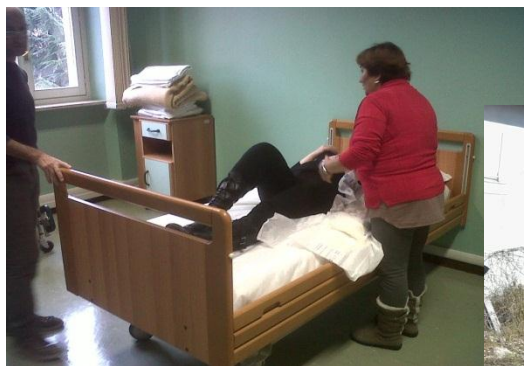




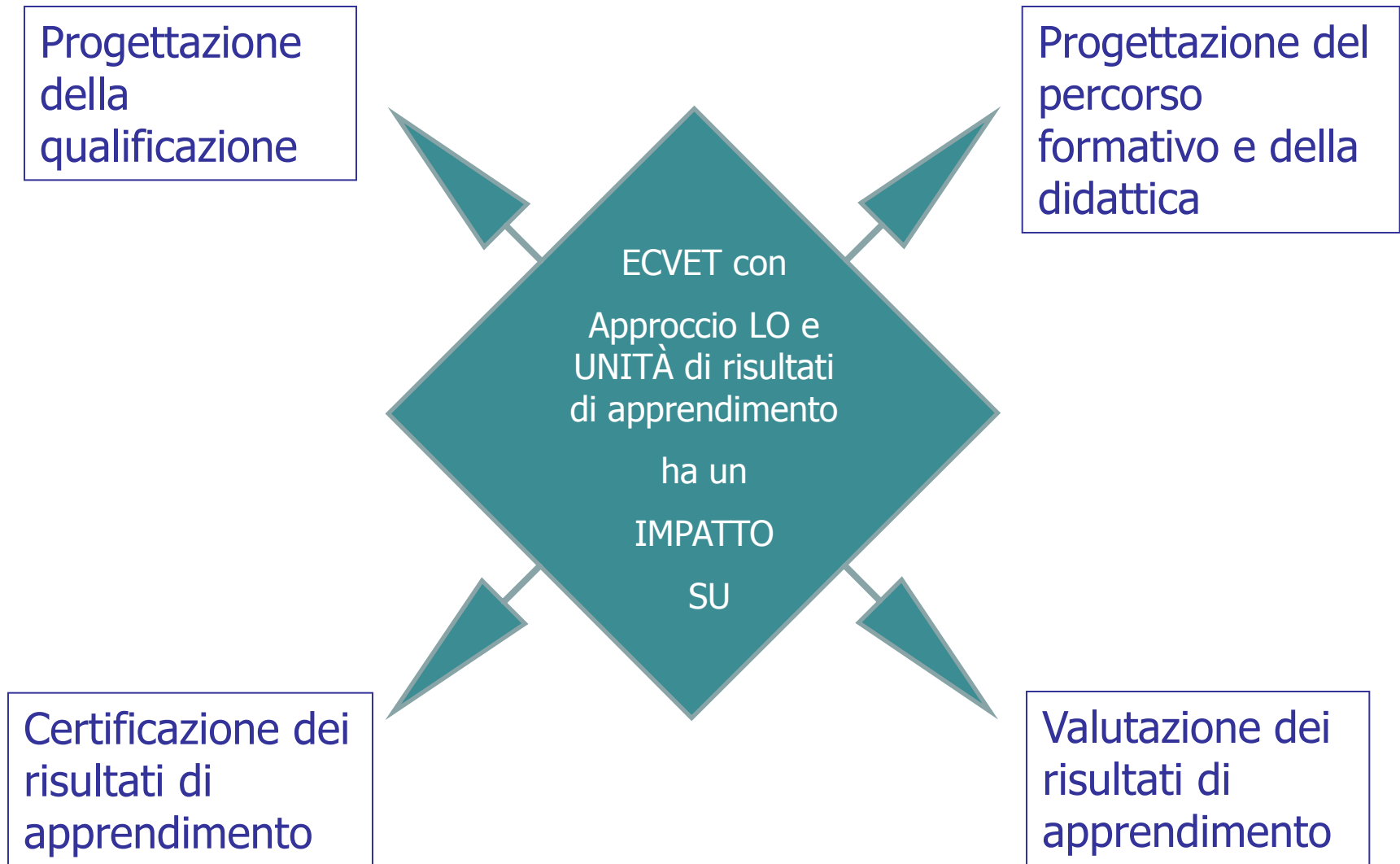
COmpetency and Learning Outcomes Recognition
FOR MIGRANTS

RISULTATI e INDICAZIONI per proseguire



Roma, 19.04.13

La logica adottata dal partenariato per la sperimentazione **ECVET**



Qualificazioni sulle quali è stato sperimentato **ECVET**:

Qualificazioni basate su standard nazionali di:

- Operatore Edile (IeFP)
- Operatore Socio Sanitario
- + recepimenti regionali e qualificazioni a valenza regionale

Due tipologie di output:

A. Unità di LO definite

B. Risultati del testing delle Unità di LO

Operatore Edile – le competenze TP

- 1) Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere nel rispetto della normativa di sicurezza. Sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte di materiali ecc.) e del sistema di relazioni.
- 2) Approntare strumenti, utensili e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione e alle attività, sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso, nel rispetto delle norme di sicurezza.
- 3) Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria.
- 4) Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.
- 5) Effettuare le operazioni di allestimento e dismissione degli spazi logistici e degli elementi operativi di cantiere, sulla base delle indicazioni ricevute e nel rispetto delle norme di sicurezza specifiche di settore.
- 6) Eseguire opere in muratura per costruzioni edili, sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore.**
- 7) Eseguire lavorazioni di carpenteria per la fabbricazione ed il montaggio degli elementi edilizi, nel rispetto delle specifiche progettuali e degli standard di sicurezza di settore.
- 8) Eseguire lavorazioni di finitura di opere edili, nel rispetto delle specifiche progettuali e degli standard di sicurezza specifici del settore.
- 9) Verificare, eseguendo misurazioni e controlli, la conformità e l'adeguatezza delle lavorazioni edili realizzate, in rapporto agli standard progettuali di qualità e sicurezza.



Risultati del gruppo di settore Edile: Unità di LO O.Edile

Unità di LO ECVET

dall'incrocio tra gli elementi descrittivi della Qualifica di Operatore Edile (IeFP) (Accordo 27 luglio 2011) e il **Repertorio delle competenze Formedil**

1.4 Unità ECVET: Eseguire opere in muratura per costruzioni edili

Qualificazione di riferimento: Operatore Edile (IeFP)

Livello EQF: 3

Processo di lavoro di riferimento: C. lavorazioni in muratura

Risultati di apprendimento:

Competenza	Abilità	Conoscenze
Eseguire opere in muratura per costruzioni edili, sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore	<ul style="list-style-type: none">- Identificare gli elementi degli elaborati tecnici;- Applicare tecniche di tracciatura;- Applicare tecniche di preparazione della malta;- Applicare tecniche di costruzione di opere in muratura;- Applicare tecniche per la realizzazione di opere di sostegno;- Applicare tecniche di demolizione e smaltimento materiale di risulta;- Applicare tecniche di costruzione di coperture piane e inclinate in muratura.	<ul style="list-style-type: none">- Caratteristiche degli inerti e dei leganti;- Norme sulla sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni nei cantieri;- Nozioni tecniche di tracciatura;- Processo di produzione degli impasti cementizi;- Tecniche delle lavorazioni in muratura;- Tecniche di realizzazione di puntellamenti;- Tipologie di murature in laterizio;- Tipologie e tecniche realizzative di coperture in muratura.

Estratto della matrice di correlazione

1.2 Processo di costruzione dell'Unità ECVET *Eseguire opere in muratura per costruzioni edili*



Matrice di correlazione ai fini dell'assessment

Matrice di correlazione tra elementi descrittivi (abilità e conoscenze) della competenza *Eseguire opere in muratura per costruzioni edili* sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore (Accordo Stato Regioni del 27 Luglio 2011) e le Unità di Competenze corrispondenti contenute nel Repertorio delle competenze Formedil sulle quali è costruito l'impianto di valutazione adottato.

LOs Operatore Edile - Muratura (da Accordo Stato-Regioni 27 Luglio 2011)

Repertorio delle competenze Formedil

Competenza	Abilità	Conoscenze	Unità di competenza (sulle quali sono strutturate le prove di assessment)
Eseguire opere in muratura per costruzioni edili sulla base delle indicazioni e delle specifiche progettuali e nel rispetto degli standard di sicurezza specifici di settore <i>Letture degli elaborati tecnici</i> <i>Realizzazione murature</i> <i>Realizzazione di sostegni di opere in muratura</i> <i>Realizzazione di coperture in muratura</i>	Identificare gli elementi degli elaborati tecnici		Letture ed interpretazione di base del disegno <i>(nel Repertorio delle competenze questa è indicata come UC di livello elementare)</i> La persona in sede di valutazione deve dimostrare di essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Identificare la tipologia di elaborato - Interpretare le scale di rappresentazione - Comprendere quote lineari ed altimetriche - Identificare il significato delle convenzioni grafiche
	Identificare gli elementi degli elaborati tecnici		Interpretazione di elaborati architettonici <i>(nel Repertorio delle competenze è indicata come UC di livello intermedio)</i> La persona in sede di valutazione deve dimostrare di essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> - Classificare gli elaborati grafici che rappresentano un oggetto architettonico - Mettere in relazione gli elaborati grafici - Identificare genere e tipologia di edificio rappresentato - Comprendere la distribuzione degli ambienti - Comprendere le tavole dei particolari tecnologici

AREA DI ATTIVITÀ DISEGNO EDILE BASE

Estratto della sezione dell'Unità
relativa all'assessment dei LO

Valutazione LO dell'UNITÀ ECVET			
+ Che cosa valuto, metodologia e strumenti			
Che cosa valuto (competenza, abilità e conoscenze)	Metodologia di assessment	Strumento	Allegati
Focus su Competenza nel suo complesso e abilità			
Identificare elementi elaborati tecnici ↓ Lettura ed interpretazione di base del disegno Interpretazione di elaborati architettonici	Sessione di diretta osservazione durante lo svolgimento dell'attività pratica.	Griglia di osservazione basata su: - Sessione descrittiva - Indicatori di performance - Indici di accettabilità della performance	1. Prova pratica 2. Griglia di osservazione per la valutazione della prova (articolata in sei schede: 2.1 - 2.6)
Applicare tecniche di tracciatura ↓ Tracciamento interno-manufatti e articolazioni murarie			
Applicare tecniche di preparazione della malta Applicare tecniche di demolizione e smaltimento materiale di risulta ↓ Assistenza alla muratura			
Applicare tecniche di tracciatura Applicare tecniche di preparazione della malta Applicare tecniche di costruzione di opere in muratura Applicare tecniche per realizzare opere di sostegno ↓			
↓			

Es. strumento di
valutazione
associato
all'Unità: griglia
di osservazione

2. Unità ECVET Eseguire opere in muratura per costruzioni edili: OSSERVAZIONE PROVA PRATICA

2.1 Griglia di osservazione: Lettura ed interpretazione di base del disegno

Sezione descrittiva Nel Repertorio Formedil questa sezione è indicata come A1. Risultato atteso (il soggetto è in grado di) (elemento di competenza)	Indicatori di padronanza della performance nel Repertorio Formedil questa sezione è indicata come B1. Per dimostrare di saper... il soggetto deve (saper fare)	Indici di accettabilità della performance Nella Repertorio Formedil questa sezione è indicata come B2. Indici di accettabilità della performance	Abilità posseduta? Conseguimento con tutti positivi: 3-5
Identificare la tipologia di elaborato grafico	Distinguere piante, prospetti e sezioni	- Classifica i disegni tecnici per tipologia di rappresentazione: piante, prospetti, sezioni - Legge la scala di rappresentazione e calcola correttamente le misure reali di ogni elemento disegnato - Individua ed associa le quote lineari ed altimetriche al relativo elemento disegnato - Interpreta il significato attribuito alle linee continue con spessore ridotto, alle linee continue con spessore maggiorato ed alle linee tratteggiate (elementi proiettati, sezionati e nascosti) - Associa le linee di sezione "tratto-punto" rappresentate in pianta alle relative sezioni	1 2 3 4 5
Interpretare le scale di rappresentazione	Desumere le misure reali attraverso misurazioni operate sul disegno		1 2 3 4 5
Comprendere quote lineari e altimetriche	Identificare le dimensioni reali (lunghezze e altezze) degli oggetti rappresentati		1 2 3 4 5
Identificare il significato delle convenzioni grafiche utilizzate	Differenziare oggetti sezionati, proiettati o nascosti		1 2 3 4 5

Risultati del gruppo di settore socio-sanitario: Unità di LO OSS

Matrice di correlazione tra gli elementi descrittivi dell'OSS secondo l'Accordo Nazionale 2001 e lo standard Regione Piemonte per la qualificazione di OSS come recepimento dell'Accordo, con riferimento alle competenze afferenti l'assistenza familiare sulle quali sono state costruite le due Unità di LO testate.



Elementi descrittivi presenti nell'Accordo 2001: Standard nazionale per l'OSS				Qualificazione OSS – con focus su Assistenza familiare secondo il recepimento (standard 2012) della Regione Piemonte		
				UNITA di LO 1 Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari		
COMPETENZE TECNICHE	COMPETENZE RELAZIONALI	COMPETENZE RELATIVE ALLE CONOSCENZE RICHIESTE	PRINCIPALI MATERIE DI INSEGNAMENTO	COMPETENZA (associata al processo di riferimento e alle attività)	ABILITA	CONOSCENZA
<p>Sa svolgere attività finalizzate all'igiene personale, al cambio della biancheria, all'espletamento delle funzioni fisiologiche, all'aiuto nella deambulazione, all'uso corretto di presidi, ausili e attrezzature, all'apprendimento e mantenimento di posture corrette.</p> <p>In sostituzione e appoggio dei famigliari e su indicazione del personale preposto è in grado di: aiutare per la corretta assunzione dei farmaci prescritti e per il corretto utilizzo di apparecchi medicali di semplice uso; osservare, riconoscere e riferire alcuni dei più comuni sintomi di allarme che l'utente può presentare (pallore, sudorazione ecc.); attuare interventi di primo soccorso; effettuare piccole medicazioni o cambio delle stesse; controllare e assistere la somministrazione delle diete;</p>		<p>Conosce le modalità di rilevazione, segnalazione e comunicazione dei problemi generali e specifici relativi all'utente.</p>	<p>Area igienico-sanitaria ed area tecnico-operativa:</p> <p>Elementi di igiene</p> <p>Disposizioni generali in materia di protezione della salute e della sicurezza dei lavoratori.</p> <p>Interventi assistenziali rivolti alla persona in rapporto a particolari situazioni di vita e tipologia di utenza.</p>	<p>1. Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari</p> <p>↓</p> <p><i>Processo</i></p> <p>A. Assistenza alla persona nella soddisfazione dei bisogni primari favorendone il benessere e l'autonomia</p> <p><i>Attività</i></p> <p>Individuazione delle necessità della persona assistita</p> <p>Collaborazione con altre figure professionali, con la persona e la sua famiglia nella pianificazione e negli interventi di assistenza.</p> <p>Realizzazione degli interventi nella cura della persona</p>	<p>Individuare i bisogni non soddisfatti della persona assistita</p> <p>Riconoscere i segnali/sintomi di disagio della persona assistita</p> <p>Trattare i dati raccolti relativi alla persona assistita</p> <p>Aiutare la persona nelle attività di assistenza sanitaria (parametri vitali, semplici interventi di primo soccorso, medicazioni semplici, assunzione dei farmaci, utilizzo degli apparecchi medicali di semplice uso)</p> <p>Supportare la persona nelle attività assistenziali (mobilitazione, igiene personale, alimentazione, espletamento delle funzioni fisiologiche)</p> <p>Riconoscere le condizioni psico-fisiche, sociali e porre attenzione alla biografia della persona assistita</p> <p>Individuare i soggetti significativi e le dinamiche relazionali rispetto alle caratteristiche psicofisiche della persona</p>	<p>Elementi di osservazione e comunicazione</p> <p>I bisogni primari: tecniche di base</p> <p>Sicurezza e prevenzione</p> <p>Tecniche di mobilitazione</p> <p>Elementi di primo soccorso</p> <p>Elementi di igiene personale</p> <p>Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative</p> <p>Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci</p>

UNITA 1	
Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari	
Qualificazione di riferimento	OSS
Processo di lavoro di riferimento	A. Assistenza alla persona nella soddisfazione dei bisogni primari favorendone il benessere e l'autonomia
Livello EQF	non definito

Risultati di apprendimento

COMPETENZA		
	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1 Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari</p> <p>Specifiche sul livello di autonomia:</p> <p><i>In relazione alla complessità assistenziale della persona assistita può operare: autonomamente – in presenza di situazioni non complesse, in fase cronica in relazione al progetto individualizzato e a protocolli/procedure stabiliti</i></p> <p><i>in cooperazione o su prescrizione – in presenza di situazioni complesse in fase acuta per cui è previsto anche l'intervento di altro personale sanitario in relazione al progetto individualizzato e a protocolli /procedure stabiliti</i></p>	<p>Individuare i bisogni non soddisfatti della persona assistita</p> <p>Riconoscere i segnali/sintomi di disagio della persona assistita</p> <p>Trattare i dati raccolti relativi alla persona assistita</p> <p>Aiutare la persona nelle attività di assistenza sanitaria (parametri vitali, semplici interventi di primo soccorso, medicazioni semplici, assunzione dei farmaci, utilizzo degli apparecchi medicali di semplice uso)</p> <p>Supportare la persona nelle attività assistenziali (mobilitazione, igiene personale, alimentazione, espletamento delle funzioni fisiologiche)</p> <p>Riconoscere le condizioni psicofisiche, sociali e porre attenzione alla biografia della persona assistita</p> <p>Individuare i soggetti significativi e le dinamiche relazionali rispetto alle caratteristiche psicofisiche della persona assistita</p> <p>Rispettare l'autodeterminazione della persona assistita</p> <p>Favorire l'autonomia della persona assistita</p>	<p>Elementi di osservazione e comunicazione</p> <p>I bisogni primari: tecniche di base</p> <p>Sicurezza e prevenzione</p> <p>Tecniche di mobilitazione</p> <p>Elementi di primo soccorso</p> <p>Elementi di igiene personale</p> <p>Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative</p> <p>Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci</p> <p>Conservazione dei farmaci e loro smaltimento</p>

Valutazione LOs dell'UNITA

Che cosa valuto, metodologia e strumenti

Che cosa valuto (competenza, abilità e conoscenze)	Metodologia di assessment	Strumento	Allegati
Competenza e abilità	Sessione di diretta osservazione durante lo svolgimento di attività pratica. La sessione pratica si integra con un colloquio.	Griglia di osservazione	7. Prova pratica 8. Griglia di osservazione
Conoscenze	Sessione di valutazione attraverso domande a risposta chiusa, finalizzata a verificare le conoscenze dell'unità. E' inoltre prevista una domanda aperta finalizzata a verificare la rielaborazione delle esperienze lavorative.	Questionario	9. Questionario

Prospetto: tipologia della prova, durata, soglia, peso

Tipologia della prova	Durata	Soglia	Peso
Accertamento tramite Questionario	1 h	40/100	20
Osservazione prova pratica	30 min.	40/100	15
Colloquio	30 min.	40/100	15

Risultati del testing: impatto delle Unità di LO ECVET

sulle prassi di valutazione dei LO – Formazione professionale

Sessione di valutazione

27 partecipanti - stranieri

Percorso formativo relativo a "Progetto lavoratori stranieri in edilizia" CFME, Napoli

delle Unità è stato detto:

- *utili ad ottimizzare e **sistematizzare** le prassi di valutazione*
- **curvare il percorso sui LO**
- *possono essere **trasferite** ad altri operatori*

Sessione di
accertamento
CFME - Napoli



sulle prassi di progettazione formativa, valutazione – Istruzione

Focus group: con docenti IPIA Marconi, Napoli

delle Unità è stato detto:

- **richieste di innovazione troppo frequenti non c'è tempo di testarle e metterle in pratica**
- **utili per adempiere alla normativa nazionale**
- **mutuabili per le attività di progettazione**

Focus group
con docenti
Napoli



Impatto delle Unità di LO ECVET

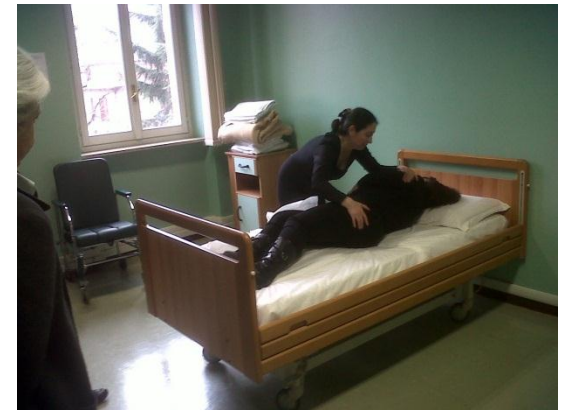
Impatto delle Unità sul processo di valutazione dei LO e certificazione di esperienza lavorativa

Sessione di valutazione a beneficio di 12 donne immigrate con esperienza pregressa di settore

Delle Unità è stato detto:

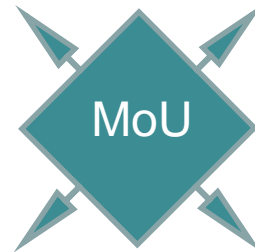
- *utili a rendere più **trasparente** la qualificazione*
- *consentono la **valutazione di parti piccole***
- *lo **standard nazionale e il suo recepimento regionale sono più esplicitamente collegati***

Sessione di
accertamento
Engim - Torino



La collaborazione continua

*Learning community COLOR ECVET.
Confronto. Opportunità. Link. Openspace Regioni*



Le Regioni

- Utilizzano come piattaforma di scambio informazioni la sezione **www.isfol.it/ecvet** del portale nazionale www.isfol.it
- Gestiscono le attività previste nel Protocollo d'Intesa per il triennio 2013-2015

Per accedere alla piattaforma informativa: www.isfol.it/ecvet ecvet@isfol.it
Per informazioni su Protocollo d'intesa (MoU) direzione@arlas.campania.it

Grazie dell'attenzione!

m.santanicchia@isfol.it