

BIBLIOTECA INAPP SU...

IEFP E SISTEMA DUALE



PREMESSA

Questa bibliografia presenta le risorse che la Biblioteca INAPP ha selezionato per voi in occasione del seminario *La leFP e il Duale come strumenti di transizione al lavoro* in occasione della presentazione del *XXI Rapporto del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in duale nella leFP* (Roma, Sala Parlamentino del Cnel, 18 giugno 2024)

Le risorse (articoli, monografie e letteratura grigia) sono state pubblicate tra il 2021 e il 2024 e sono qui organizzate in ordine cronologico con sotto-ordinamento alfabetico.

Le parole chiave, estratte dal Thesaurus INAPP, che sono state utilizzate per condurre le ricerche sono state:

- *Alternanza studio-lavoro*
- *Apprendistato*
- *IEFP*
- *Sistema duale*
- *Sistemi formativi*
- *Transizione scuola-lavoro*

Le ricerche sulle piattaforme INAPP sono sempre attive, sia nel caso della documentazione in open access sia nel caso di letteratura di riferimento disponibile in Biblioteca. Per ricerche ed approfondimenti ulteriori scrivere a <biblioteca@inapp.gov.it>



2024

Bastianelli M., [La referenziazione a EQF in Italia per un sistema coeso di governance](#)

Carlini D., Evangelista L., [Il database delle strutture formative accreditate come strumento a servizio della qualità](#)

D'Agostino S., [La qualità dell'apprendistato: strumenti ed esperienze internazionali](#)

Evangelista L., Fonzo C., [Peer Review: the adaptability of the Italian experimentation in other contexts](#)

Giovannini F., [Valutare le competenze chiave nella leFP](#)



2023

Angelini A., Infante V., Pittau A., [L'apprendistato in Italia: dinamiche e prospettive di sviluppo](#)

Carlini A., Crispolti E. (a cura di), [Ieri in aula oggi in azienda: IV indagine sugli esiti formativi e occupazionali dei percorsi leFP e IFTS](#)

Cascio V., Jobbagy Z., [Il progetto DITOGA](#)

Crispolti E., [Gli esiti occupazionali della IEFP](#)

Crispolti E., [Il quadro della formazione per i giovani e per gli adulti nel nostro Paese](#)

Crispolti E., [Il sistema ITS nel quadro della filiera lunga della formazione tecnico-professionale](#)

Crispolti E., [Indagine conoscitiva su povertà educativa, abbandono e dispersione scolastica](#)

Crispolti E., [Intervento di Emmanuele Crispolti, per conto del DG Inapp e Coordinatore dell'Anno europeo delle competenze](#)

Crispolti E., [Non uno di meno: la partecipazione al sistema leFP sul territorio nazionale](#)

Crispolti E., [Presentazione del XX Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella leFP \(a.f. 2020 21\)](#)

Crispolti E., Mandrone E., [Istruzione, un investimento strategico](#)

D'Agostino S., [L'esperienza della Peer Review su leFP e sistema duale in Italia \(26-27 ottobre 2022\)](#)



2023

D'Agostino S., Giubileo F., Vaccaro S., [Il progressivo ampliamento dell'apprendistato per promuovere la formazione e l'occupazione della popolazione adulta](#)

D'Agostino S., Vaccaro S., [Apprenticeships for promoting youth school-to-work transition: does it strengthen inclusion or the reproduction of inequalities?](#)

D'Agostino S., Vaccaro S., [L'evoluzione dell'apprendistato in Europa](#)

D'Alessandro S., Fiacco F., [La carta della mobilità VET del Programma Erasmus+. Analisi qualitativa delle sue priorità: internazionalizzazione, qualità, organizzazione](#)

Evangelista L., [La raccomandazione IFP del 2020 e gli indicatori EQAVET per la qualità](#)

Evangelista L., Fonzo C., [La metodologia europea della peer review quale strumento a supporto delle transizioni del sistema di istruzione e formazione professionale](#)

Evangelista L., Fonzo C., [Struttura e avanzamento del progetto EQAVET NRP 2021-2023](#)

Evangelista L., Fonzo C., [The european peer review methodology as a quality assurance tool for education and vocational training](#)

Ferri V., [Transizioni istruzione-lavoro e differenze retributive di genere: il caso italiano](#)

Filosa G., Gentilini D., [Modelli ed esperienze regionali di erogazione della formazione a distanza nell'apprendistato professionalizzante in tempi di pandemia](#)

Fonzo C., Evangelista L., [Misure e strumenti per l'Assicurazione della Qualità nella VET in Italia](#)

Fonzo C., Evangelista L., [Raising potentials for future skilled workers](#)



2023

Fonzo C, Evangelista L., [Self assessment methodologies and tools used in VET and higher education: used in vet and higher education: links and further developments](#)

Gentilini D., Filosa G. (a cura di), [La formazione a distanza nell'apprendistato professionalizzante. Modelli ed esperienze regionali a confronto nell'era digitale](#)

Giacomantonio A., Giovannini F., Salatin A., Santanicchia M., [The assessment of personal, social and learning to learn competence. The testing of a formative assessment dispositive](#)

Giovannini F., Santanicchia M., [Valutare competenze chiave nella leFP. Fondamenti e sperimentazione di un dispositivo di valutazione formativa](#)

Grillo S.D., [Intervento del DG Inapp a "Le esperienze di lavoro all'estero per allieve e allievi del CIOFS-FP ETS"](#)

Grillo S. D., [La leFP e la transizione verso il duale](#)

INAPP, [La formazione per il lavoro dei giovani](#)

INAPP, [Le competenze per lo sviluppo personale e professionale: opportunità e sfide per i sistemi di formazione](#)

INAPP, [XX Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei Percorsi in Duale nella leFP](#)

INAPP, [Valutare competenze chiave nella leFP. Fondamenti e sperimentazione di un dispositivo di valutazione formativa](#)



2023

Iuzzolino G., Scatigno A., Tosi G., [Il tirocinio extracurricolare. Dinamiche e prospettive di una misura complessa](#)

Liuti S., [Valutazione tra Pari in rete come strumento di capacity building e assicurazione qualità](#)

Ludovisi F., [Basic Skills: focus on digital skills: the Value Chain Project on basic digital skills standards](#)

Montomoli M. C., [Presentazione del XX Rapporto di monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella leFP](#)

Romito A. (a cura di), [Modelli e prassi di apprendistato formativo a confronto. Studi di caso in Italia ed Europa](#)

Santanicchia M., [La ricerca Inapp sulla valutazione delle competenze chiave nella leFP](#)

Santanicchia M., [La sfida delle competenze chiave nella leFP \(e loro valutabilità\) tra domanda delle imprese e crescita personale](#)

Santanicchia M., [Obiettivi della PLA nel quadro della ricerca INAPP sulla valutazione di competenze chiave nella leFP](#)

Santanicchia M., [Sostenere una progettualità personale e collettiva verso un vivere sostenibile: la sfida delle competenze trasversali nei sistemi di istruzione e formazione](#)

Spatafora M., [Buone pratiche sulle iniziative di Quality Assurance](#)

Vaccaro S., D'Agostino S., [Introduzione](#)

Vaccaro S., Infante V. (a cura di), [La lenta ripresa dell'apprendistato. XXI Rapporto di monitoraggio](#)



2022

Biancolini A., [Cooperazione italo-tedesca nella formazione professionale sistema duale: iniziative e progetti realizzati negli ultimi cinque anni](#)

Brunetti I., Ferri V., Ricci A., [Contratto di apprendistato, occupazione e investimenti. Una valutazione su dati employer-employees](#)

Carlini D., [La qualità e le risorse umane del sistema formativo](#)

Crispoliti E., [I risultati del XIX Rapporto di monitoraggio sul sistema di Istruzione e Formazione Professionale e sui percorsi in duale nella leFP \(A.F. 2019-2020\)](#)

Crispoliti E., [Il monitoraggio degli interventi: stato dell'arte](#)

Crispoliti E., [Il sistema duale e le competenze per il lavoro](#)

Crispoliti E., [Il sistema leFP: formazione per il lavoro](#)

Crispoliti E., [Un focus sulla ripercussione del fenomeno Neet sull'istruzione: dati e risultati dell'Istruzione e Formazione Professionale nelle regioni italiane](#)

D'Agostino S., [L'esperienza della Peer Review su leFP e sistema duale in Italia \(26-27 ottobre 2022\)](#)

D'Agostino S., [Traiettorie e prospettive dei sistemi duali](#)



2022

Fonzo C., [Aggiornamento sulle attività del Reference Point Nazionale EQAVET](#)

Franceschetti M., Giovannini F., Santanicchia M., [Continuità formativa e rispondenza ai fabbisogni di competenze nella filiera lunga leFP-IFTS-ITS](#)

Giovannini F., Santanicchia M., [Formare per risultati di apprendimento: un'analisi delle prassi leFP](#)

INAPP, Ministero del lavoro e delle politiche sociali, [XIX Rapporto di monitoraggio del sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in duale nella leFP a.f. 2019-2020](#)

Paffarini C., Pavoncello D., [Transizione scuola-lavoro, inserimento sociale e lavorativo](#)

Ricci A., Scicchitano S., [Competitività e mercato del lavoro: alcune evidenze per le politiche pubbliche](#)

Romito A., [Apprendistato formativo. Modelli e prassi a confronto](#)

Vaccaro S., [L'apprendistato nella crisi pandemica](#)

Vaccaro S., [Il ruolo della formazione nell'apprendistato](#)



2021

Brunetti I., Ricci A., [La valutazione delle politiche attive e il comportamento delle imprese: il caso del programma Garanzia Giovani e del contratto di apprendistato](#)

Crispoli E., [Il sistema leFP come risposta all'evoluzione dei fabbisogni di competenza del mercato del lavoro](#)

Crispoli E., [Presentazione dei risultati del XVIII Rapporto di monitoraggio sul sistema di Istruzione e Formazione Professionale e sui percorsi in duale nella leFP \(A.F. 2018-2019\)](#)

Crispoli E., [XVIII Rapporto di monitoraggio del sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella leFP a.f. 2018-19](#)

Crispoli E., Franceschetti M., Romito A., [Il Sistema duale come risposta all'evoluzione dei fabbisogni di competenze del mercato del lavoro](#)

D'Agostino S., Vaccaro S., [Apprendistato in evoluzione. Traiettorie e prospettive dei sistemi duali in Europa e in Italia](#)

D'Agostino S., Vaccaro S., [L'apprendistato in Italia: una misura di politica attiva ancora poco valorizzata](#)

D'Agostino S., Vaccaro S., [Traiettorie di evoluzione dei sistemi duali europei: quali sfide per l'Italia?](#)

D'Amico T., [Italian VET system could be changed to face inequalities and social exclusion: a few thoughts looking at the Dutch model](#)

D'Amico T., [Più Europa nelle VET policy per l'Italia: guardando al modello della Terra dei Polder](#)

Gentilini D., Occhiocupo G., [La disciplina del contratto di apprendistato dopo il Jobs Act. Normativa, dottrina e giurisprudenza](#)

Giovannini F., Santanicchia M., [Dalle figure nazionali leFP ai profili regionali: curvatura del Repertorio pre-revisione e governance locale](#)

Giovannini F., Santanicchia M., [Nuovo repertorio di leFP nei sistemi locali: il caso Lombardia](#)



2021

Guido N., [Agenda europea per le competenze, Raccomandazione VET, Dichiarazione di Osnabrück](#)

INAPP, [Comunicato stampa "Le evidenze del Policy Brief "Il sistema duale come risposta all'evoluzione dei fabbisogni di competenze del mercato del lavoro"](#)

INAPP, [Infografica "Il paradosso del lavoro"](#)

INAPP, [Ripartire dal capitale umano. Le politiche per la formazione](#)

INAPP, INPS, D'Arcangelo A., Infante V. (a cura di), [Lo sviluppo dell'occupazione e della formazione in apprendistato. XIX Rapporto di monitoraggio](#)

Liuti S., [La sperimentazione nell'ambito del servizio di gestione operativa della Rete nazionale di peer-review tra istituti scolastici e centri di formazione professionale](#)

Pedone A., [The key role of Vocational Education and Training systems in the digital transition. Recovery and resilience of VET post Covid-19](#)





www.inapp.org