



# VALUTARE COMPETENZE CHIAVE NELLA IEFP

FONDAMENTI E SPERIMENTAZIONE  
DI UN DISPOSITIVO DI VALUTAZIONE  
FORMATIVA

a cura di

*Fabrizio Giovannini*

*Marta Santanicchia*

35



# INAPP REPORT

L'Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche (INAPP) è un ente pubblico di ricerca che si occupa di analisi, monitoraggio e valutazione delle politiche del lavoro, delle politiche dell'istruzione e della formazione, delle politiche sociali e, in generale, di tutte le politiche economiche che hanno effetti sul mercato del lavoro. Nato il 1° dicembre 2016 a seguito della trasformazione dell'Isfol e vigilato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, l'Ente ha un ruolo strategico – stabilito dal decreto legislativo 14 settembre 2015, n. 150 – nel nuovo sistema di governance delle politiche sociali e del lavoro del Paese.

L'Inapp fa parte del Sistema statistico nazionale (SISTAN) e collabora con le istituzioni europee. È Organismo Intermedio del PON Sistemi di Politiche Attive per l'Occupazione (SPA0) e del Programma nazionale Giovani, donne e lavoro 2023-2026 del Fondo sociale europeo, delegato dall'Autorità di Gestione all'attuazione di specifiche azioni, ed è Agenzia nazionale del programma comunitario Erasmus+ per l'ambito istruzione e formazione professionale. È l'ente nazionale all'interno del consorzio europeo ERIC-ESS che conduce l'indagine European Social Survey. L'attività dell'Inapp si rivolge a una vasta comunità di stakeholder: ricercatori, accademici, mondo della pratica e policymaker, organizzazioni della società civile, giornalisti, utilizzatori di dati, cittadinanza in generale.

Presidente: *Sebastiano Fadda*

Direttore generale: *Santo Darko Grillo*

#### Riferimenti

Corso d'Italia, 33

00198 Roma

Tel. + 39 06854471

Web: [www.inapp.org](http://www.inapp.org)

La collana Inapp Report è curata da Pierangela Ghezzi.



INAPP

**VALUTARE  
COMPETENZE CHIAVE  
NELLA IEFP**

FONDAMENTI E SPERIMENTAZIONE  
DI UN DISPOSITIVO DI VALUTAZIONE  
FORMATIVA

a cura di

*Fabrizio Giovannini*

*Marta Santanicchia*



Il Rapporto documenta un percorso di ricerca-azione sulla valutazione formativa di competenze chiave di carattere trasversale condotta dall'Inapp in qualità di Organismo Intermedio del Piano nazionale Giovani, donne, lavoro 2023-2026 – Operazione 4 – che sistematizza e valorizza i risultati metodologici e tecnici conseguiti nell'ambito della precedente Programmazione a valere sul Pon Spao, Asse Istruzione e Formazione, Operazione 10.2.8.1, Responsabili Anna D'Arcangelo e Fabrizio Giovannini.

L'indagine, realizzata da ricercatori della Struttura Sistemi formativi in collaborazione con esperti della realtà accademica e professionale, è stata coordinata sul piano scientifico e tecnico da Fabrizio Giovannini.

Gruppo di lavoro INAPP: Emmanuele Crispolti, Anna D'Arcangelo, Fabrizio Giovannini, Marta Santanicchia

Gruppo di lavoro esterno: Maria Grazia Accorsi, Maria Concetta Bottazzi, Giuseppe Braga, Leonardo Delfitto, Luca Dordit, Rita Festi, Andrea Giacomantonio, Dario Nicoli, Paola Ottolini, Angela Martini, Arduino Salatin, Ruggero Segatto, Roberto Trainito, Roberto Vicini, Eugenio Vite

Testo a cura di Fabrizio Giovannini e Marta Santanicchia

Autori: *Emmanuele Crispolti* (Introduzione); *Andrea Giacomantonio* (cap. 8); *Fabrizio Giovannini* (cap. 3, parr. 4.1, 4.2, 4.4, capp. 5 e 7, Riflessioni conclusive); *Dario Nicoli* (par. 4.3); *Marta Santanicchia* (capp. 1, 2, 6).

Prefazione di *Arduino Salatin* Professore emerito IUSVE Venezia

Si ringraziano i coordinatori dei CFP e i formatori che insieme alle allieve e agli allievi hanno reso possibile il percorso di ricerca.

Coordinamento editoriale: *Costanza Romano*

Editing grafico e impaginazione: *Valentina Orienti*

Le opinioni espresse in questo lavoro impegnano la responsabilità degli autori e non necessariamente riflettono la posizione dell'Ente.

Testo chiuso a maggio 2023

Pubblicato a maggio 2023

Alcuni diritti riservati [2023] [INAPP].

Quest'opera è rilasciata sotto i termini della licenza Creative Commons Attribuzione – Non Commerciale – Condividi allo stesso modo 4.0 Italia License.

(<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>)



ISSN 2533-1795

ISBN 978-88-543-0314-0