



Seminario - XXI Monitoraggio leFP/Duale (P15 seminario tipologia 3)*

18/06/2024



*il titolo del Seminario sopra indicato, in un'ottica di divulgazione maggiormente comunicativa legata alle tendenze e ai fenomeni dell'anno di riferimento, è stato integrato con il seguente titolo "La leFP e il Duale come strumenti di transizione al lavoro"

Il presente seminario è stato realizzato dall'INAPP in qualità di Organismo Intermedio del PN "Giovani, Donne e Lavoro" FSE+ 2021- 2027 (Piano INAPP 2023 – 2026 – Op. a titolarità n. 4)

Questo prodotto raccoglie i risultati di divulgazione scientifica curata dalla Struttura Sistemi Formativi dell'INAPP (responsabile Emmanuele Crispolti) che riguarda la presentazione delle risultanze emerse dall'attività di monitoraggio annuale sui percorsi formativi di leFP (ordinaria e in modalità duale) realizzati dalle amministrazioni regionali.

<https://www.inapp.gov.it/eventi/la-iefp-e-il-duale-come-strumenti-di-transizione-al-lavoro>

E' stato realizzato dall'INAPP in qualità di Organismo Intermedio del Programma Nazionale "Giovani, Donne e Lavoro" FSE+ 2021- 2027. Piano Inapp 2023-2026 - Operazione a titolarità n. 4

Gruppo di lavoro

per l'INAPP: Roberta Bassani, Andrea Carlini, Emmanuele Crispolti, Massimiliano Franceschetti, Paola Paniccio, Francesca Penner, Christian Poggi, Annamaria Sergi e Claudia Spigola



Seminario INAPP

LA IEFPE IL DUALE COME STRUMENTI DI TRANSIZIONE AL LAVORO

*PRESENTAZIONE DEL XXIRAPPORTO DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE E DEI
PERCORSI IN DUALE NELLA IEFP*

18 giugno 2024

CNEL – Viale D. Lubin, 2

- 10.00 - 10.15 Apertura dei lavori
Renato Brunetta - *Presidente CNEL*
- 10.15 - 10.45 Introduzione
Natale Forlani - *Presidente INAPP*
- Interviene con un messaggio video
Marina Elvira Calderone – *Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali*
- 10.45 – 11.15 Presentazione dei risultati del XXI Rapporto di Monitoraggio sul sistema di IeFP e sui percorsi in Duale - a.f. 2021-22
Emmanuele Crispolti - *Inapp - Responsabile Struttura Sistemi Formativi*
Andrea Carlini – *Inapp – Ricercatore*
- 11.15 – 12.30 Intervengono
- **Maria Chiara Montomoli** – *Coordinamento tecnico delle Regioni e P.A.*
 - **Paola Vacchina** – *Presidente FORMA*
 - **Mattia Pirulli** – *Segretario Confederale CISL*
 - **Pierangelo Albini** – *Confindustria - Lavoro, Welfare e Capitale Umano*
- Modera: **Vincenzo Manfredi** – *Direttore Parlamento Magazine*
- 12.30 – 12-45 Interventi dal pubblico
- 12.45 - 13.00 Conclusioni dei lavori
Massimo Temussi – *Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro.*

L'evento è realizzato dall'Inapp in qualità di Organismo intermedio del Programma nazionale Giovani, Donne e Lavoro FSE+ 2021-2027, Piano INAPP 2023-2026 - Operazione a titolarità n.4



LA IeFP E IL DUALE COME STRUMENTI DI TRANSIZIONE AL LAVORO

Presentazione del XXI Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP (a.f. 2021-22)

Roma, 18 giugno 2024

Emmanuele Crispolti e Andrea Carlini



I TEMI CHE TRATTEREMO OGGI RIGUARDANO:

UNO SGUARDO DI INSIEME

IL SISTEMA IeFP

IL SISTEMA DUALE

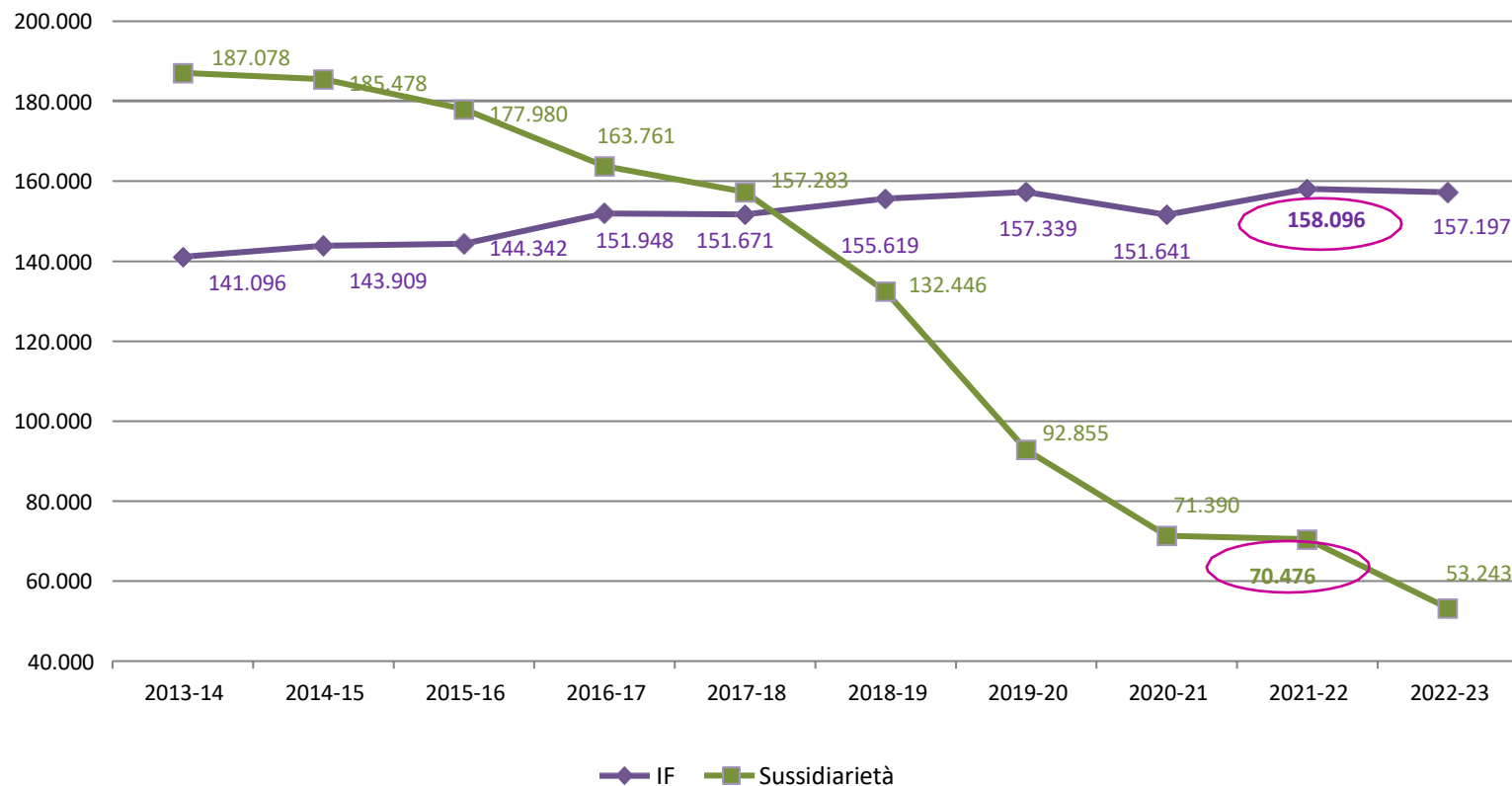
ALCUNE EVIDENZE



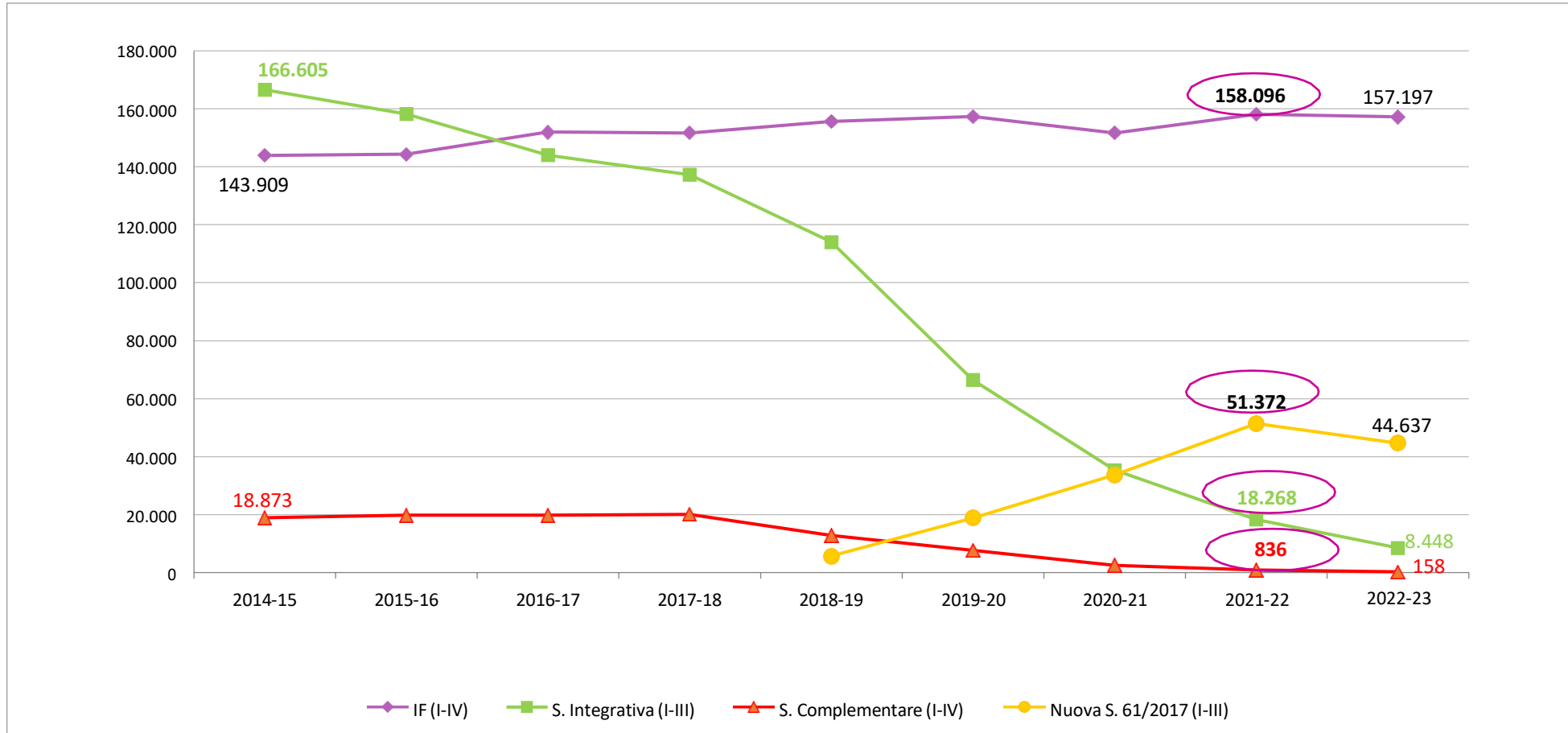
Andamento degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei **Centri di Formazione Professionale** e negli **Istituti Professionali**

Nell'a.f. 2021-22 un totale di **228.572** allievi nell'intero sistema leFP
(Scarto percentuale **+2,5%** dall'a.f. 2020-21)

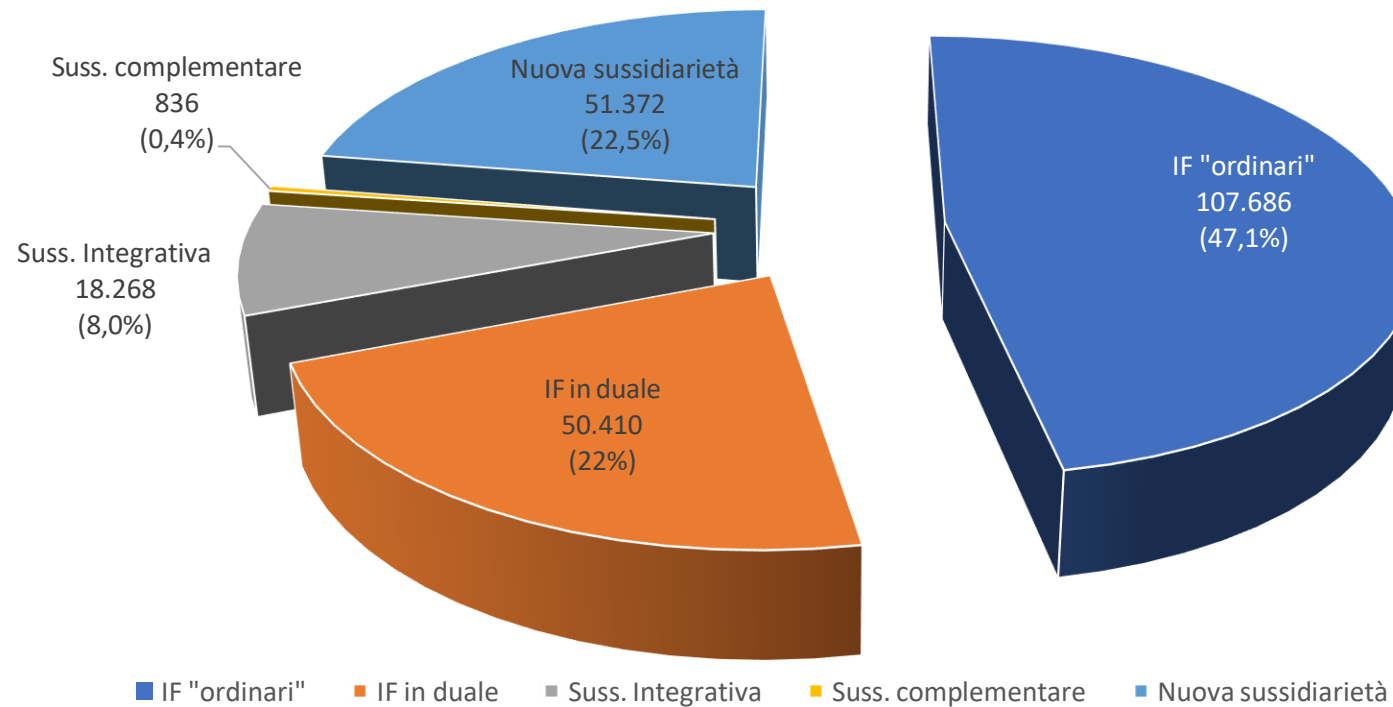
Nell'a.f. 2022-23 un totale di **210.440** allievi nell'intero sistema leFP
(Scarto percentuale **-7,9%** dall'a.f. 2021-22)



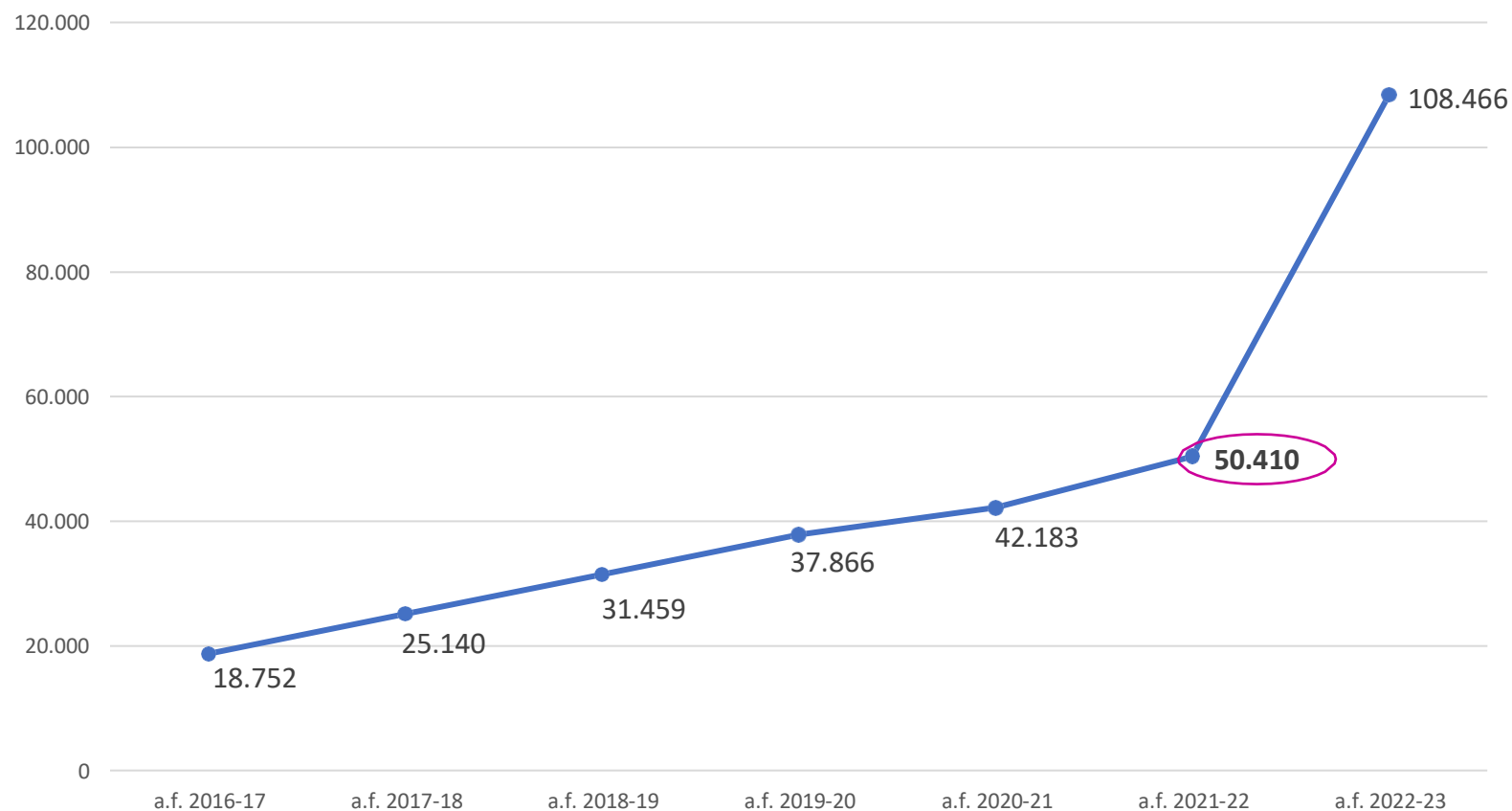
Andamento degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno)
nei **Centri di Formazione Professionale** e negli **Istituti Professionali**



Distribuzione degli iscritti alle diverse tipologie e modalità dei percorsi leFP (I-IV anno)



Andamento degli iscritti ai percorsi leFP (I-IV anno) nei **Centri di Formazione Professionale** realizzati **in modalità duale**

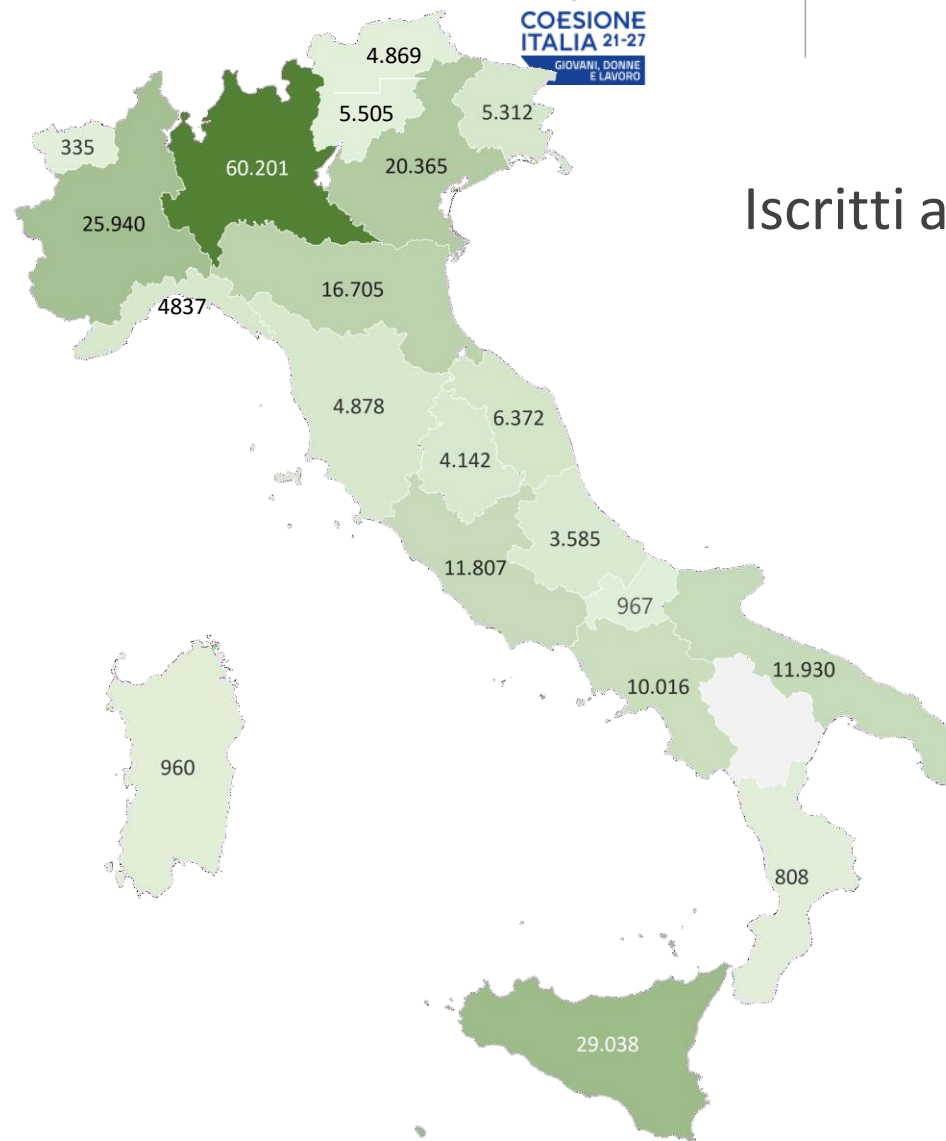


Nell'a.f. 2021-22 il numero degli iscritti al duale nella leFP (I-IV anno) è incrementato del **+19,5%** rispetto all'a.f. 2020-21

Nell'a.f. 2022-23 il numero degli iscritti al duale nella leFP (I-IV anno) è incrementato del **+115,2%** rispetto all'a.f. 2021-22.



IL SISTEMA IEFP



Iscritti al sistema IeFP (I-IV anno)

L'offerta di IV anno per l'acquisizione del diploma IeFP è assente in 5 Regioni
(Umbria, Campania, Basilicata, Calabria, Sardegna)

per un totale di
228.572 allievi
nell'intero sistema
IeFP

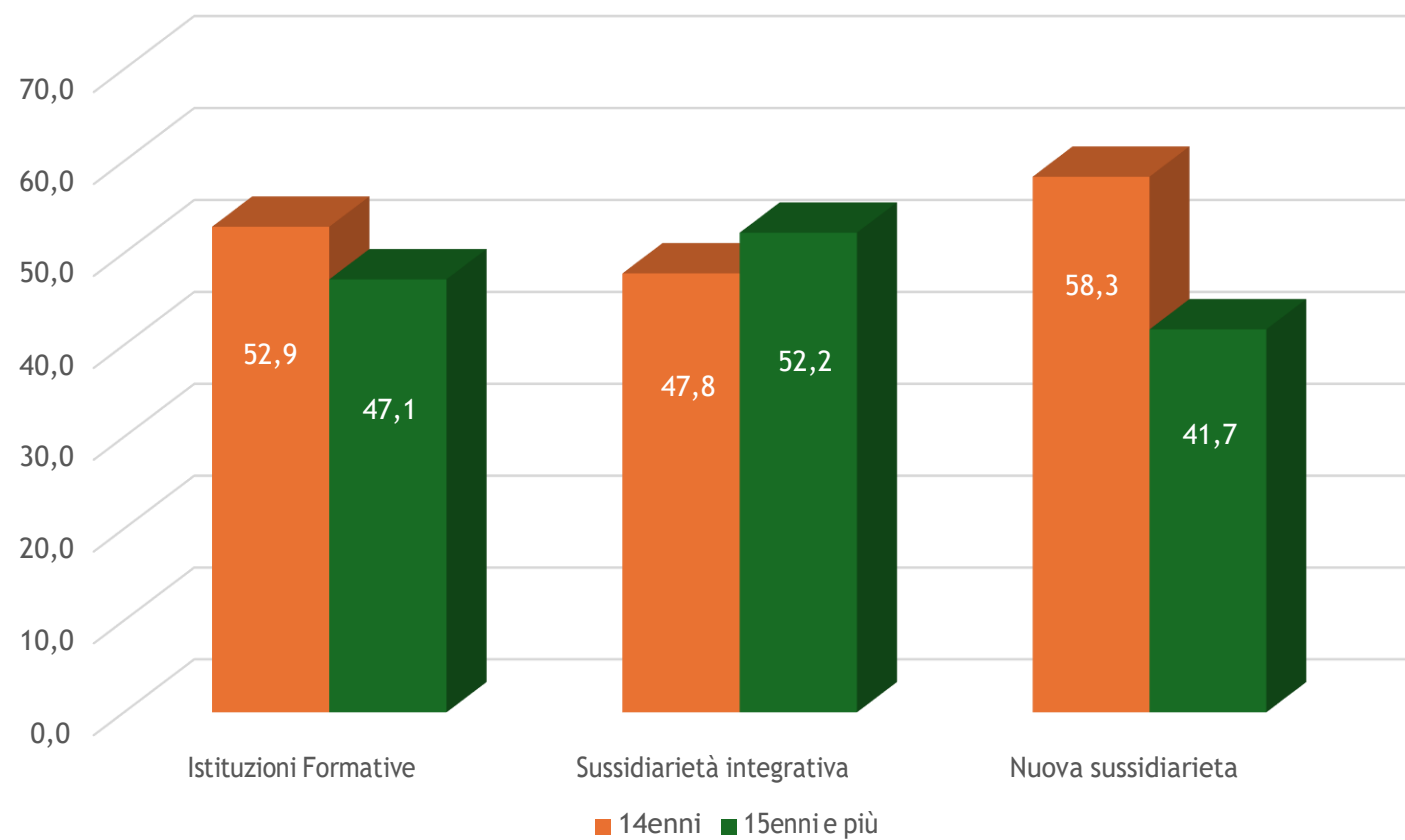
59,8%
Maschi

40,2%
Femmine

14,3%
Stranieri



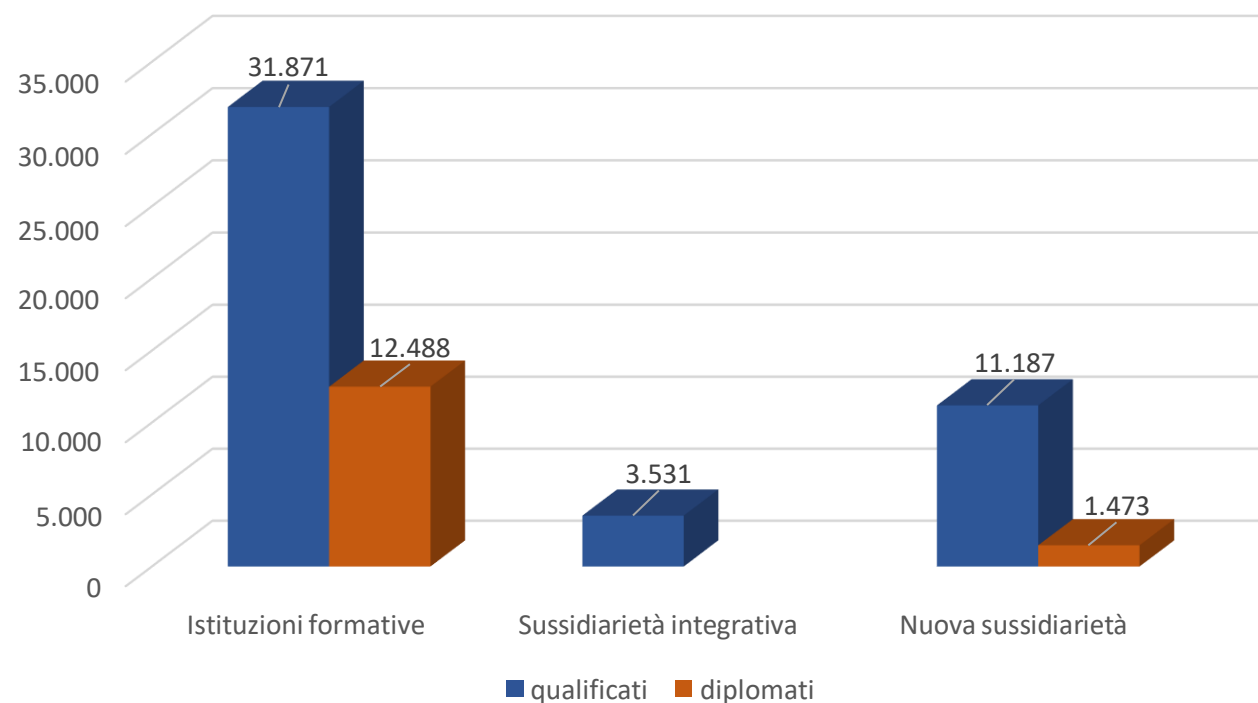
Percentuale di 14enni al primo anno per tipologia



Gli esiti formativi: qualificati e diplomati

Nell'a.f. 2021-22
il totale dei
qualificati è di
46.589 allievi
nell'intero
sistema IeFP

i diplomati sono
13.961



* I Dati della sussidiarietà complementare non sono disponibili



Le Figure professionali in esito ai percorsi. Qualificati e diplomati

Vecchio Repertorio

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| 1. operatore alla ristorazione | 10.378 allievi |
| 2. operatore del benessere | 9.798 allievi |
| 3. operatore meccanico | 3.898 allievi |

- | | |
|--|-------------|
| 1. tecnico dei servizi di promozione e accoglienza | 235 allievi |
| 2. tecnico dei servizi di impresa | 104 allievi |
| 3. tecnico dei trattamenti estetici | 92 allievi |

Nuovo Repertorio

Si registrano i qualificati solo nella regione Umbria

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. operatore della ristorazione | 316 allievi |
| 2. operatore elettrico | 168 allievi |
| 3. operatore meccanico | 101 allievi |

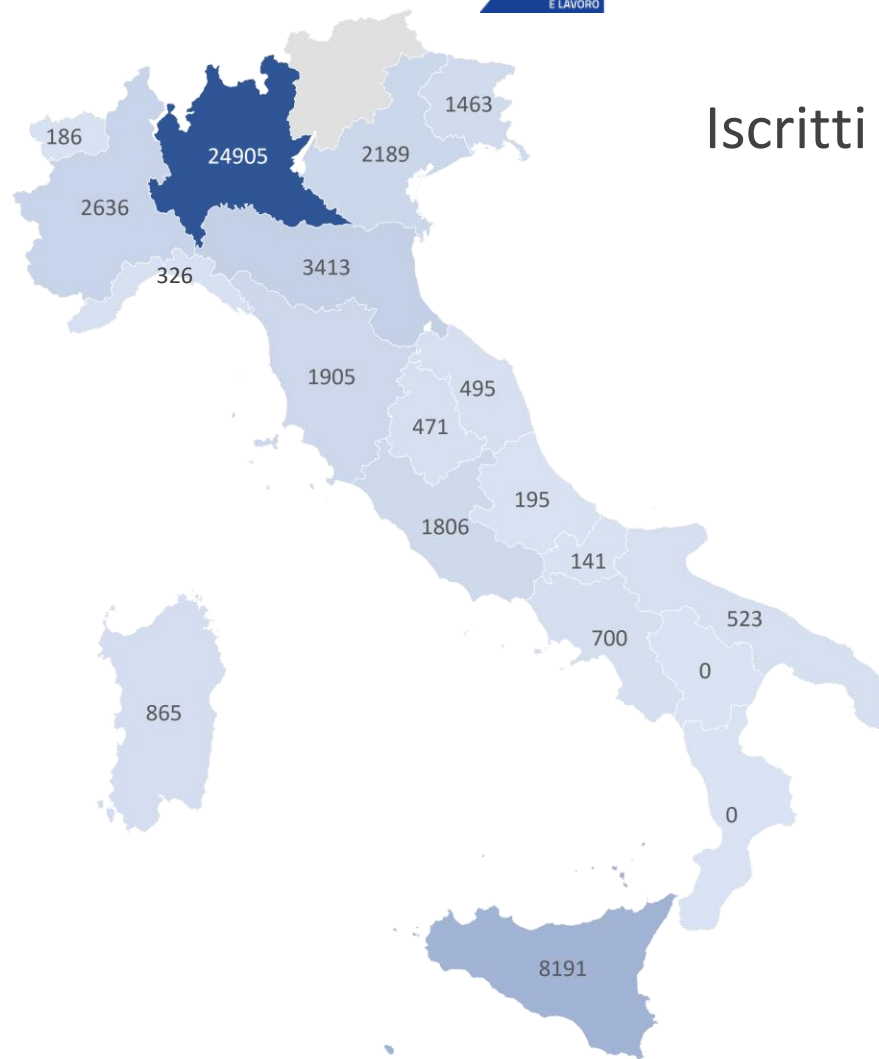
- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. tecnico dei trattamenti estetici | 1.694 allievi |
| 2. tecnico dell'acconciatura | 1.689 allievi |
| 3. tecnico di cucina | 1.314 allievi |



IL SISTEMA DUALE



Cofinanziato
dall'Unione europea



Iscritti in duale nella leFP
(I-IV anno)

Nell'a.f. 2021-22 il
numero sale a **50.410**
allievi con un incremento
di **8.227** unità
(+19,5% rispetto all'a.f.
2020-21)

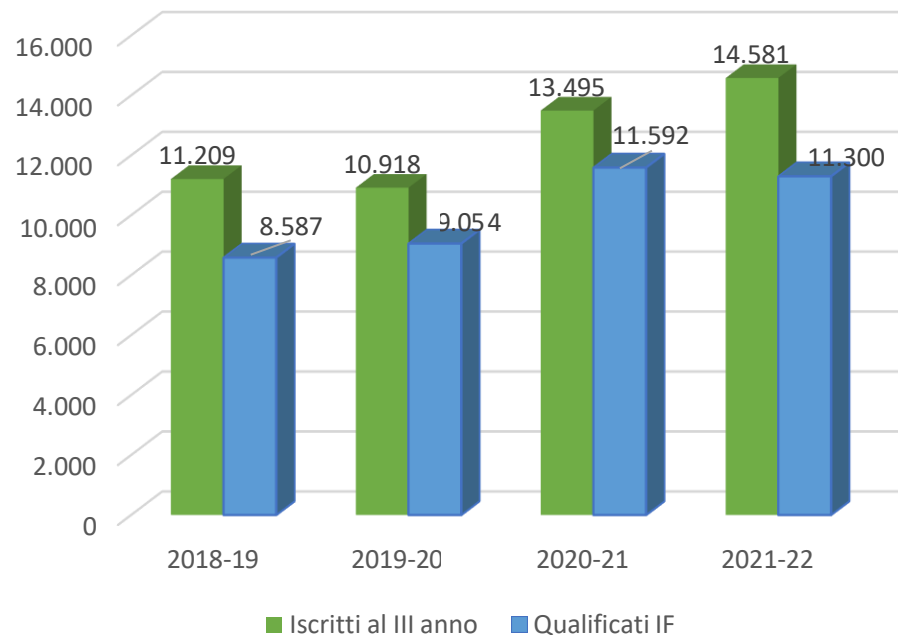
57,3%
Maschi

42,7%
Femmine

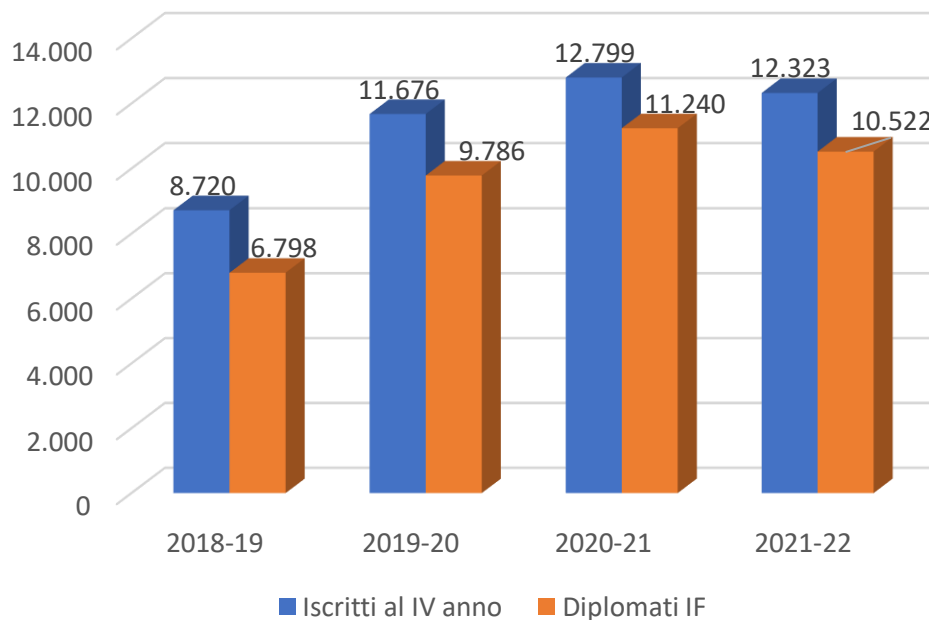
15,5%
Stranieri



Gli esiti formativi: qualificati e diplomati



Il 77,5% di allievi iscritti al III anno ha raggiunto una qualifica professionale



L'85,4% di allievi iscritti al IV anno ha raggiunto un diploma professionale



Le Figure professionali in esito ai percorsi. Qualificati e diplomati

Vecchio Repertorio

- | | | |
|----|---|---------------|
| 1. | operatore del benessere | 3.207 allievi |
| 2. | operatore alla ristorazione | 1.575 allievi |
| 3. | operatore alla riparazione dei veicoli a motore | 1.263 allievi |

- | | | |
|----|---|------------|
| 1. | tecnico elettronico | 30 allievi |
| 2. | tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati | 14 allievi |
| 3. | tecnico trasformazione agroalimentare | 13 allievi |

Nuovo Repertorio

Si registrano i qualificati solo nella regione Umbria

- | | | |
|----|-------------------------|------------|
| 1. | operatore del benessere | 29 allievi |
| 2. | operatore meccanico | 10 allievi |
| 3. | operatore elettrico | 9 allievi |

- | | | |
|----|----------------------------------|---------------|
| 1. | tecnico dell'acconciatura | 1.506 allievi |
| 2. | tecnico dei trattamenti estetici | 1.424 allievi |
| 3. | tecnico di cucina | 1.182 allievi |



Gli IFTS e i percorsi modulari (Anno 2022)

I corsi **IFTS** sono stati finanziati in quattro regioni: Lombardia (**1.801** iscritti), Emilia-Romagna (**1.259** iscritti), Toscana (**300** iscritti) e Friuli-Venezia Giulia (**241** iscritti) per un totale di 3.601 iscritti in 275 corsi

La varietà dell'offerta formativa nelle quattro regioni è ampia, con **19 figure professionali su 20 del Repertorio nazionale IFTS**

I **percorsi modulari** sono stati realizzati in Emilia-Romagna, Lombardia, Friuli-Venezia Giulia e Liguria, per un totale di **2.252** iscritti

Nei percorsi modulari quasi il **40% degli allievi sono stranieri**



ALCUNE EVIDENZE



- ✓ le caratteristiche della filiera sono consolidate (Repertorio, figure, standard, centralità del work based learning, certificazione delle competenze, ecc)
- ✓ la linea evolutiva dei percorsi dei Centri di Formazione Professionale presenta una progressione lineare
 - ✓ la crescita del sistema duale è costante e continua; la partecipazione sempre più diffusa sul territorio nazionale
 - ✓ le figure professionali in esito ai percorsi della leFP sono molto richieste dalle imprese
 - ✓ nei percorsi leFP cresce l'attenzione verso lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente



INTERVENIRE SULLE CRITICITA'



- ✓ necessità di effettuare scelte chiare sulle politiche formative del Paese, che disegnino un quadro organico (e stabile) di programmazione dell'offerta formativa a lunga scadenza
- ✓ garantire la stabilità dell'offerta dei Centri accreditati su tutto il territorio nazionale
- ✓ necessità di garantire finanziamenti adeguati all'offerta formativa leFP anche ridefinendo i parametri di costo
- ✓ necessità di costruire un sistema VET italiano integrato tra le diverse filiere professionalizzanti (problema della discontinuità dei contenuti nella filiera lunga della formazione tecnico-professionale)



IL GRUPPO DI LAVORO INAPP



Andrea Carlini

Claudia Spigola

Annamaria Sergi

Paola Paniccio

*nella Struttura Sistemi Formativi
diretta da*
Emmanuele Crispolti

Christian Poggi

Francesca Penner

Massimiliano Franceschetti

Roberta Bassani





GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.inapp.gov.it

Seminario INAPP

LA IEFP E IL DUALE COME STRUMENTI DI TRANSIZIONE AL LAVORO

**PRESENTAZIONE DEL XXI RAPPORTO DI MONITORAGGIO DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E
FORMAZIONE PROFESSIONALE
E DEI PERCORSI IN DUALE NELLA IEFP**

18 giugno 2024

Dott.ssa Maria Chiara Montomoli

Coordinatrice del Coordinamento tecnico delle Regioni e P.A.

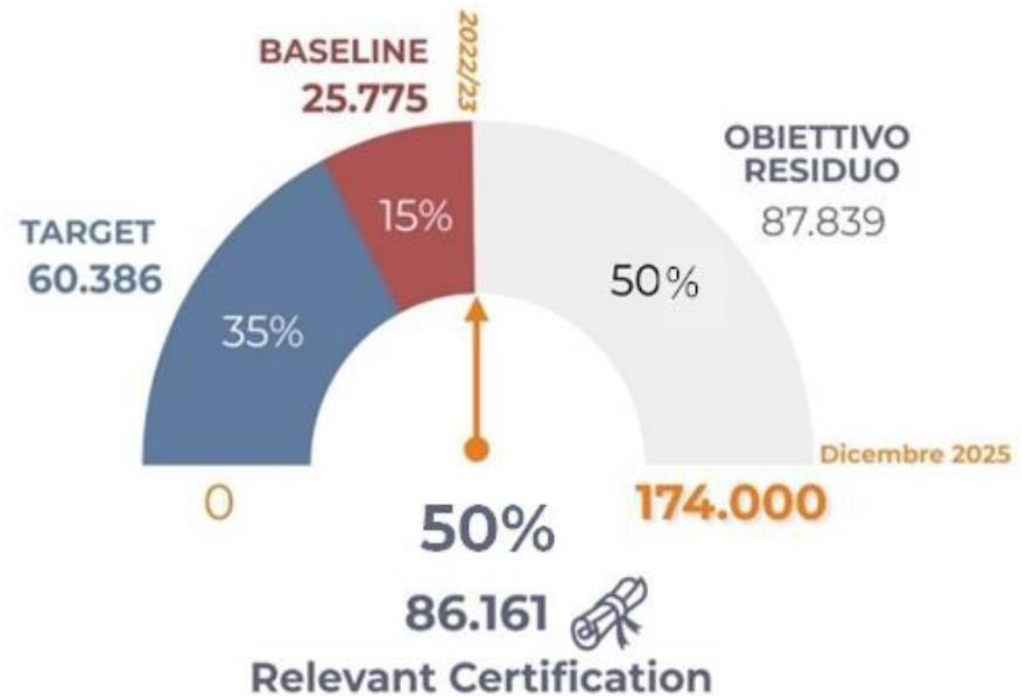
PNRR – obiettivi e impatti

PNRR Misura 5 – Componente 1 – Investimento 3 “Sistema duale” da raggiungere entro il 2025

Obiettivo da raggiungere entro il 2025:

- - **39.000 percorsi di baseline** realizzati con risorse diverse dal PNRR in continuità con la programmazione ordinaria delle Regioni;
- - **135.000 percorsi aggiuntivi di cui 90.000 realizzati esclusivamente con il finanziamento PNRR** o in complementarità con le risorse nazionali del MLPS e regionali. I restanti 45.000 percorsi realizzati con risorse nazionali, regionali e comunitarie (es. FSE+) costituiranno il cosiddetto “extra target”;
- per un totale di **174.000 percorsi individuali**, Target finale complessivo del PNRR “Sistema duale”.

Tasso completamento del target finale 174.000



Grafici tratti da Bollettino n. 1/2024 del MLPS

Impatto del PNRR “Sistema duale” sull’offerta di formazione professionale iniziale regionale

- forte incremento degli iscritti ai percorsi di leFP svolti in modalità duale (I-IV anno), registrando un incremento del **+157%**, nell’anno formativo **2022-2023** rispetto all’annualità formativa 2020-2021.
- il **Mezzogiorno** evidenzia una crescita ancora più massiccia nella misura del **+340%**.



Grafici tratti da Bollettino n. 1/2024 del MLPS

Conversione al duale in corso

- **accelerazione** nella **conversione** dell'offerta regionale di leFP verso il sistema duale (+31% a livello nazionale e +40% nelle Regioni del Mezzogiorno)
- conferma **modalità più efficace** e rispondente alle esigenze degli allievi e alle richieste delle imprese direttamente coinvolte nella realizzazione degli interventi.



Grafici tratti da Bollettino n. 1/2024 del MLPS

La governance del sistema

Il quadro comune...

“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (lefp) e di istruzione e formazione tecnica superiore (lfts) in modalità duale” adottate con Decreto Ministeriale 2 agosto 2022, n. 139

definiscono:

- Programmazione degli interventi
- Tipologie di percorsi
- Destinatari
- Soggetti erogatori
- Modalità di erogazione della formazione in contesto lavorativo
- Programmazione fisica e finanziaria
- Il Menù aperto delle misure utilizzabili
- Altre possibili misure (percorsi sperimentali)
- Azioni di supporto al raggiungimento del target PNRR
- Monitoraggio

la geometria variabile...

Documento di Programmazione Regionale

contenuti:

1. ***Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale***, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
2. ***Programmazione anno finanziario***, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
3. ***Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento***, in conformità con l'“Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)” sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione;
4. ***Monitoraggio***, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
5. ***Cronoprogramma*** delle azioni che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

Il lugo di confronto l'Osservatorio del programma Duale

- **Compiti:** accompagnare l'implementazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale", nonché di prevenire e fronteggiare, con un approccio coordinato, le eventuali criticità (es. contributo per la risposta ai quesiti della CE)
- **Composizione:** in via paritetica, da rappresentanti della Direzione Generale delle politiche attive del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, **delle Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, del Coordinamento delle Regioni e Province autonome.**

Le risorse

Le risorse ordinarie del MLPS

- **2021**
 - **189 milioni (IeFP)** DD n. 16 del 14/04/2022
 - **130 milioni (Duale)** DD n. 15 del 14/04/2022
- **2022**
 - **189 milioni (IeFP)** DD n. 44 del 7/04/2023
 - **175 milioni (Duale)** DD n. 73 del 5/05/2023
- **2023**
 - **189 milioni (IeFP)** DD n. 99 del 18/04/2024
 - **125 milioni (Duale)** DD n. 98 del 18/04/2024

TOT. (2021-2023) 997 milioni

Le risorse PNRR

- **PNRR:** Missione M5 - Componente C1 - Tipologia “Investimento” - Intervento 1.4 “Sistema duale”, **600 milioni di euro**, per le annualità 2021-2025:
 - **annualità 2021** - 120 milioni distribuiti con DD 54 del 22/07/2022
 - **annualità 2022 e 2023** – 240 milioni da distribuiti con DD 54 del 22/07/2022
 - **annualità 2024 e 2025** – 240 milioni da distribuiti con DD 100 del 18/04/2024

La novità

- A partire dai riparti delle risorse ordinarie e PNRR relativi all'annualità 2023, il 5% delle risorse è ripartito in base al numero delle certificazioni dei soggetti inseriti nei percorsi formativi duali (relevant certification) realizzati dalle istituzioni formative regionali e dagli istituti professionali operanti in regime di sussidiarietà
- Ciò al fine di **armonizzare i criteri di riparto con una costante verifica del grado di avanzamento di attuazione del PNRR.**

Conclusioni

Conclusioni

- le Regioni ritengono fondamentale convergere verso **programmazioni pluriennali degli interventi** utilizzando le risorse ordinarie, al pari dei fondi strutturali, non anno per anno ma attraverso **piani finanziari pluriennali**
- Rafforzamento del **sistema che comunque rimane a geometria variabile a livello regionale** (modalità operative differenziate)
- crescita al Sud , ma comun **crescita complessiva di sistema**

Conclusioni

- nonostante le criticità operative obiettivi PNRR in corso di **raggiungimento in linea con le indicazioni nazionali**
- **completamento del federalismo fiscale previsto dal PNRR entro il primo semestre del 2026 (LEP)**
- **monitoraggio comune duale** (elevato impatto organizzativo ma necessario)
- **Obiettivo comune:** creazione di un sistema stabile e consolidato

Grazie

Dott.ssa Maria Chiara Montomoli