

L'INTRODUZIONE DEL SISTEMA DUALE ALL'INTERNO DELLA FILIERA IEFP COME POLITICA EDUCATIVA EFFICACE

ANDREA CARLINI

Cagliari, 3 giugno 2024



Contenuti

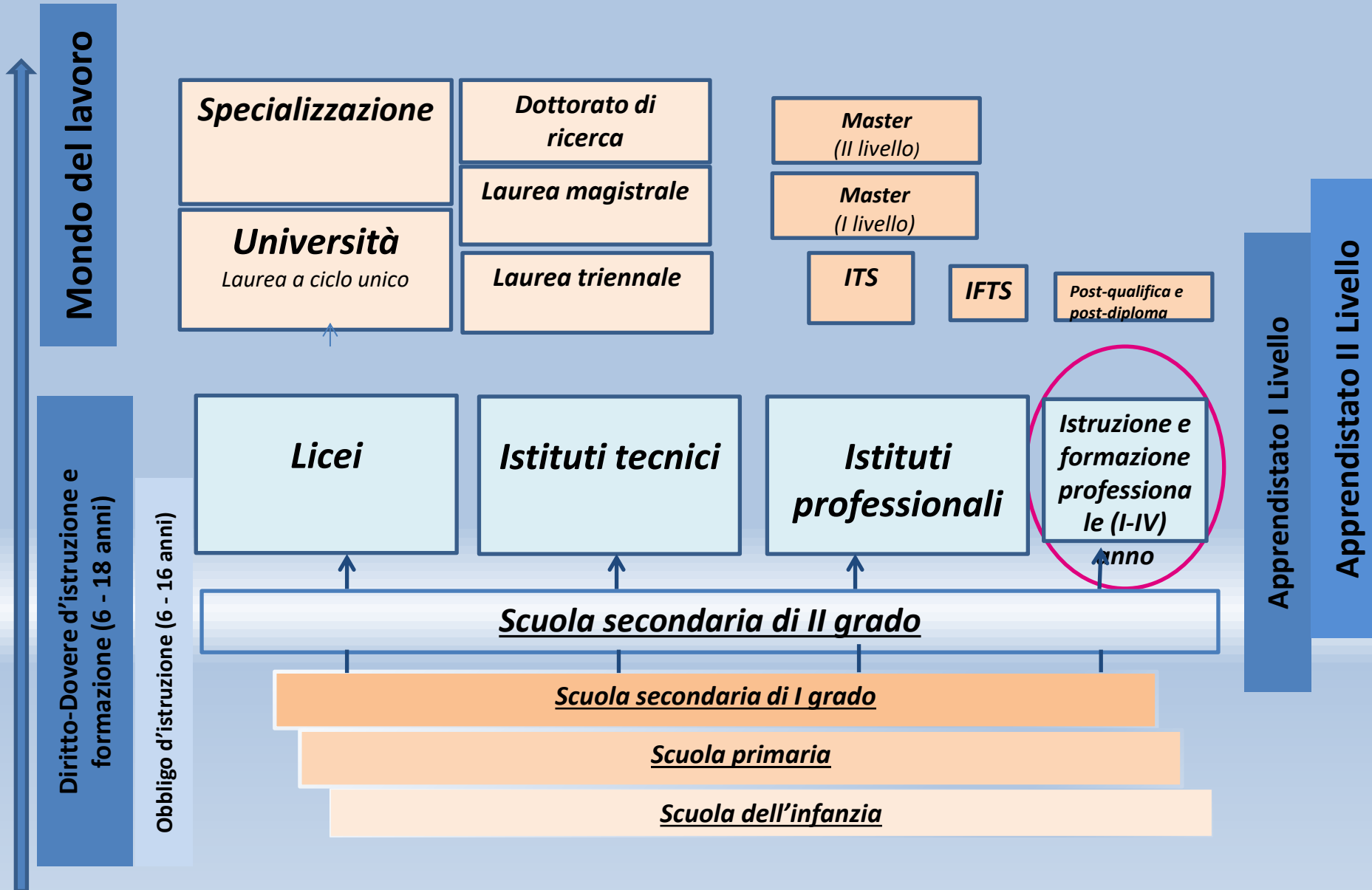
L'istruzione e la formazione professionale in Italia

Il sistema duale: dalla sperimentazione ai percorsi a regime

L'investimento del PNRR e le nuove prospettive della leFP verso il duale

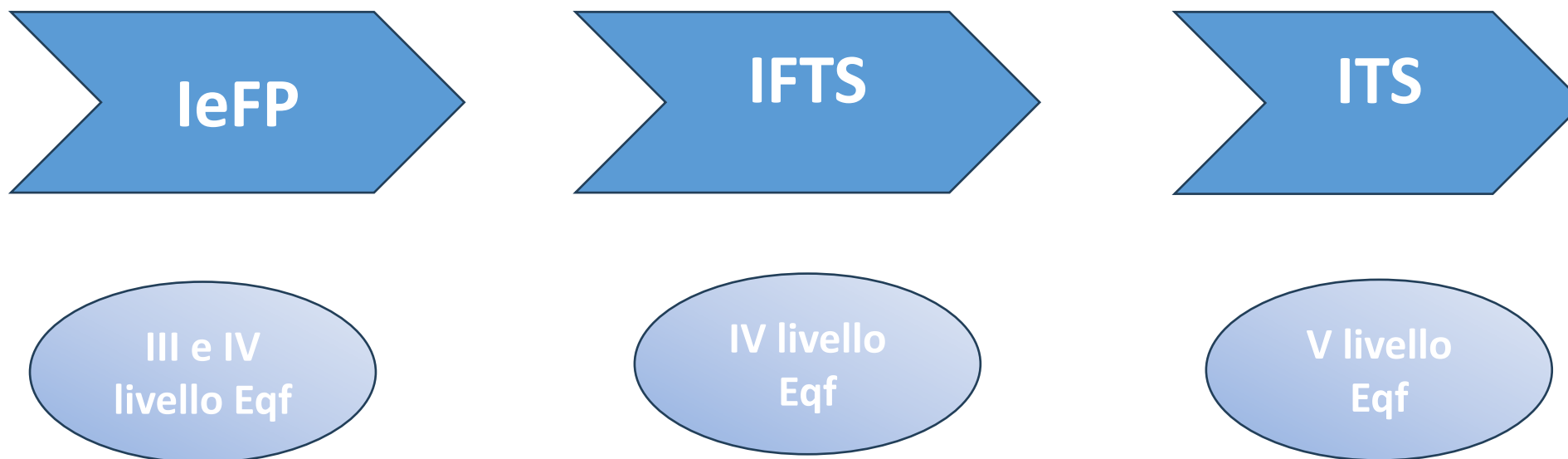


Sistema educativo in Italia



leFP all'interno della filiera lunga

Il sistema dell'Istruzione e Formazione Professionale costituisce, insieme agli IFTS e ITS la filiera lunga della Formazione Tecnica Professionale, ovvero una offerta formativa professionalizzante che consente di accedere al mercato del lavoro dopo 3 anni oppure proseguire il percorso in un'ottica di progressiva specializzazione.



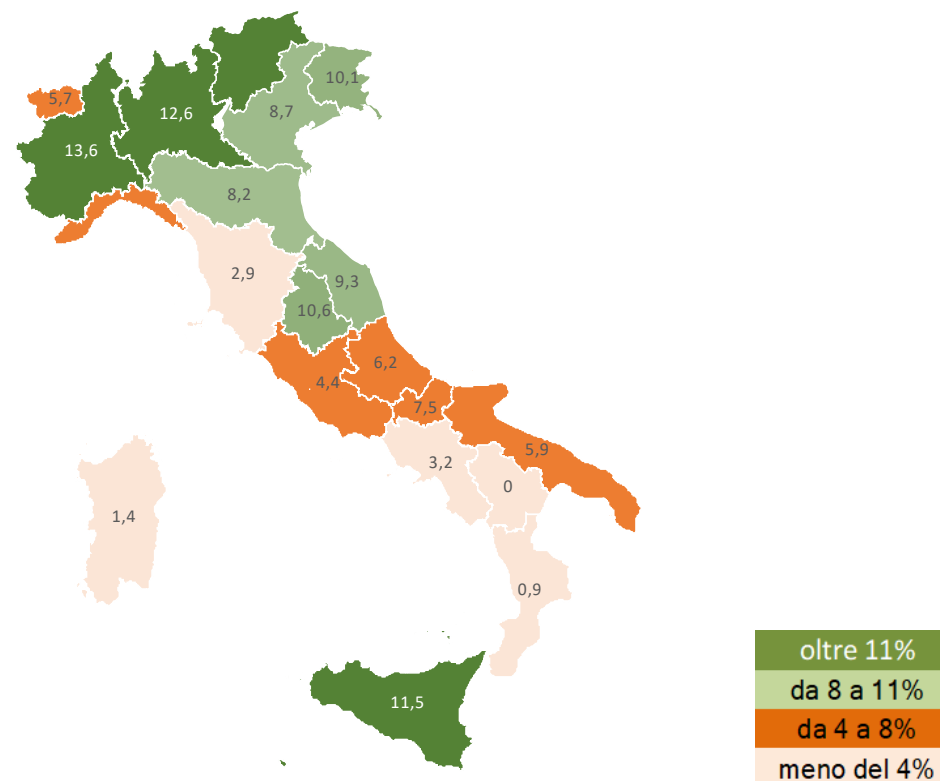
Passaggi normativi sulla IeFP

- Accordo MIUR, MLPS, Regioni, Province, Comuni 19/06/2003 → avvio di percorsi formativi triennali sperimentali di IeFP (a.f. 2003/2004)
- Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 29/04/2010 → la IeFP diventa ordinamentale
- Intesa in Conferenza Unificata Stato-Regioni del 16/12/2010 ed Decreto MIUR n. 4 del 18/01/2011 → tre tipologie di intervento per la formazione professionale: percorsi svolti presso i CFP accreditati e percorsi realizzati presso gli Istituti Professionali di Stato in regime di sussidiarietà, nelle due tipologie “integrativa” e “complementare”
- Legge 107/2015 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, e Decreto 61/2017 → introduzione “nuova” sussidiarietà, che unifica le precedenti tipologie
- Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24/09/2015 → Sperimentazione del sistema duale nella IeFP



Partecipazione al sistema leFP sulla popolazione scolastica 14-18 anni suddivisi per regione a.f. 2021-22 (v.%)

Su una popolazione di **2.782.045 di iscritti** al sistema scolastico italiano (14-18 anni), la partecipazione alla leFP, nell'intero quadriennio, è di **228.572 iscritti**



I numeri della leFP

228.572
iscritti
(a.f 2021-22)

Maschi 59,8%
Femmine 40,2%

Qualificati: 46.589
Diplomati: 13.961

Oltre 50 mila ragazzi (32% del totale) nei percorsi realizzati in modalità duale (che prevedono un minimo 30% di ore di formazione sul lavoro)

Repertorio delle figure professionali: 26 figure di operatore (III livello EQF) e 29 figure di tecnico (IV livello EQF)



DUALE

IL SISTEMA DUALE

Introdotta in Italia con l'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015 – fase di sperimentazione

Entrato a regime a partire dall'a.f. 2018-19

L'erogazione stabile di risorse dal 2018 ha permesso di ampliare la platea dei destinatari dei percorsi in modalità duale, oltre che alla **leFP**, anche agli **IFTS**, ai **PERCORSI MODULARI PER GIOVANI NEET** e agli **ITS**



IL SISTEMA DUALE: il modello di apprendimento

DUALE

impresa formativa simulata

realizzazione di un'azienda virtuale in aula con il supporto di un tutor aziendale

alternanza rafforzata

svolgimento di moduli formativi all'interno di un'azienda

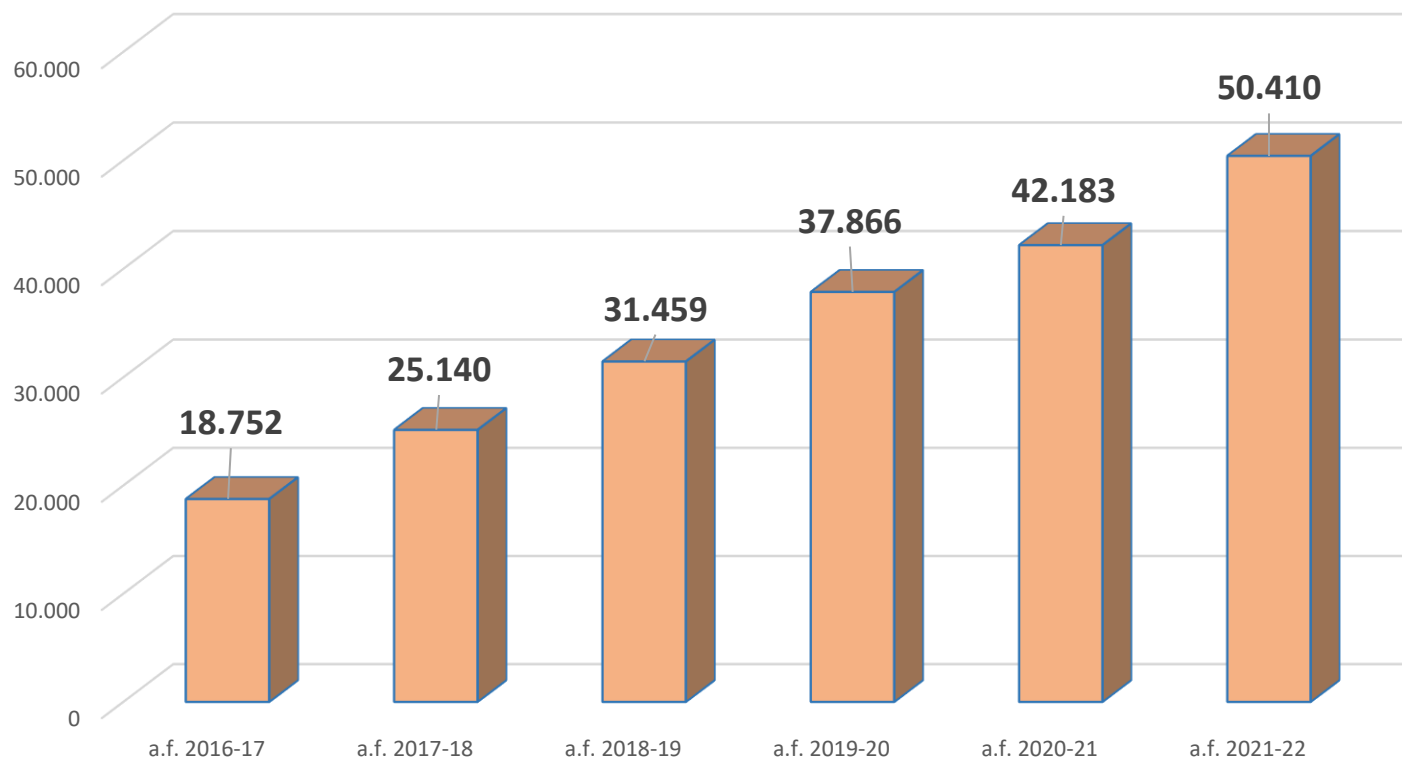
Approccio worked-based per sviluppare sia competenze tecnico-professionali sia competenze trasversali.

Modello incentrato su una maggiore sinergia tra istituzioni formative e imprese presenti sul territorio

Percorsi strutturati con almeno 400 ore di apprendimento in alternanza (o 30% delle ore dell'intero percorso) all'interno di corsi che vanno dalle 990 alle 1.200 ore annue.



IL SISTEMA DUALE: la partecipazione nell'a.f 2021-22



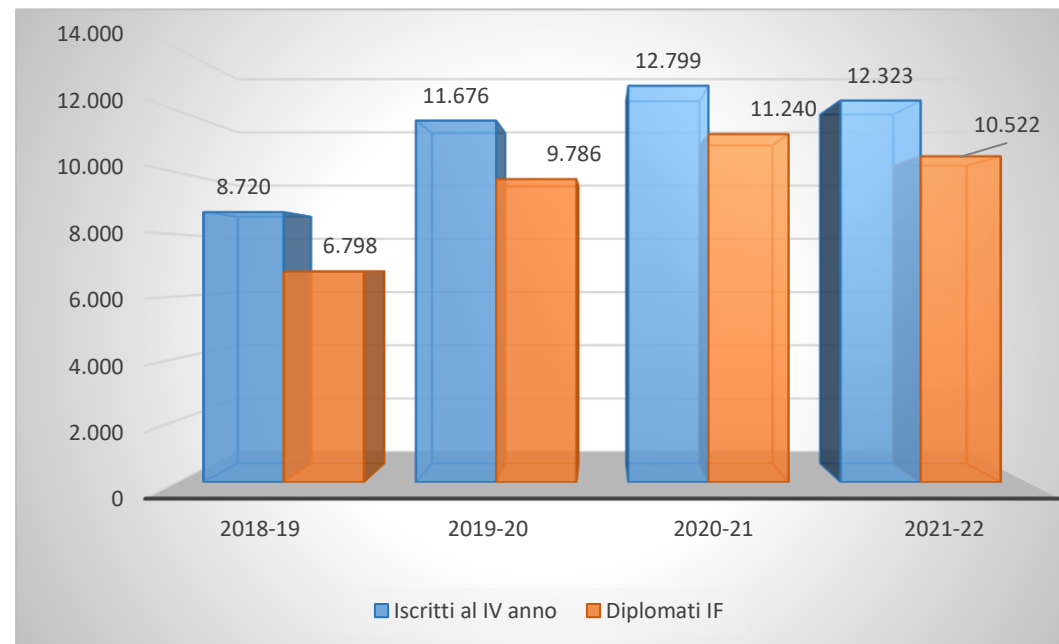
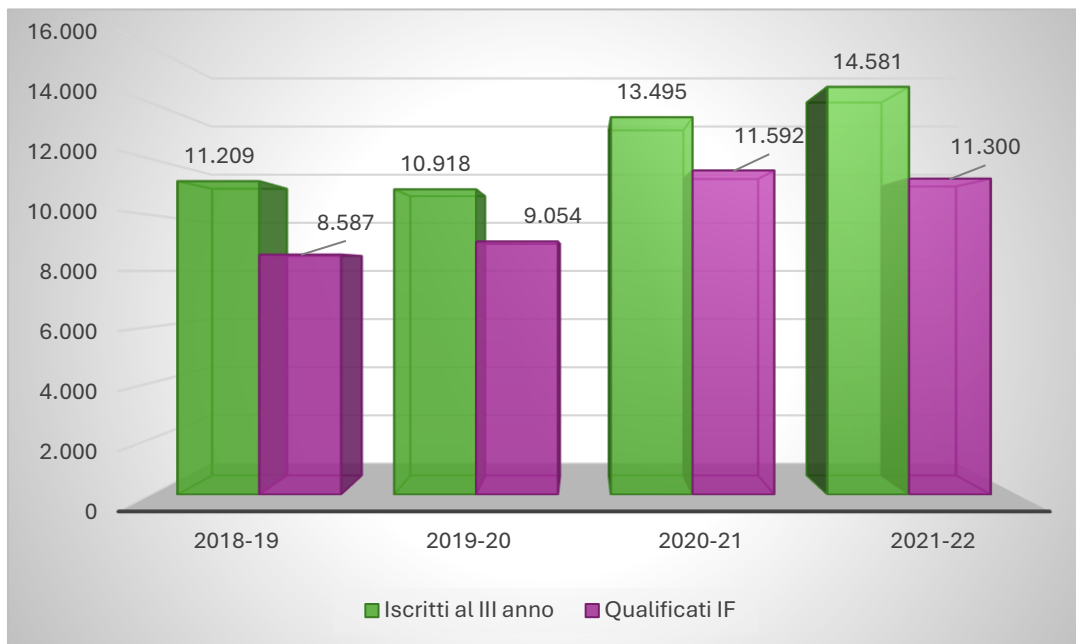
Gli iscritti in duale rappresentano circa il 34,1% di tutti i partecipanti al sistema leFP.

Per il solo IV anno, gli iscritti in duale sono l'82% del totale di iscritti al IV anno del sistema leFP

Il 56% degli iscritti complessivi si trova nei territori del Nord-Ovest

Il 15,5% di iscritti stranieri testimonia l'inclusività di questa tipologia di offerta formativa

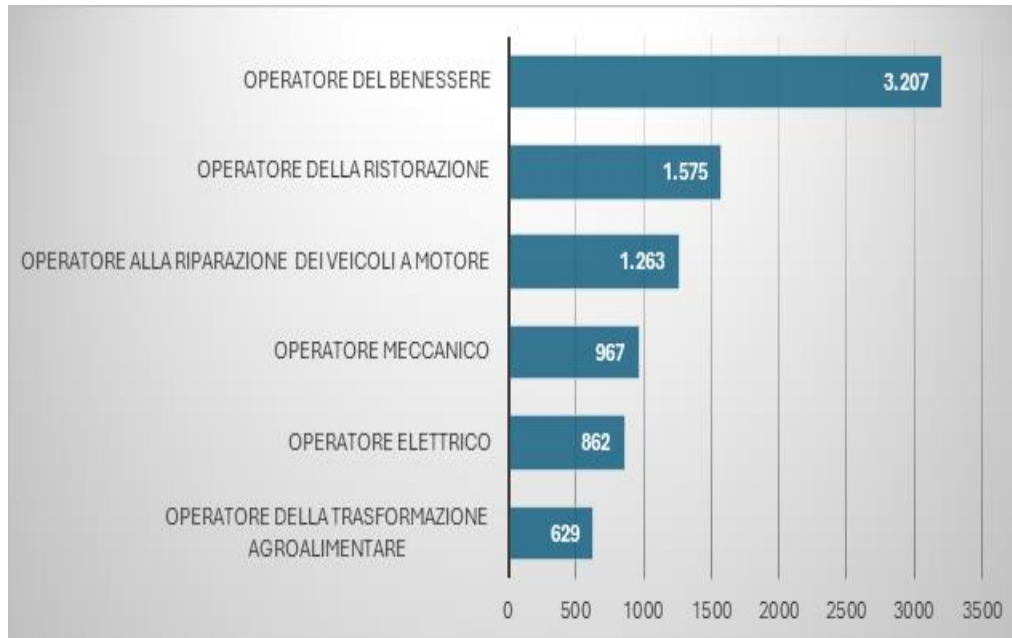
IL SISTEMA DUALE: gli esiti formativi nell'a.f. 2021-22



Il 77,5% di allievi iscritti al III anno ha raggiunto una qualifica professionale

L'85,4% di allievi iscritti al IV anno ha raggiunto un diploma professionale

Le Figure professionali preferite per le qualifiche e i diplomi



L'INVESTIMENTO DEL PNRR

Strumento finanziario che ha l'obiettivo di rendere le economie e le società europee più sostenibili, resilienti e meglio preparate alle sfide e alle opportunità delle transizioni ecologica e digitale

*Durata di sei anni
(dal 2021 al 2026)*

Ciascuno stato membro deve sviluppare un Piano nazionale con il quale definire le linee di investimento per ottenere le risorse messe a disposizione con il PNRR



L'INVESTIMENTO DEL PNRR

MISURA 5 – INCLUSIONE E COESIONE: *facilitare la partecipazione al mercato del lavoro anche attraverso la formazione e rafforzare le politiche attive del lavoro; favorire l'inclusione sociale*

I percorsi in modalità duale sono stati selezionati come strumenti utili per favorire la ripresa e il rilancio dei sistemi produttivi locali

Finanziamento di 600 mln di euro per potenziare i risultati raggiunti dal sistema duale nella fase sperimentale e nella successiva messa a regime



L'INVESTIMENTO DEL PNRR

Destinatari



- giovani soggetti al diritto-dovere all'istruzione e formazione
- giovani che hanno assolto o sono prosciolti dal diritto-dovere
- giovani dai 17 ai 25 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado
- over 17 anni che hanno assolto o siano stati prosciolti dal diritto-dovere all'istruzione, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado

Obiettivo

174.000



174.000 percorsi individuali svolti



Punti di attenzione per il futuro della formazione professionale

- *Scelte di policy per sostenere finanziariamente un sistema capace di contribuire allo sviluppo del tessuto produttivo del Paese, soprattutto al termine del PNRR*
- *Riduzione della disparità territoriale rispetto alla diffusione del sistema duale*
- *Promozione del sistema duale per garantire la qualità degli apprendimenti su tutto il territorio nazionale*





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

ANDREA CARLINI, FRANCESCA PENNER, CHRISTIAN POGGI



www.inapp.gov.it