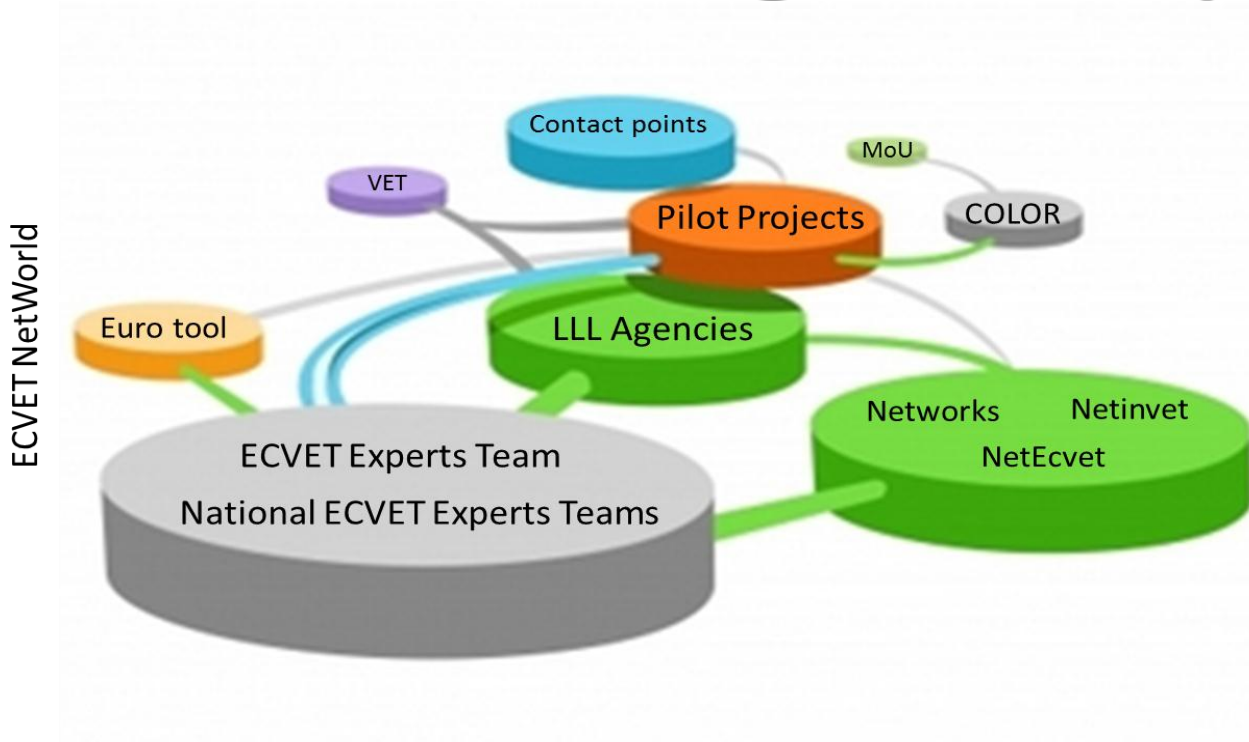


# Dal progetto COLOR alla Learning Community ECVET



**Roma, 27 marzo 2014**

## La sperimentazione di ECVET

Si colloca nel **processo di sperimentazione** del sistema europeo ECVET avviato dalla Raccomandazione 2009



**indicazioni *evidence-based*** per la revisione  
della Raccomandazione nel 2014

COLOR è stato uno degli otto **progetti pilota** finanziati dalla Commissione con l'obiettivo di:

- Testare le specifiche tecniche di ECVET negli Stati membri
- Creare reti nazionali per lo sviluppo di ECVET

## Partenariato

**ARLAS** – Regione Campania

Regione Lazio

Regione Piemonte

Regione Toscana

### Partner transnazionali

National Centre for TVET Development (Romania)

Scottish Credit and Qualifications Framework (UK)

Malta Qualifications Council (Malta)

### Partner associati

Regione Basilicata

Regione Calabria

Formedil Nazionale

Parti  
sociali

**ISFOL** (coordinatore) - *Punto nazionale di contatto EQF, EQAVET, Europass, Euroguidance*

## Domanda sociale

Favorire il **riconoscimento** dell'esperienza acquisita  
**in contesti formali e non formali** da soggetti deboli

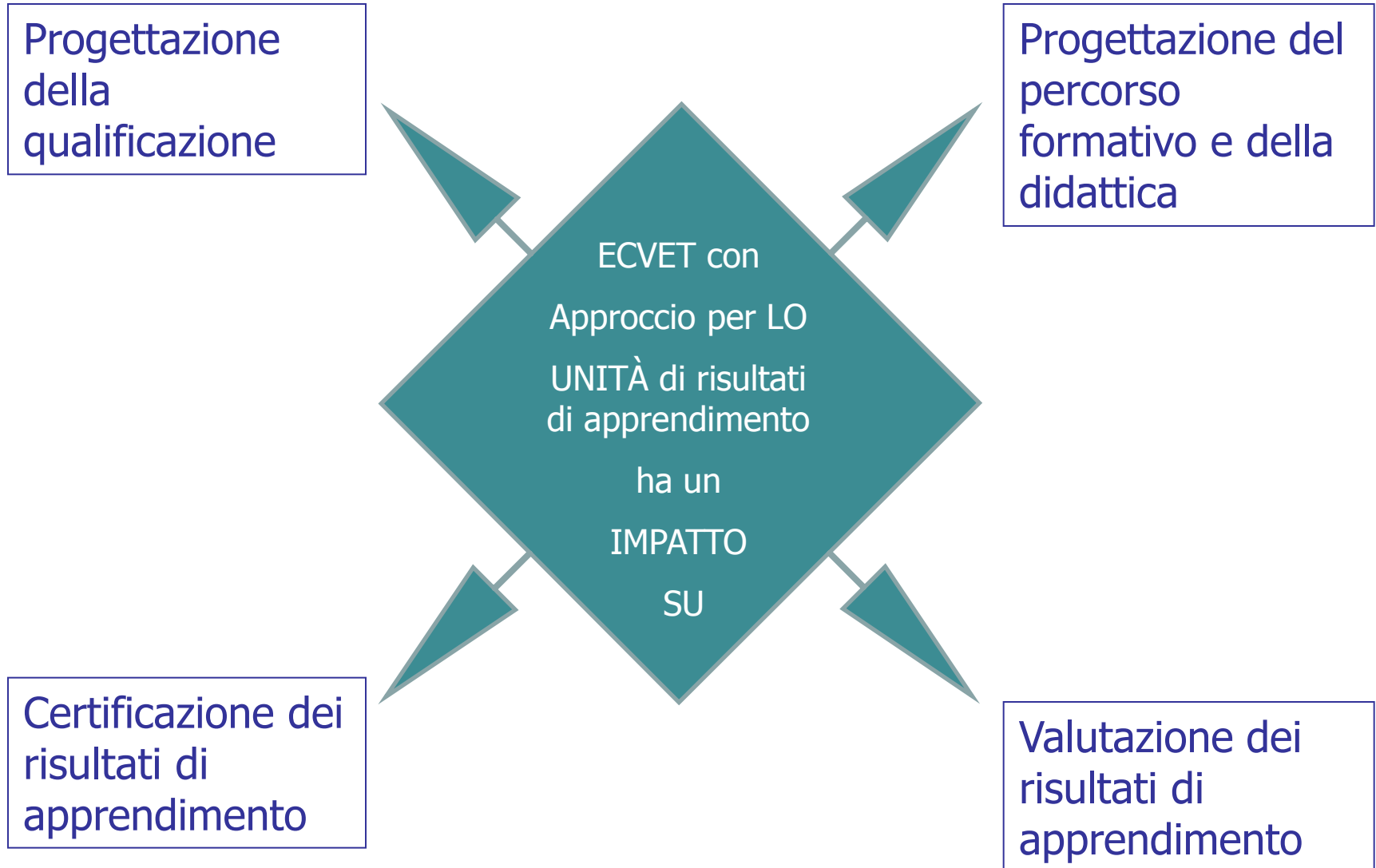
Focus del progetto su **immigrati:**

- uomini (settore edile)
- donne (settore socio-sanitario)

*"ECVET non è uno strumento procedurale ma un dispositivo utile  
per i soggetti vulnerabili che esprimono una chiara domanda di  
qualificazione"*

Joint ECVET Conference, Bruxelles 24-25.10.13

# La logica adottata dal partenariato per la sperimentazione **ECVET**



## La sperimentazione

### Lavoro pratico su Qualificazioni (liv EQF3)

<b>Operatore Edile (Accordo 27 luglio 2011)</b>	<b>Operatore socio-sanitario (Accordo 22 febbraio 2001)</b>
<b>Unità LO sviluppate</b>	<b>Unità LO sviluppate</b>
1. Eseguire opere in muratura per costruzioni edili	1. Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari
2. Eseguire lavorazioni di carpenteria per la fabbricazione ed il monitoraggio degli elementi edilizi	2. Supportare la persona nelle attività domestico-alberghiere e igienico ambientali

## Impatto delle Unità di LO ECVET sul processo di valutazione dei LO

Sessione di valutazione

**27 partecipanti** - stranieri (solo 12 con esperienza pregressa)

“Progetto lavoratori stranieri in edilizia” CFME

Delle Unità è stato detto

Per i candidati:

- *chiara corrispondenza tra LO e prove di accertamento*
- *riconoscimento di competenze sulla base di un approccio che mette la persona al centro del percorso di apprendimento*
- *empowerment*

Per la Regione:

- *utili ad ottimizzare e **sistematizzare** le prassi di valutazione*
- *possono essere **facilmente utilizzate da altri** operatori*
- *rendono le **qualificazioni più trasparenti e flessibili***

**Il Repertorio Formedil è già fortemente ECVET compatibile e con pochi adattamenti utilizzabile per ottimizzare le qualificazioni di settore ai fini della mobilità e del riconoscimento.**



Sessione di  
accertamento  
CFME - **Napoli**

## Impatto delle Unità di LO ECVET sul processo di valutazione e certificazione dell'esperienza lavorativa

Sono state valutate **12 donne immigrate** con esperienza pregressa di settore

E' emerso dall' «uso» delle Unità:

Per le candidate:

- *Consapevolezza di «cosa so fare»*
- *Esonero di 200 ore per conseguire la Qualificazione*
- *Valore della certificazione come atto pubblico per la ricerca di lavoro*

Per la Regione:

- *utili a rendere più trasparente la qualificazione = spendibilità delle prassi (trasferimento ad altre Regioni) e delle certificazioni conseguite;*
- *adottate nel Manuale di procedure per la certificazione non formal-informal*
- *effetto learning by doing rispetto a ECVET*

**Il sistema di partenza è fortemente ECVET compatibile: con adattamenti minimi si perviene a prassi condivise a livello europeo**



Sessione di  
accertamento  
*Engim - Torino*



## **Il Protocollo d'intesa ECVET**

### **Stabilizzazione del network tra Autorità competenti e prosecuzione del percorso di sperimentazione di ECVET.**

Due obiettivi operativi (2013-15):

#### **1. Stabilizzazione network ECVET tra Autorità competenti e *stakeholder* :**

- *Peer learning* attraverso workshop realizzati dal National Group of ECVET Experts e dal Punto di Coordinamento EQF Isfol;
- Aggiornamento sull'implementazione della Raccomandazione ECVET e sui processi correlati sul piano nazionale ed europeo;
- Diffusione periodica sullo sviluppo di ECVET, attraverso la newsletter Euroguidance (<http://www.euroguidance.it/>);
- Piattaforma comune di informazioni, attraverso una pagina web comune a tutti i portali delle Autorità coinvolte che riguardi ECVET collegata alle sezioni ISFOL/ECVET e ISFOL/EQF.

## Il Protocollo d'intesa ECVET

### 2. Sperimentazione di ECVET

- Prosecuzione della sperimentazione nel settore edile (altre 2 unità ed eventuale estensione ad altre qualificazioni) con Formedil Nazionale;
- Sperimentazione in altri contesti territoriali/gruppi target;
- Cooperazione per l'interoperabilità delle banche dati (Libretto formativo del cittadino e Libretto Formedil) e la riconoscibilità delle competenze proseguendo l'analisi delle correlazioni tra la figura di Addetto alle opere murarie (Repertorio Regione Toscana) di Operatore Edile nazionale e il Repertorio Formedil;
- Progettazione e *testing* di percorsi formativi modulari curvati sui LO (applicati alle qualificazioni contenute nell'Accordo 27 luglio 2011 - livello EQF3 e EQF4) con Istituti di Istruzione Professionale.

## La collaborazione e la sperimentazione continuano

*Learning community COLOR ECVET.  
Confronto. Opportunità. Link. Openspace Regioni.*

***Siamo già a buon punto:***  
*Regioni Calabria, Campania, Lazio, Piemonte, Puglia, Toscana,  
Formedil Nazionale, etc.*

Per accedere alla piattaforma : [ecvet@isfol.it](mailto:ecvet@isfol.it)

Per informazioni sul Protocollo d'intesa [direzione@arlas.campania.it](mailto:direzione@arlas.campania.it)

GRAZIE  
Manuela Bonacci

ISFOL