



## *Job&Orienta*

*«Le opportunità di mobilità transnazionale per i giovani: il contributo di Erasmus+ VET»*

*Verona, 28 novembre 2019*

*Relatore: Laura Borlone*

*Agenzia Erasmus+ per l'Istruzione e la formazione professionale - INAPP*

## Erasmus+: la base legale

### Regolamento (UE) n. 1288/2013

del Parlamento europeo e del Consiglio  
dell'11/12/13 che istituisce

**Erasmus+: il programma dell'Unione per l'istruzione,  
la formazione, la gioventù e lo sport**

# Obiettivo generale

## Fare tesoro dell'esperienza, guardare al futuro!

★ È concepito per sostenere i Paesi aderenti al Programma nei loro sforzi per un uso efficiente del talento e del capitale sociale dell'Europa in una prospettiva di apprendimento permanente

★ Maggiore legame tra Programma e Politiche

- ⇒ Obiettivi **Europa 2020**, compreso l'obiettivo principale in materia di istruzione:
  - Innalzare il livello di istruzione superiore dal 32% al 40%
  - Ridurre il tasso di abbandono scolastico dal 14% a meno del 10%
- ⇒ Obiettivi del Quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione - **ET 2020**
- ⇒ Sviluppo sostenibile **Paesi Partner** nel settore dell'istruzione superiore
- ⇒ Obiettivi della Cooperazione europea in materia di **gioventù (2010-2018)**
- ⇒ Sviluppo della dimensione europea dello **sport**, in linea con il **Piano di lavoro dell'Unione per lo sport**
- ⇒ Promozione dei valori europei a norma **dell'Art. 2** del Trattato sull'Unione europea

**+ Priorità annuali**

## In Italia: 3 Agenzie nazionali per 3 ambiti

**Scuola**  
Istruzione superiore  
Educazione degli adulti

**Istruzione e  
Formazione Professionale**

**Gioventù**



**Agenzia Nazionale  
Erasmus+ Indire**

**FIRENZE**  
Via Cesare Lombroso 6



**INAPP**  
PUBLIC POLICY INNOVATION

**Agenzia Nazionale  
Erasmus+ Inapp**

**ROMA**  
Corso di Italia 33



**Agenzia Nazionale  
Erasmus+ Giovani**

**ROMA**  
Via Sabotino 4

# La struttura del Programma

**AZIONE CHIAVE 1**  
*Mobilità individuale  
ai fini  
dell'apprendimento*

**AZIONE CHIAVE 2**  
*Cooperazione per  
l'innovazione e lo  
scambio di buone  
prassi*

**AZIONE CHIAVE 3**  
*Sostegno alle  
riforme delle  
politiche*

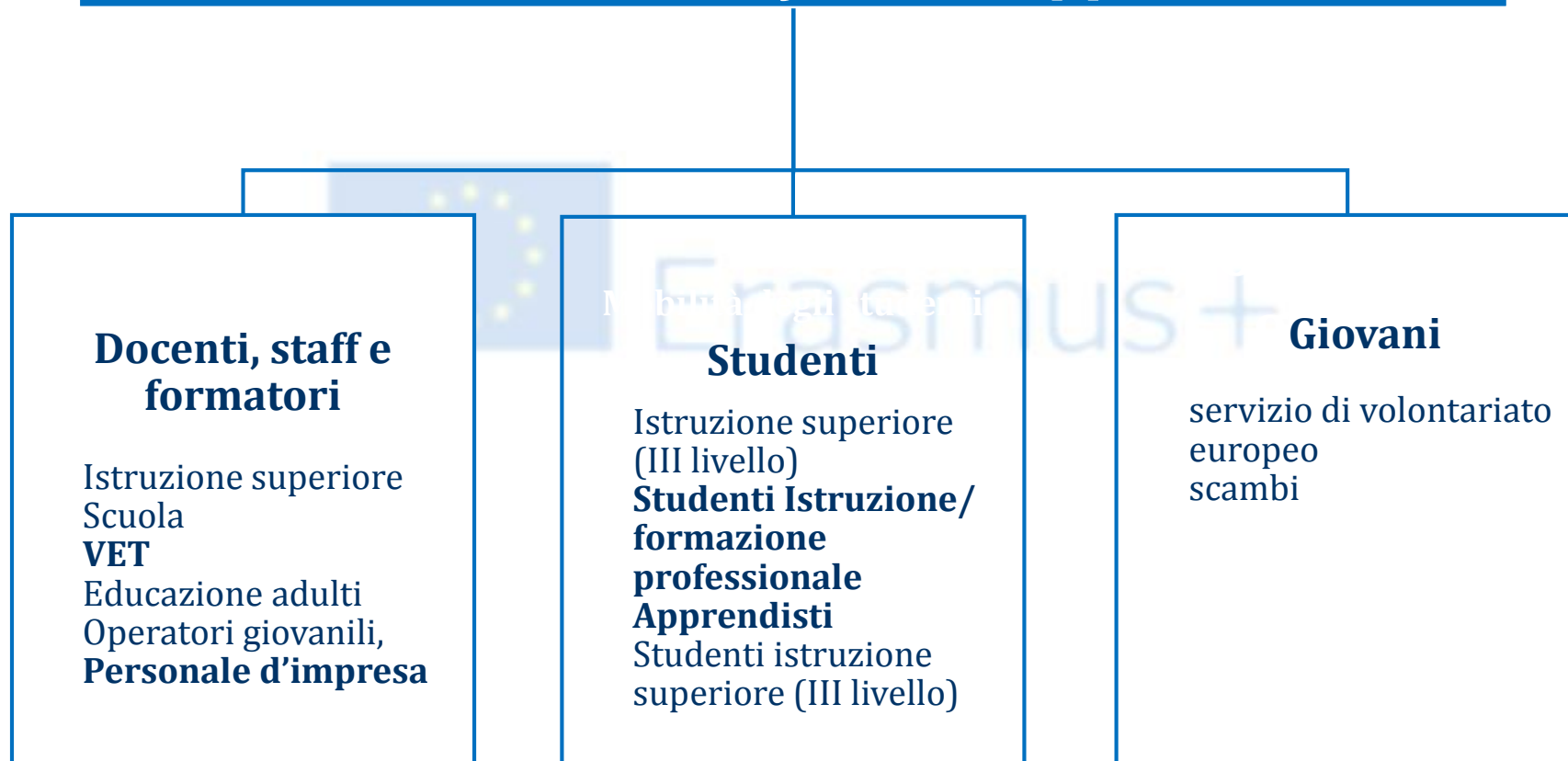
**Attività Jean Monnet**  
supporto per l'insegnamento e la ricerca  
sull'integrazione europea

**Sport**  
Collaborazioni per promuovere l'integrità dello sport  
Forum annuale UE sullo sport  
Eventi sportivi senza scopo di lucro



# Azione chiave 1

## *Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento*



## Azione chiave 1 VET – I paesi di destinazione

### Paesi del Programma (UE)

Austria	Finlandia	Lituania	Repubblica Ceca
Belgio	Francia	Lussemburgo	Repubblica Slovacca
Bulgaria	Germania	Malta	Romania
Cipro	Grecia	Paesi Bassi	Slovenia
Croazia	Irlanda	Polonia	Spagna
Danimarca	Italia	Portogallo	Svezia
Estonia	Lettonia	Regno Unito*	Ungheria

### Paesi partecipanti al Programma (non UE)

Ex Repubblica Jugoslava di Macedonia	Islanda
Turchia	Liechtenstein
Serbia	Norvegia

\* Cfr. «Erasmus + Guida al Programma»



## La mobilità individuale ai fini dell'apprendimento ambito VET

Ruolo-chiave dell'esperienza di mobilità nei percorsi formativi e professionali dei partecipanti ⇒ rafforzamento delle scelte già effettuate o apertura di nuove prospettive

- ✓ **competenze professionali e linguistiche**
- ✓ **occupabilità e prospettive di carriera**
- ✓ **spirito di iniziativa e autoimprenditorialità**
- ✓ **autostima**
- ✓ **interculturalità**
- ✓ **cittadinanza europea**
- ✓ **rimotivazione allo studio**

# Effetti della mobilità sugli individui

L'esperienza di mobilità come opportunità di:

**accrescimento e miglioramento** di competenze personali e  
interpersonali

**spirito di iniziativa, adattabilità, flessibilità,  
imprenditorialità**

**capacità di comunicare** efficacemente in contesti e ambienti  
diversi da quelli di provenienza

# Effetti della mobilità sugli individui

e occasione di:

sviluppo di **competenze linguistiche**

acquisizione di nuove **conoscenze e competenze tecnico-professionali**

promozione del **dialogo interculturale**

educazione alla **cittadinanza europea**

**verifica e applicazione delle competenze acquisite nei percorsi di istruzione e formazione**

# La mobilità dei giovani in Europa nell' Azione chiave 1 VET



Lo **studente** di un istituto tecnico e professionale può fare un **tirocinio formativo** in uno dei paesi partecipanti al Programma presso imprese



Il **neodiplomato** e **neoqualificato** può, entro un anno dal conseguimento del titolo, realizzare un tirocinio formativo in uno dei paesi partecipanti al programma presso imprese e altri contesti di lavoro.



Un **giovane apprendista** o un **allievo di un centro di formazione professionale** può realizzare un tirocinio formativo in uno dei paesi del programma presso imprese e altri contesti di lavoro



# Mobilità learners - Le attività

**Tirocini e esperienze di apprendimento con una chiara componente di apprendimento basato sul lavoro**

***Work Based Learning***

**Mobilità a breve termine**  
da 2 settimane  
a meno di 3 mesi  
escluso il tempo di viaggio

**Mobilità a lungo termine**  
**ERASMUS PRO**  
da 3 a 12 mesi  
escluso il tempo di viaggio

imprese o altri contesti di lavoro  
scuole o centri di formazione professionale con momenti di apprendimento presso imprese o altri contesti di lavoro (organismi pubblici, NGO, etc.)



# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## Il finanziamento

### VIAGGIO

- **ANDATA E RITORNO**

### SUPPORTO AGLI INDIVIDUI

- **VITTO/ALLOGGIO/TRASPORTI  
LOCALI/ASSICURAZIONE**

### PREPARAZIONE LINGUISTICA

- **MOBILITÀ PARI O SUPERIORE A 19 GG.**

### SUPPORTO ORGANIZZATIVO

- **PREPARAZIONE INTERCULTURALE  
MOBILITÀ INFERIORI A 19 GG.**

## I numeri della mobilità VET dal 2014 a oggi

# Circa 63.000 partecipanti

**86%** i partecipanti alle esperienze di mobilità transnazionale

Il 30,9% ha avuto l'opportunità di lavorare all'estero a fine esperienza

**7%** docenti, formatori e tutor coinvolti nell'apprendimento e insegnamento all'estero

**7%** accompagnatori

# KA1 VET - mobilità individuale ai fini dell'apprendimento

## Mobilità learners - L'accompagnatore

Nella mobilità dei learners è possibile prevedere la figura dell'**accompagnatore** in particolare nel caso di partecipanti:

- minorenni
- con bisogni speciali
- in condizione di svantaggio

Il **numero degli accompagnatori** deve essere proporzionato al numero dei learners coinvolti (in genere 1 accompagnatore per ogni flusso)

La **durata della permanenza** all'estero deve essere in funzione dei bisogni dei learners (la presenza per l'intera durata è generalmente giustificata in caso di partecipanti non autonomi: minori, disabili, ecc.)

# COME PARTECIPARE

**Non è possibile agire a titolo individuale  
è necessario rivolgersi direttamente agli organismi  
(associazioni, enti locali, scuole ong cfp etc.)  
secondo le modalità di ogni ambito**

[http://www.erasmusplus.it/per\\_te/](http://www.erasmusplus.it/per_te/)





## STAGE4EU

L'applicazione per chi cerca uno stage in Europa

ULTIME OFFERTE
SCARICA L'APP

**456**  
stage attivi  
in questo  
momento

Scopri tutte le funzionalità e i vantaggi

**1 ANNO DI STAGE4EU**

- 5.300**  
app scaricate
- 44mila**  
visite al sito  
stage4eu
- 3.700**  
offerte di stage  
pubblicate

INFO STAGE
DESTINAZIONE EUROPA
PROTAGONISTI
SCHEDE PAESE

[stage4eu.it](http://stage4eu.it)

Il progetto è stato realizzato da Inapp in qualità di Organismo intermedio del PON SPAO con il contributo del FSE 2014-2020 Azione 10.1.9 Ambito di attività 1



agosto 2019

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.inapp.stage4eu>

# Bando 2020

Prossima scadenza  
Azione KA102 (senza Carta)  
Azione KA116 (con Carta)  
Mobilità VET



**ore 12.00 del 5 FEBBRAIO 2020**

## Agenzia Erasmus+ INAPP è anche su:



Clicca su



**MI PIACE**

<https://www.facebook.com/ErasmusplusINAPP>

**Agenzia Erasmus+INAPP**



Clicca su



diventa **FOLLOWER**

**@ErasmusPlusINAP**

**Agenzia Erasmus+INAPP**

