit del livello QNQ

Le sotto articolazioni mirano a distinguere:



le qualificazioni che consentono l'accesso diretto a percorsi di apprendimento di livello successivo rispetto a qualificazioni che non offrono tale possibilità;



le qualificazioni di specializzazione o di formazione professionale rispettivamente che consentono e non consentono l'accesso a percorsi di apprendimento di livello successivo.

In aggiunta sono previste due ulteriori sotto articolazioni: la sotto articolazione 0 per le micro-qualificazioni composte da una o più competenze costitutive di qualificazioni più ampie e la sotto articolazione 5 per le "qualificazioni internazionali".

Table 2.4 – Sotto-articolazioni di livello

SOTTO ARTICOL.	DESCRIZIONE
0	Micro qualificazione composta da una o più competenze costitutive di una o più qualificazioni più ampie
1	Qualificazione che non dà accesso diretto a percorsi di apprendimento formale di livello successivo
2	Qualificazione che dà accesso diretto a percorsi di apprendimento formale di livello successivo
3	Qualificazioni di specializzazione di una qualificazione di tipo 1 o 2 o qualificazioni di formazione professionale, che non danno accesso diretto a percorsi di apprendimento formale di livello successivo
4	Qualificazioni di specializzazione di una qualificazione di tipo 1 o 2 o qualificazioni di formazione professionale, che danno accesso diretto a percorsi di apprendimento formale di livello successivo
5	Qualificazioni internazionali non ricomprese nel Repertorio nazionale



## CAP. 2 QNQ Referenziazione e codifica con loghi

	LIVELLO EQF QNQ	SOTTO ART.	LAYOUT GRAFICO	LOGO
Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado liceale	4	IT 4.2		
Diploma professionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)	4	IT 4.4		
Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado degli istituti tecnici o professionali (IDA)	4	IT 4.2		
Qualificazione di professione regolamentata	4	IT 4.2 IT 4.4		



## **CAP. 3 – I sistemi di qualificazioni e loro referenziazione a QNQ/EQF**

---

3.1 Il sistema educativo di istruzione e formazione iniziale

---

3.2 Il sistema dell'istruzione degli adulti

---

3.3 Il sistema della formazione professionale regionale

---

3.4 L'offerta di formazione dei lavoratori

---

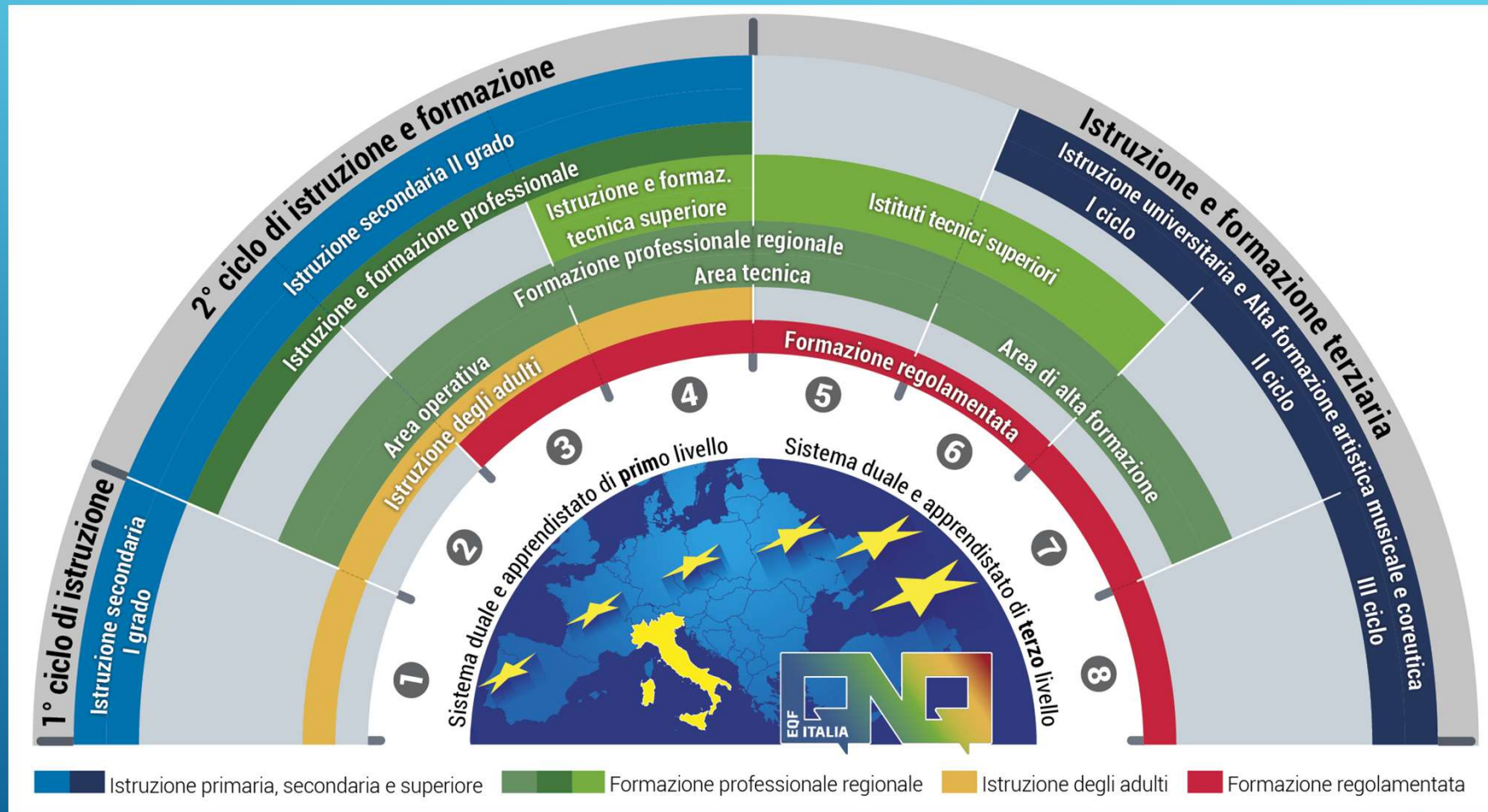
3.5 Il sistema delle professioni re

---

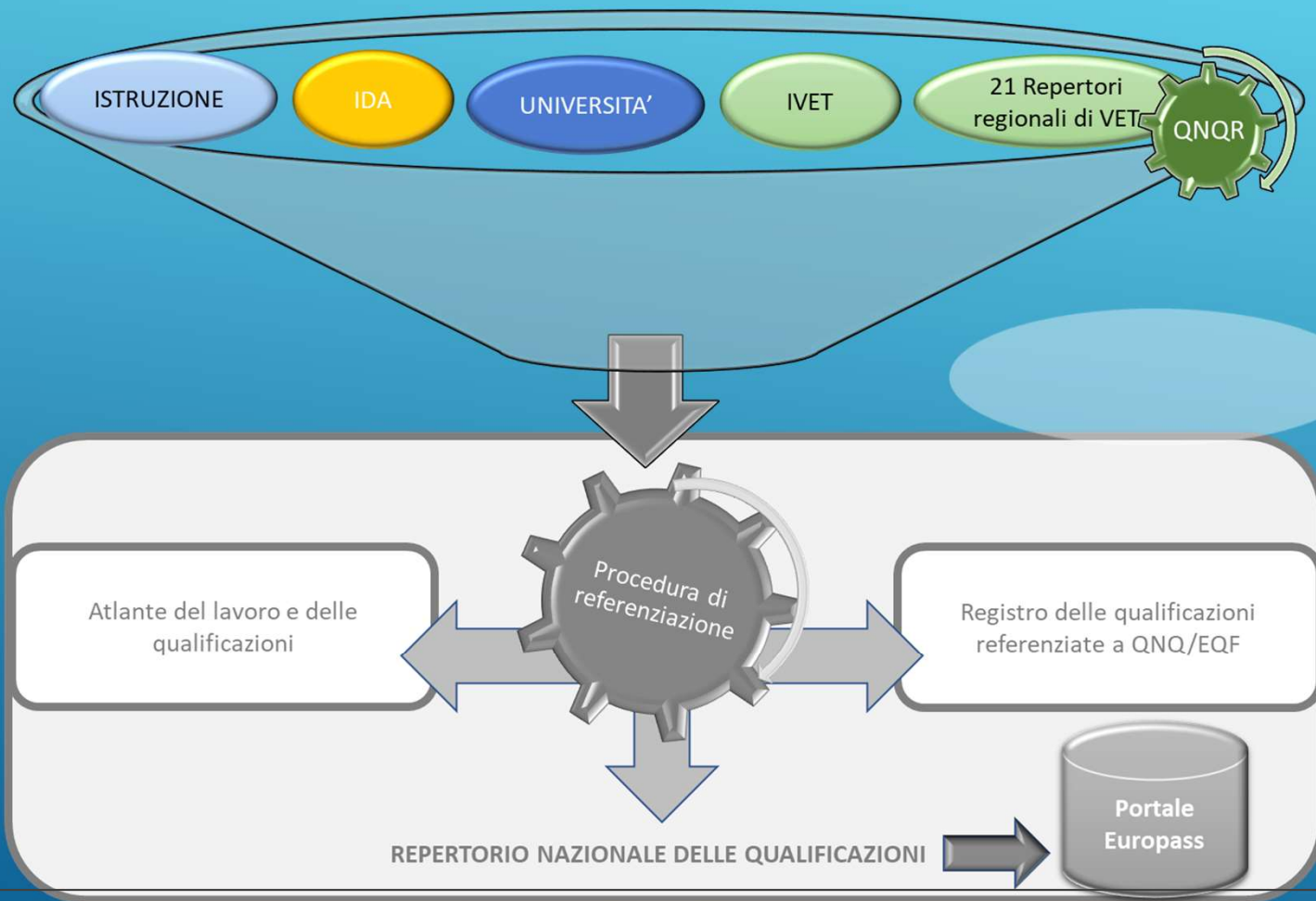
**3.6 L'offerta di apprendimento non formale (selezionata in base alla complementarità rispetto agli altri sistemi dell'offerta pubblica di apprendimento permanente)**



## CAP 3. PRINCIPALI RISULTATI – VISUAL IDENTITY DEL QNQ



## CAP. 2 QNQ - Procedura di referenziazione e interoperabilita' tra sistemi informativi



«Linee guida per la  
referenziazione a  
EQF/QNQ»

Avvio fase Pilota

Implementazione del  
Registro italiano  
delle qualificazioni  
referenziate

Ampliamento del  
framework con  
Digcomp,  
Greencomp,  
Entrecomp ...

**NEXT STEPS**



# Grazie per l'attenzione

Michela Bastianelli

[m.bastianelli@inapp.gov.it](mailto:m.bastianelli@inapp.gov.it)

Rappresentante italiano presso EQF Advisory Group



[www.inapp.org](http://www.inapp.org)