

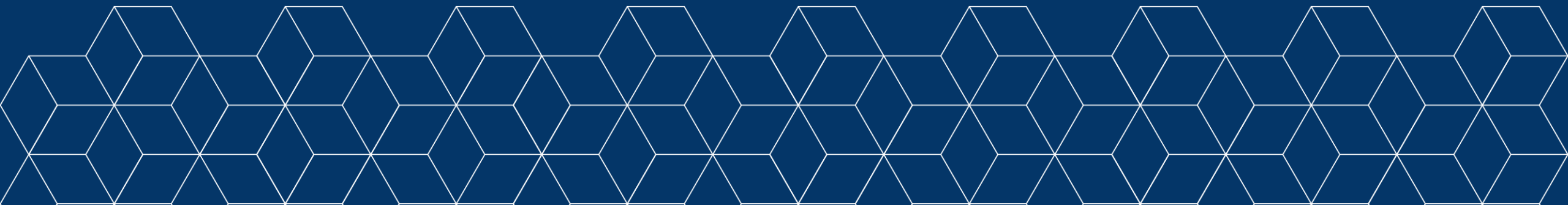
# ALLA SCOPERTA DEI DIVERSI USI DELL' ATLANTE

SEMINARIO

Labour Market Intelligence e Atlante del lavoro e delle qualificazioni: strumenti per lo sviluppo della  
progettazione formativa e l'orientamento

**Sabrina Marciano**

FIRENZE - 13 MARZO 2025



# CONTENUTI

**PATRIMONIO INFORMATIVO DELL'ATLANTE**

**CONTESTI D'USO**

**RICERCA IN ATLANTE**

**ATLANTE PER LA SCUOLA**







## MANUTENZIONE

...è una **procedura istituzionale** (D.I. 30-06-2015 macro-criteri).

**CO-PROGETTAZIONE CONTINUA**

Può essere richiesta dagli **Enti Titolari**:

- rappresentanze datoriali e sindacali,
- fondi paritetici interprofessionali;
- albi, collegi o le rappresentanze associative riconosciute;
- camere del commercio, industria, artigianato e agricoltura;
- ecc.



# FASI DELLA MANUTENZIONE



## AVVIO

Stakeholder fa *richiesta* formale ad Inapp



## DEFINIZIONE ISTANZA

**Individuazione**  
Processi,  
Sequenze di  
processo, ADA,  
Attività e Risultati  
Attesi



## ELABORAZIONE DESCRITTIVI

**Elaborazione**  
del nuovo  
descrittivo



## TRASMISSIONE E VALIDAZIONE GRUPPO TECNICO

**Validazione**  
finale  
e caricamento  
nella banca dati



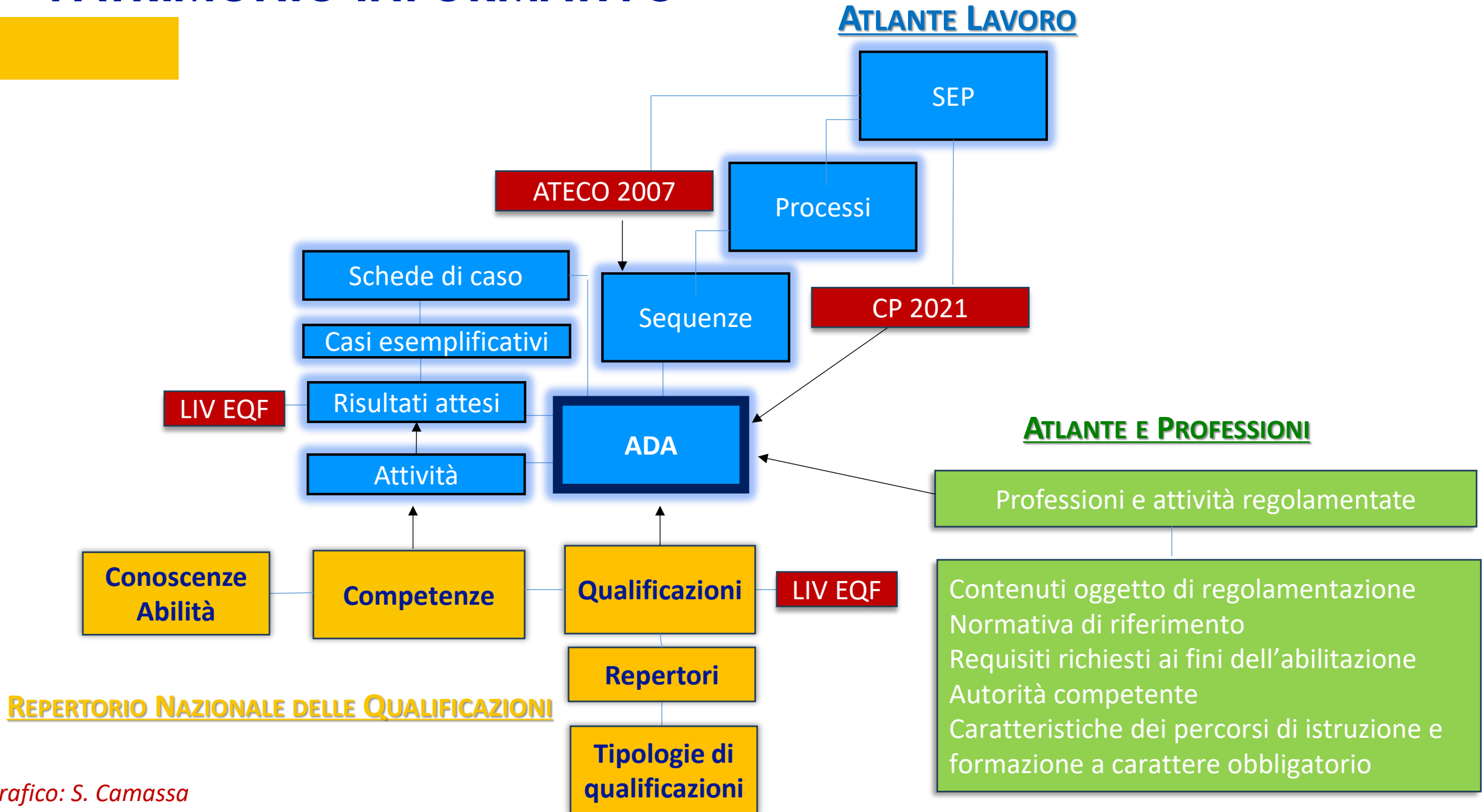
# ELEMENTI INFORMATIVI



01	AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA		02	PRODUZIONE ALIMENTARI		03	LEGNO E ARREDO		
04	CARTA E CARTOTECNICA		05	TESSILE, ABBIGLIAMENTO, CALZATURIERO E SISTEMA MODA		06	CHIMICA		
07	ESTRAZIONE GAS, PETROLIO, CARBONE, MINERALI E LAVORAZIONE PIÙ		08	VETRO, CERAMICA E		09	EDILIZIA		
10	MECCANICA, PRODUZIONE, MANUTENZIONE MACCHINE, IMPIANTI		 <b>ATLANTE DEL LAVORO</b> e delle <b>QUALIFICAZIONI</b>				11	ENERGIE RINNOVABILI	
13	SERVIZI FINANZIARI E ASSICURATIVI		12	TRASPORTI		14	INFORMATICHE		
16	SERVIZI DI PUBLIC UTILITIES		17	STAMPA ED EDITORIA		18	SERVIZI DI EDUCAZIONE, FORMAZIONE E LAVORO		
19	SERVIZI SOCIO-SANITARI		20	SERVIZI ALLA PERSONA		21	SERVIZI DI ATTIVITÀ RICREATIVE E SPORTIVE		
22	SERVIZI CULTURALI E DI SPETTACOLO		23	SERVIZI TURISTICI		24	AREA COMUNE		



# PATRIMONIO INFORMATIVO

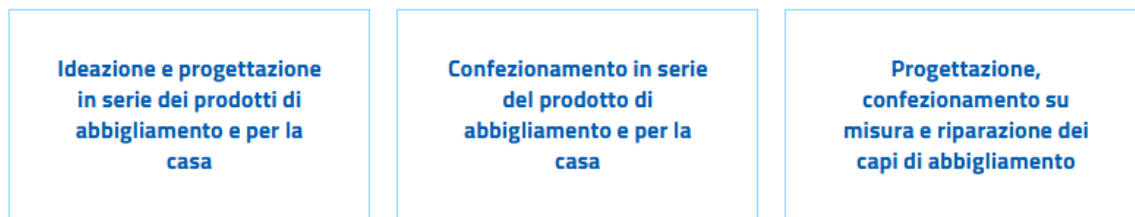




## Selezione Processo



## Selezione Sequenza



**ADA.05.02.04** Sviluppo delle taglie di prodotti di abbigliamento e per la casa

**ADA.05.02.05** Taglio di prodotti di abbigliamento e per la casa

**ADA.05.02.06** Cucitura e rifinitura dei prodotti di abbigliamento e per la casa

**ADA.05.02.07** Lavorazioni particolari - Confezionamento di cappelli in feltro

**ADA.05.02.08** Stiratura e controllo capi di abbigliamento e per la casa

**ADA.05.02.09** Imbustamento di prodotti di abbigliamento e per la casa



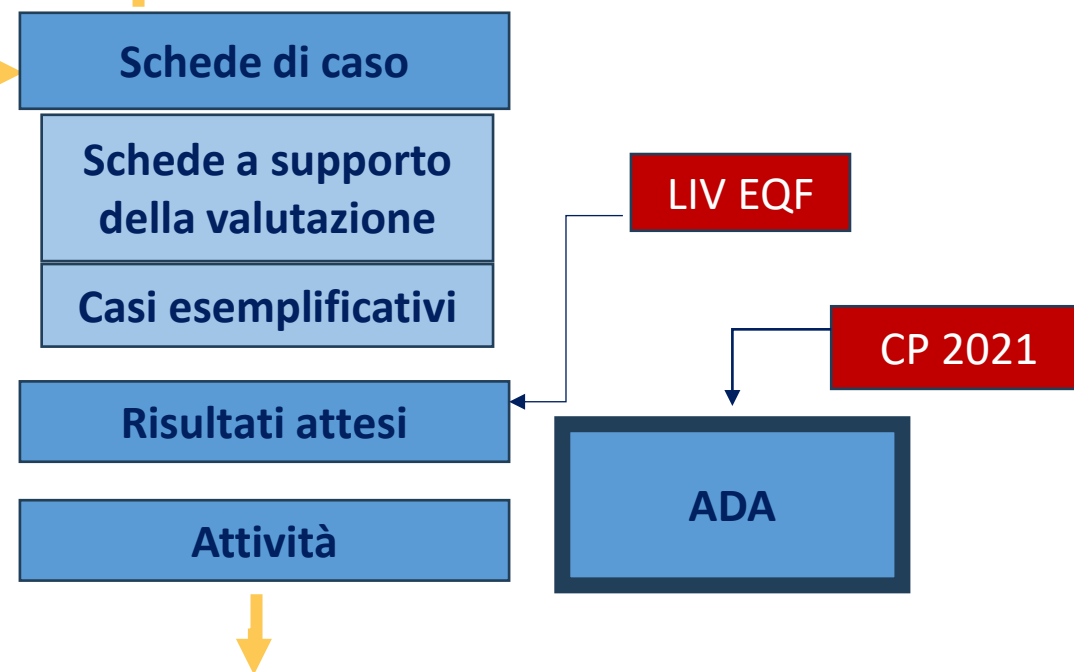
# ADA

Fornisce indicazioni utili alla definizione del **disegno valutativo**, la cui declinazione operativa è a cura del soggetto responsabile della valutazione

Descrive il **contesto operativo** specificando metodologie, tecniche, operatività e strumenti necessari, anche con esempi concreti (casi).

## “come” viene fatto

...**modalità** di esecuzione dell'attività in termini di **output**, **prodotto** o **servizio** con indicazione della *performance* necessaria, le *caratteristiche* essenziali dell'azione da svolgere e i *livelli di responsabilità* rispetto e *autonomia*.



## ‘cosa’ viene fatto

...**unità elementare** di descrizione del lavoro  
...descritta indipendentemente da *chi* è chiamato a svolgerle e da *come* è svolta

**ATTIVITA'**

**ATTIVITA'  
LAVORATIVE**



..è possibile associare alle **Ada oggetti**  
che sono molto diversi tra di loro ma che hanno in comune il  
focus sulle **attività**



## CONTESTI D'USO E PRATICHE

### SERVIZI EDUCATIVI

### SERVIZI DI FORMAZIONE

### SERVIZI DI ORIENTAMENTO

### SERVIZI PER IL LAVORO

Analisi: fabbisogni professionali e/o dei bisogni formativi  
Analisi: evoluzioni organizzative e produttive di settore

#### Progettazione formativa nell'ambito di:

- Piani di formazione continua finanziata (FNC, Fondi interprofessionali)
- Tirocini extracurricolari (*Tirocinio formativo e di orientamento, Tirocini estivi, Tirocini europei, extra UE*)
- Tirocini curriculari
- Percorsi di aggiornamento (upskilling) e di riqualificazione (reskilling) nel programma GOL

Riconoscimento di crediti formativi

Analisi della domanda, orientamento informativo, **stesura CV**

Supporto e accompagnamento alle transizioni

Consulenza orientativa e supporto all'inserimento lavorativo

Bilancio di competenze

Incontro domanda e offerta, assessment e scouting aziendale

Inserimento lavorativo e accompagnamento al lavoro

Assistenza alla creazione di impresa/lavoro autonomo

Reinserimento lavorativo, profiling e inclusione sociale

**PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento**

**Individuazione, validazione e certificazione delle competenze (IVC)**



# SISTEMI EDUCATIVI E FORMATIVI



## STUDENTI

### AIUTA

- a **contestualizzare** le proprie **esperienze svolte** o che **svolgerà**,
- a **comprendere** come le **attività svolte** o che **svolgerà** siano **inserite** nell'ambito di una **organizzazione**,
- a cogliere elementi di **trasversalità** e i diversi livelli di **responsabilità** e **complessità** propri dei processi di lavoro.



...favorendo la **narrazione** di ciò che ha vissuto e/o la **descrizione** di ciò che dovrà svolgere, con gli obiettivi previsti e con i livelli di autonomia e responsabilità richiesti...



...un'esperienza di **APPRENDIMENTO, AUTOCONSAPEVOLEZZA e ORIENTAMENTO.**



## INSEGNANTI, FORMATORI, PROGETTISTI, ECC..

Fornisce INFORMAZIONI utili alla progettazione di **percorsi di apprendimento modulari** in ambito dell'istruzione e formazione, formazione professionale, **PCTO**, apprendistato, formazione degli adulti, ecc.

TIROCINIO EXTRACURRICOLARE  
PROGETTARE E MONITORARE L'APPRENDIMENTO NON FORMALE  
ECC.

Utile SUPPORTO a supporto dell'orientamento scolastico.



# COME USARLO



## COSA CERCO

PAROLE CHIAVE

CODICI CP

CODICI ATECO

QUALIFICAZIONI

PROFESSIONI

## COSA TROVO

ATTIVITA'

COMPETENZE

PERFORMANCE

CASI

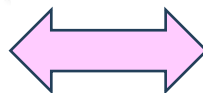
## COME LO USO

ELEMENTI UTILI PER  
L'ORIENTAMENTO,  
LA PROGETTAZIONE,  
ECC.





Collegare gli **obiettivi di apprendimento** e sviluppo delle **competenze** alle relative **aree di attività**.



Declinare le **competenze** acquisite con la referenziazione del **Quadro Nazionale delle Qualificazioni**.



# RICERCA IN ATLANTE



**NAVIGAZIONE**

DAL GENERALE  
AL PARTICOLARE  
**LOGICA *BOTTOM UP***



**ESPLORAZIONE**

DAL PARTICOLARE  
AL GENERALE  
**LOGICA *TOP DOWN***



**SEP**



**ATTIVITA'**



# ESEMPIO

INDIVIDUAZIONE DELLE **COMPETENZE** ACQUISITE  
NELL'AMBITO DEL PERCORSO PCTO

ALUNNO

ANNO: IV° ANNO

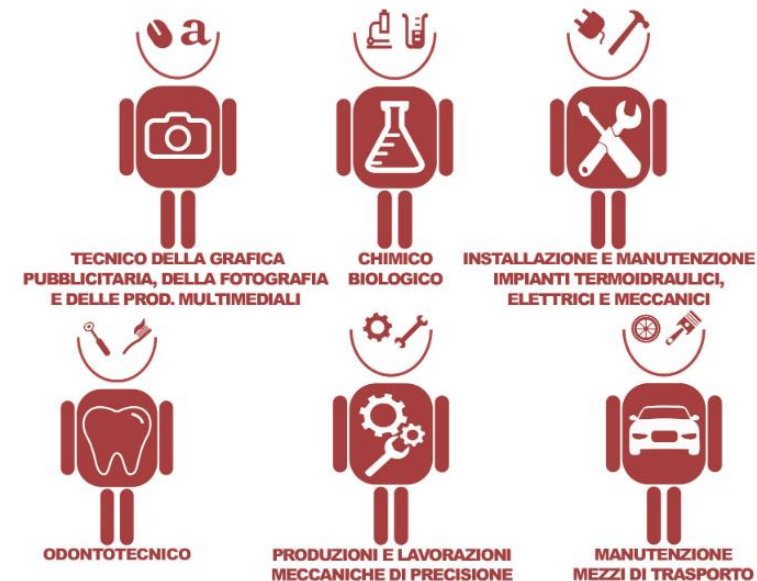
ISTITUTO PROFESSIONALE

INDIRIZZO:

TECNICO DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA, DELLA  
FOTOGRAFIA E DELLE PRODUZIONI MULTIMEDIALI



## Istituto Professionale



# SCHEDA CASO

## Risultato atteso 1

RA1: Predisporre gli impianti per i trattamenti termici, a partire dalle specifiche ricevute, regolando i parametri in base al tipo di trattamento da effettuare

### ✓ Dimensione

RA è ricondotto a momenti di produzione che possono riferirsi a:

- output;
- fasi di lavorazione;
- tecniche e/o tecnologie;
- strumenti;
- materie prime e/o prodotti impiegati ;
- scenari/ contesti;
- categoria di target o tipologia di utenti/ clienti.

### ✓ Posizione

### ✓ Titolo

### ✓ Descrizione

Espongono i principali elementi realizzati, attività previste, strumenti/materiali utilizzati, tecniche applicate, ecc..

**RISULTATO ATTESO 1 - Definire il servizio fotografico da realizzare a partire dall'analisi e dalle richieste del cliente**

## 1 - ACCOGLIENZA E ANALISI DELLE RICHIESTE DEL CLIENTE

Grado di complessità 2

### 1.2 SINTESI RICHIESTE

Stilare una checklist delle possibilità di output (web o stampa) da sottoporre al cliente

Grado di complessità 1

### 1.1 ANALISI E INTERPRETAZIONE RICHIESTE DEL CLIENTE

Analizzare e interpretare le richieste e le priorità del cliente valutando la possibilità di innovare quanto esistente o proponendo soluzioni ex novo evidenziando gli obiettivi, i valori e lo stile cliente

### 1.1 PRESENTAZIONE DEI SERVIZI

Esporre al cliente i lavori precedentemente svolti illustrando il proprio portfolio, le reference di lavori di altri professionisti e altro materiale informativo sui servizi disponibili.

## 2 - IDEAZIONE DEL PROGETTO DEL SERVIZIO FOTOGRAFICO DA REALIZZARE

Grado di complessità 4

### 2.4 CONCEPT DI COMUNICAZIONE

Individuare gli input creativi, le esigenze, i valori e gli obiettivi in linea con il branding del cliente (tema, linguaggio visivo, storia e contesto)

Grado di complessità 3

### 2.3 MOODBOARD

Creare una presentazione visiva del progetto (moodboard), individuando il filo conduttore del progetto, tramite immagini, e indicare parole chiave.

Grado di complessità 2

### 2.2 DEFINIZIONE DEL BUDGET



## UN ESEMPIO: ELEMENTI PER LA PROGETTAZIONE DEI PCTO

«La progettazione del percorso implica a priori l'**individuazione** delle **competenze** da sviluppare e il bilancio ... di quelle padroneggiate ... Da tale confronto è possibile elaborare un **progetto educativo**, nel quale l'attività didattica ..... deve condurre alla realizzazione di un **COMPITO REALE** che vede la **partecipazione attiva dello studente**» (1)...

(Linee guida PCTO con allegati.pdf · DM 774 del 4 settembre 2019, pag. 13)





L'Atlante diventa  
uno **strumento di supporto al disegno progettuale**  
attraverso la referenziazione delle esperienze/delle competenze  
sviluppate, in vista della loro validazione e certificazione.



Esplora

Atlante Lavoro

Repertorio Nazionale delle Qualificazioni

Atlante e Professioni

Sistema Nazionale Certificazione Competenze



# ADA PER LA PROGETTAZIONE – ORIENTAMENTO – ECC.

**ATTIVITA'**



per definire/rappresentare i **compiti di realtà**

**RISULTATI ATTESI**



per definire gli **output** del progetto (che entreranno a far parte della valutazione) e, in parte, per disegnare le competenze

**DENOMINAZIONE ADA,  
CP e ATECO**



per **referenziare** in modo trasparente i PCTO e le loro competenze

**SCHEDE DI CASO +  
Quadri delle Risorse a  
supporto della valutazione**



per definire la **VALUTAZIONE** diretta attraverso standard valutativi predefiniti





# GRAZIE PER L'ATTENZIONE



[www.inapp.gov.it](http://www.inapp.gov.it)

