

**Roberto Angotti**

# **Proposta di aggiornamento tematico e riorganizzazione del corpus delle Policy Actions nel settore VET**

**Integrazione del Policy Monitoring di ReferNet e del Piano Nazionale di Attuazione**

**Tavolo Interistituzionale per l'Apprendimento Permanente (TIAP)**

**Roma, 3 marzo 2025**





- 1. Il contesto europeo, il NIP e la rete REFERNET**
2. La proposta di una riorganizzazione degli ambiti di analisi
- 3. I Fase: Definizione dello schema di partenza e integrazione delle nuove misure**
4. II Fase: Suddivisione per competenza
- 5. III Fase: Analisi delle correlazioni e delle sovrapposizioni**
6. IV Fase: Riorganizzazione degli ambiti di analisi e nuova strutturazione
- 7. Punti di forza**
8. I prossimi passi

# EU VET policy framework



## Raccomandazione del Consiglio sull'IFP per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza 2020

- Definisce una visione a lungo termine e principi chiave per l'IFP
- Definisce 3 obiettivi quantitativi da raggiungere entro il 2025:
  - Almeno l'82 % dei diplomati dell'IFP è occupato;
  - Il 60 % dei neodiplomati dell'IFP beneficia di una qualsiasi forma di apprendimento basato sul lavoro durante i loro studi;
  - l'8 % dei discenti dell'IFP intraprende una mobilità per l'apprendimento all'estero.

## Dichiarazione di Osnabrück sull'istruzione e la formazione professionale, 2020

- Definisce azioni politiche a livello nazionale e dell'UE per il 2021-2025 - supporta e integra la raccomandazione sull'IFP.
- Approvata dagli stakeholder dell'IFP
- Scade a fine 2025

## Piani nazionali di attuazione (NIPs)

- Attuazione della raccomandazione e della dichiarazione a livello nazionale

Una **visione** integrata e coordinata per rispondere alle **sfide** dell'innovazione e della competitività

# REFERNET: La Rete Europea per l'Istruzione e la Formazione Professionale (VET)

- Istituita dal **CEDEFOP** per analizzare e monitorare i sistemi e le politiche di **Istruzione e Formazione Professionale (VET)** nei paesi UE, Islanda e Norvegia
- **INAPP** è l'Ente Partner Nazionale per l'Italia dal 2002

## Obiettivi principali

- **Monitorare e comparare** le politiche VET tra i paesi membri
- **Fornire informazioni aggiornate** sui sistemi VET nazionali
- **Supportare la cooperazione europea** nel settore della formazione professionale
- **Analizzare governance e struttura** della VET
- **Valutare i progressi nazionali** nell'attuazione delle strategie europee

## Attività chiave

- **Country Reports:** Analisi dettagliata dei sistemi VET nazionali
- **Policy Development:** Rapporti annuali sui progressi delle politiche VET
- **Policy Reporting:** Studi e approfondimenti tematici sulle tendenze e gli sviluppi VET
-  **Da 23 anni REFERNET supporta lo sviluppo delle politiche VET e l'integrazione con le strategie socioeconomiche europee**

# Piano Nazionale di Attuazione (NIP)

## Quadro Strategico e Normativo attuale

- Dialogo interistituzionale rafforzato
- Definizione di principi condivisi
- Approccio olistico alla programmazione
- PNRR come leva di cambiamento

## Obiettivi del PNA

1. Migliorare la comunicazione sui servizi educativi
2. Formare gli operatori della Formazione Professionale
3. Potenziare le filiere professionalizzanti
4. Offrire percorsi flessibili e personalizzati
5. Ampliare l'offerta duale
6. Rafforzare le competenze digitali
7. Sviluppare reti territoriali per la governance
8. Migliorare l'analisi dei mercati del lavoro

## Allineamento alle Strategie europee

- **Raccomandazione IFP e Dichiarazione di Osnabrück.**
- Promuove formazione inclusiva, flessibile e orientata al lavoro

	MISURA
1	Supportare l'innovazione nell'IFP (settore Istruzione) e accompagnare la Riforma degli Istituti Professionali
2	Affermare la centralità dei discenti attraverso flessibilità e personalizzazione dei percorsi educativi e formativi e la valorizzazione delle competenze comunque acquisite
3	Rafforzamento delle capacità analitiche per la lettura dei sistemi locali del lavoro
4	Offerta formativa in modalità duale
5	Flessibilizzazione dell'offerta formativa
6	Diffusione dei servizi di Individuazione Validazione e Certificazione delle competenze (IVC)
7	Diffusione delle digital credentials
8	Rafforzamento della formazione sulle digital skills
9	Formazione operatori dei sistemi regionali della Formazione Professionale e del Lavoro
10	Rilanciare le Reti territoriali per l'apprendimento permanente e sviluppare i Patti territoriali

## Proposta di una riorganizzazione degli ambiti di analisi

- **Necessità di armonizzazione:** Sviluppare un'analisi coordinata del sistema VET che superi il rischio di frammentazione e incoerenza, integrando in modo organico le misure NIP e superando i rischi di duplicazioni e sovrapposizioni.
- **Contesto istituzionale e validazione:** Le schede attuali sono elaborate a livello nazionale e convalidate dal CEDEFOP, che ne attesta la rilevanza a livello europeo. L'integrazione avviene in un contesto di esercizio annuale del Policy Monitoring di ReferNet, strumento fondamentale per il monitoraggio.
- **Obiettivo:** Armonizzare e razionalizzare le schede di monitoraggio delle attuali Azioni di policy (PA) integrandole con le misure previste dal Piano Nazionale di Attuazione (NIP) della Raccomandazione europea. Sviluppare un quadro unificato e coerente per monitorare le policy nel settore VET.
- **Razionalizzazione delle schede e prevenzione della frammentazione:** Riunificare descrizioni e informazioni presenti in schede multiple in un «quadro organico ed omogeneo» con informazioni raggruppate per ambiti generali, facilitando la consultazione e l'analisi.
- **La riagggregazione per ambiti di policy** permette di eliminare duplicazioni (riforme parziali, strumenti con impatto limitato), ridurre inefficienze nel monitoraggio ed evidenziare le azioni di policy rilevanti e trasversali, ottenendo una visione d'insieme che consente di identificare gli interventi strategici.

## I Fase: Definizione dello schema di partenza e integrazione delle nuove misure

- **Processo a fasi progressive:** Metodologia step-by-step dall'analisi dell'esistente, per integrare le nuove misure. Approccio graduale che facilita la transizione e permette di monitorare i progressi in maniera sistematica.
- **Schema di partenza:** 18 schede ReferNet (ciascuna dedicata a una specifica azione di policy) e 10 misure NIP, per un totale di 28 elementi di monitoraggio.
- **Identificazione di elementi obsoleti:** Elementi non più attivi (es. Ecvet) o non in linea con le attuali esigenze normative e operative.
- **Dettaglio schede ReferNet:** Elenco schede con codice, denominazione e competenza (es. "The 'Good School' reform", "Cooperation framework with industry", ecc.).
- **Descrizione delle misure NIP:** Elenco misure NIP, con riferimento, denominazione e competenza.

## Il Fase: Suddivisione per competenza

- **Suddivisione per competenza:** Riaggregazione effettuata su ruoli e responsabilità degli enti che gestiscono le policy actions. Tre macro-aggregazioni: **MIM** (politiche formative e riforme scolastiche), **MLPS** (lavoro, qualificazioni e politiche sociali), **Governance multilivello** (azioni di policy che richiedono la collaborazione e la competenza condivisa tra più amministrazioni, Regioni, PA, ecc.).
- **Vantaggi della suddivisione:** Permette di chiarire le responsabilità e di organizzare il monitoraggio in base a criteri istituzionali. Favorisce una gestione più mirata e una migliore assegnazione delle risorse, evitando confusione tra compiti sovrapposti.
- **Rischi potenziali:** In ambito multilivello, la competenza concorrente potrebbe generare conflitti o ambiguità nella gestione delle schede, se non ben definite le responsabilità.

## III Fase: Analisi delle correlazioni e delle sovrapposizioni

- **Individuazione delle correlazioni:** Analisi del collegamento fra i Policy Developments (PDs) presenti nelle schede ReferNet e le misure del NIP. Obiettivo: identificare elementi comuni a più misure ed elementi trasversali.
- **Elementi di trasversalità:** Individuazione della rete di molteplici corrispondenze che attualmente intercorrono tra i due set di azioni di policy (le policy actions espresse nelle schede ReferNet e quelle richiamate nel NIP). Questa analisi permette di capire quali sono le azioni che hanno un impatto trasversale sul sistema e quali invece sono specifiche.
- **Mappatura delle sovrapposizioni:** La mappatura dettagliata delle correlazioni aiuta a evidenziare duplicazioni e a definire quali elementi possono essere consolidati. Un passaggio critico per poi procedere a una riorganizzazione che riduca la frammentazione informativa.

## IV Fase: Riorganizzazione degli ambiti di analisi e nuova strutturazione

- **Ipotesi di riorganizzazione:** La proposta finale non elimina alcun elemento già monitorato ma li riorganizza in una struttura più gerarchica e integrata. Gli elementi esistenti possono restare inalterati oppure essere raggruppati come sotto-elementi di azioni di policy più ampie e generali, definite ex-novo.
- **Struttura finale in 8 azioni di policy:** Il nuovo quadro si articola in 8 principali azioni di policy. Solo quelle azioni che rappresentano vere “aree” o “ambiti” vengono conferite di status completo (PA), mentre le riforme specifiche, le regolamentazioni di settore, i dispositivi di supporto e gli strumenti particolari vengono collocati ad un livello inferiore.
- **Criteri di riorganizzazione:** I criteri adottati sono ben definiti e mirano a stabilire una chiara distinzione tra azioni di policy generali e interventi specifici. Questo permette di ridurre la frammentazione e di garantire una visione più organica e trasversale del sistema.
- **Prospettive future:** La definizione ex-novo di parte delle azioni di policy è concepita come dinamica, in grado di essere ulteriormente arricchita con nuove misure. Tale approccio garantisce che il sistema possa evolvere in linea con le future esigenze normative e di mercato.

# I - Ambito dell'Istruzione e della Formazione Professionale (VET)

N.	Denominazione	Titolarità	Fonte	ReferNet PD	NIP Misure
<b>Favorire l'apprendimento delle competenze chiave</b>					
1.	1.1 Strengthening key competences in education and training	MIM	PDs	28318	1
	1.2 Syllabus for entrepreneurial learning	MIM	PDs	28321	-
	1.3 National plan for digital education in schools	MIM	PDs	28320	2
<b>Rafforzare l'offerta formativa in modalità duale</b>					
2.	2.1.1 Investire sull'offerta formativa in modalità duale	MIM, MLPS, Regioni, Pubblica Amministrazione	NIP	28313	4
	2.1.2 The regulatory framework for apprenticeship	MLPS, Regioni, Pubblica Amministrazione	PDs	28313	4
	2.2 Cooperation framework with industry	MIM	PDs	28315	4
	2.3 Alternanza scuola-lavoro (Buona scuola)	MIM	PDs	28314	4
	<b>Modernizzare la filiera formativa professionalizzante</b>				
3.	3.1 Supportare l'innovazione nell'IFP (settore Istruzione) e accompagnare la Riforma degli Istituti Professionali	MIM	NIP	28314	1
	3.2 Riforma delle ITS Academy 2023	MIM	PDs	28314	-
	3.3 Sperimentazione Valditarà 2024-2025 sulla filiera tecnico-professionale	MIM	Ex-novo	-	-

**Azioni di policy e loro componenti nell'ambito del sistema di istruzione e formazione professionale**

# II - Ambito dell'istruzione e della formazione professionale collegata alle politiche del mercato del lavoro

N.	Denominazione	Titolarità	Fonte	ReferNet PD	NIP Misure
<b>Favorire i processi di up-skilling e re-skilling nell'ambito delle politiche attive e dell'inclusione socio-lavorativa</b>					
4.	4.1 National strategy for competences / skills (include il Fondo Nuove Competenze)	MLPS	PDs	28319	-
	4.2 Rafforzamento della formazione sulle digital skills	Molteplici attori	NIP	28319	8
	4.3 Sviluppo di cataloghi regionali dell'offerta formativa per percorsi di politica attiva del lavoro flessibili e finalizzati all'upskilling e reskilling	Regioni, Pubblica Amministrazione	NIP	28319	5
	4.4 Credito d'imposta formazione 4.0	MLPS, MIMIT	PDs	37027	-
<b>Rafforzare gli strumenti e i sistemi informativi a supporto del sistema e delle politiche VET e i meccanismi di cooperazione a livello territoriale</b>					
5.	5.1 National statistical system for VET	MLPS	PDs	28316	-
	5.2 Rafforzamento delle capacità analitiche per la lettura dei sistemi locali del lavoro	Regioni, Pubblica Amministrazione	NIP	28319	3
	5.3 Rilancio delle Reti territoriali per l'apprendimento permanente e sviluppo dei Patti territoriali	Regioni, Pubblica Amministrazione	NIP	28319	10
<b>Migliorare i dispositivi per la trasparenza, la comparabilità e la trasferibilità delle qualifiche e la qualità dell'IFP</b>					
6.	6.1 The Italian national qualifications framework (QNQ)	MLPS	PDs	28676	6
	6.2 National Framework of Regional Qualifications (QNQR)	MLPS	PDs	28678	6
	6.3 Validation arrangements	MLPS	PDs	28679	6
	6.4 Diffusione delle digital credentials	Regioni	NIP	-	7
	6.5 The Atlas of work and qualifications	MLPS	PDs	28677	6
	6.6 Measures for quality assurance in VET	MLPS	PDs	28317	-
<b>Affermare la centralità dei discenti e la personalizzazione dei percorsi nei processi di apprendimento</b>					
7.	7.1 Affermare la centralità dei discenti attraverso flessibilità e personalizzazione dei percorsi e la valorizzazione delle competenze acquisite	MIM	NIP	-	2
	7.2 Micro-qualificazioni e Individual learning accounts	MLPS	Ex-novo	-	-
	7.3 Diffusione dei servizi di Individuazione Validazione e Certificazione delle competenze (IVC)	Regioni, Pubblica Amministrazione	NIP	28679 28678 28677 28676	6

**Azioni di policy e loro componenti nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale collegata alle politiche del mercato del lavoro**

## III - Ambito della governance del sistema di istruzione e formazione professionale

N.	Denominazione	Titolarità	Fonte	ReferNet PD	NIP Misure
	<b>Supportare la formazione e lo sviluppo professionale di insegnanti, formatori e operatori della FP e del lavoro</b>				
8.	8.1 Requirements for teachers	MIM	PDs	28322	-
	8.2 Updating teacher continuous professional development (CPD)	MIM	PDs	28324	8
	8.3 Formazione operatori dei sistemi regionali della Formazione Professionale e del Lavoro	MLPS Regioni, Pubblica Amministrazione	NIP	-	9
	8.4 Defining tasks of trainers in companies	MLPS	PDs	28323	-

**Azioni di policy e loro componenti nell'ambito della governance del sistema di istruzione e formazione professionale**

# Esempi di collegamenti

AZIONE		SUB-AZIONE	PD		NIP		
N.	Denominazione	N.	Denominazione	ReferNet PD	N.	Riferimento	Denominazione
1	Favorire l'apprendimento delle competenze chiave	1.1	Strengthening key competences in education and training	28318	1	Misura 1	Supportare l'innovazione nell'IFP (settore Istruzione) e accompagnare la Riforma degli Istituti Professionali
1	Favorire l'apprendimento delle competenze chiave	1.3	National plan for digital education in schools	28230	2	Misura 2	Affermare la centralità dei discenti attraverso flessibilità e personalizzazione dei percorsi educativi e formativi e la valorizzazione delle competenze comunque acquisite
				28679			

**Box Azione 1**  
**Misure del NIP**  
**alimentate dall'Azione 1**

## Esempi di collegamenti

AZIONE		SUB-AZIONE	PD		NIP		
N.	Denominazione	N.	Denominazione	ReferNet PD	N.	Riferimento	Denominazione
1	Favorire l'apprendimento delle competenze chiave	1.1	Strengthening key competences in education and training	28318	1	Misura 1	Supportare l'innovazione nell'IFP (settore Istruzione) e accompagnare la Riforma degli Istituti Professionali
<b>STATO DI AVANZAMENTO</b>							

Tabella di sintesi  
**Stato di avanzamento dell'Azione 1 in relazione alla Misura 1 del NIP**

## Punti di forza

- **Integrazione completa e aggiornata:** Unisce i dati storici delle schede ReferNet con le nuove misure del NIP, garantendo un quadro complessivo aggiornato.
- **Struttura organizzata e gerarchica:** La suddivisione per competenze e la definizione di ambiti generali riducono duplicazioni e favoriscono la chiarezza nella gestione.
- **Approccio flessibile e progressivo:** L'adozione di un processo a fasi permette di identificare e scartare elementi obsoleti e integrare gradualmente le novità.
- **Analisi dettagliata delle correlazioni:** La mappatura delle sovrapposizioni tra PDs ReferNet e misure NIP consente di identificare le aree trasversali, migliorando l'efficacia del monitoraggio.
- **Prospettiva di futuri aggiornamenti:** Il sistema è concepito per essere dinamico e in grado di integrarsi con nuove misure, garantendo sostenibilità nel tempo.

## I prossimi passi

- Condivisione del nuovo schema di riorganizzazione del corpus delle Policy Actions con il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)
- Analisi di fattibilità con il Cedefop, per una verifica dell'integrazione fra gli strumenti di Policy Reporting e dell'armonizzazione dei dati e delle informazioni
- Valutazione dei passaggi successivi e delle condizioni necessarie per un'eventuale adozione del nuovo schema

# Grazie per l'attenzione

## Roberto Angotti

Responsabile Gruppo di Ricerca

*Formazione Continua e Apprendimento degli Adulti*

Responsabile Gruppo di Ricerca e Coordinatore nazionale

*ReferNet Italy*

INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche

[r.angotti@inapp.gov.it](mailto:r.angotti@inapp.gov.it)



[www.inapp.gov.it/refernet](http://www.inapp.gov.it/refernet)



[www.inapp.gov.it](http://www.inapp.gov.it)