ATELIER THÉMATHIQUE INTERNATIONAL

Dispositifs pour la mobilité et les chances d'emploi: le Système européen de crédits pour l'éducation et la formation professionnelle (ECVET)

Naples, le 8 novembre 2012

RAPPORT

Le 8 novembre a eu lieu à Naples l'Atelier thématique international *Dispositifs pour la mobilité et les chances d'emploi: le Système européen de crédits pour l'éducation et la formation professionnelle (ECVET)*, sur initiative du Ministère italien du Travail et des Politiques Sociales en collaboration avec l'Isfol, dans le cadre du Projet « Centre pour la coopération euroméditerranéenne. Un réseau entre les Pays de la Méditerranée et les Régions du sud de l'Italie pour le développement des systèmes de la formation et du travail ».

La journée avait comme objectif de présenter à des experts provenant d'Egypte, Jordanie, Liban, Maroc et Tunisie des expériences de succès réalisées en Italie par le Système européen des crédits, et notamment celle menée en Campanie dans le cadre du projet CO.L.O.R. – COmpetency and Learning Outcomes Recognition for Migrants, financé par le Programme Life Long Learning – Léonard de Vinci 2007- 2013.

La première partie de l'atelier s'est déroulée dans la Sala Giunta de la Région de la Campanie, et la deuxième partie, dans l'après-midi, dans le siège du Centro per la Formazione delle Maestranze Edili de Naples.

Ont pris part aux travaux :

- pour le **Ministère du Travail et des Politiques Sociales**
  Pietro Orazio Ferlito, Directeur de la Division I, Direction Générale des Politiques Actives et Passives pour l'Emploi
  Anna Melinelli, Division I, Direction Générale des Politiques Actives et Passives pour l'Emploi
- pour la **Région de la Campanie**
  Severino Nappi, Conseiller pour l'emploi et la formation de la Région de la Campanie
- pour l'**Agence Régionale pour l'Emploi et l'Éducation, ARLAS**
  Patrizia Di Monte, Directeur Général
  Pasquale Di Marzo
- pour l'**Isfol**
  Antonella Attanasio, Responsable du Projet Coopération transnationale
  Valentina Benni, Projet Coopération transnationale
  Laura D'Alessandro, Projet Coopération transnationale
  Giovanna de Mottoni, Projet Coopération transnationale
  Maria Laura Marini, Projet Coopération transnationale
  Riccardo Mazzarella, Structure "Méthodologies et Dispositifs pour les Compétences et les Transitions"
  Elisabetta Perulli, Structure "Méthodologies et Dispositifs pour les Compétences et les Transitions"

Marta Santanicchia, Structure "Méthodologies et Dispositifs pour les Compétences et les Transitions"
Anna Tito, Projet Coopération transnationale
Claudia Villante, Agence LLP Léonard De Vinci

- pour **Formedil national**
  Rossella Martino, Directeur adjoint
- pour le **Consortium national pour la Formation, la Mise à jour et l'Orientation, CONFAO**
  Monica Pierucci
- pour l'**Agence pour la Formation Professionnelle des Collines de Asti (Piémont)**
  Matteo Gazzarata
- pour l'**Egypte**
  Ahmed ElBanhawy, Industrial Training Council - I T C - Federation of Egyptian Industries
  Shirin Metwaly, Industrial Training Council - I T C - Federation of Egyptian Industries
  Hany Moneib, Industrial Training Council - I T C - Federation of Egyptian Industries
  Anis Zahkary, Building Construction & Housing Enterprise
- pour la **Jordanie**
  Bassel Al-Dabbas, Vocational Training Corporation
  Jehad Almasandh, Vocational Training Corporation
  Jamal Amireh, Vocational Training Corporation
- Pour le **Liban**
  Denise Dahrouj, Ministry of Labour, Chief of Department for International Affairs
- Pour le Maroc
  Driss El Yacoubi, Ministère du Travail et de la Formation Professionelle (ATFP)
  Malika Hafidi, Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT)
- Pour la **Tunisie**
  Karim Boumhallès, Directeur de la Coopération Internationale, Agence Tunisienne de la Formation Professionelle (ATFP)
  Mounir El Hammami, Ingénieur de formation au Centre National de Formateurs et d'Ingénierie de Formation
  Mohamed Seïfallah Hababou, Responsable de la Coopération Internationale, Ministère du Tourisme
  Nidhal Jedda, Chef du Protocole, Ministère du Tourisme
  Hayet Soula, Directrice à l'Agence Nationale pour l'Emploi et le Travail Indépendant

Ont également participé des opérateurs du territoire et des fonctionnaires des structures compétentes.

Le conseiller Severino Nappi a ouvert les travaux en soulignant que le sujet de l'Atelier – dispositifs pour la mobilité et les chances d'emploi dans le secteur du bâtiment – est central dans le cadre d'un plus ample engagement de la Région dans le développement des politiques pour l'emploi, même au niveau international.

Pietro Ferlito du Ministère du Travail a ensuite rappelé les objectifs du Projet « Centre pour la Coopération euroméditerranéenne » et les activités réalisées, notamment l'Atelier thématique organisé à Bari en 2010. Il a également réaffirmé l'importance des différents dispositifs – Europass, EQF, ECVET, EQARF – qui composent la « boîte à outils » européenne, mise à point pour faciliter la lecture et la comparaison des parcours d'apprentissage individuels.

Les travaux ont continués par la présentation de Riccardo Mazzarella de l'Isfol du système européen des qualifications et des crédits (ECVET) : celui-ci dérive de la conception de mobilité professionnelle et donc de

la centralité du sujet de la transparence, portabilité et reconnaissance des qualifications obtenues par les expériences d'étude et de travail.

Après quelques aperçus sur la stratégie européenne de développement de la mobilité, on s'est concentrés sur l'impact de la transparence des certificats, des systèmes et de chacune des qualifications à trois niveaux : marché du travail, systèmes d'apprentissage et citoyens, avec une attention particulière au rôle des systèmes dans l'identification de principes et de solutions techniques pour la reconnaissance des apprentissages formels, non formels et informels et dans l'adoption d'une approche pédagogique de plus en plus fondé sur la centralité de l'idée de compétence.

Pasquale Di Marzo a ensuite présenté les participants à la Table ronde « Eléments de force et de faiblesse , opportunités offertes par le système ECVET », qu'il était chargé de modérer : Matteo Gazzarata, Monica Pierucci, Elisabetta Perulli et Claudia Villante. Ceux-ci ont été invités à raconter, chacun sur la base de sa propre expérience, donc de son propre point d'observation, la façon dont la recommandation de la Commission européenne sur ECVET a été appliquée par les différents destinataires, administrateurs et opérateurs italiens.

Deux expérimentations du processus ECVET effectuées dans le secteur touristique et hôtelier, dans le cadre du LLP, ont été illustrées par Matteo Gazzarata et Monica Pierucci.

Elisabetta Perulli a expliqué le développement du processus du bas vers le haut mis en œuvre en Italie pour répondre à la recommandation de la Commission et pour lequel, à partir des expériences réalisées, est en cours la tentative de construction d'un système de validation des expériences. Elle a également souligné l'importance de la construction d'un terrain culturel commun, fondé sur le *mutual trust*, entre les différents acteurs intéressés à la reconnaissance des résultats d'apprentissage.

Claudia Villante, enfin, a décrit l'expérience de l'Agence Léonard de Vinci en tant que « observateur privilégié » de quelques-unes des expérimentations de ECVET qui caractérisent le « bas vers le haut » italien.

Les participants étrangers ont demandé des explications et des éclaircissements, notamment sur :

Le rapport entre EQF et ECVET (Driss El Yacoubi) ; quel processus peut permettre la reconnaissance mutuelle des résultats de l'apprentissage entre les Pays européens et les Pays du Sud de la Méditerranée (Mounir El Hammami) ; la façon dont doivent se décrire les compétences acquises dans son propre Pays pour qu'elles soient utilisables dans le marché du travail européen (Shirin Metwaly). A' ce propos les experts ont confirmé l'importance de considérer le « cycle des compétences » qui définit les compétences dont nécessite le marché du travail et donc de les décrire et les rendre « lisibles » dans l'objectif d'avoir la possibilité de les certifier et de ne pas se limiter, donc, à re-décrire sous forme de compétence ce qui a été précédemment indiqué come aptitudes et connaissances.

Une ultérieure demande d'explication (Anis Zachary) a concerné les difficultés que l'on peut rencontrer dans l'application de ECVET dans la formation professionnelle, notamment de celle à demande, et les sources de financement privilégiées pour les expérimentations.

En clôture des interventions de la matinée quelques-uns parmi les délégués étrangers ont exprimé leur intérêt pour une collaboration future sur le sujet de l'Atelier.

Dans l'après-midi les travaux ont eu lieu au CFME (Centre de Formation de la main-d'œuvre du bâtiment de Naples et de sa Province). Le Centre représente la première réalité à caractère permanent pour la formation professionnelle de la main-d'œuvre du bâtiment et est le résultat d'une collaboration active entre l'Association des entrepreneurs du bâtiment de Naples (A.C.E.N.) et la Fédération des Travailleurs du

Bâtiment (Fillea-Cgil-Filca Cisl-Feneal-Uil) pour stimuler la présence et l'insertion des jeunes dans le secteur du bâtiment et la promotion des initiatives de mise à jour et de requalification des travailleurs.

Le Président du CFME Carmela Lamberti a ouvert les travaux en soulignant la valeur stratégique de l'Atelier et de son sujet. Un témoignage vidéo a ensuite été présenté sur le système de certification des compétences expérimenté et adopté par la Région de la Ombrie pour la figure du chef de chantier du nettoyage.

L'intervention de Rossella Martino (Directeur adjoint de Formedil) sur « Le système de formation du bâtiment : organisation et projets » a permis d'entrer dans le vif de la thématique concernant la formation professionnelle de l'industrie du bâtiment réalisée en Italie par un système formatif réglé par le Contrat Collectif National du Travail pour les Entreprises du Bâtiment.

L'Organisme National de ce système est justement Formedil qui gère la promotion, l'organisation, la mise en œuvre – dans son propre domaine territorial – de : initiatives d'orientation et formation initiale pour les jeunes qui rentrent dans le secteur ; initiatives de formation continue, qualification, re-qualification, spécialisation et mise à jour pour les ouvriers, les employés, les administratifs, les techniciens et les cadres, selon les exigences du marché du travail ; les initiatives d'information et de formation pour la sécurité réalisées en collaboration avec le correspondant CNCPT (réseau pour la sécurité dans le bâtiment) ; efficacité énergétique et Restauration. Dans les années 2009-2012, le système de formation des Ecoles du Bâtiment a formé 385.212 travailleurs, réalisé 32.813 cours et presque 1,2 millions d'heures de formation.

En pleine crise du secteur, le système Formedil a réalisé une formation remarquable dans les domaines suivants : Restauration et conservation des bâtiments déjà existants ; Re-qualification de l'environnement ; Solutions d'économie d'énergie et « bio-construction » ; Matériaux de pose avec des composantes innovatrices et des technologies.

Au niveau européen, le système de la formation dans le bâtiment est représenté par REFORME, un réseau d'organismes de formation. Le réseau, outre Formedil, inclut des partenaires de la Belgique (PME), de l'Allemagne (BZB et ABZHAMM), de l'Espagne (FLC de Madrid et de Oviedo et Institut Gaudí), de la France (Cca-Btp), du Portugal (Cenfic), de la Suède (Byn), de la Finlande (Keuda) et de la Suisse (Ecap).

Parmi les objectifs les plus ambitieux du réseau nous signalons : faciliter l'organisation d'échanges entre les jeunes européens ; mener des projets pilote visant à l'amélioration des méthodes pédagogiques et de formation ; concevoir des matériaux pédagogiques et didactiques communs.

Marta Santanicchia de l'Isfol a enfin illustré le projet CO.L.O.R. – COmpetency and Learning Outcomes Recognition for migrants, un des sept projets pilote de seconde génération financés par la Commission européenne dans le cadre de l'appel à propositions (EACEA/08/2010) ayant pour objectif l'expérimentation et le développement du système ECVET dans les Etats membres. COLOR, en se focalisant sur le secteur socio-sanitaire et du bâtiment, a une double finalité : la création d'un réseau durable et stable d'autorités nationales et régionales, opérateurs de l'éducation et de la formation, experts des secteurs, et l'expérimentation du système ECVET par l'évaluation et la reconnaissance réciproque des résultats de l'apprentissage (*Learning outcomes*) dans la perspective de faciliter les conditions de vie et de travail des « migrants ». Le partenariat national de COLOR réunit six régions d'Italie : la Campanie, le Latium, le Piémont, la Toscane, la Basilicate et la Calabre (ces deux dernières comme partenaires associés) et se sert des autorités compétentes de Malte, de la Roumanie et de l'Ecosse. L'Isfol se charge de la coordination du Projet qui est rentré dans la deuxième phase de sa réalisation et se terminera en février 2013.

En conclusion des travaux Patrizia Di Monte (Directeur de l'Agence Régionale pour l'emploi et l'éducation – Arlas) a exprimé grande satisfaction pour les travaux de l'Atelier thématique et pour l'attention envers les sujets de la formation et de l'emploi en un contexte de crise.

Une visite guidée du Centre a été organisée, dans les espaces à l'intérieur de la structure consacrés aux activités en classe et d'atelier et aux espaces à l'extérieur normalement destinés à des simulations de chantier, de sécurité, etc.