L'implementazione nel sistema Italia delle specifiche tecniche di ECVET

Luogo Presentazione: Vicenza

Autore: Manuela Bonacci

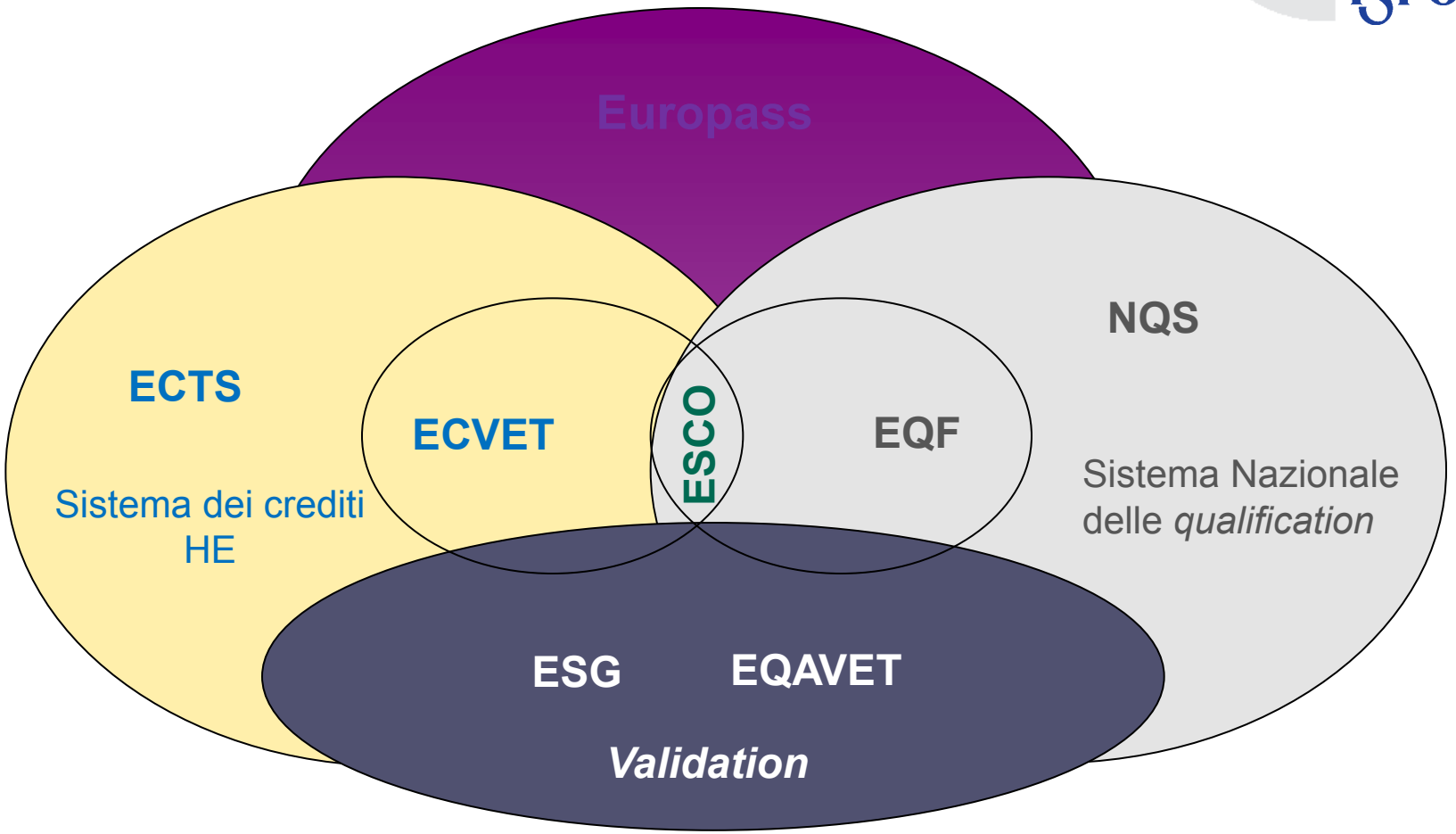
Data: giovedì 12 giugno 2014

Unione europea
Fondo sociale europeo

MINISTERO DEL LAVORO
E DELLE POLITICHE SOCIALI
DIREZIONE GENERALE PER LE POLITICHE
ATTIVE E PASSIVE DEL LAVORO

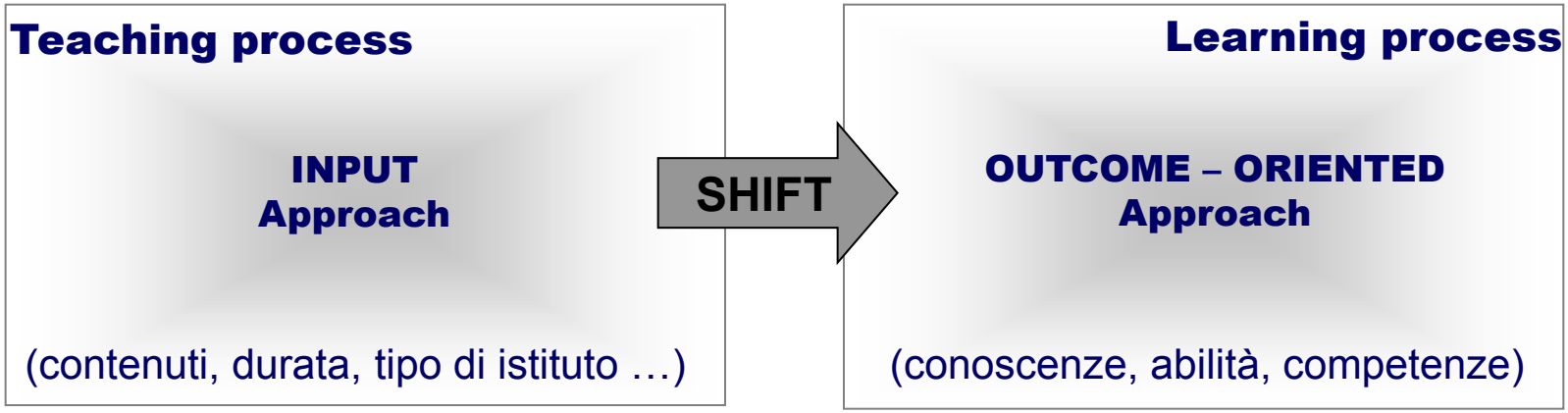
fse per il tuo futuro
Programmi operativi nazionali
per la formazione e l'occupazione

PROCESSI INTEGRATI



APPROCCIO PER *LEARNING OUTCOMES*

L'attenzione non è più focalizzato su **input** dell'apprendimento tipici dei processi formali, ma su **outcome** (*Learning Outcomes* - *LO*) tipici dei processi di apprendimento.



Riflette un approccio innovativo di descrivere l'apprendimento.

Influenza il modo di definire i processi di valutazione e convalida (tutti i contesti).

THE EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK (EQF)

EQF si propone due obiettivi specifici: facilitare
- l'apprendimento permanente (*lifelong learning*)
- la mobilità transnazionale/regionale/tra contesti, …

Quadro di **8 livelli** definiti sulla base dei **risultati dell'apprendimento** (Learning Outcomes – LO) e descritti in termini di.

conoscenze, abilità e competenze

(*Knowledge, Skills and Competence* - ***KSC***)

EQF intende coprire l'intero *range* delle qualificazioni dalla scuola dell'obbligo fino ai più alti livelli professionali ed accademici

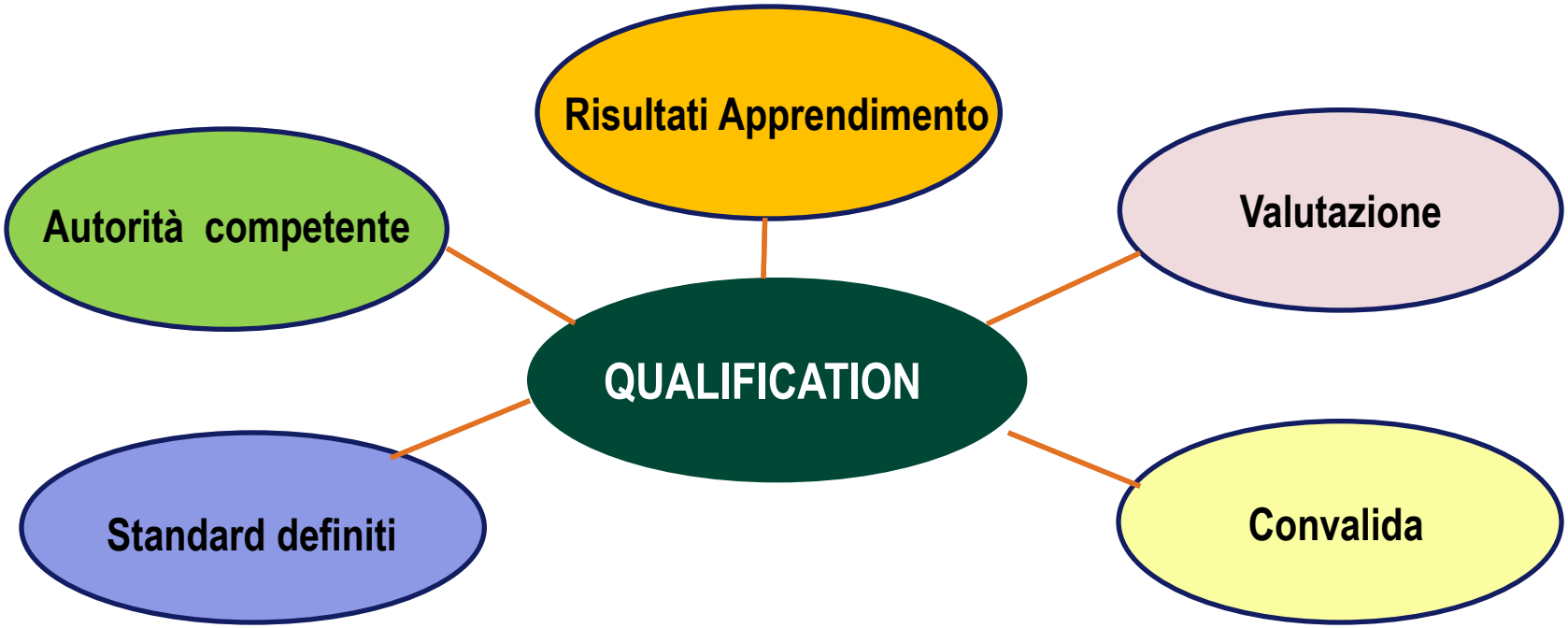
Livelli e descrittori sono sufficientemente ampi da incoraggiare la trasparenza delle *qualification* ed il confronto (*mobility*)



LA DEFINIZIONE DI *QUALIFICATION*

*Risultato formale di un processo di **valutazione** e **convalida**, acquisito quando l'**autorità competente** stabilisce che i **risultati dell'apprendimento** di una persona corrispondono a **standard definiti***

(Raccomandazione EQF 23 Aprile 2008)



I RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Descrizione di ciò che un discente conosce, capisce ed è in grado di realizzare al termine di un processo di apprendimento. I risultati sono definiti in termini di conoscenze, abilità e competenze.
(Raccomandazione EQF23 Aprile 2008)



"risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento … teorie e/o pratiche"

"le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi …."

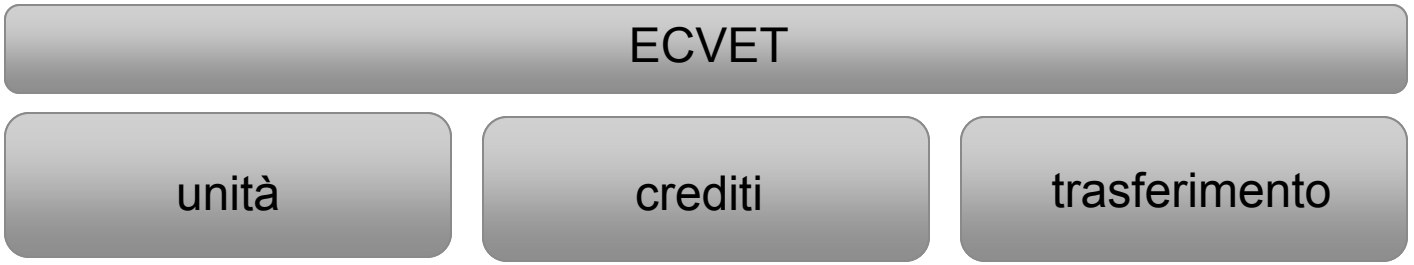
*"comprovata capacità di utilizzare **conoscenze**, **abilità** e **capacità** personali, sociali e/o metodologiche, … le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia"*

IL SISTEMA ECVET
THE EUROPEAN CREDIT SYSTEM FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

ECVET è un sistema dedicato agli **individui** in una prospettiva di apprendimento permanente (*lifelong learning*) senza confini in tutti i contesti.

Per ECVET, l'EQF rappresenta il sistema di riferimento per i livelli delle *qualification*.

Le qualificazioni sono descritte in termini di **risultati dell'apprendimento** (LO) definiti in **conoscenze, abilità e competenze.**



ECVET: SPECIFICITÀ TECNICHE

- I risultati dell'apprendimento (LO) sono raggruppati per creare **unità** consistenti che possono essere valutate (*assessment*) e convalidate (*validation*). Le unità sono componenti della qualificazione
- Assegnazione di un determinato valore alle unità di LO valutate per mezzo di **crediti** che possono essere accumulati e/o trasferiti
- **Riconoscimento** istituzionale dei crediti mediante specifiche procedure di certificazione
- Allocazione di "**punti ECVET**" - rappresentazione numerica del peso dei risultati di apprendimento all'interno della qualificazione.

ECVET: OBIETTIVO

L'obiettivo di ECVET è di facilitare la valutazione, l'accumulazione, la convalida, il trasferimento ed il riconoscimento delle **unità dei risultati dell'apprendimento** (LO) degli individui che vogliono ottenere una qualificazione.

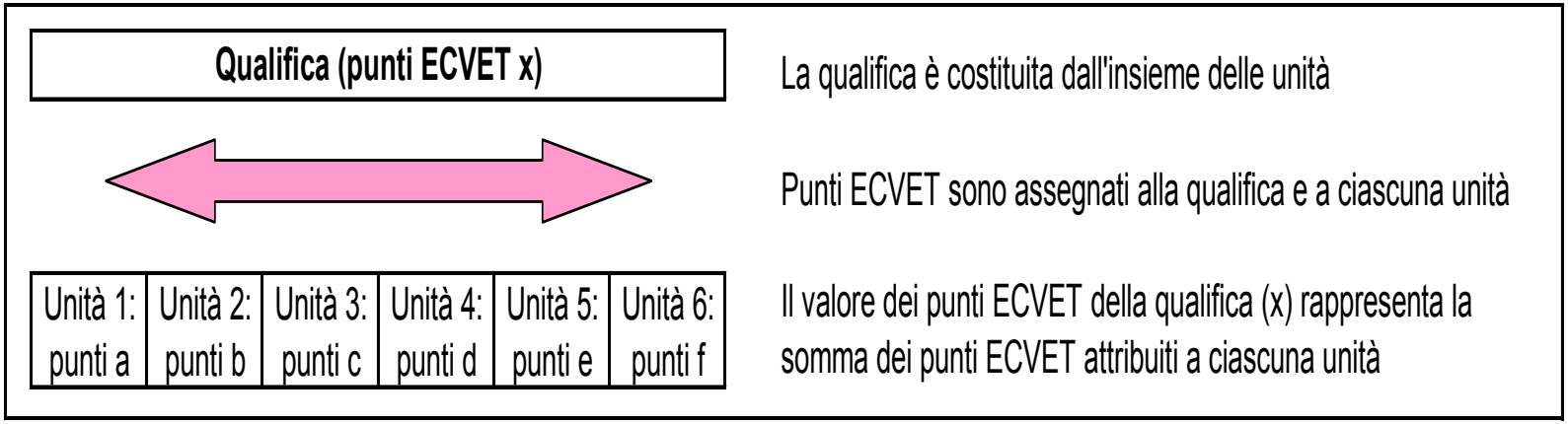


Il nucleo sono le unità

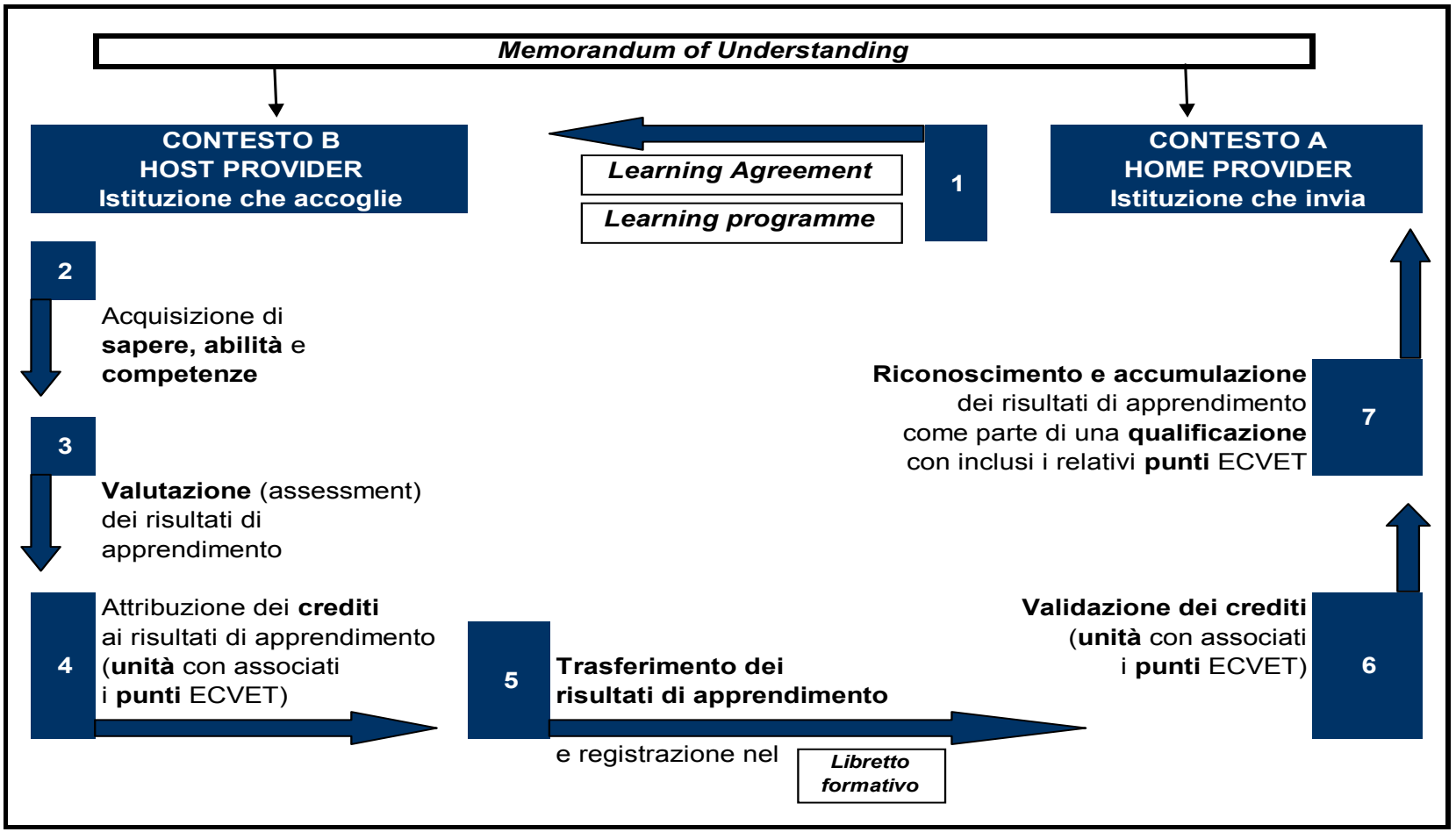
ECVET: LE UNITÀ DI LO

L'unità può essere la parte più piccola di una qualificazione e costituire l'oggetto della valutazione, validazione ed eventualmente può essere accumulata e certificata.

Un'unità può appartenere ad una sola qualificazione o essere comune a più qualificazioni



IL PROCESSO DI TRASFERIMENTO

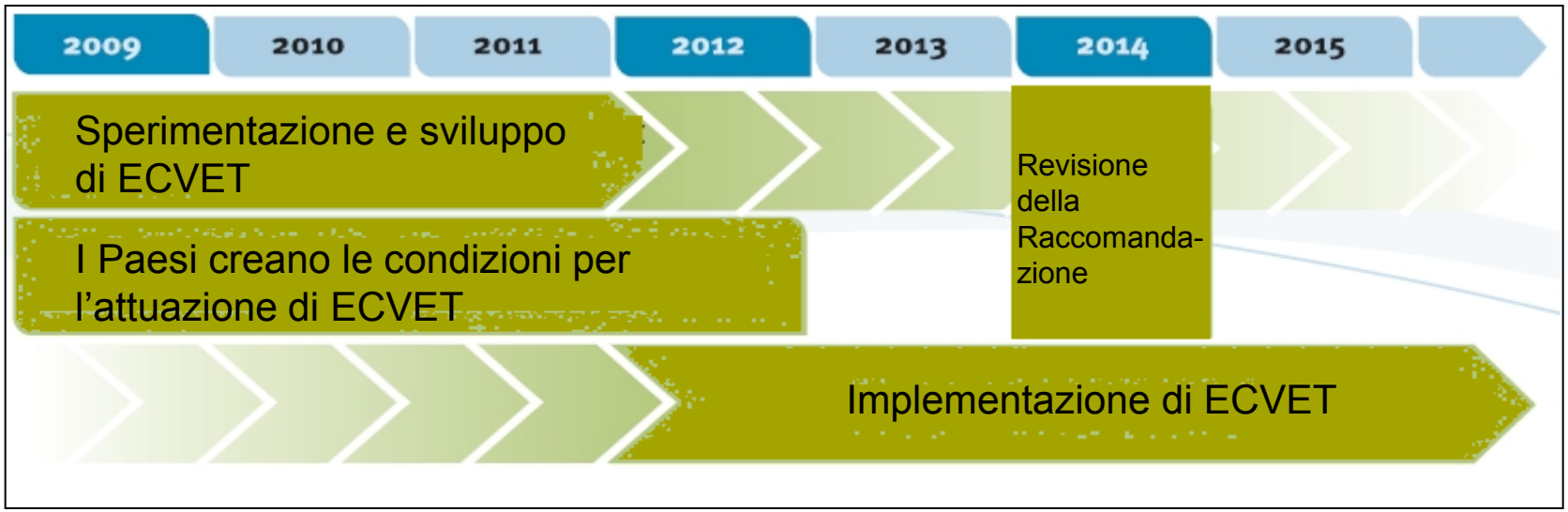


WHAT NEXT

Il **processo di implementazione** del sistema europeo ECVET avviato dalla Raccomandazione nel 2009 ha compiuto 5 anni.

Obiettivo della Commissione è stato quello di:

- Testare le specifiche tecniche di ECVET negli Stati membri
- Creare reti nazionali e transnazionali per lo sviluppo di ECVET



Sulla base delle **indicazioni *evidence-based*** delle sperimentazioni effettuate, vi sono le condizioni per una **revisione** della Raccomandazione (2014)

GRAZIE
Manuela Bonacci



COLOR e le sperimentazioni