

Il Servizio Civile Universale

Cittadinanza attiva per l'occupabilità, le competenze e l'occupazione

Federica De Luca
Ricercatrice INAPP

Elaborazione dati F. De Luca e S. Ferri (Inapp)

Scegliere il Servizio Civile Universale: un dialogo sulle opportunità di impiego dei giovani in Italia

Commissione europea – DG REFORM ; Governo italiano - Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale;
Centro OCSE di Trento per lo Sviluppo Locale; Direzione per la Governance Pubblica dell'OCSE

6 febbraio 2024 | Trento, Italy

CONTENUTI

(1) Elementi di Contesto

(2) Indagine Inapp

Domande di ricerca
Metodologia
Indici di Misurazione

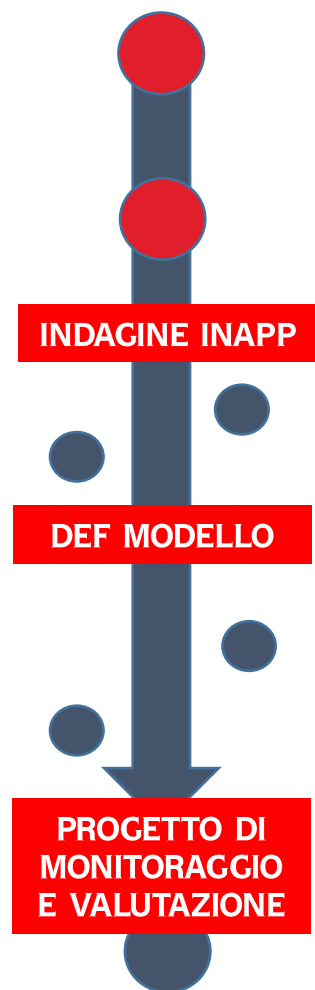
(3) Risultati

Profiling
Soddisfazione Volontari
Autovalutazione Competenze Acquisite
Occupabilità (e Cittadinanza Attiva)
Occupazione
Qualità dell'occupazione

(4) Indicazioni di *policy*



ELEMENTI DI CONTESTO



(2015)→ SCN in "Garanzia Giovani"

(2016)→ Apertura ai cittadini di origine straniera

(2017)→ Riforma e avvento del SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

(2018/19) → Avvio della Riforma e della Programmazione Integrata

(2020) → Il Servizio Civile non si ferma durante la Pandemia da Covid-19

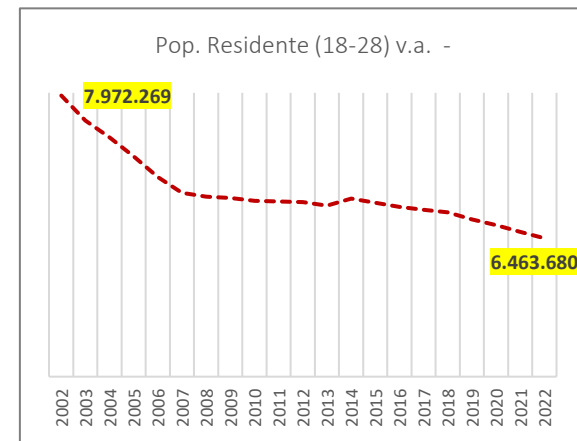
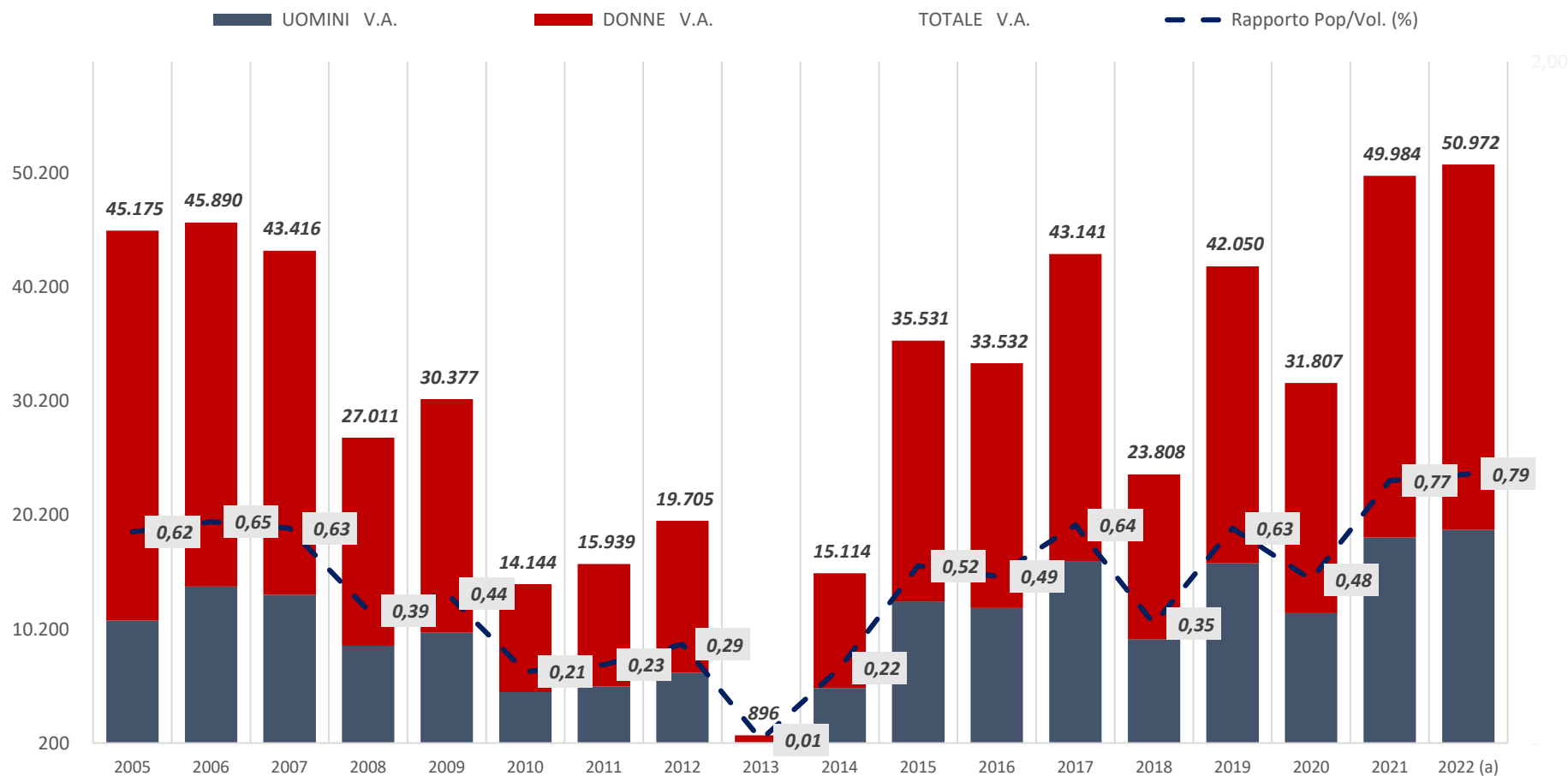
(2021) → il PNRR finanzia SCU (in misure di Politica Attiva del Lavoro)

(2023) → il PN-FSE (23-27) «Giovani, donne e lavoro» misure per SCU

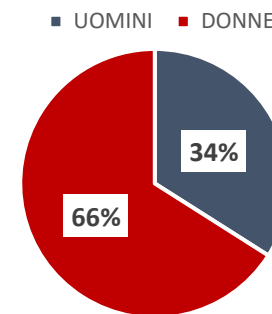


- ✓ Il Servizio Civile è una politica costante nel tempo (buona serie storica)
- ✓ I Giovani che hanno svolto il SC sono molti (+ di 600.000 ad oggi)
- ✓ Nel 2024 sono lo 0,8% della pop di riferimento, in prospettiva potrebbero essere 1,5% (3,5-4% dei Neet)

Avviamenti SC e stime dei tassi di copertura rispetto alla popolazione di riferimento

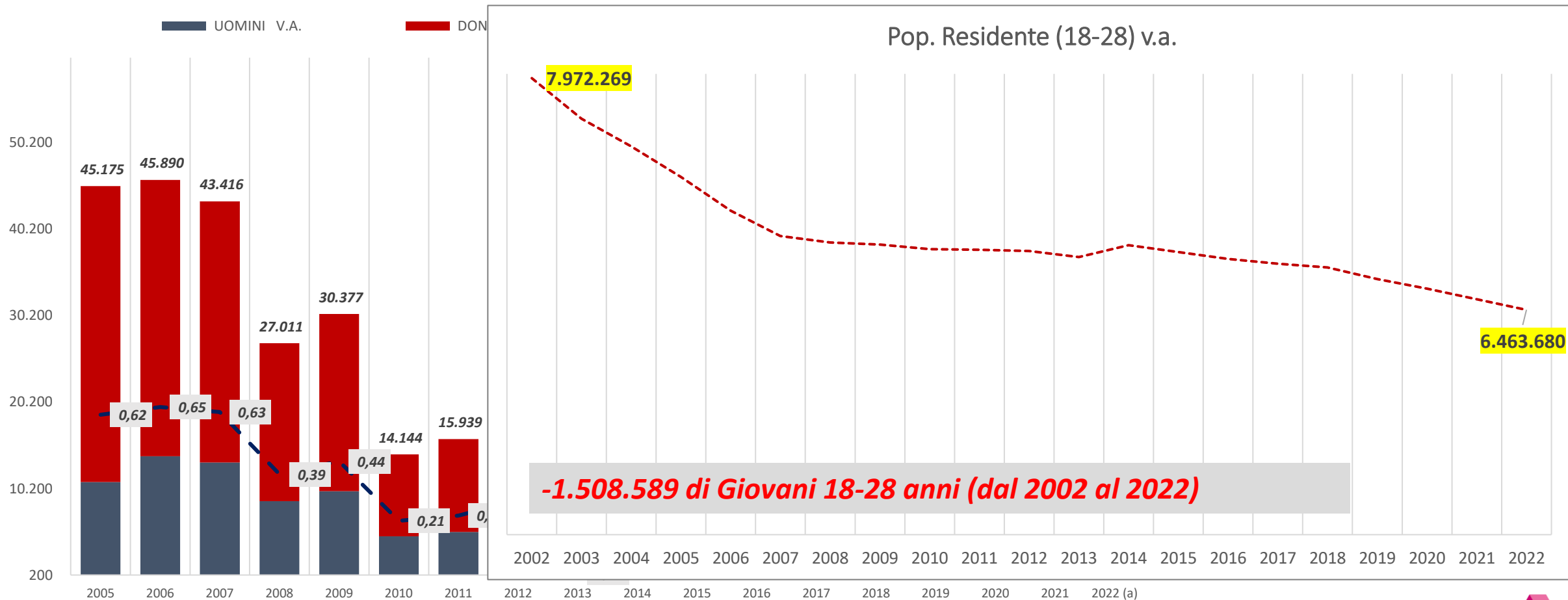


**-1.508.589 di Giovani
18-28 anni (dal 2002 al 2022)**



- ✓ Il Servizio Civile è una politica costante nel tempo (buona serie storica)
- ✓ I Giovani che hanno svolto il SC sono molti (+ di 600.000 ad oggi)
- ✓ Adesso 0,8% della pop di riferimento , in prospettiva potrebbero essere 1,5% (3,5-4% dei Neet)

Avviamenti SC e stime dei tassi di copertura rispetto alla popolazione di riferimento



Oggetto di osservazione/nuovo laboratorio

- ✓ Il Servizio Civile **non è una politica di *employment***, né rientra fra le politiche attive formalmente
- ✓ I Giovani del Servizio Civile **non sono rappresentativi della popolazione giovanile italiana.**

Premesse sul Servizio Civile

(laboratorio di osservazione sperimentale da non confondere con altro)

(Premessa 1) Il Servizio Civile è fondato sulla «cittadinanza attiva» e sulla solidarietà.

(Premessa 2) Il Servizio Civile non è né un lavoro, né un tirocinio.

(Premessa 3) Il Servizio Civile è formativo per i giovani, oltre che utile per i territori.

(Premessa 4) L'adesione al Servizio Civile è volontaria e la condizionalità è bassa.

(Premessa 5) Il Servizio Civile è un Istituto della Repubblica con una precisa connotazione valoriale fondata sui principi fondamentali della Costituzione Italiana

(Premessa 6) Il Rimborso mensile dei giovani non è una remunerazione

(Premessa 7) Le Aree di intervento dei progetti non sono precise e delineate

(Premessa 8) Il Servizio Civile si svolge in Enti Pubblici o Enti del Terzo Settore (accreditati)



In sintesi, Inapp...

- ✓ **(SE)** Il Servizio Civile **è una misura unica nel suo genere**, che potremmo definire ***circolare*** → parte dai volontari per arrivare *territori* ed ai *target specifici* tramite i progetti nei quali i volontari vengono coinvolti, per poi “tornare” ai volontari in termini di esperienza e di competenza.
- ✓ **(SE)** Il Servizio Civile **non è una misura di *employment***, nonostante si stia rivelando attrattivo in questo senso, non prevede l’inserimento lavorativo dei volontari fra i suoi obiettivi.
- ✓ **(SE)** I volontari sono **destinatari indiretti** del Servizio Civile, per i quali si realizzano percorsi di cittadinanza attiva che potrebbero sviluppare occupabilità e rivelarsi formativi in senso ampio.

Allora...

....coerentemente con il ruolo formativo riconosciuto al SC dal legislatore
più utile valutare l’eventuale aumento di **occupabilità** in esito all’esperienza
e non l’occupazione in senso stretto
come risultato **inatteso** del programma.



Domande di ricerca

Ipotesi rispetto al SC



- ❖ Il Servizio civile è una politica di **empowerment**?
- ❖ Quali sono gli **effetti** del Servizio Civile sui giovani operatori?
- ❖ Esistono dei **RISULTATI INATTESI** del Servizio Civile?



E' possibile che investire sulla dimensione della «cittadinanza attiva» (tramite il Servizio Civile) possa servire a far maturare una maggiore «attivazione» anche su altre dimensioni?



E' possibile che il Servizio Civile sia un'esperienza **così ricca e formativa** da essere capace di incidere anche **sull'occupabilità**?

Partecipare incide su competenze e occupabilità?



Domande di ricerca

Ipotesi rispetto alle Politiche per i Giovani



È possibile che tanto più un soggetto sia **CITTADINO ATTIVO**,
tanto più sia **OCCUPABILE** (o viceversa)?



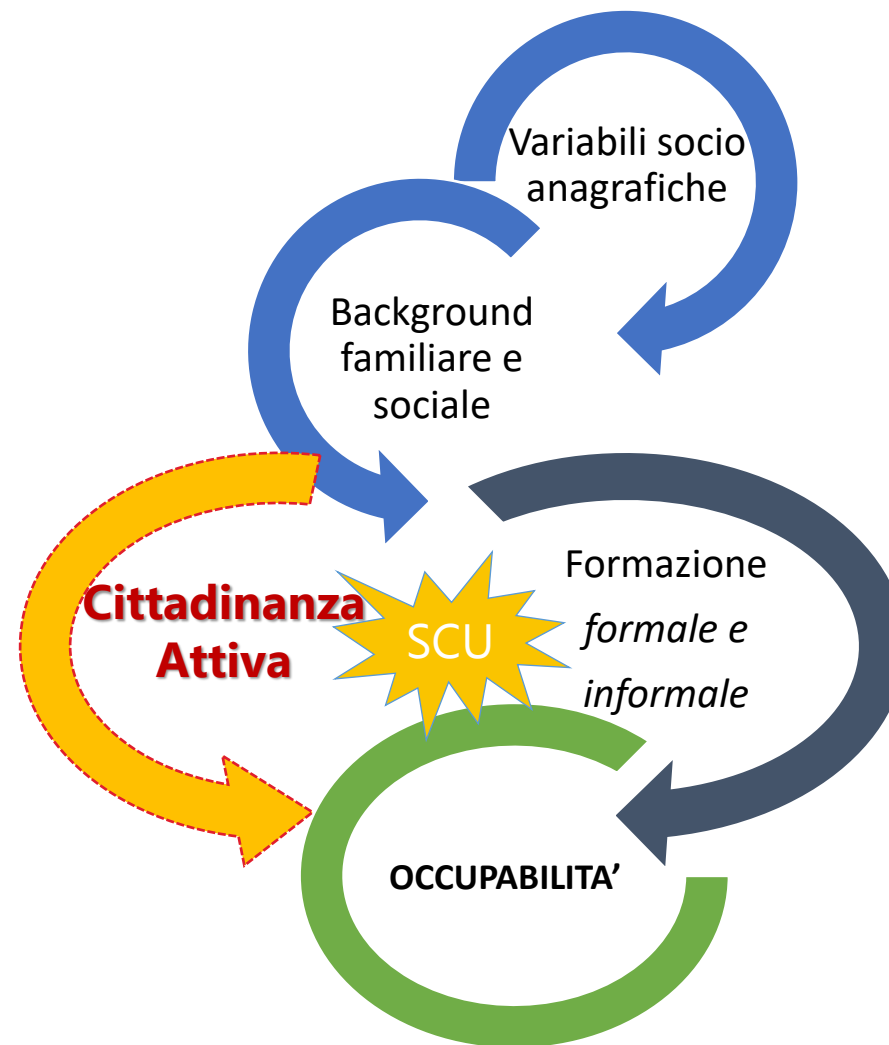
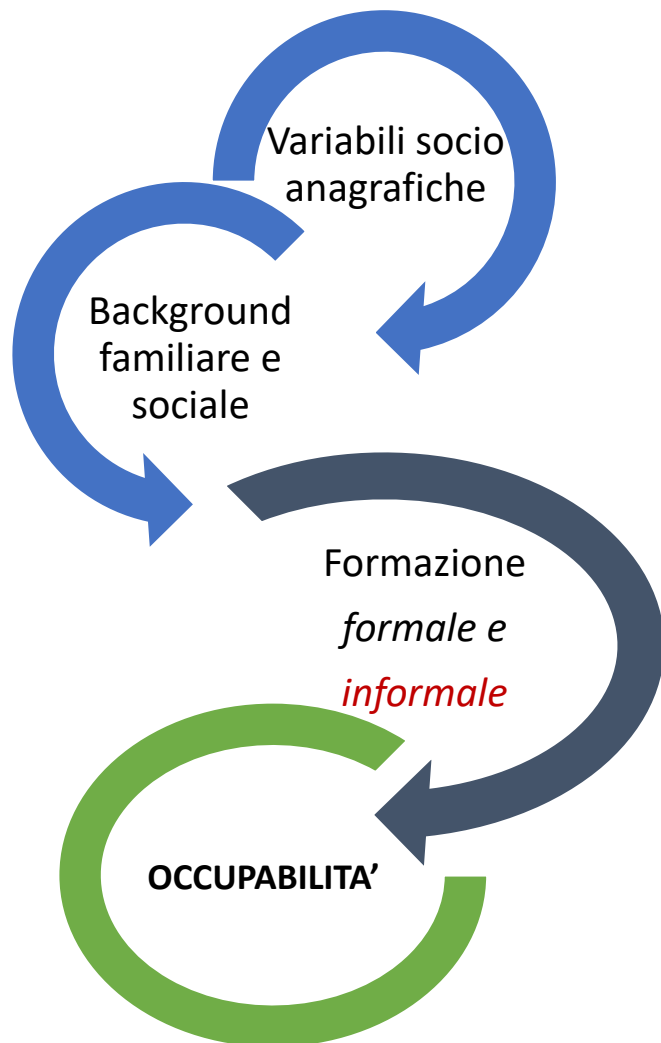
Per il policy maker

Investire sulla dimensione della «cittadinanza attiva» dei giovani
può servire per migliorarne l'occupabilità?

Se sì, conoscenza utile per la progettazione delle politiche giovanili e politiche attive
che dovrebbero guardare al Servizio Civile come Buona Pratica e
come **Laboratorio di Policy da cui apprendere**
(diverso dal trasformare SCU in politica attiva)



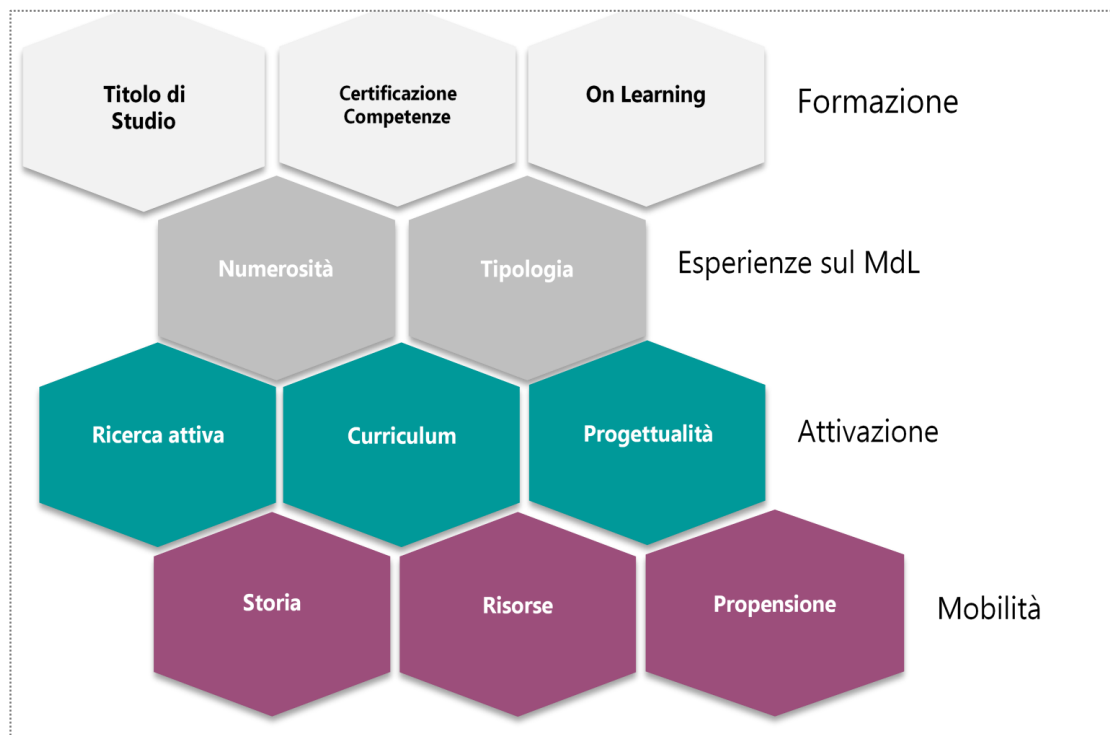
Ipotesi *Rivedere il paradigma dominante*



Sviluppo Indicatori di Valutazione innovativi - *modello di valutazione ad hoc.*

Occupabilità (OKI-Inapp)

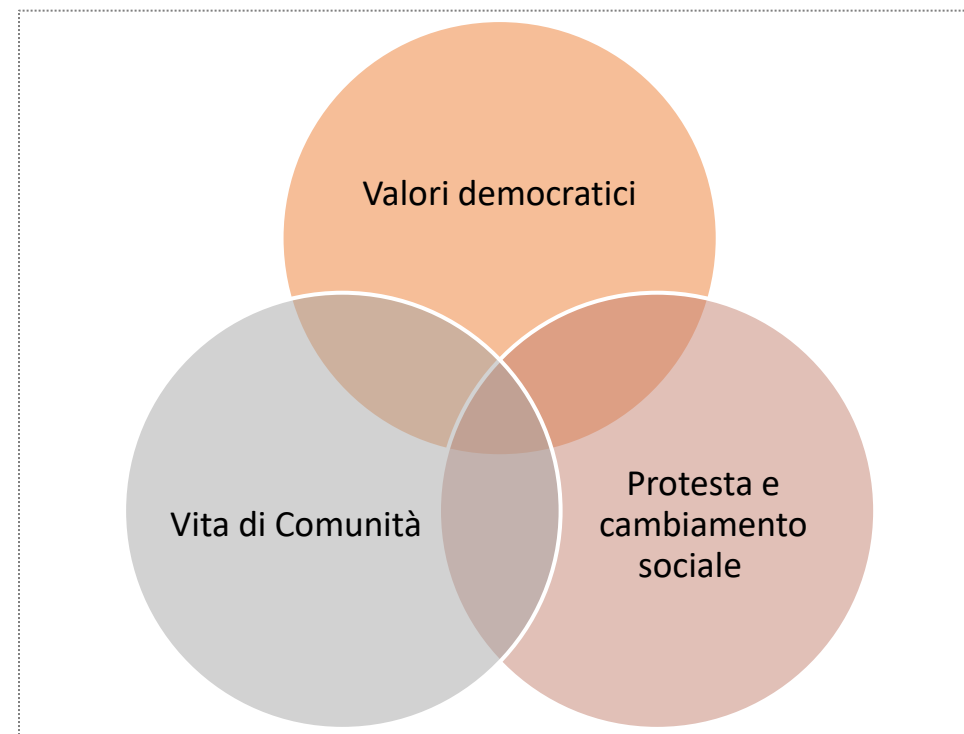
Costruzione Inapp di un
Indice Multidimensionale
INDIVIDUALE



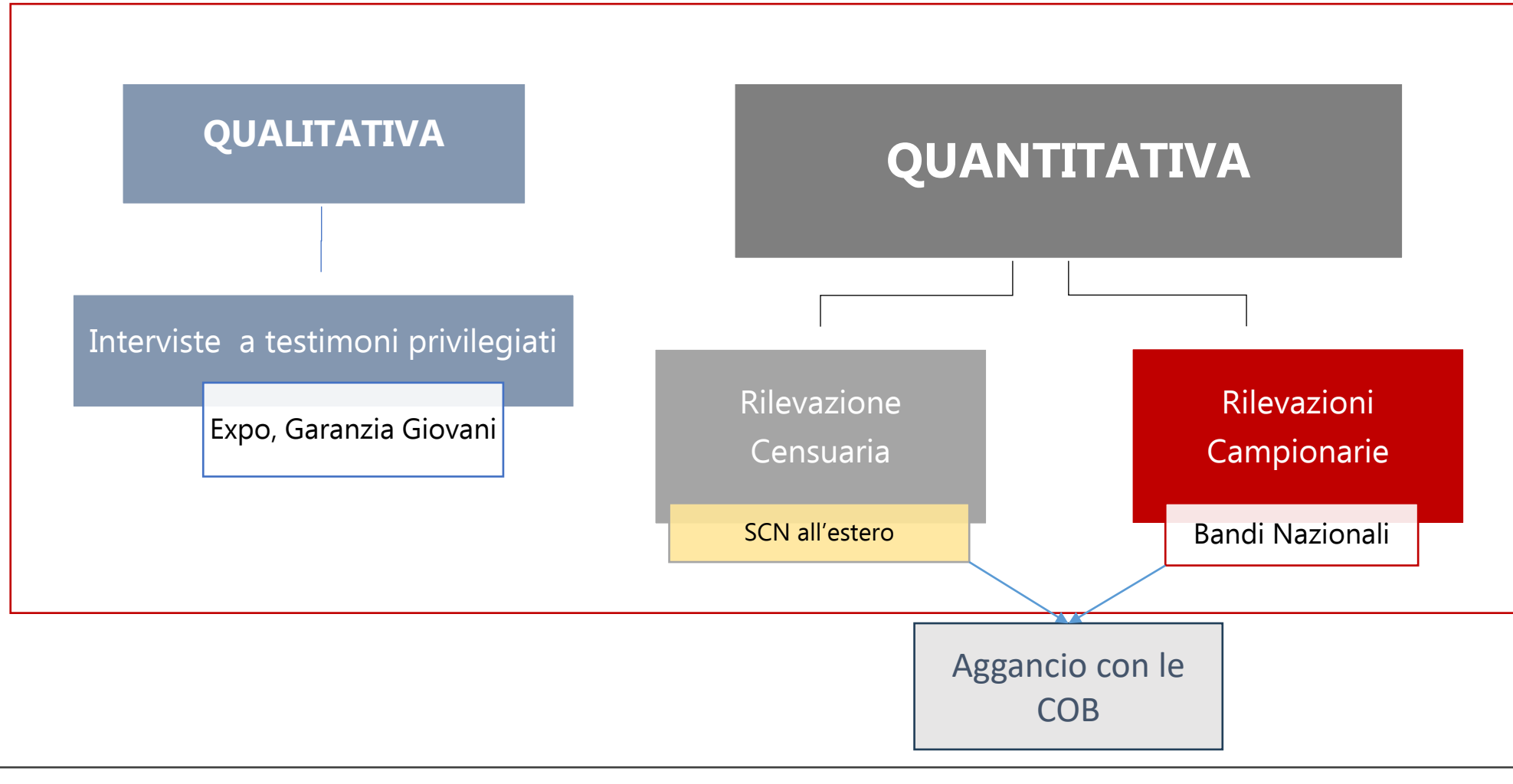
Cittadinanza Attiva (ACCI)

Adattamento Indice ACCI Europeo
da Ecologico → **INDIVIDUALE**

→ Indice Acci- INAPP **Individuale**



Metodologia d'indagine – *rigorosi standard scientifici*



Rilevazioni Campionarie – *popolazioni indagate*

Tipologia Rilevazione	Bando di Riferimento	Periodo di Svolgimento del SCN	Momento Intervista rispetto al SCN	Momento Rilevazione	Popolazione Totale (n. volontari)	Campione Intervistato (n. volontari)
Ex-Ante	Bando 2015	2016	In ingresso	Gen. 2016	27.779	1.000
Ex-Post (1)	Bando 2013	2014	A 12/18 mesi dal termine	Sett. 2016	13.375	1.500
Ex-Post (2)	Bando YOG	2015	A 6 mesi dal termine	Ott. 2016	4.250	1.000
					45.404	3.500

Caratteristiche delle rilevazioni campionarie INAPP

** I campioni sono tutti statisticamente rappresentativi dell'intera popolazione di giovani che hanno svolto il Servizio Civile Nazionale rispetto di un bando di riferimento.*



Dimensioni indagate - *modello di valutazione ad hoc.*

1. Profili «anagrafici»

2. Background familiare

5. Occupabilità

- Formazione
- Mobilità
- Attivazione sul MDL
- Esperienze Professionali

3. Media Use

4. Network relazionale

6. Cittadinanza Attiva

- Protest and Social Change
- Community Life
- Democratic Values
- Representative Democracy

7. Occupazione Auto dichiarata

- Stabilità rapporto
- Tipo di Contratto
- Soddisfazione .

8. Occupazione (dato COB. Solo dipendenti)

- Stabilità rapporto
- Tipo di Contratto
- N. giorni lavorati

9. Valutazione Esperienza SCN (Soddisfazione Volontari)

10. Autovalutazione Competenze Acquisite

*Solo per Rilevazioni
Ex-post*



Risultati che vedremo...

- **(1) Profiling**
- (2) Motivazione, Soddisfazione e Autovalutazione Competenze
- **(3) Occupabilità (e rapporto con Cittadinanza Attiva)**
- (4) Occupazione
- **(5) Qualità dell'occupazione *dato inedito**

→ *Differenze di genere*

→ *Approfondimento su Sc all'estero*

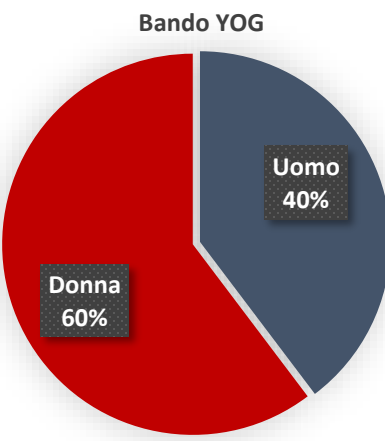
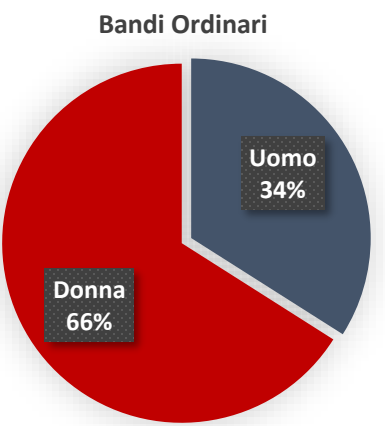
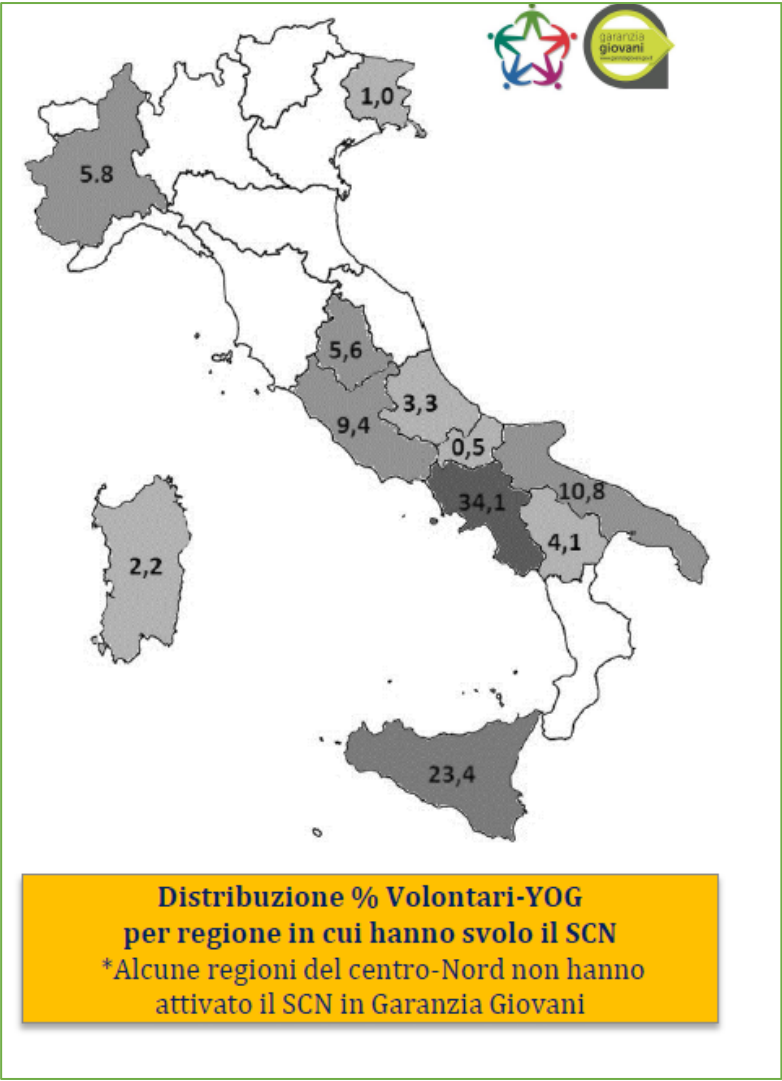
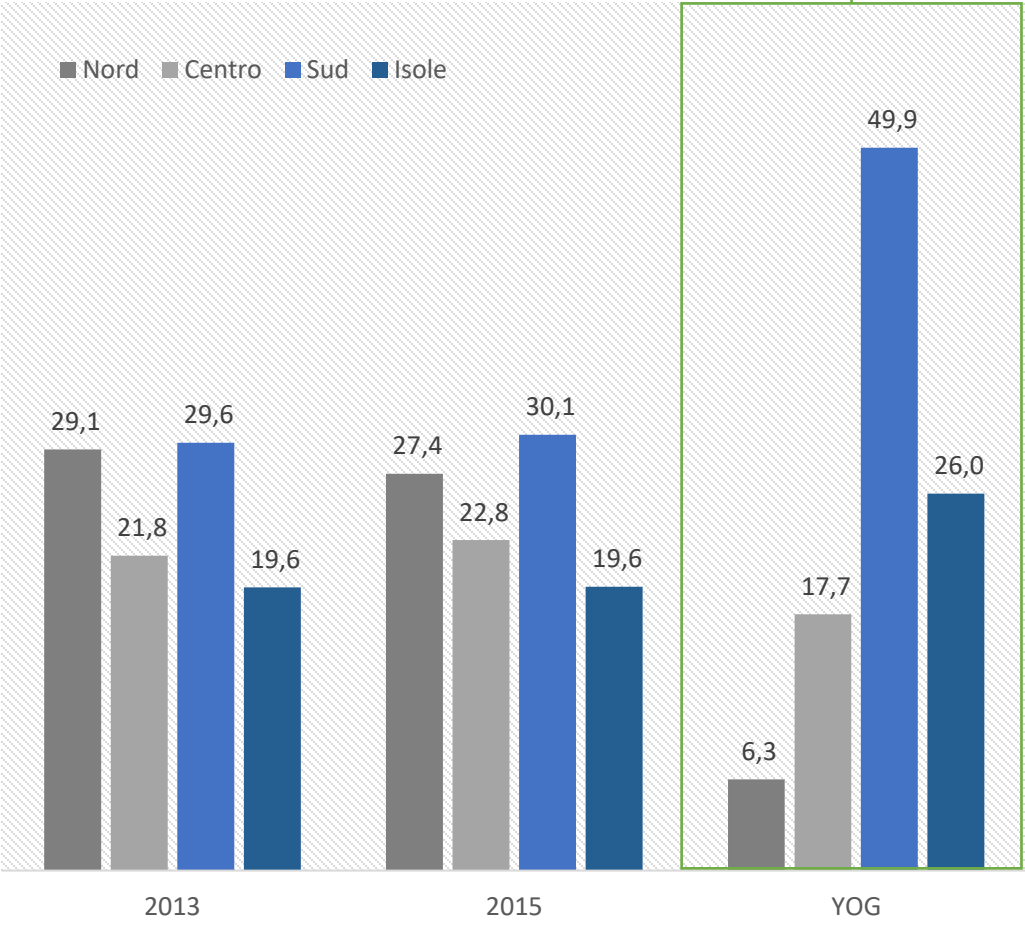
Altri Risultati disponibili... → *Appr. Su OV stranieri*



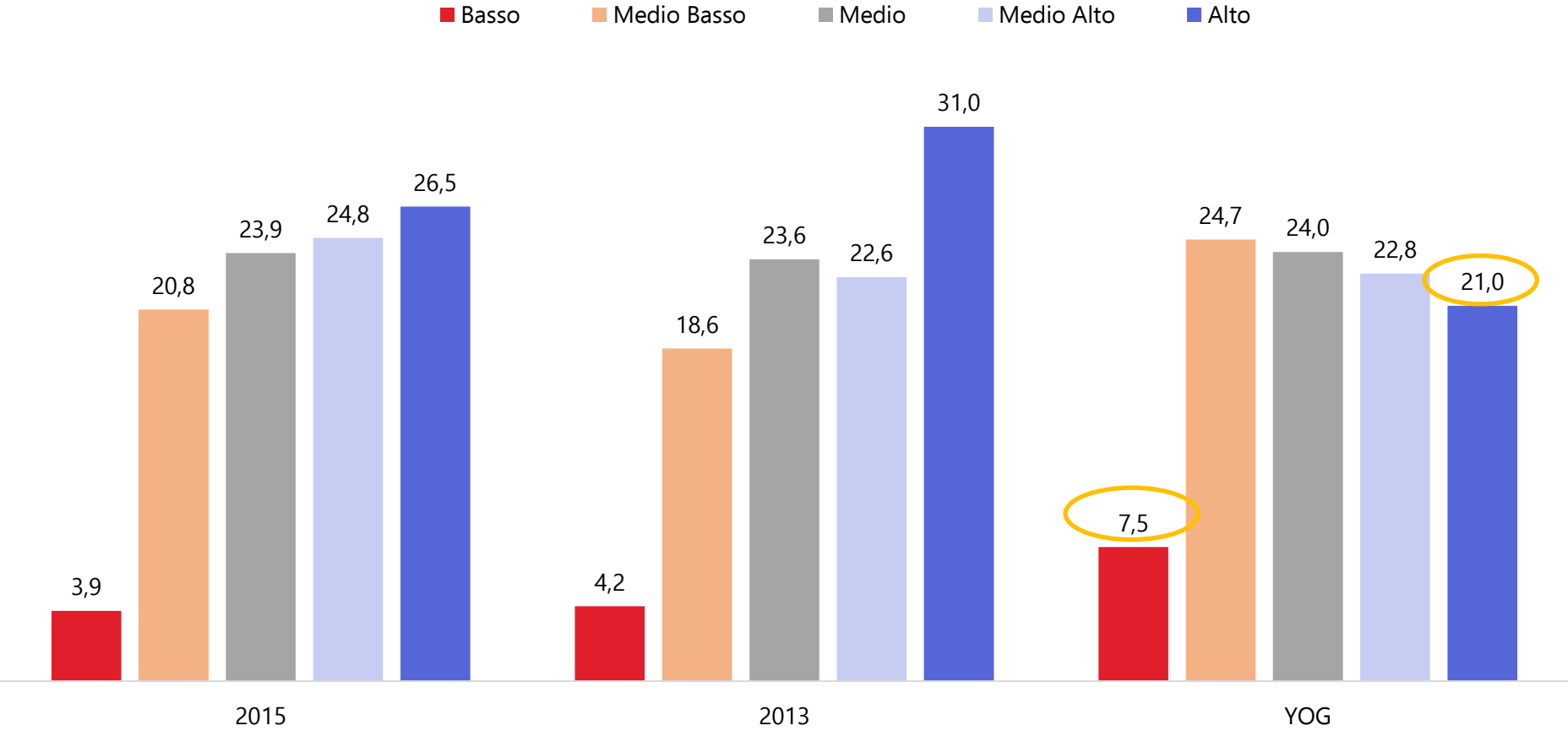
(1) Profiling

Area Geografica

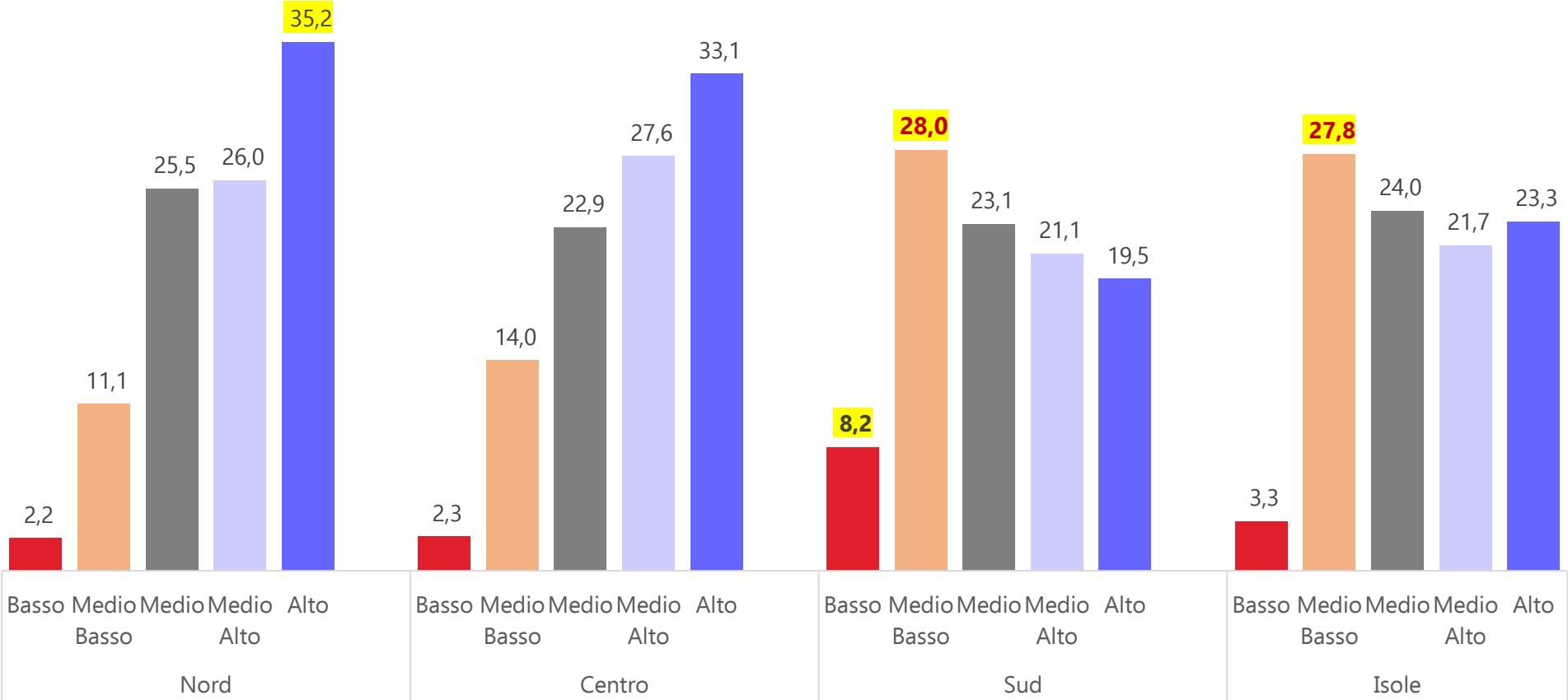
Genere



Il BG Familiare dei Volontari di Garanzia Giovani è nettamente più basso rispetto alle rilevazioni dei Bandi Ordinari ma bisogna tenere presente che sono prevalentemente giovani del centro- sud.

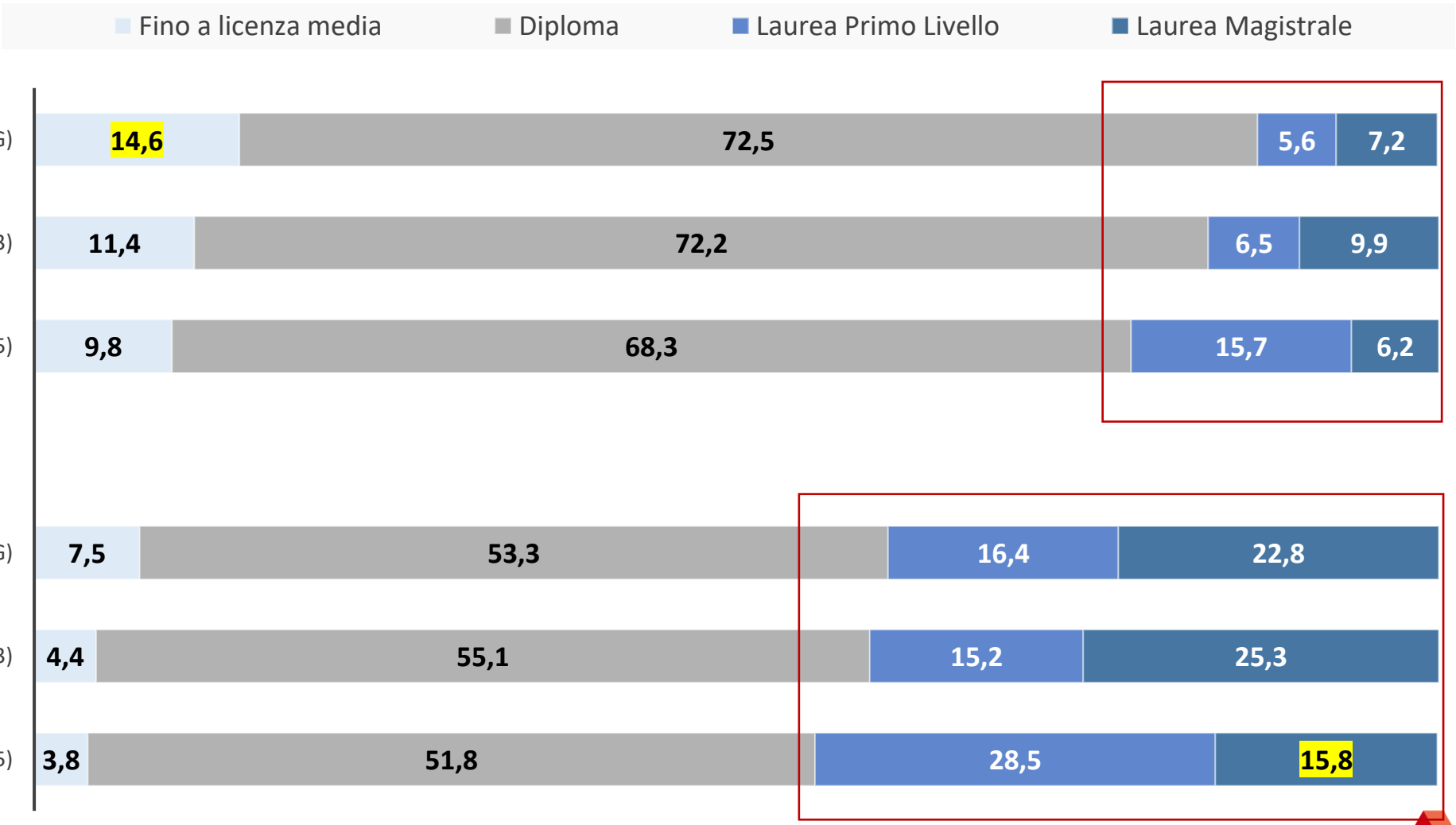


Il BG Familiare dei Volontari del centro- sud è nettamente più basso rispetto a quello dei giovani del Centro-Nord




uomini


donne





GENERE E SERVIZIO CIVILE

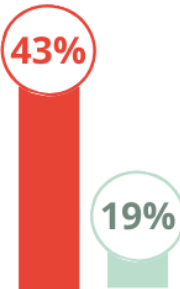


2001 → 2022

624.360 giovani avviati



Media
partecipazione
femminile
per territorio



Laurea
per genere



Età media
per genere

Alla candidatura

Distribuzione
Avviamenti
Per Aree
Geografiche

Sud e Isole **(51%)**

Centro **(23%)**

Nord **(24%)**

*Sicilia e Campania
Le regioni con più
avviamenti*



Le donne scelgono SCU come esperienza post-laurea* e gli uomini per riattivarsi

- suggerisce una particolare **attenzione alla fase di selezione dei candidati** che sembra avvantaggiare profili particolarmente "performanti" nella sua selezione ordinaria a svantaggio di profili caratterizzati da un titolo di Studio Medio-Basso e da Background familiari più critici.
- Attenzione a mantenere **equilibrio** fra **qualità** dei progetti per territori e **inclusione** dei profili low-skills?

**Questo risultato si conferma in modo più evidente nel SC all'Estero.*

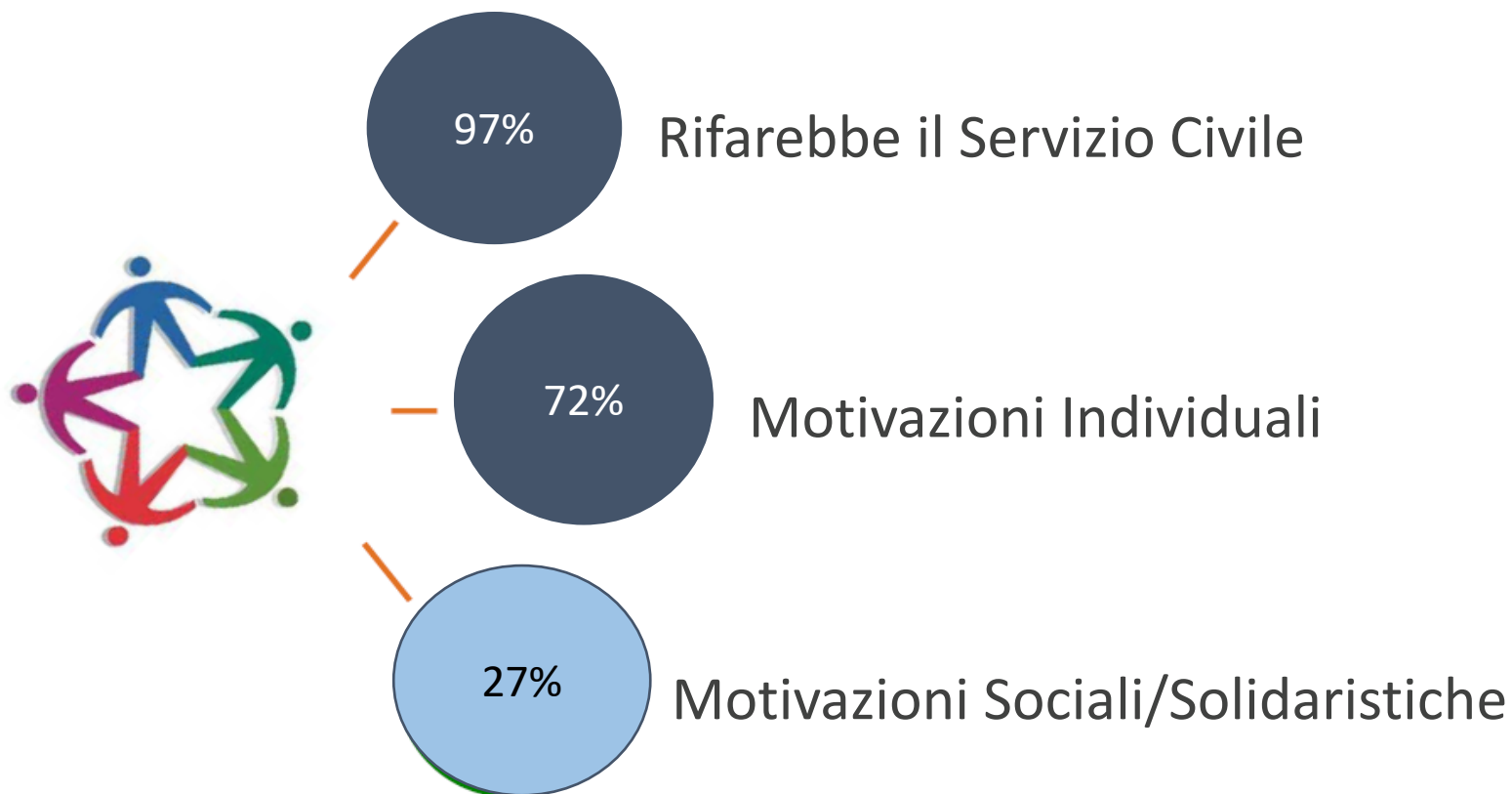
Il profilo dei giovani intercettati dal SC che emerge dai dati è caratterizzato da

- una forte **componente femminile molto istruita**
- una **componente maschile più giovane e meno istruita**
- una componente **meridionale che proviene da contesti familiari svantaggiati**
- una componente **centro-settentrionale che proviene da Background familiari di livello più alto.**



(2) Motivazione, Soddisfazione e Autovalutazione Competenze

Soddisfazione/Motivazioni

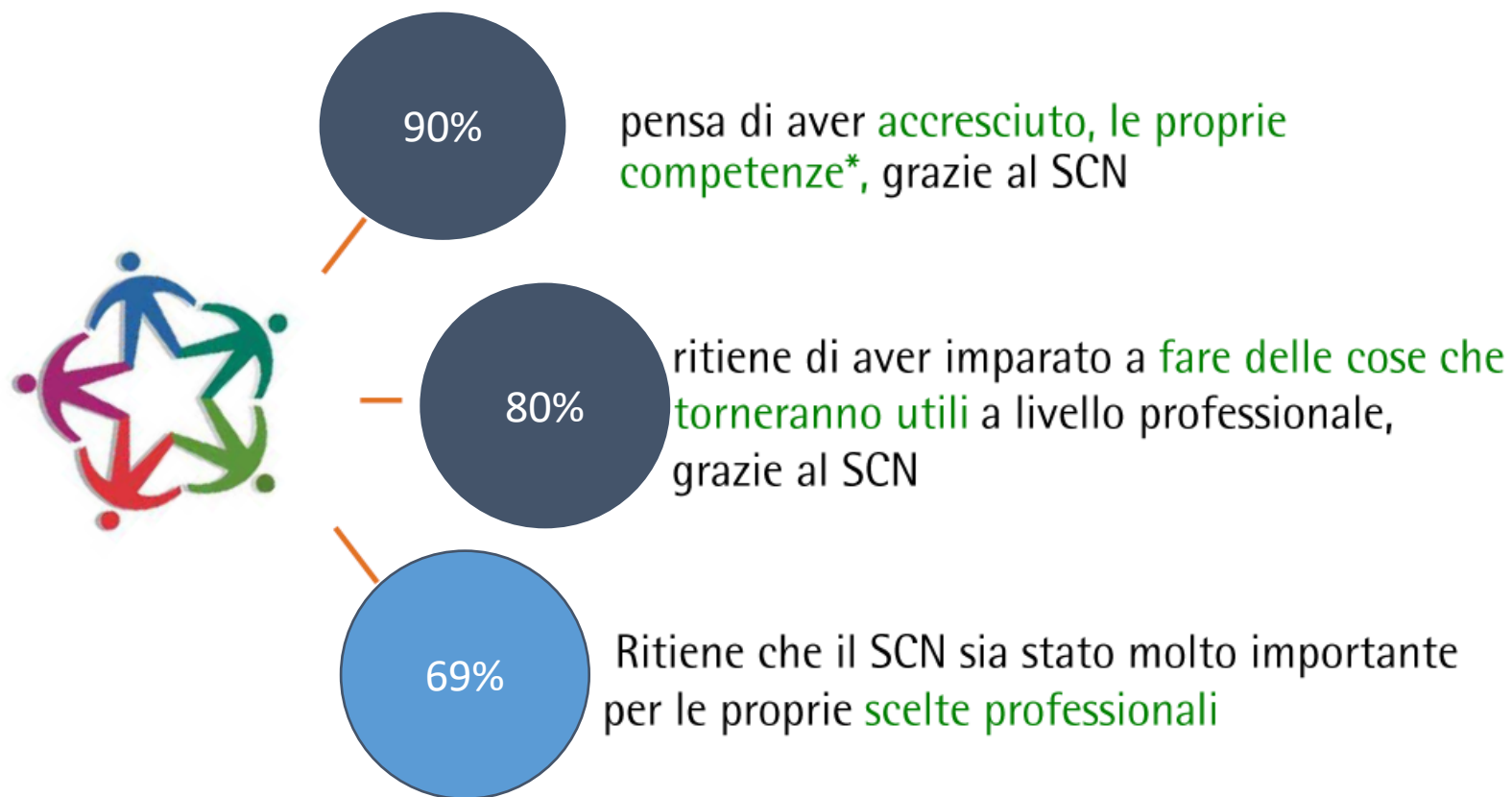


**Soddisfazione Alta e
Trasversale**

**Aspettative
soddisfatte**



Apprendimento in situazione ed effetto ri-orientamento



A cui aggiungere

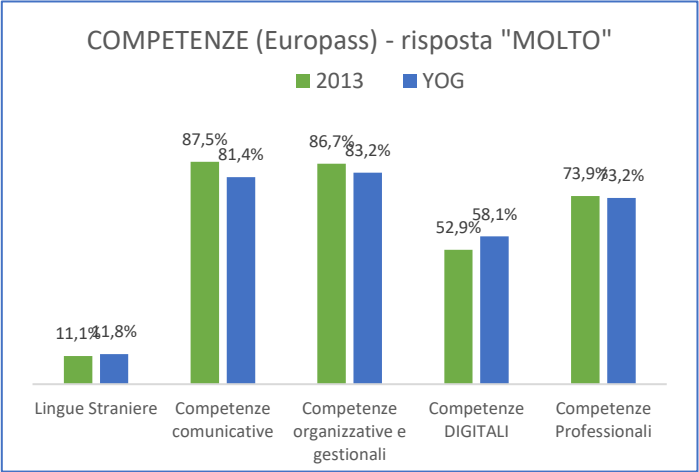
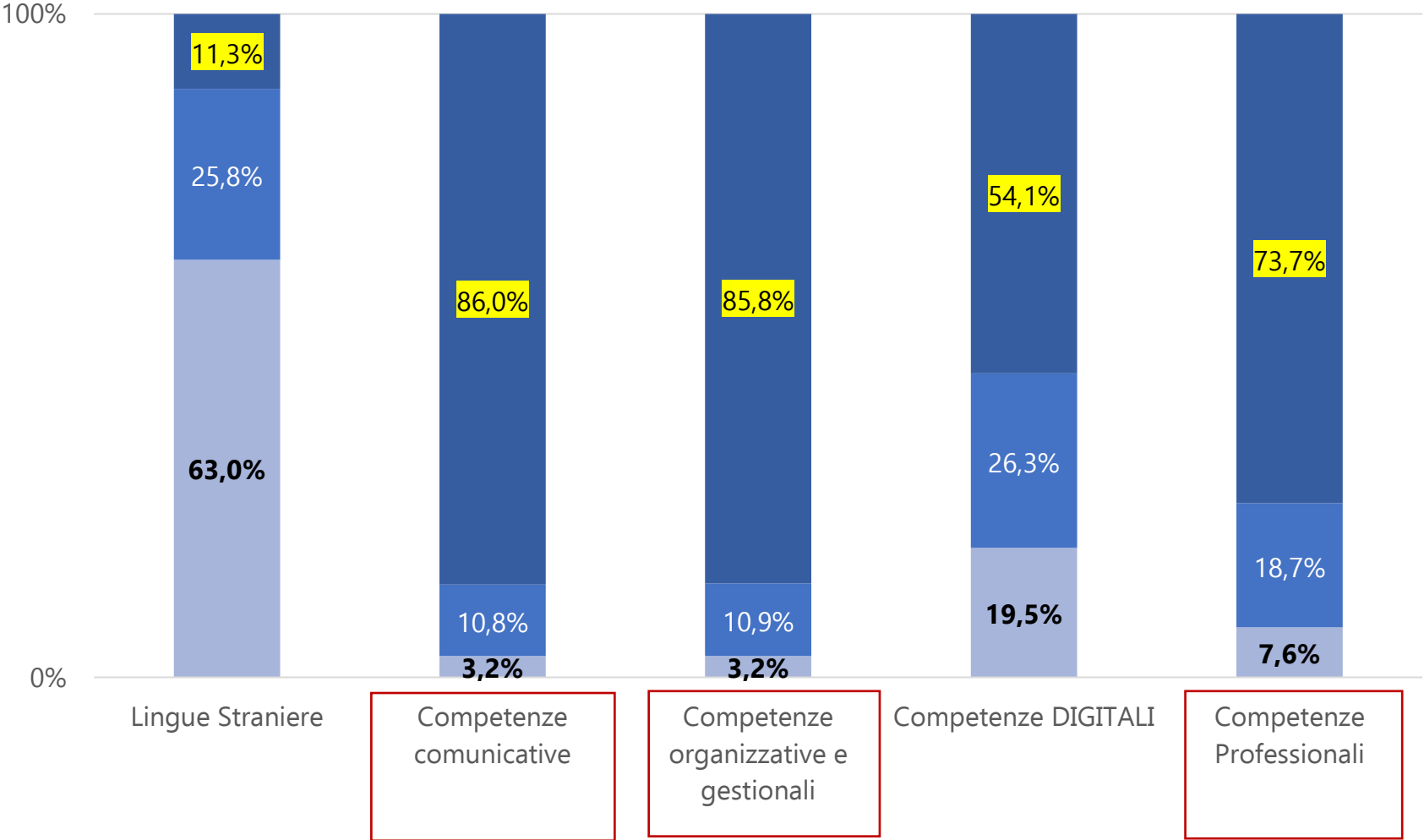
Effetto “ri-orientamento”

20% ha cambiato idea sul proprio futuro ed ha rivisto i propri progetti professionali durante il SC



(2) Quali Competenze utilizzate?

Utilizzo competenze (EUROPASS)



■ 3.MOLTO

■ 2.POCO

■ 1.PER NIENTE

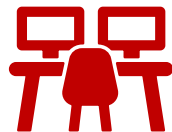
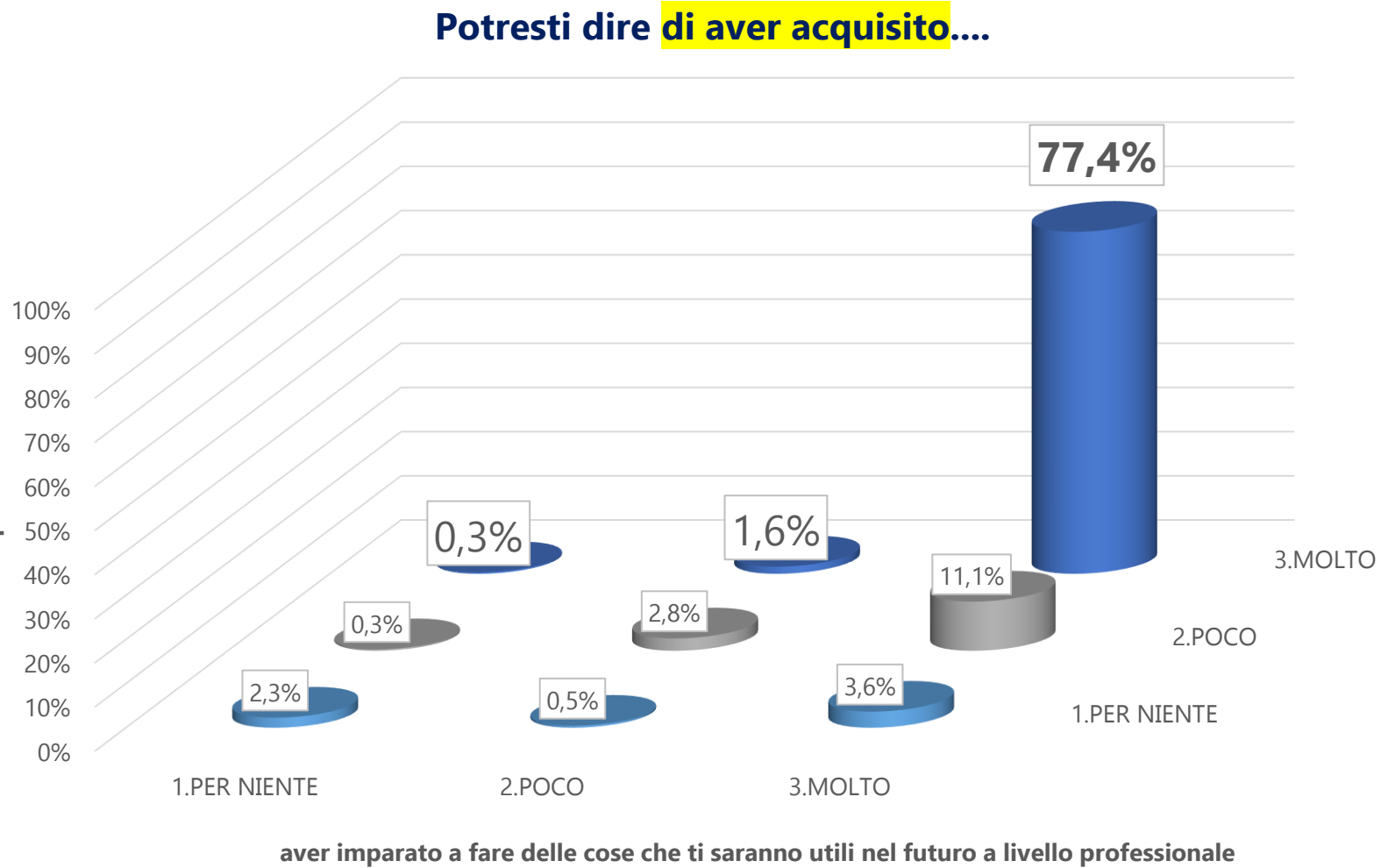


(2) Quali Competenze acquisite?

Competenze Relazionali



aver capito meglio delle cose di te e sviluppato prevalentemente competenze relazionali



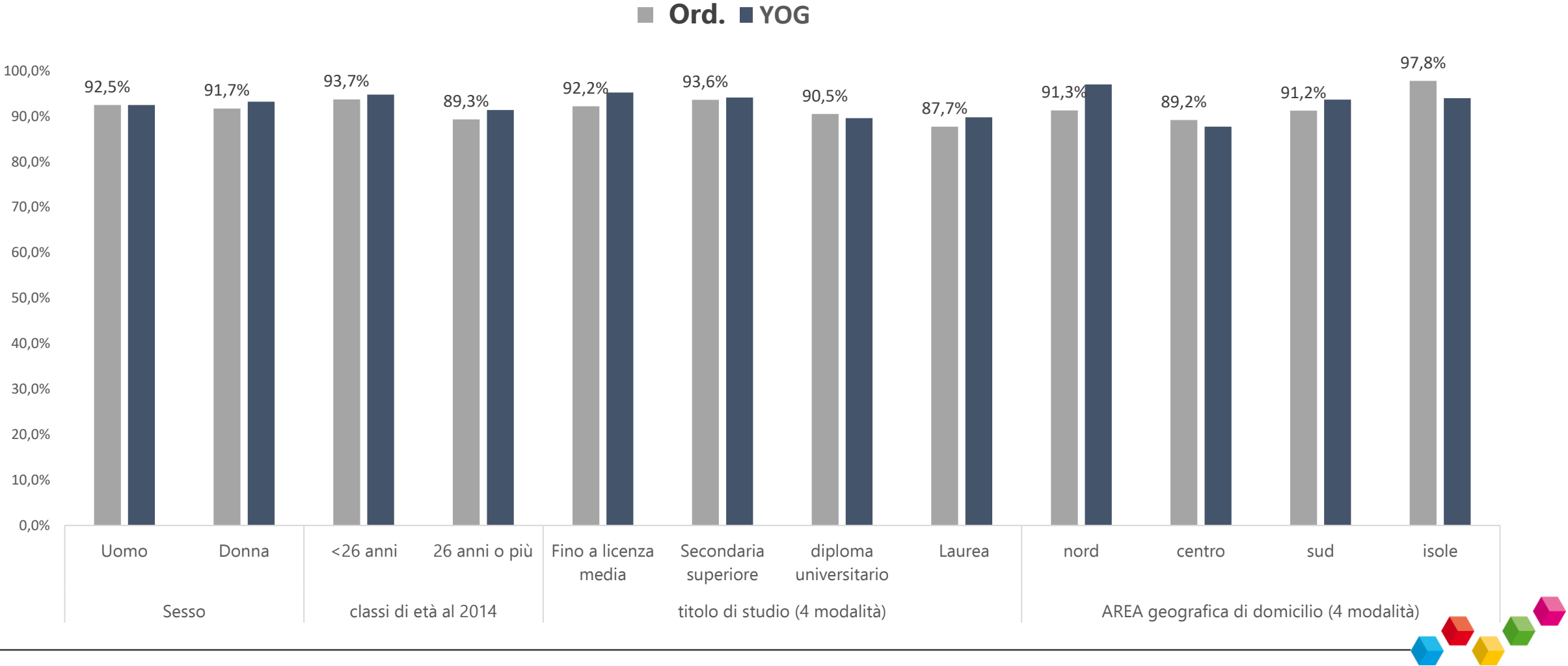
Competenze Professionali



(2) Quali Competenze acquisite?

Autovalutazione Competenze Relazionali acquisite

POTRESTI DIRE - di aver capito meglio delle cose di te e sviluppato prevalentemente competenze relazionali *risposta MOLTO*



Indicazioni per il policy maker (2)

- Il Servizio Civile è percepito come esperienza formativa sia sotto il profilo **professionale** sia sotto il profilo **relazionale**. Il Risultato è indipendente dal profilo del volontario, **l'effetto è trasversale e complessivo su tutti i volontari. Tutti i volontari sono soddisfatti. Il Sc incide sulle scelte future, riorientandole.**
- Per le competenze **Digitali**, immaginare che siano trasversali e connaturate ai progetti.

(1) La soddisfazione è altissima (97% rifarebbe SCU)

(2) I Volontari in uscita valutano il Servizio Civile UTILE PER IL FUTURO

(3) Importante Effetto “ri-orientamento”

- Il 69% dei volontari intervistati ritiene che il SC sia stato utile per il proprio progetto professionale
- il 20% ha cambiato idea sul proprio futuro, rivedendo i propri progetti professionali durante il SC.

(4) Competenze Utilizzate

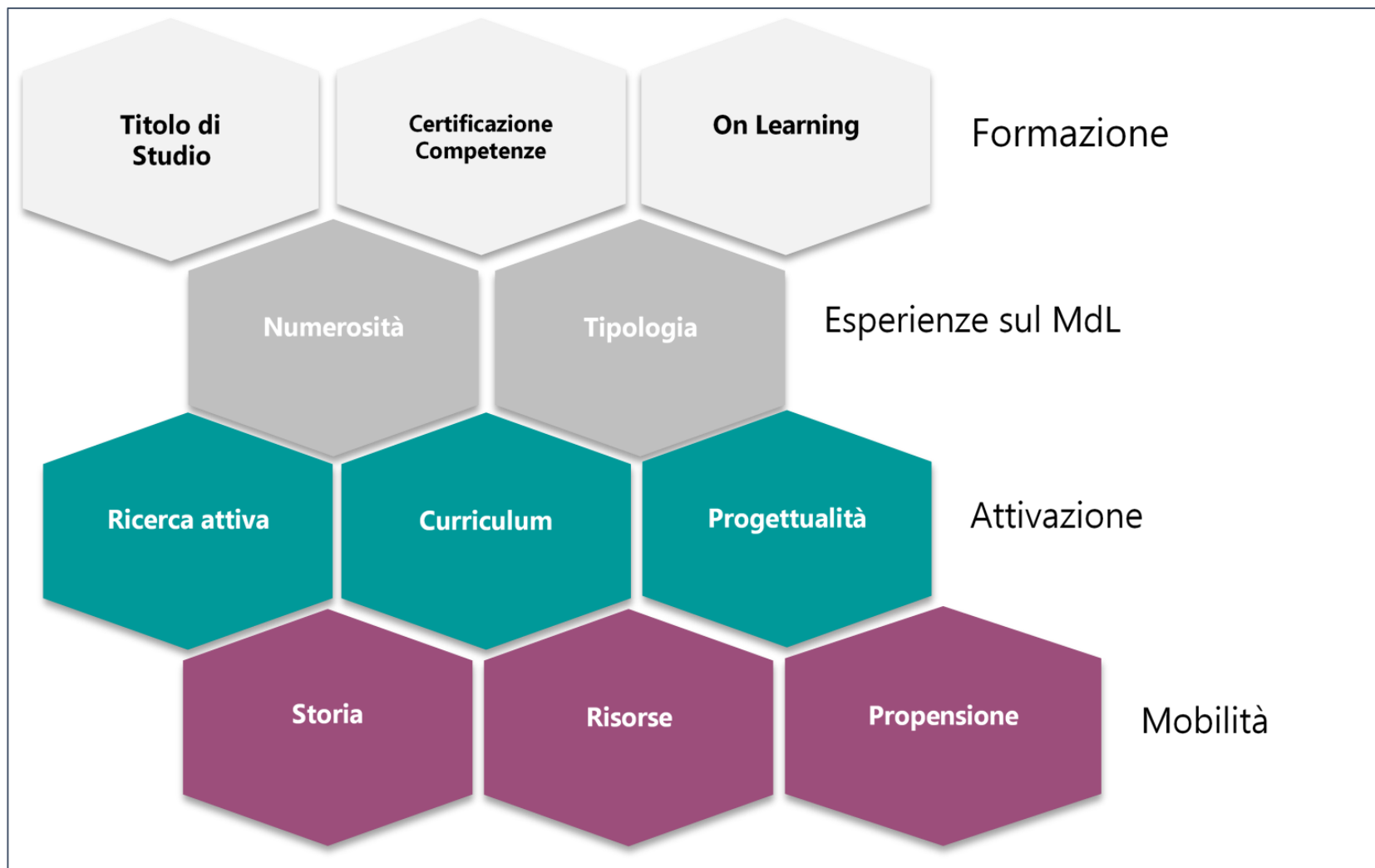
- Molto le Competenze comunicative, Organizzative e gestionali, Professionali
- Poco utilizzate le competenze digitali e le lingue straniere

(5) Autovalutazione Competenze Acquisite

Il **77%** ritiene di aver sviluppato **sia** «competenze **relazionali**» e «competenze **professionali**»



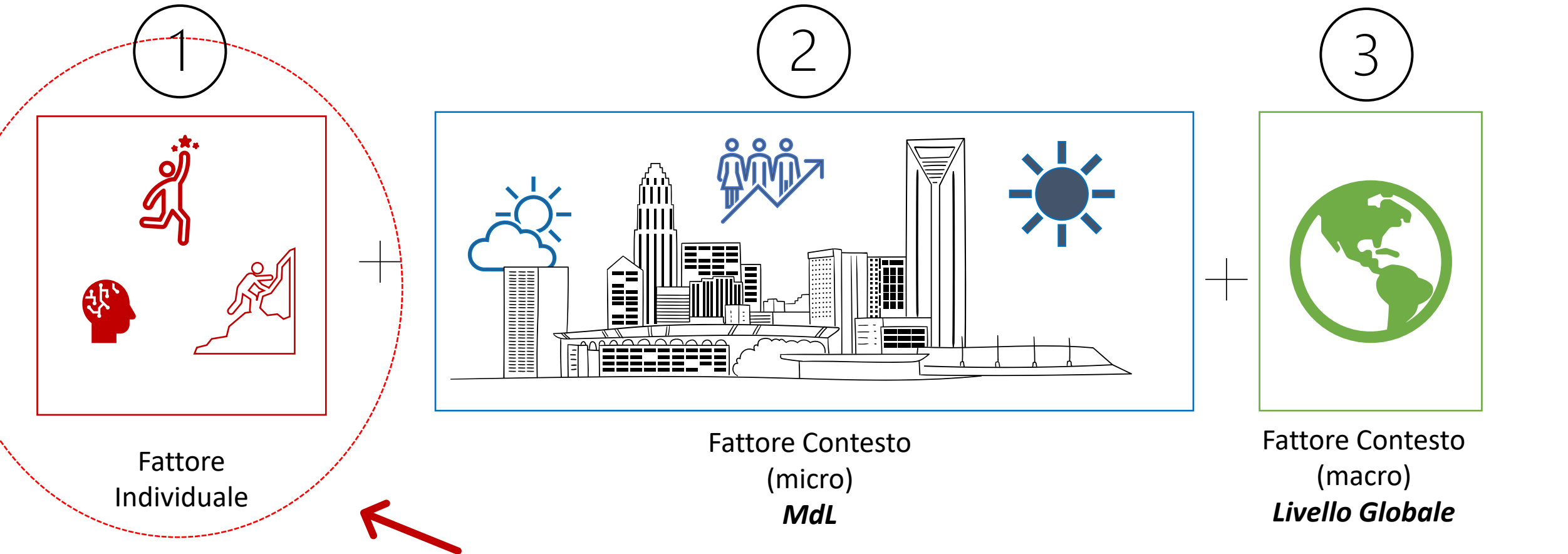
Framework Indice OKI-Inapp



(3) Occupabilità

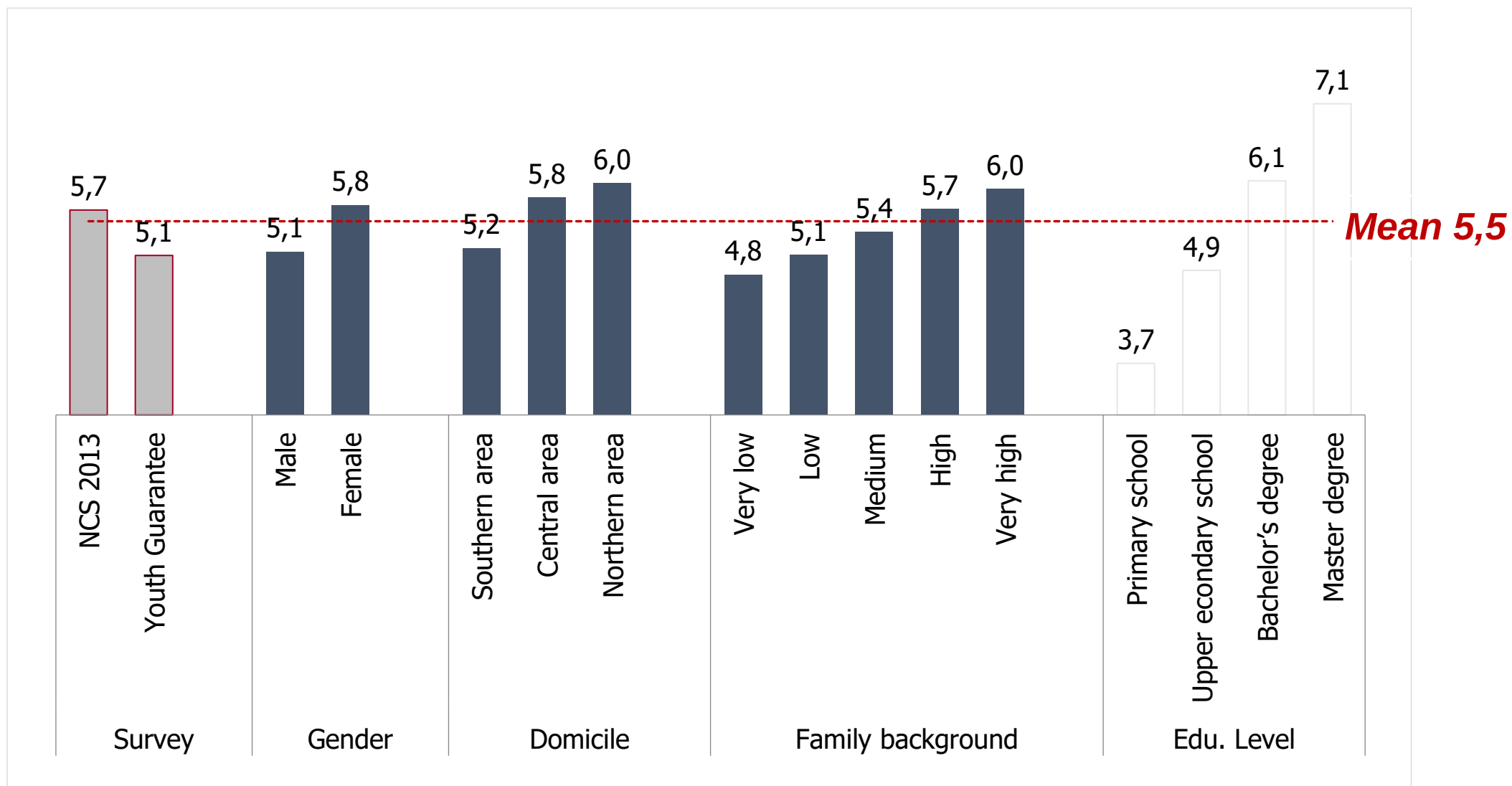
Cosa andiamo a catturare di un costrutto molto ampio ...

Se si assume che l'occupabilità determina la probabilità di essere occupati



(3) Occupabilità

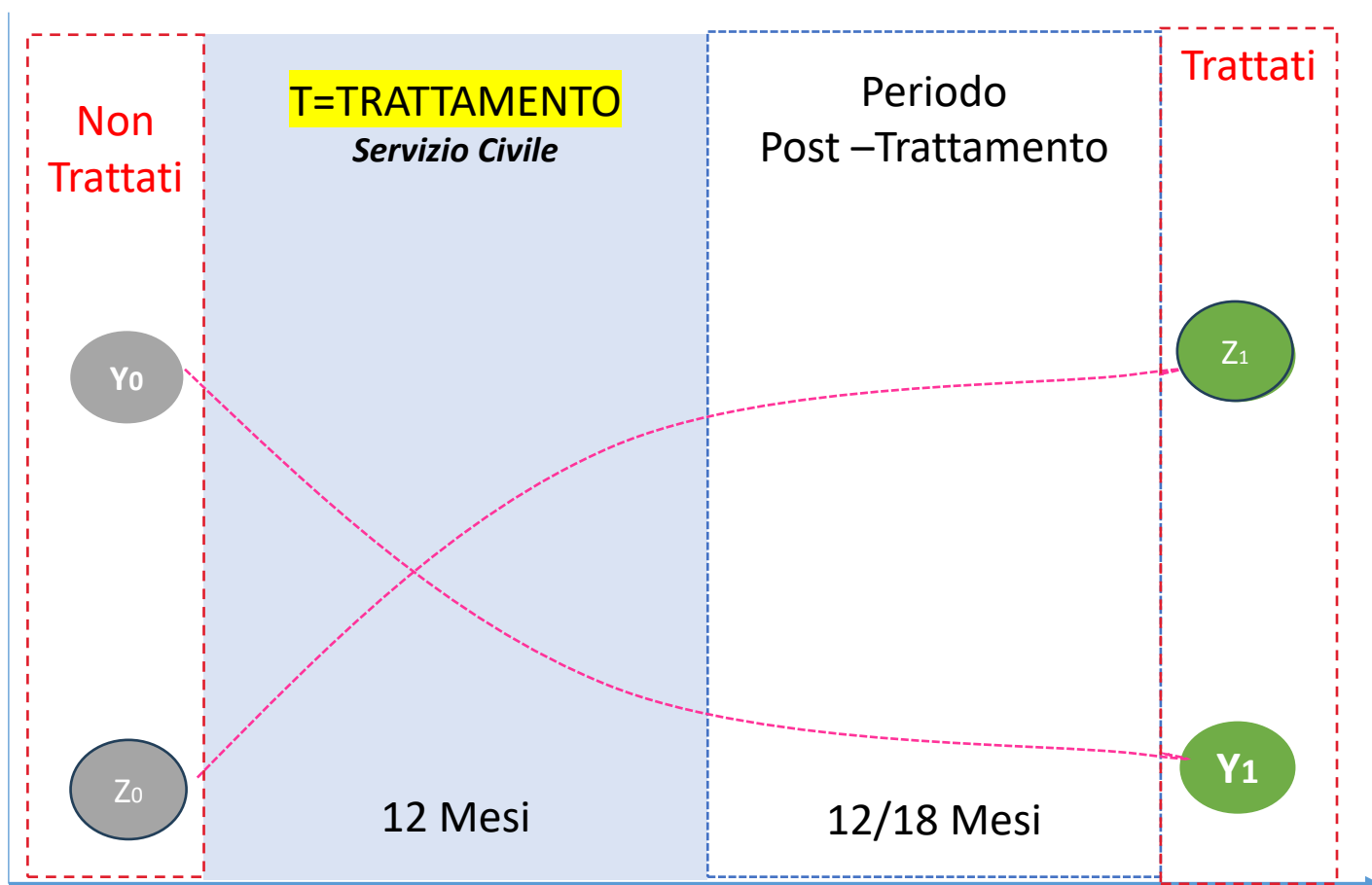
Livelli di occupabilità della popolazione (index 0-10)



(3) Occupabilità

Esperimento controfattuale. Outcome Variable «occupabilità»

$$(Y1, Y0) \perp T \mid X$$



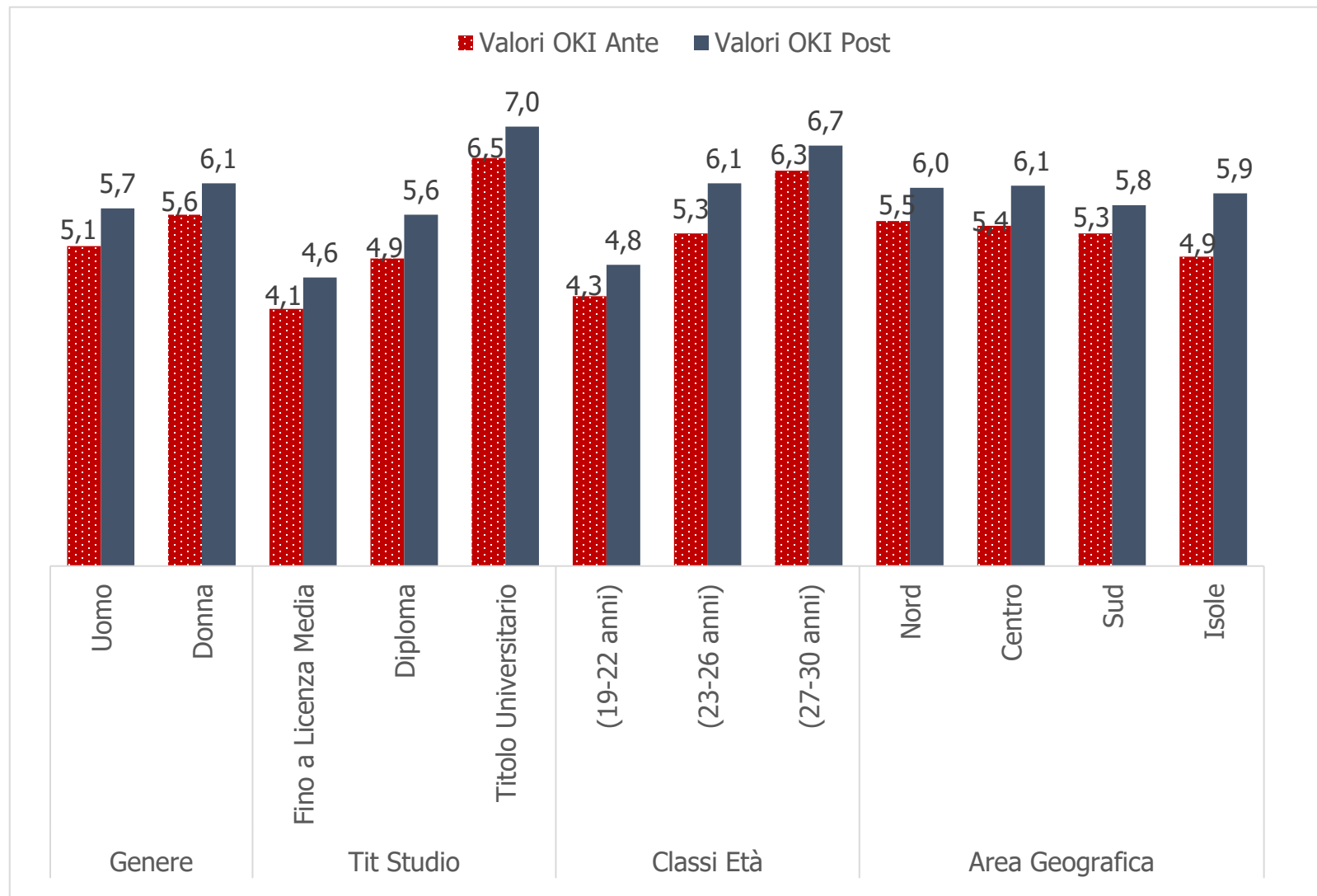
In base all'assunto dell'indipendenza condizionale, l'ipotesi è che i livelli di OKI 'in uscita' ($Y1$) e 'in entrata' ($Y0$) siano indipendenti dalla variabile trattamento (T) entro gli strati definiti da tutte le possibili combinazioni dei valori delle covariate osservate (X).

Affinché tale procedura abbia validità è necessario che **tenga l'assunto di ignorabilità condizionale**, ovvero che i due gruppi a confronto siano bilanciati rispetto a tutte le caratteristiche pre-trattamento rilevanti, evitando la 'distorsione da selezione' imputabile a caratteristiche non osservate.

Quanto più grande è il numero di caratteristiche pre-intervento disponibili, tanto più realistico sarà l'assunto di ignorabilità condizionale (Lucchini 2013).

(3) Occupabilità

L'aumento di OKI è trasversale (+12%)



L'Aumento dei livelli di occupabilità dei volontari è indipendente dalle variabili anagrafiche di partenza e dal Background familiare di provenienza.

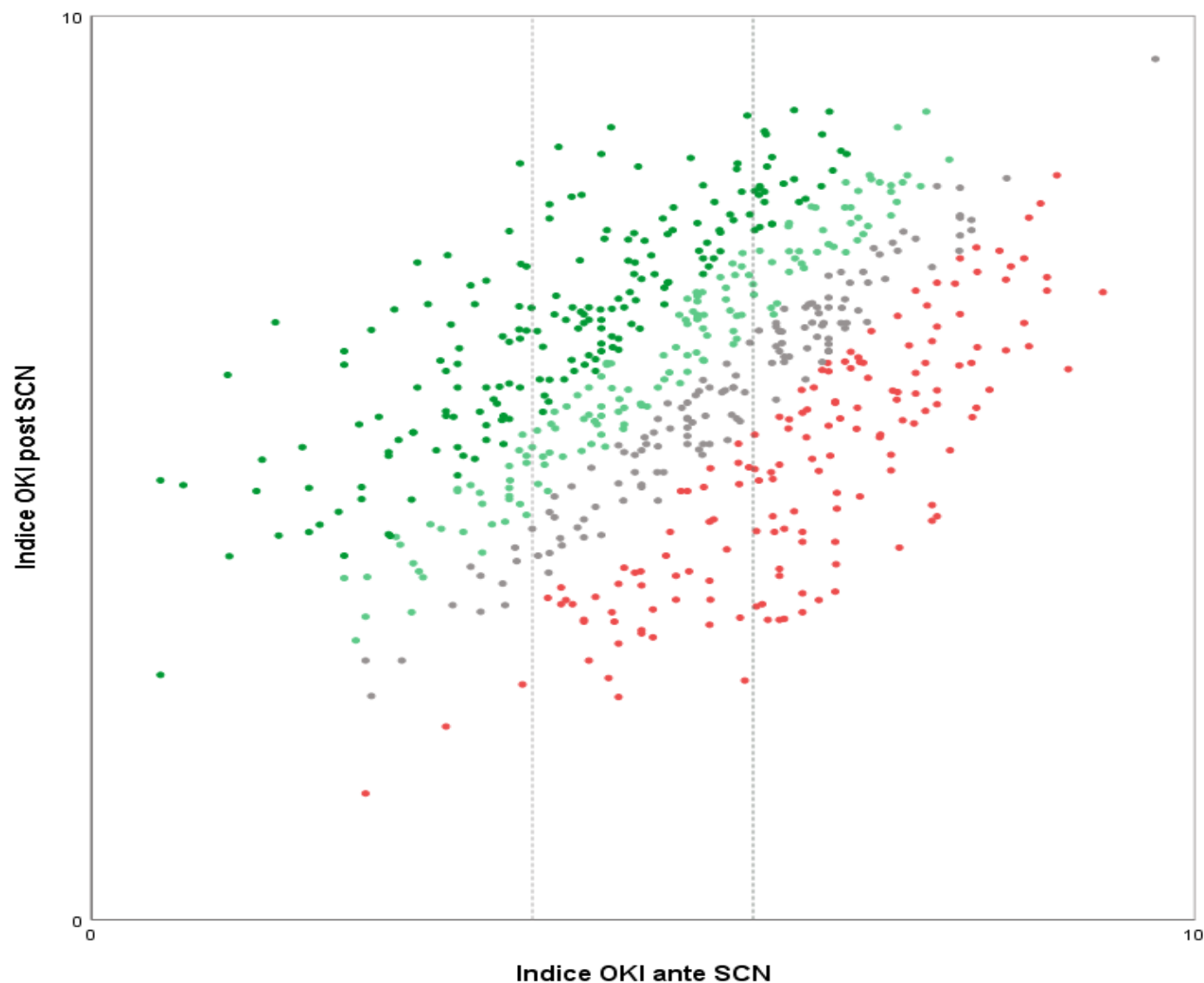
Le differenze di OKI ante/post per genere, titolo di studio, area geografica e background familiare **non sono significative.**

Oki aumenta del 12% in media



(3) Occupabilità

Dopo SC, OKI cresce per il 54% dei giovani coinvolti



29,6% strongly increased

24,3% Increased

21,8% stopped

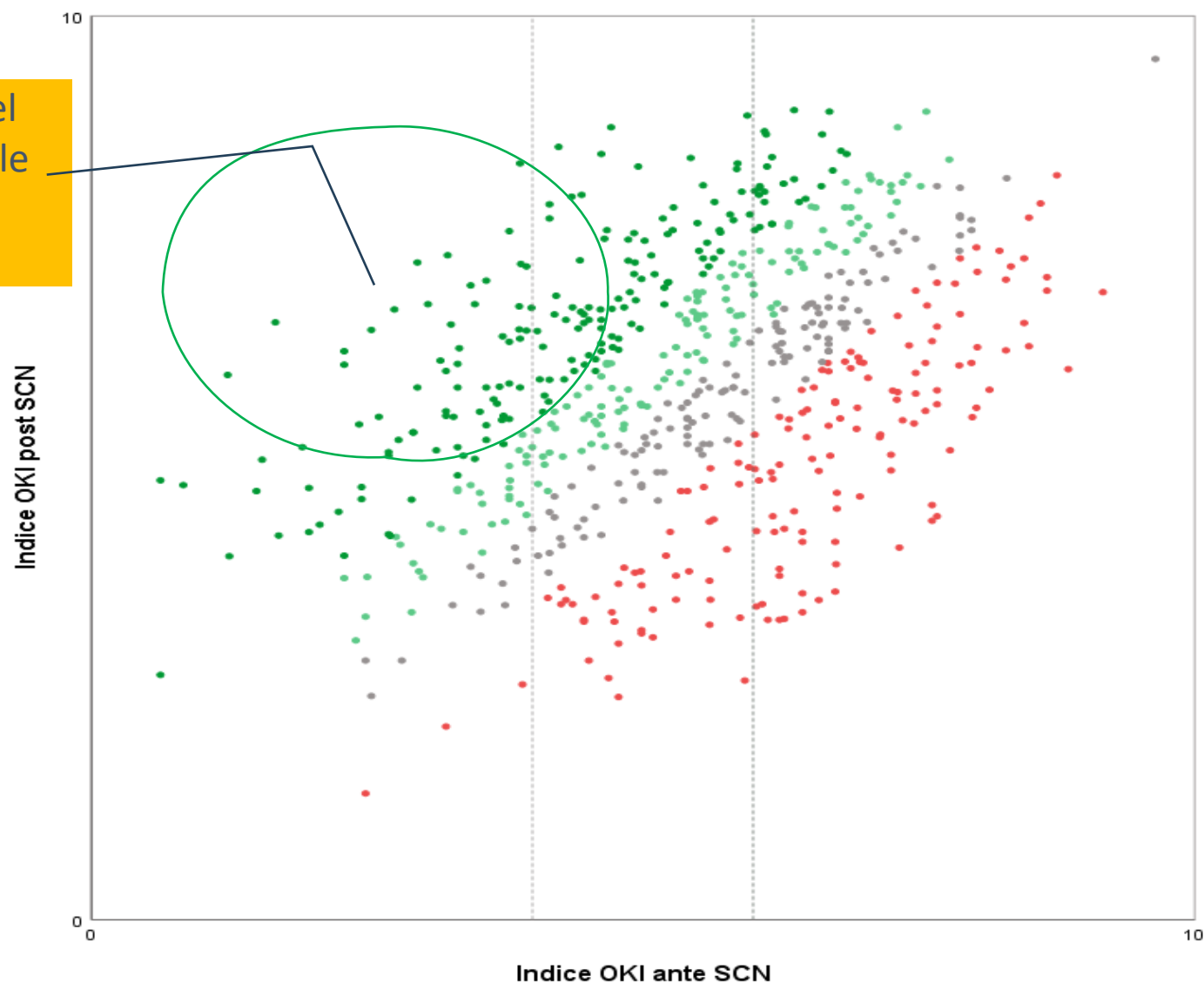
24,4 % decreased



(3) Occupabilità

Dopo SC, OKI cresce per il 54% dei giovani coinvolti

Donne, adulte del
Centro e delle Isole
(licenza media)
Oki +120-140%



29,6% strongly increased

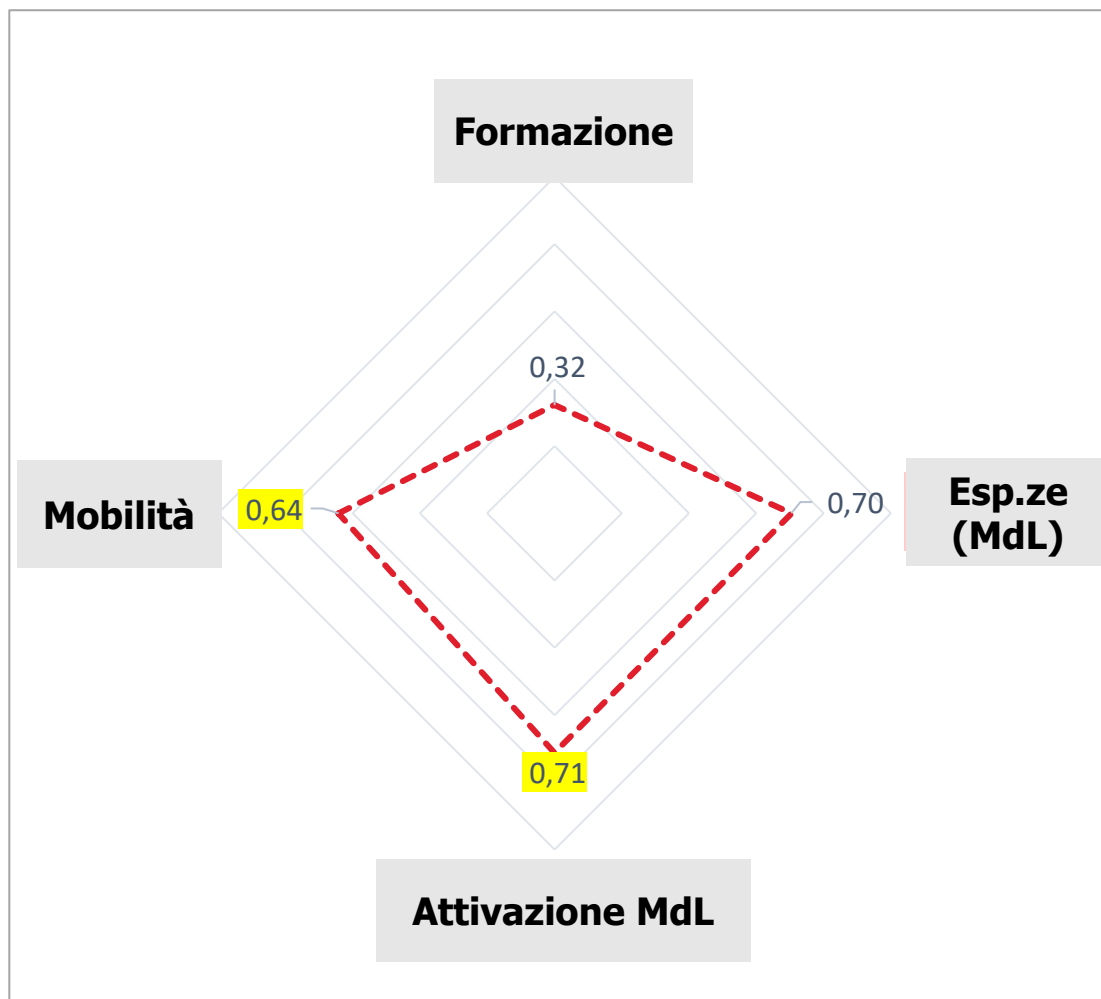
24,3% Increased

21,8% stopped

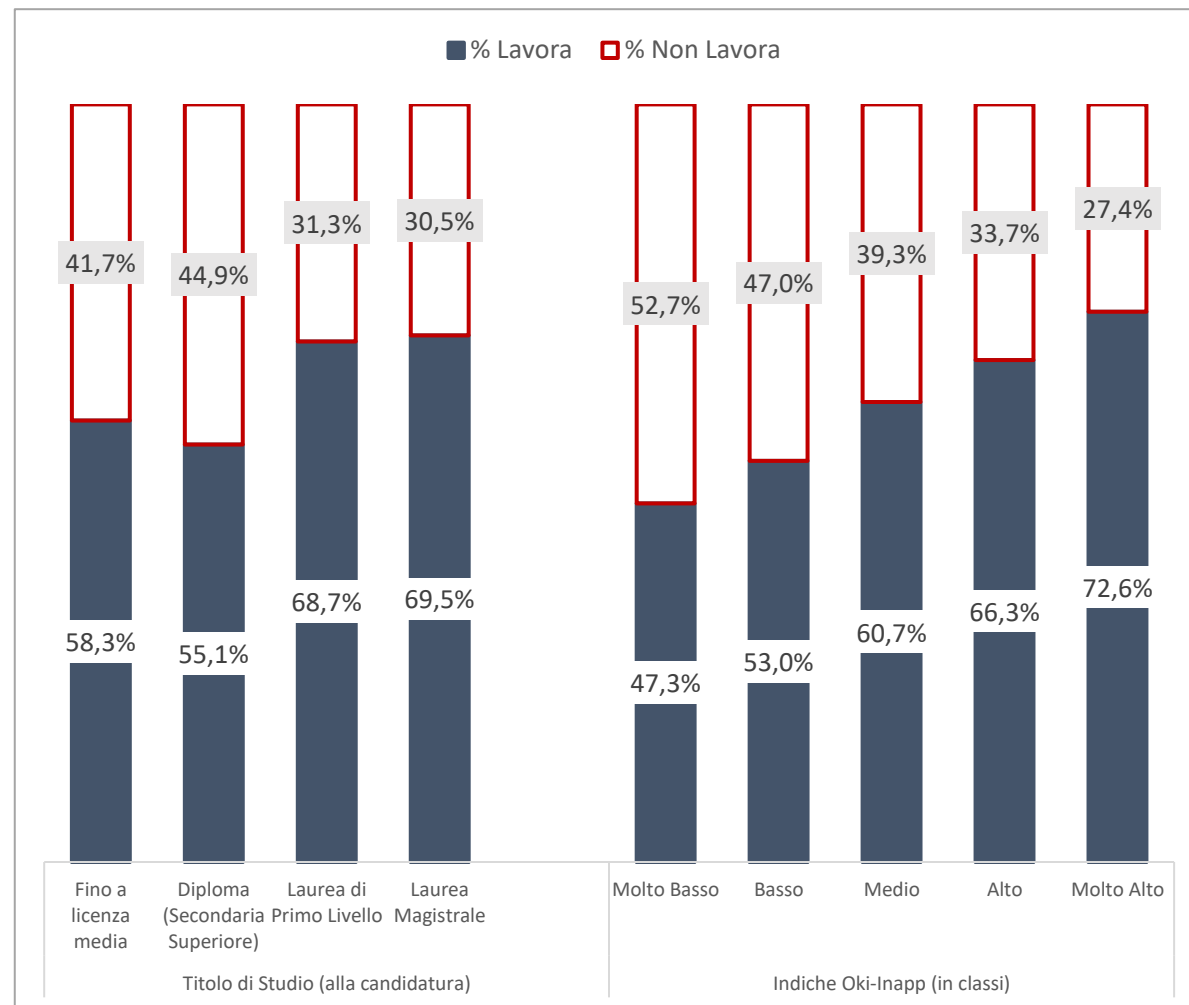
24,4 % decreased



Dimensioni OKI



OKI/Titolo di Studio per Occupazione



Dati Bandi Ordinari (Ex-Ante ed Ex-Post)- Esperimento Controfattuale tramite Statistical Matching



(3)
Occupabilità

La maggior precisione dell'indice di occupabilità rispetto al titolo di studio nel “prevedere” l'occupazione si evince anche neutralizzando l'impatto dell'area geografica (di Domicilio) che, come si sa, in Italia è il fattore con la maggior incidenza sull'occupazione. **A parità di area geografica, infatti, OKI presenta una correlazione maggiore con l'occupazione che con il titolo di studio.**

Si può ragionevolmente affermare, quindi, che l'indice OKI sia un **predittore** migliore della possibilità di essere occupati, almeno per quanto riguarda le caratteristiche individuali dei giovani, rispetto alla semplice Proxy “Titolo di Studio”, oltre a cogliere molte altre dimensioni di conoscenza rispetto ai punti di forza e di debolezza delle popolazioni osservate.

Correlazione di titolo di studio e OKI con occupazione per Area geografica di domicilio
Classi di OKI normalizzato (media 0, var 1): Molto-basso (< -1); Basso (Da -1 A -0,5); Medio (Da -0,5 A +0,5); Alto (Da +0,5 A +1); Molto-Alto (> 1)

Area geografica di domicilio	Titolo di studio		OKI Inapp	
	R	R-quadrato	R	R-quadrato
Nord	,035 ^a	,001	,060 ^a	,004
Centro	,108 ^a	,012	,103 ^a	,011
Sud	,111 ^a	,012	,121 ^a	,015
Isole	,141 ^a	,020	,204 ^a	,041

Oltre a riorientarne le scelte future...

...aumento dell'occupabilità «DEMOCRATICO»

(1) **Dopo** l'esperienza del Servizio Civile **aumenta il livello di occupabilità** dei giovani, l'aumento è maggiore nella dimensioni dell'Attivazione e della Mobilità (12% in media)

(2) L'aumento di Oky è **trasversale** e indipendente dalle variabili anagrafiche

(3) L'aumento di Oky riguarda la **maggioranza dei partecipanti** (54%)

(4) **OKI funziona meglio** della *proxy* Titolo di Studio, rispetto alla probabilità di essere occupati.



Il Servizio Civile è una buona pratica a cui le Politiche per i giovani dovrebbero guardare!



(4) Occupazione

Auto dichiarata

A distanza di **12/18 mesi dal termine dell'esperienza è occupato il 52%** dei volontari dei che hanno svolto il SCN nell'ambito di bandi ordinari intervistati, una quota superiore rispetto **al 33,5% dei volontari occupati che hanno svolto il SCN in Garanzia Giovani**, a sei mesi.

Ci sono da considerare, però, molti fattori per evitare paragoni impropri. Infatti, la seconda popolazione è prevalentemente composta da ex-neet, per il 70% con titolo di studio medio-basso e l'esito stimato è stato rilevato a distanza di soli 6 mesi dalla misura, piuttosto che 12/18 mesi. Questo induce a considerare un esito occupazionale del 33,5% un buon risultato anche nell'ambito di YOG, che sale al 42% per i laureati.

Dati COB (solo dipendenti)

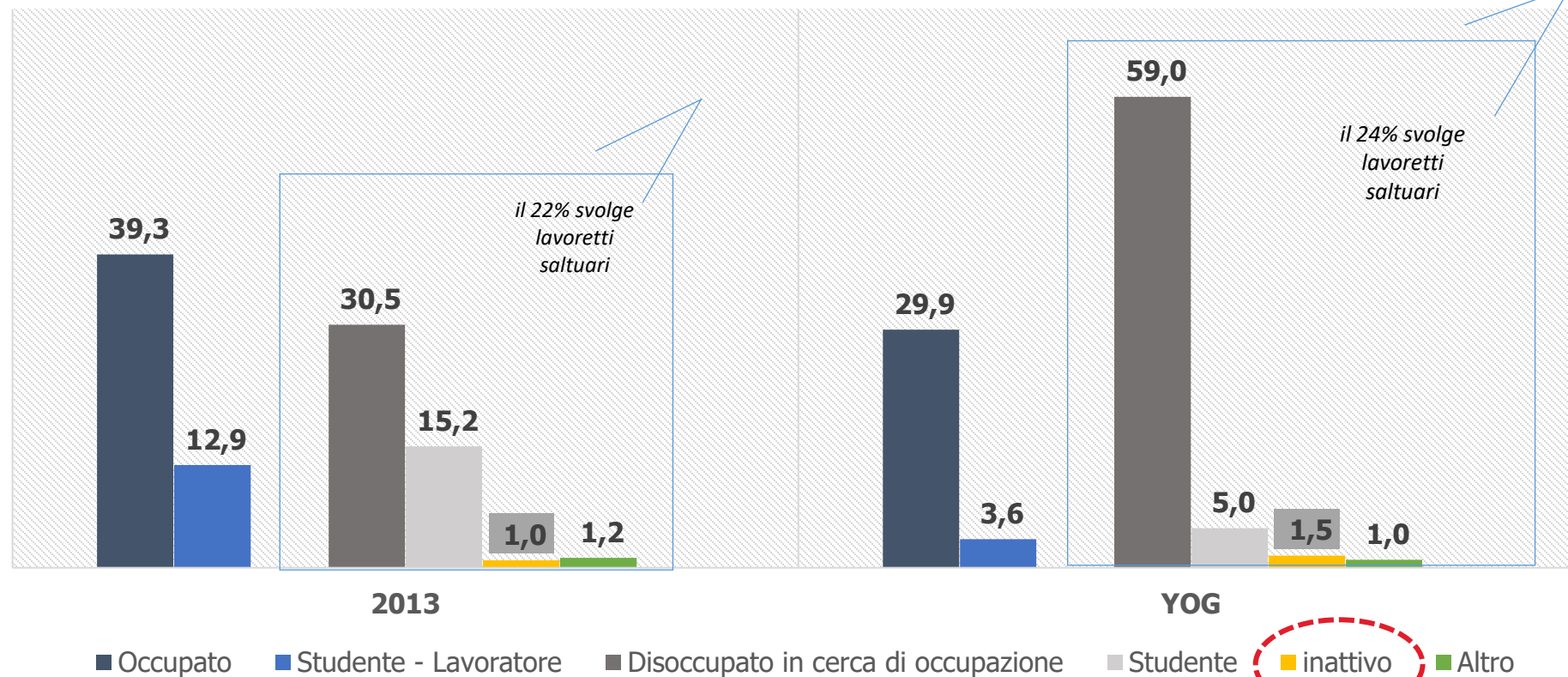
Lo status occupazionale dei volontari è stato ulteriormente stimato “a due anni” dalla fine del SC, omogeneizzando tempi e modi di rilevazione, tramite la banca dati delle comunicazioni obbligatorie e conferma una migliore performance dei **Volontari dei Bandi ordinari che risultano occupati nel 60%**. Gli ex-Neet registrano, comunque **considerevole, 51% di occupazione a due anni.**



Occupazione (auto dichiarata)

**SCN 2013: Dopo 12/18 mesi
lavora il 52%**

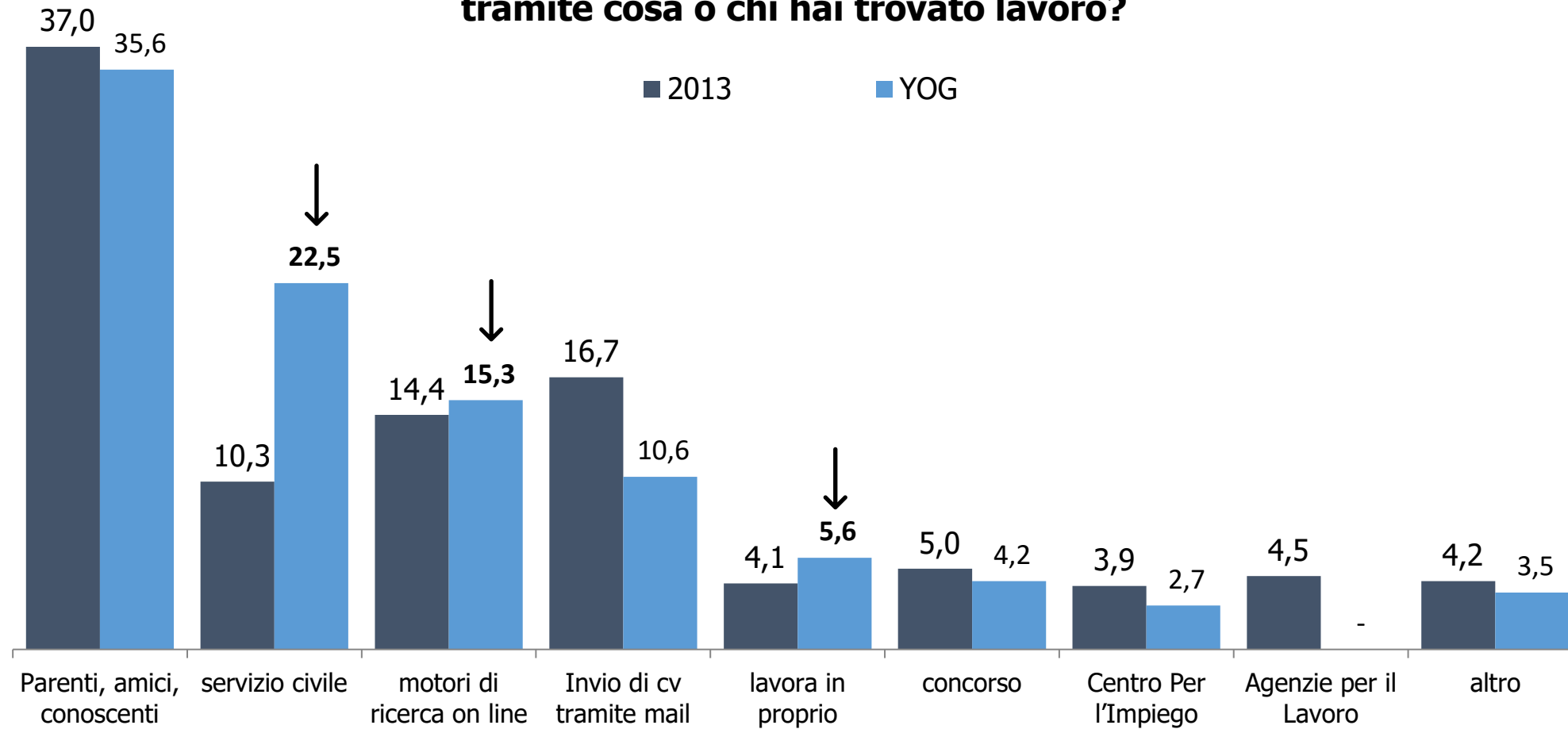
**SCN in YOG: dopo 6 mesi
lavora il 33,5%**



Occupazione (auto dichiarata)

Matching

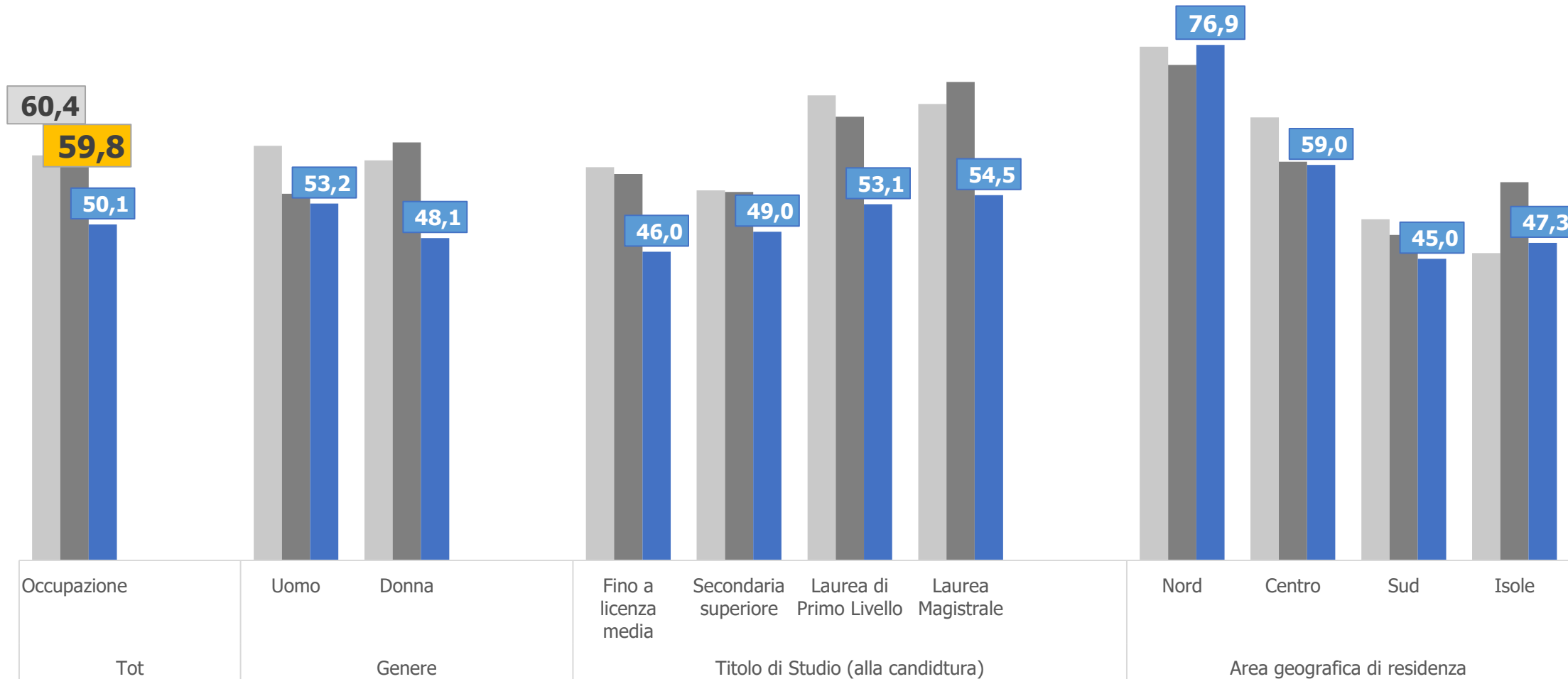
tramite cosa o chi hai trovato lavoro?



Occupazione (Dati Cob) – *a 18/24 mesi dalla fine del SC

■ Bando Ordinario (2015) ■ Bando Ordinario (2013) ■ Bando (YOG)

SOLO LAVORO SUBORDINATO



...e il lavoro Autonomo?

Per realizzare una stima indicativa dell'effetto del SC sull'occupazione è stata realizzata un'analisi dei dati relativi a Forze di Lavoro (Istat), prendendo in considerazione la popolazione target e alle annualità oggetto di osservazione: il tasso di occupazione dei giovani italiani disoccupati nel 2015 che dopo un anno si dichiarava occupato, si attestava intorno al 26,6%, quindi, indipendentemente dalle misure introdotte, nell'arco di un anno, solo un giovane su quattro trovava lavoro.

Da questa prima stima, il SC sembra essere una misura che ha un effetto **molto importante sulla probabilità di trovare lavoro**. Ma, per una stima puntuale di confronto con altre misure è necessario un processo valutativo disegnato *ad hoc*.



Stabilità



3

☐ Tempo Indeterminato

2

☐ Tempo Determinato; collaborazione; Lavoro in somministrazione

1

☐ Intermittente; Stage e Tirocinio; Altro

Qualificazione



3

☐ Intellettuale o Specializzato (CP 1-2-3)

2

☐ Esecutivo; Commerciale Qualificato; Artigiani e Agricoli specializzati (CP 4-5-6)

1

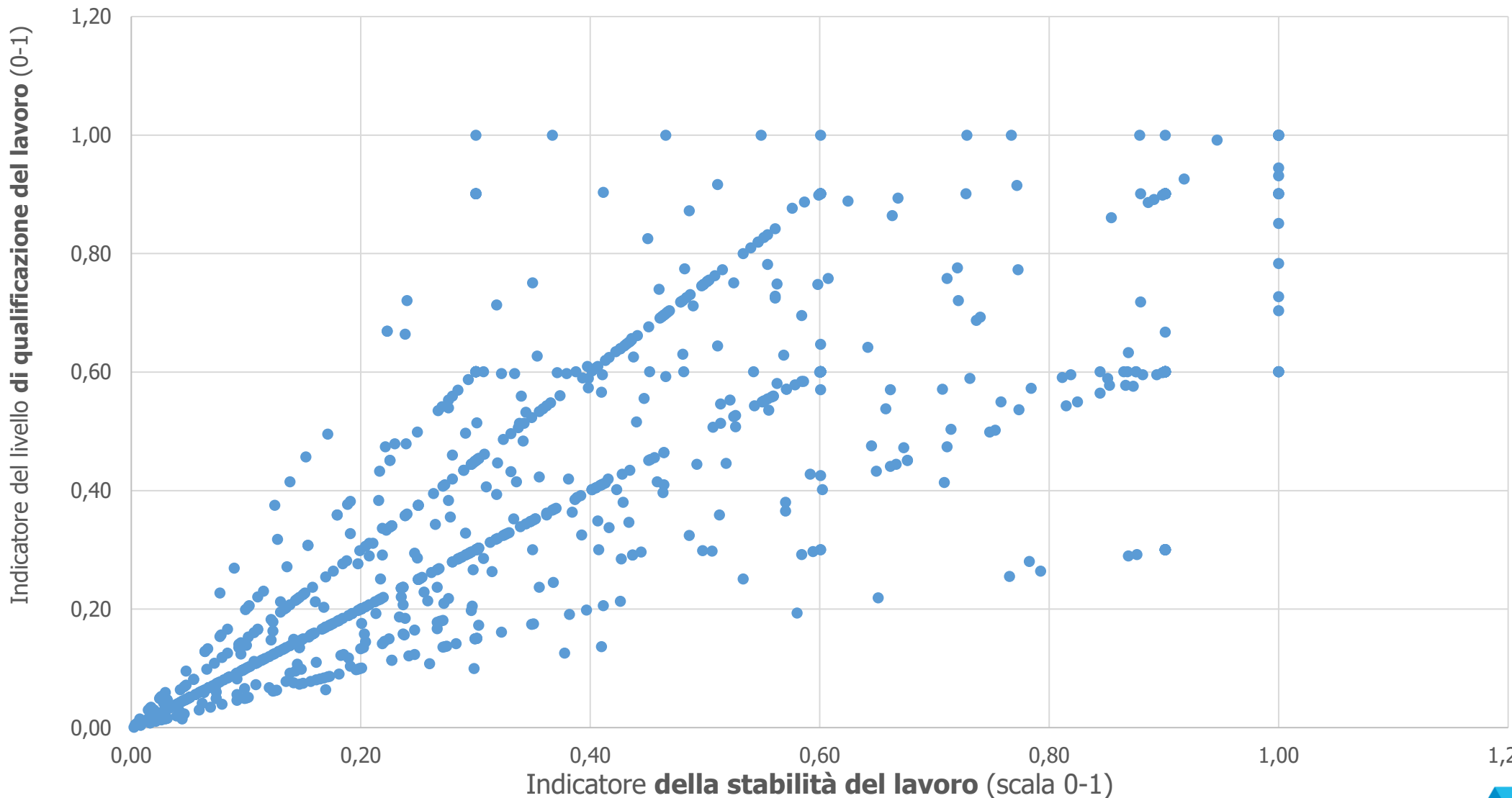
☐ Non Qualificati (CP 7-8-9)

Variabili COB



(5) Qualità Occupazione

Indicatore Qualità del Lavoro SOLO DIPENDENTI
(scala 0-1)



Occupazione + Desiderabilità



- ☐ Occupato + Lavoro desiderato
- ☐ Occupato + Non desiderato
Studente-Lavoratore + Lavoro desiderato
- ☐ Studente Lavoratore+ Non Desiderato

Stabilità



- ☐ Stabile
- ☐ Stabile
- ☐ Saltuario



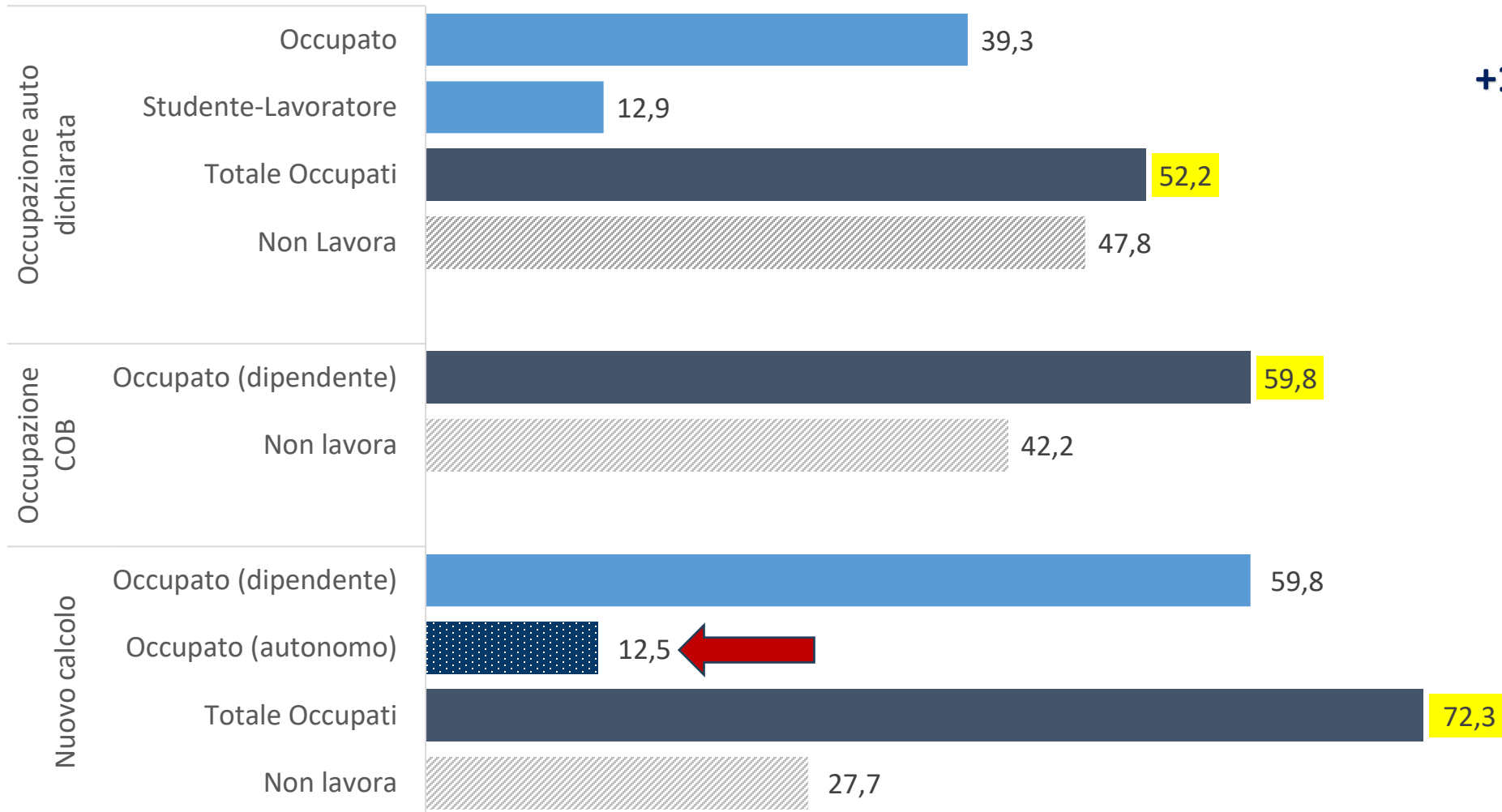
Se non occupati secondo le COB ma occupati in autodichiarazione

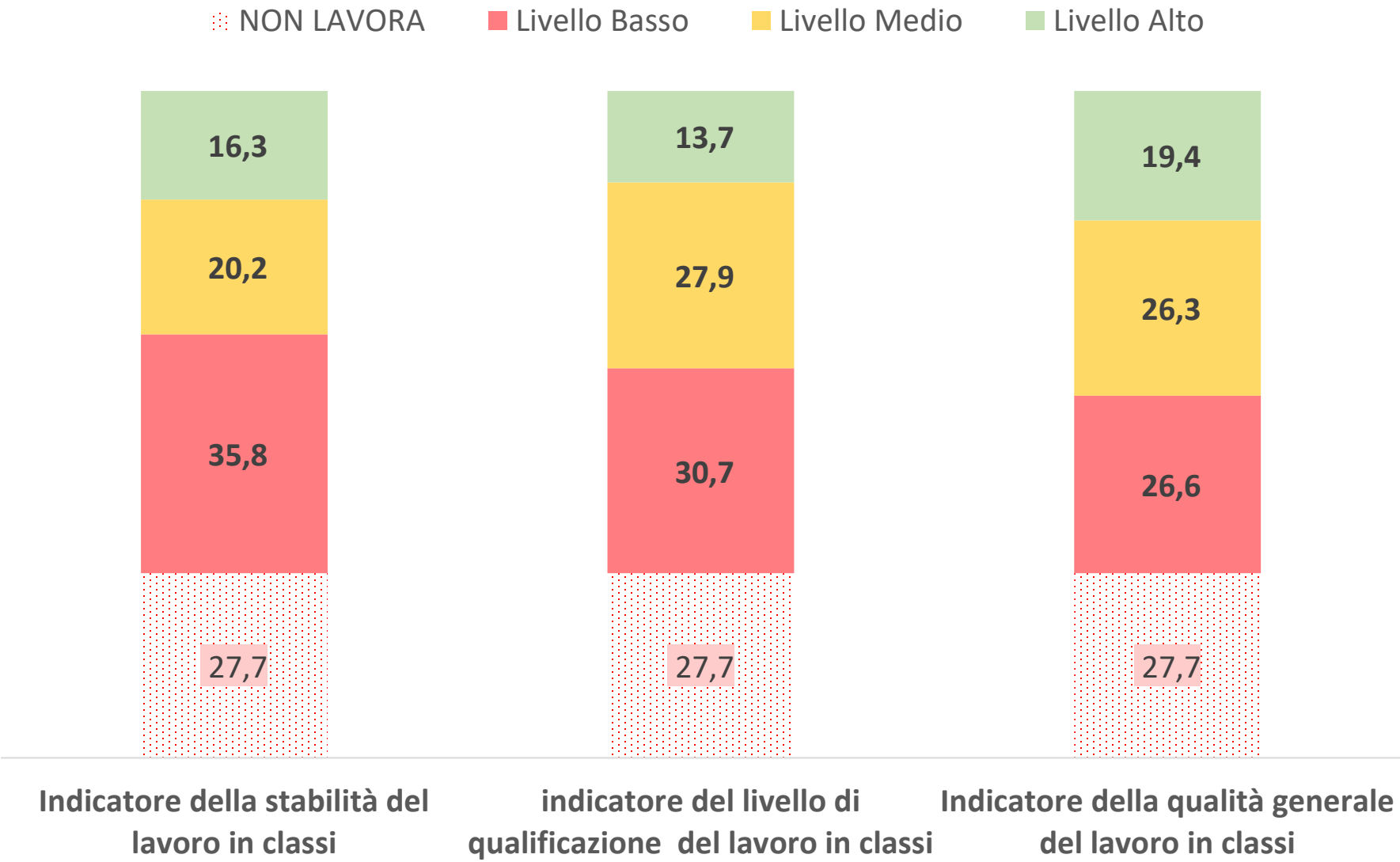


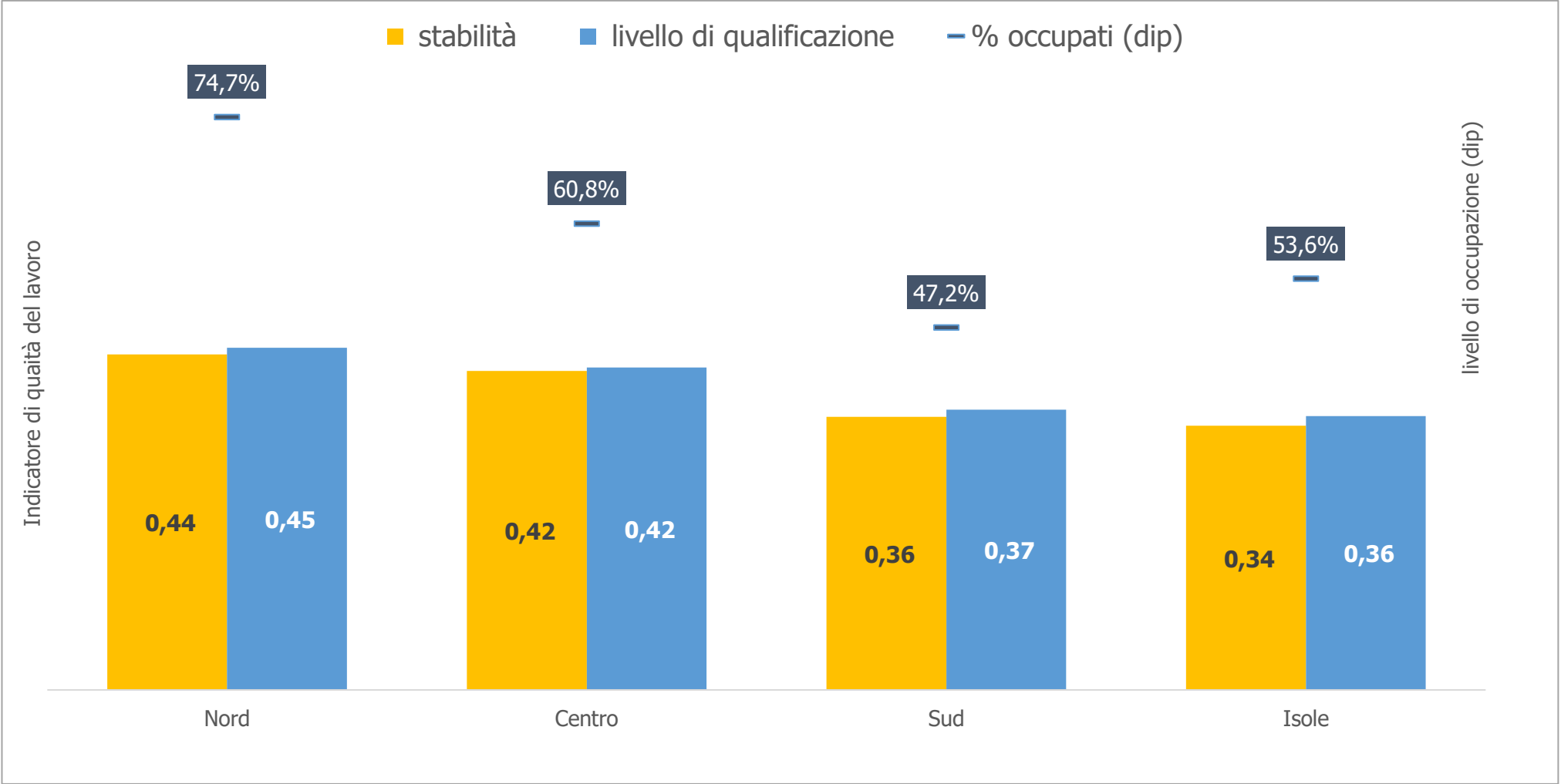
Occupazione

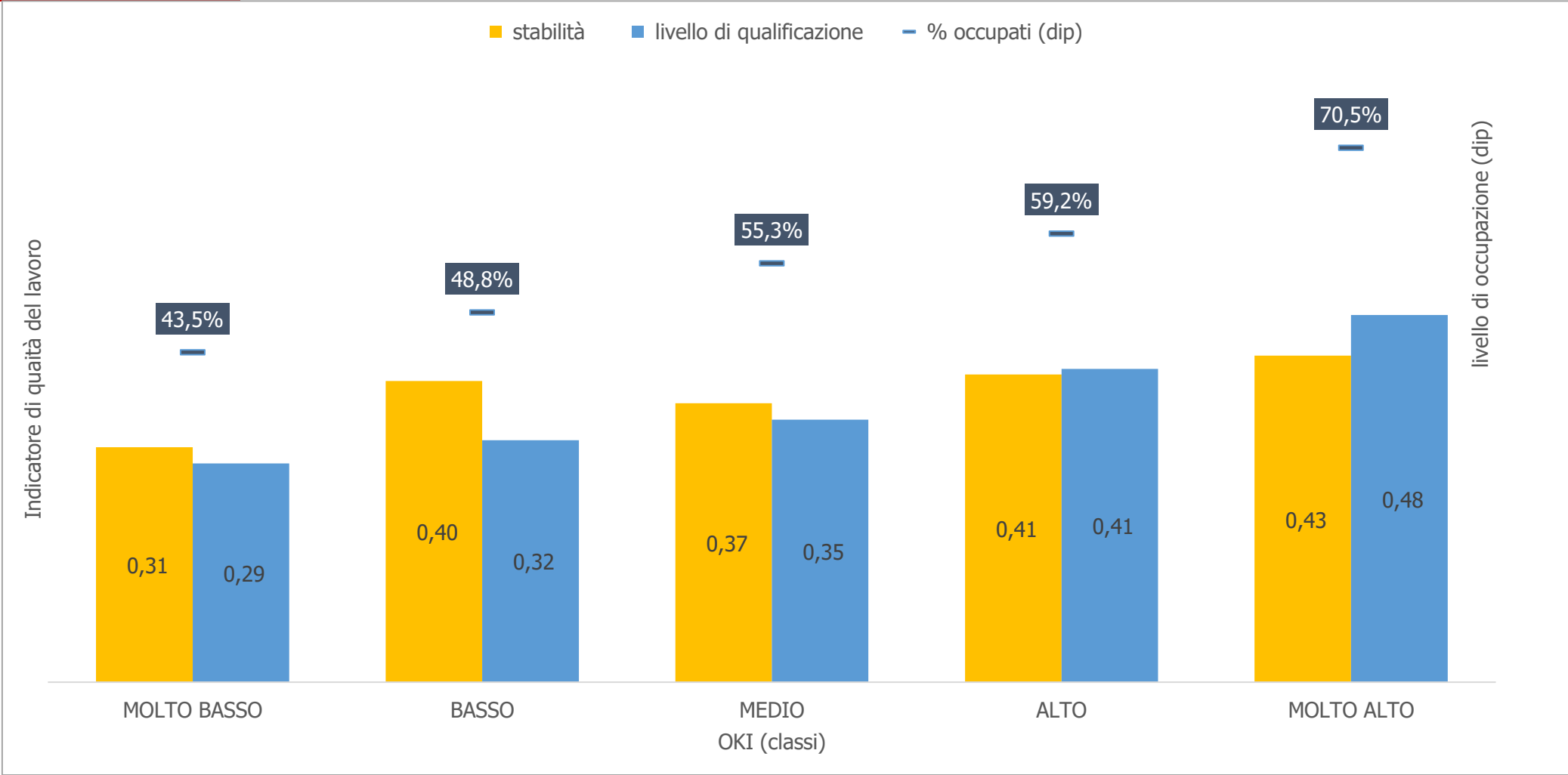
Considerando anche chi si dichiarava occupato
ma non risultava occupato tramite COB

+12,5% DI OCCUPATI





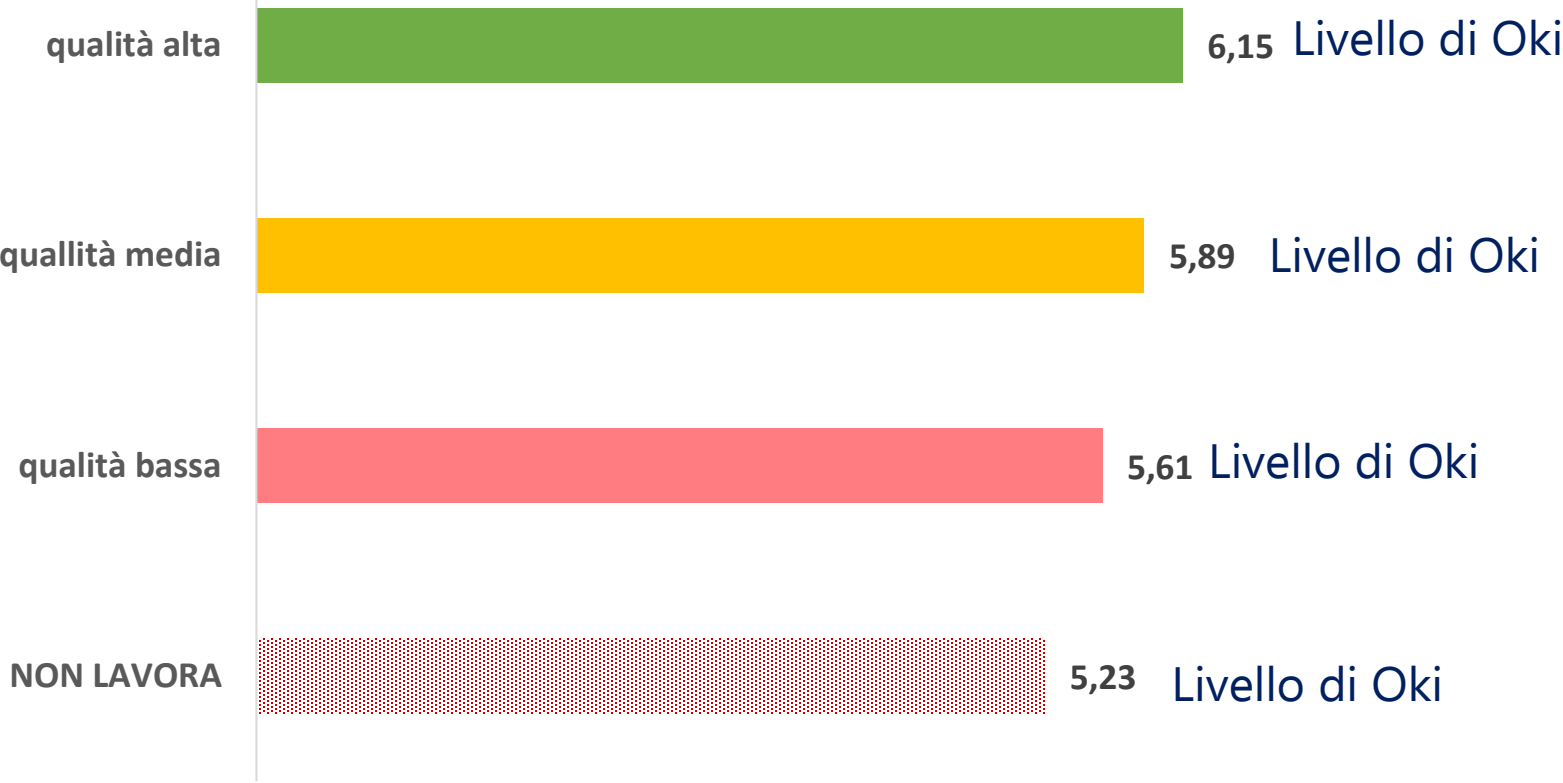




Correlazione	Pearson
Indicatore (scala 0-1) della stabilità del lavoro (solo dipendenti)	+0,10
Indicatore (scala 0-1) del livello di qualificazione del lavoro (solo dipendenti)	+0,24
Indicatore (scala 0-1) della qualità del lavoro GENERALE (solo dipendenti)	+0,18



Qualità del lavoro



Correlazione	Pearson
Indicatore (scala 0-1) della stabilità del lavoro (solo dipendenti)	+0,10
Indicatore (scala 0-1) del livello di qualificazione del lavoro (solo dipendenti)	+0,24
Indicatore (scala 0-1) della qualità del lavoro GENERALE (solo dipendenti)	+0,18



- (1) A 24 mesi dalla fine del SC **risulta occupato il 60%** circa dei volontari (ordinari) **e il 50,1% dei volontari Ex-neet (Bando YOG)-SOLO DIPENDENTI**
- (1) Aggiungendo anche gli **autonomi**, si raggiunge **il 70% di occupati** (fra gli ordinari)
- (2) La qualità del lavoro è prevalentemente media/medio bassa.
- (3) L'occupazione è nettamente **superiore al Nord** sia in termini di **qualità** sia in termini di **quantità**
- (4) **La Qualità dell'occupazione cresce al crescere di Oki**
- (5) **Il livello di Oki da raggiungere per avere una buona qualità del lavoro è 6.0**



Active Citizenship: *Participation in civil society, community and/or political life, characterized by mutual respect and non-violence and in accordance with human rights and democracy (Hoskins 2006)*

(Mascherini et al. 2009) *A livello Europeo si intendono "quelle particolari forme di **partecipazione sociale** che si ritiene debbano essere promosse al fine di garantire la piena realizzazione della **democrazia partecipativa** e rappresentativa, la **riduzione del divario tra cittadini istituzioni**, e il **rafforzamento della coesione sociale**"*

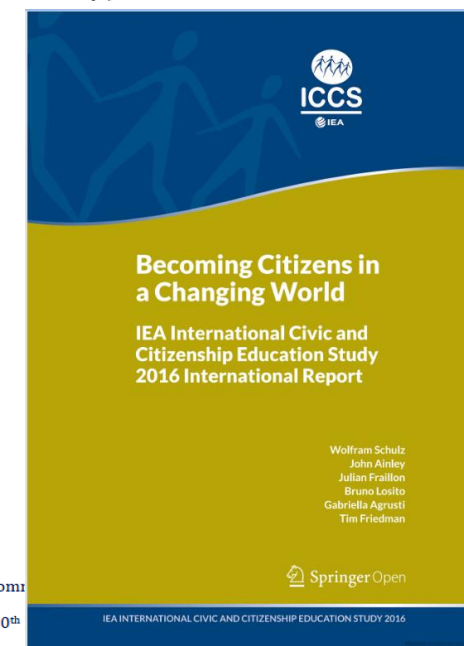
CRELL «*Mix di **valori**, atteggiamenti e comportamenti legati alla mobilitazione di risorse individuali e collettive in grado di agire la libertà di **opinione** e di manifestazione del dissenso, la **partecipazione** alla vita politica e sociale della comunità, la **difesa dei diritti e dei doveri** dei cittadini, i **valori democratici** di rappresentanza, la tutela dei **beni comuni**».*

Analytic Report

Participatory Citizenship in the European Union
Institute of Education

Bryony Hoskins, David Kerr, Hermann J. Abs, Jan Germen Janmaat, Jo

Morrison, Rebecca Ridley, Juliet Sizmur



Report 2

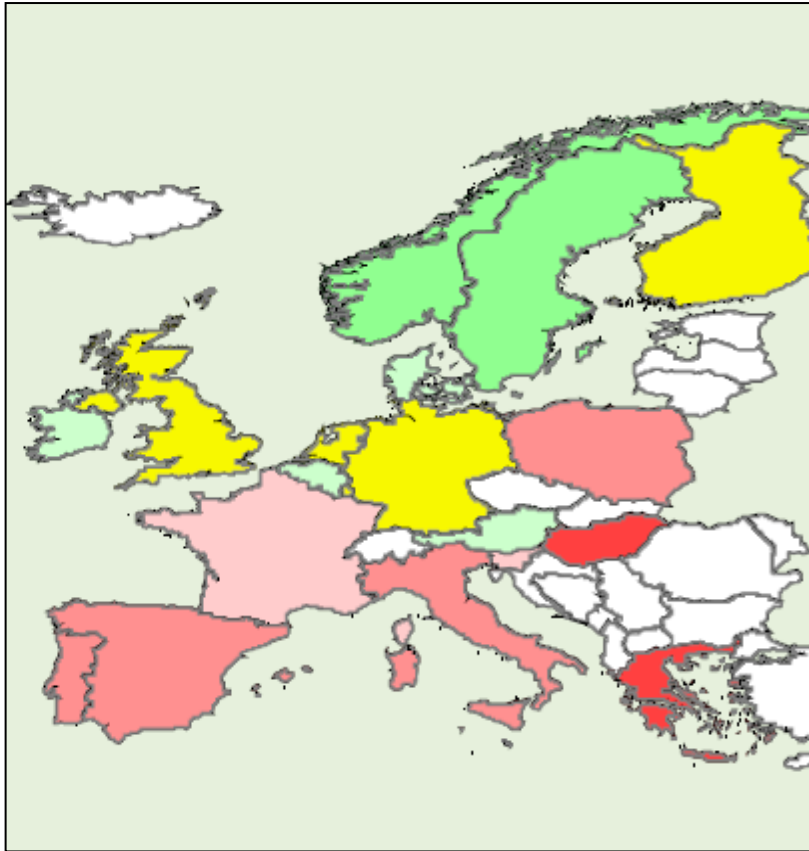
European Comi

Submitted 10th

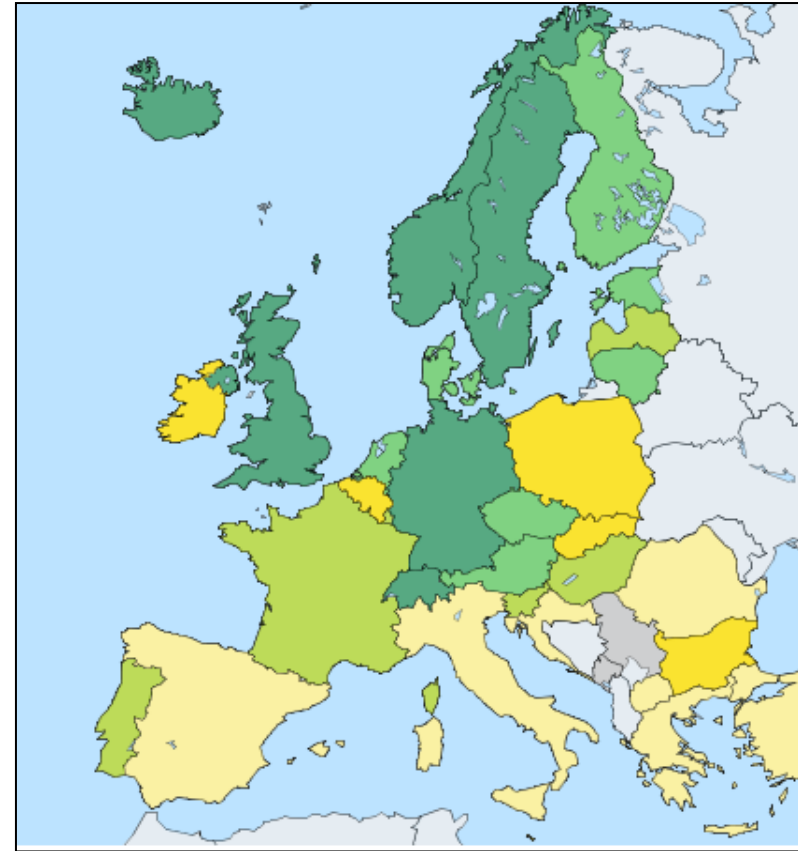


Insight at the start

Active Citizenship Composite Indicator



Employment rate to total population, *age group 20-64*



*Fonte: Measuring Active Citizenship through the
Development of a Composite Indicator, 2008*

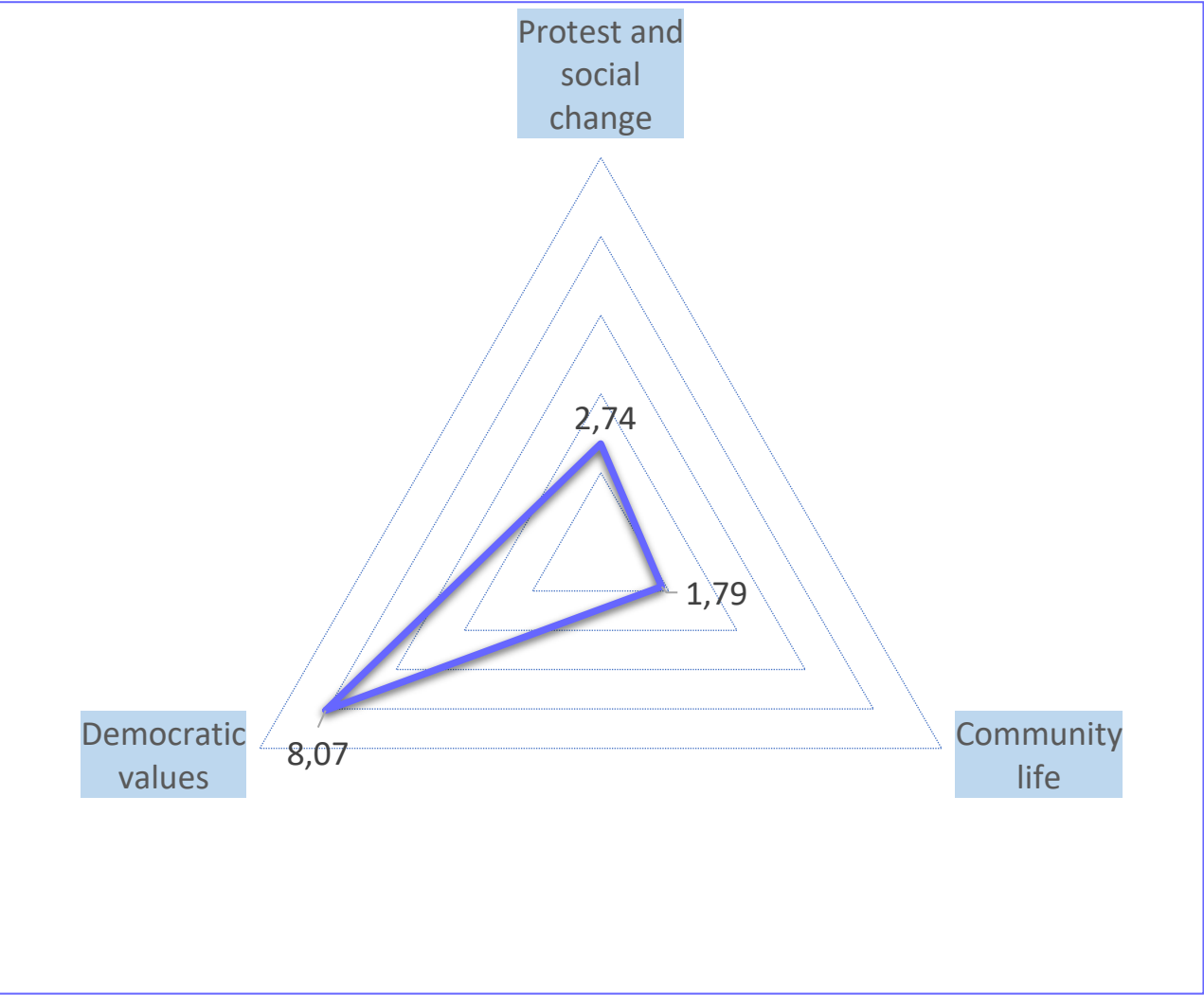
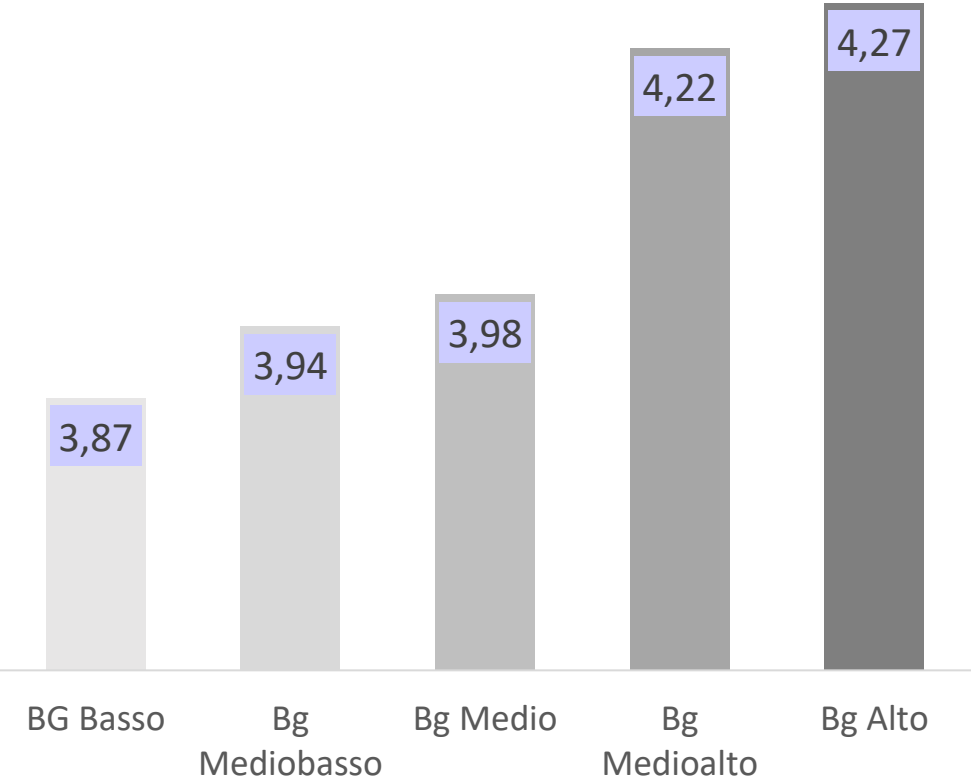
Insight at the start

Active Citizenship Composite Indicator

	Active Citizenship (ACCI)	Civil society domain	Community domain	Values domain	Political Life
Corruption Perceptions Index	0.840	0.862	0.763	0.432	0.604

	Active Citizenship (ACCI)	Civil society domain	Community domain	Values domain	Political Life
GDP per capita (PPP US\$ 2002)	0.79	0.83	0.75	0.30	0.65

Media Acci per Bg familiar in Classi



Indice Cittadinanza Attiva*		Indice di occupabilità*				Totale
		Basso	Medio basso	Medio alto	Alto	
	Basso	42,1	51,7	59,1	59,3	63,0
	Medio basso	40,4	51,5	57,4	67,3	68,3
	Medio alto	38,1	47,8	56,8	57,9	69,1
	Alto	48,6	28,7	51,8	63,8	62,9
	Totale	48,7	54,1	59,6	65,8	73,7

Nota: i valori si riferiscono a tutte e tre le popolazioni prese in esame

Occupazione a due anni, dummy, cob

Indice di Cittadinanza Attiva	Indice di Occupabilità				
	Formazione	Esperienze	Attivazione	Mobilità	Oki
		sul MdL	sul MdL		
Protest and Social Change	,174**	,110**	,121**	,117**	,207**
Community Life	,094**	...	,044**	,042*	,079**
Democaric Values	,165**	,053**	,099**	,208**	,196**
Indice ACCI	,215**	,093**	,133**	,186**	,242**

Nota 1 (**) La correlazione è significativa a livello 0,01 (a due code); (*) La correlazione è significativa a livello 0,05 (a due code). Nota 2: le correlazioni sono state calcolate su tutte e tre le popolazioni prese in esame

- (1) **Il Livello di Cittadinanza attiva dipende molto dalle variabili socio anagrafiche**
- (2) **Dimensione dei valori alta/ Dimensione «comportamenti attivi» bassa**
- (3) **Il Servizio Civile rappresenta la vera esperienza di Cittadinanza Attiva dei giovani intervistati**
- (3) **All'aumentare del livello di ACCI, aumenta il livello di OKI e la probabilità di essere occupati**

IPOTESI CONFERMATE

- Investire sulla dimensione della «cittadinanza attiva» dei giovani può servire per migliorarne l'occupabilità → **Partecipare** incide su competenze e occupabilità
- La Cittadinanza attiva è (probabilmente) UNA DIMENSIONE DELL'OCCUPABILITA'
- Le **politiche giovanili e politiche attive** dovrebbero guardare al **Servizio Civile come Buona Pratica e come Laboratorio di Policy da cui apprendere**



Prospettive future in termini valorizzazione dell'esperienza

Il Servizio civile, così com'è (volontario e basato sulla solidarietà sociale):

- **aumenta l'occupabilità** (in termini di competenze, attivazione e probabilità di trovare un'occupazione) in modo trasversale (effetto democratico)
- **Azzera gli inattivi (anche fra i neet)**
- **Rappresenta un'occasione (forse unica) di cittadinanza attiva**
- Rappresenta per i giovani una «palestra»/ **un contesto «protetto» per agire competenze professionali e soft skills**
- Incide positivamente sulle COMPETENZE IN USCITA (autovalutazione)
- **Riorienta i progetti professionali (riorientamento)**

*Lamentano solo di aver agito poco
«Lingue Straniere» e «competenze digitali»*

Come valorizzare questi effetti? Hanno tutti bisogno di un riconoscimento?



Prospettive future in termini valorizzazione dell'esperienza

(1) «Valorizzare gli effetti in termini di competenze» + (2) «premiare l'impegno» +
(3) «incrementare attrattività»

Tre proposte di valorizzazione (coerenti con la Riforma)

→ **BREVE PERIODO** (a costo zero)

Punteggio per Concorsi Pubblici



→ **MEDIO PERIODO** (costo medio)

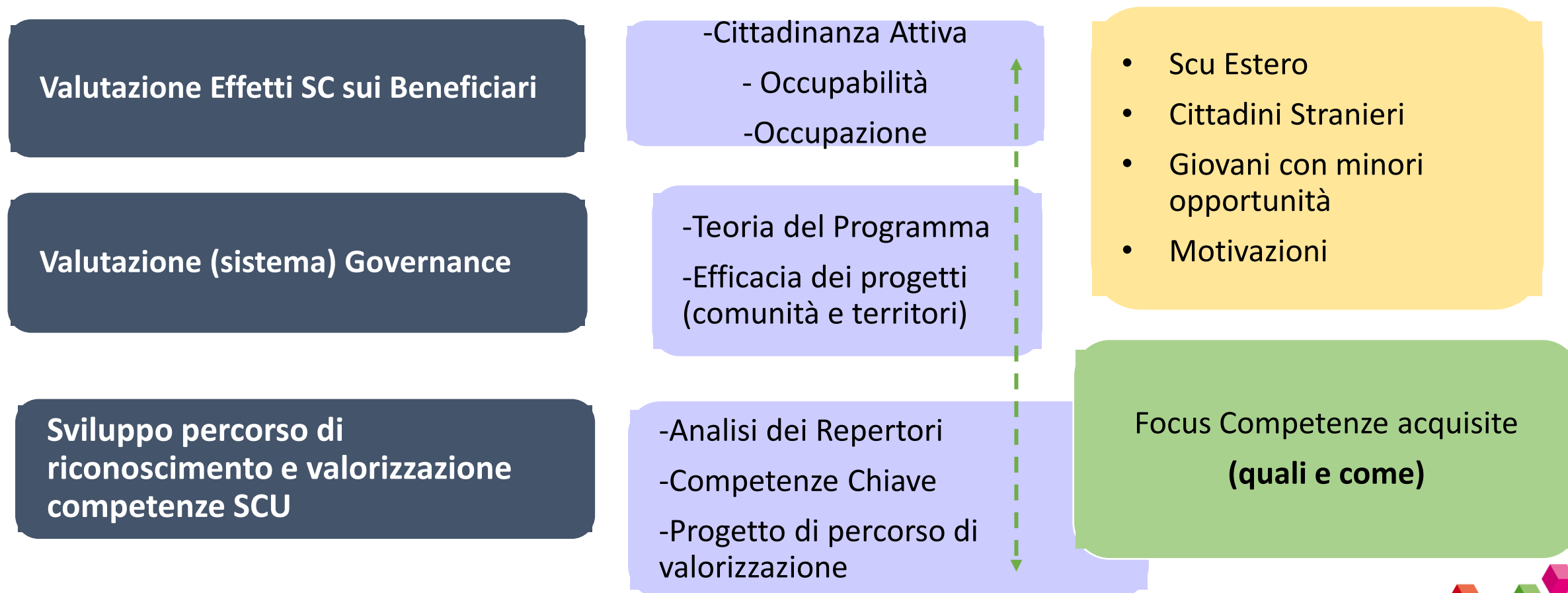
Riconoscimento Contributivo (senza riscatto)

→ **LUNGO PERIODO** (costi da definire)

Valorizzazione delle competenze



Questi elementi rendono assolutamente necessaria l'implementazione di un **sistema di monitoraggio costante del programma e lo sviluppo di modelli di valutazione** in grado di cogliere gli effetti del Servizio Civile



Alcuni riferimenti bibliografici

- De Luca, F., Ferri S., (2023) ***Servizio civile, una politica sensibile al genere?***, in MEF-Ragioneria generale dello Stato, Il Bilancio di genere per l'esercizio finanziario 2022, Relazione al parlamento, 2024, pp. 530-538, [Ragioneria Generale dello Stato - Ministero dell Economia e delle Finanze - Bilancio di genere 2022 \(mef.gov.it\)](https://www.mef.gov.it/bilancio-di-genere-2022)
- De Luca F. (2022), ***Pnrr, il Servizio Civile per l'occupabilità dei giovani. Ripartire dall'impegno e dalla partecipazione dei giovani***, in Policy Highlights, Welforum.it, 18 luglio 2022, <https://bit.ly/3FZf1xk>
- De Luca F., Di Iorio T. (2022), ***Il Servizio civile all'estero. Fra pacifismo e specializzazione***, Inapp Working Paper n.95, Roma, Inapp, SSN 2784-8701, [doi: 10.53223/InappWP_2022-95](https://doi.org/10.53223/InappWP_2022-95),
- De Luca F. (2022) ***Il Servizio Civile come politica efficace per i giovani nel quadro del Next Generation EU***, Politiche Sociali. Social Policies, n.1, pp.31-60, [doi: 10.7389/104072](https://doi.org/10.7389/104072)
- De Luca F., Ferri S. (2021) ***Gli effetti del Servizio Civile sull'occupabilità dei giovani. Una stima tramite Statistical Matching***, Inapp Working Paper n.66, Roma, Inapp; ISSN 27848701, <https://bit.ly/3jbjrrW>
- Ferri S., De Luca F., Filippi M. (2019), ***An Employability-index tested by a national dynamic administrative database***, in AA.VV., *Governance, Values, Work and Future*, Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica, Vol. III, Associazione Scuola Democratica, pp.102-109 <https://bit.ly/3FqLw65>
- De Luca, F., Ferri S. e di Padova P. (2019), ***Cittadinanza attiva e occupabilità: una sperimentazione di due indici di misurazione***, in A. Caputo, G. Punziano e B. Saracino (a cura di), *Prospettive di metodo per le politiche educative*, Collana Sociologica, Segrate, Piemme Edizioni, pp. 119-149. [ISBN: 978-88-99565-97-8](https://www.piemmeeditrice.it/9788899565978)



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Federica De Luca

f.deluca@inapp.gov.it



www.inapp.org