



L'APPRENDISTATO PER IL LAVORO CHE CAMBIA

Presentazione XXII Rapporto Apprendistato

21 novembre 2024



CONTENUTI

**XXII Rapporto apprendistato:
L'andamento della formazione**

**La formazione in apprendistato
professionalizzante**

**La formazione in apprendistato
di primo livello**

**La formazione in apprendistato di alta
formazione e ricerca**

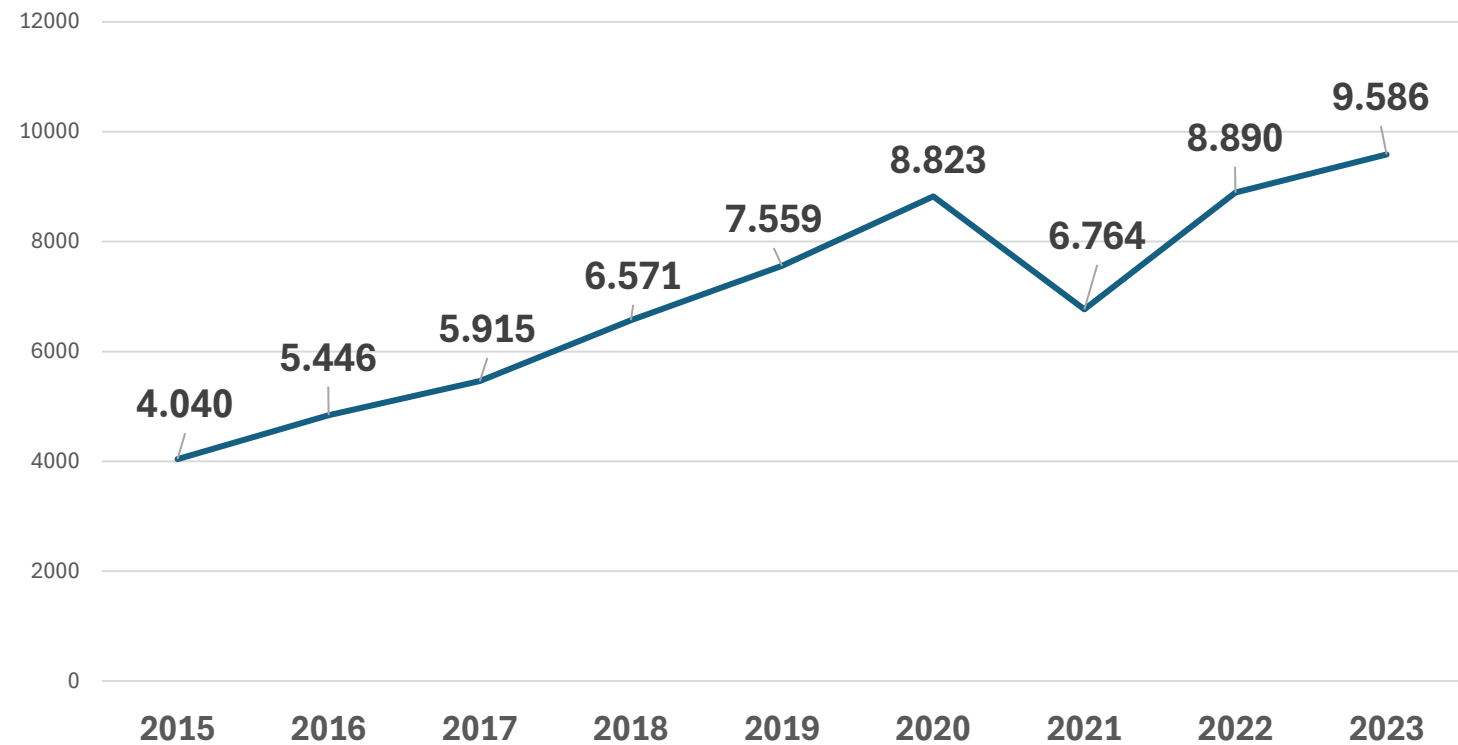
Alcune evidenze e considerazioni



Nel 2023 gli apprendisti assunti con contratto di primo livello iscritti ai percorsi formativi sono in aumento di circa il 137% rispetto al 2015

Nel 2022 gli apprendisti assunti con contratto di primo livello iscritti ai percorsi formativi rappresentano il 7,4% degli iscritti totali

Apprendisti di primo livello iscritti ai percorsi formativi per anno, valori assoluti, anni 2015-2023



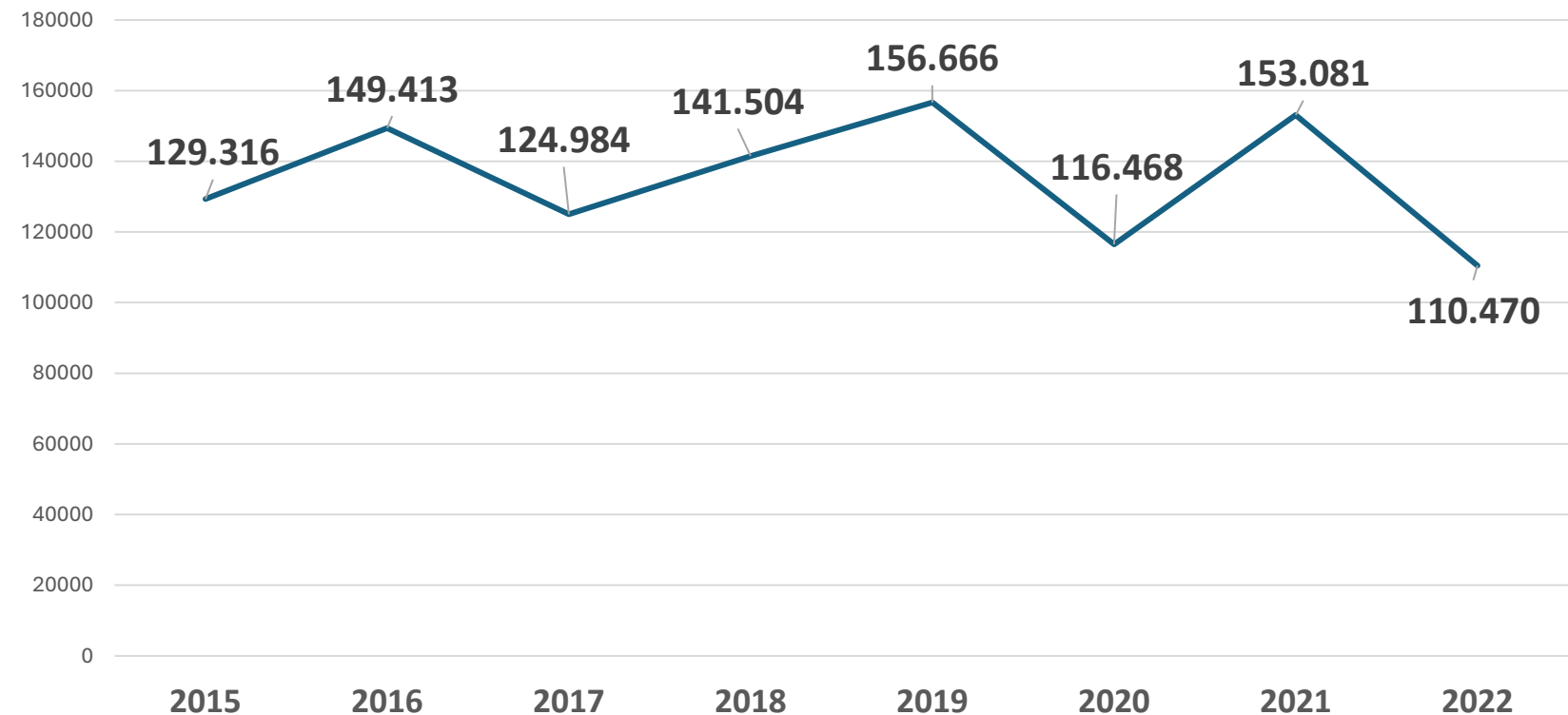
L'andamento della formazione



Nel 2022 il numero di apprendisti assunti con contratto professionalizzante iscritti ai percorsi formativi presentano una contrazione del 14,6% circa rispetto al 2015

Nel 2022 gli apprendisti assunti con contratto professionalizzante iscritti ai percorsi formativi rappresentano il 92% degli iscritti totali

Apprendisti di secondo livello iscritti ai percorsi formativi per anno, valori assoluti, anni 2015-2023



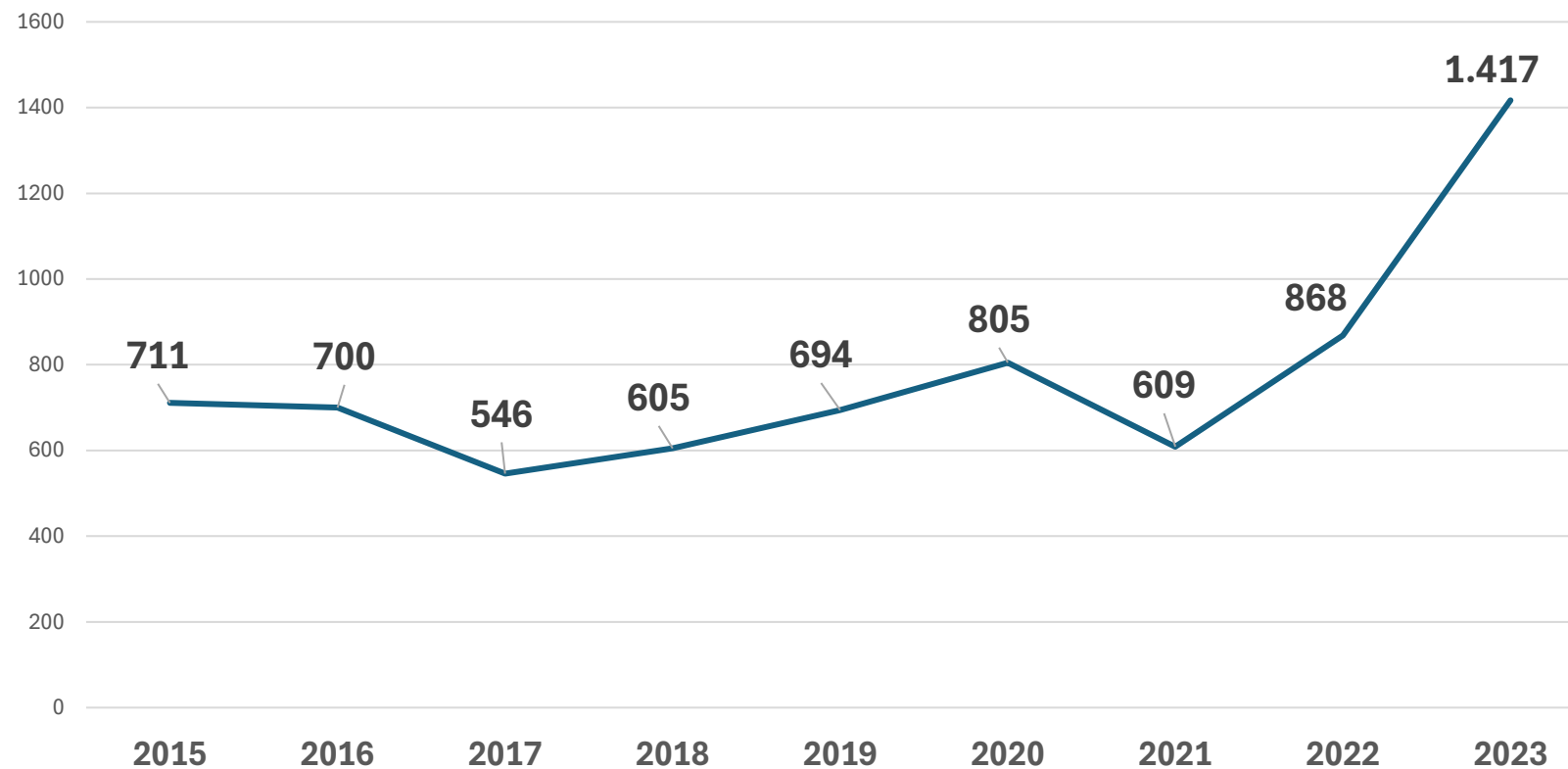
L'andamento della formazione



Nel 2023 il numero di apprendisti assunti con contratto di terzo livello iscritti ai percorsi formativi raddoppia rispetto al 2015

Nel 2022 gli apprendisti assunti con contratto di terzo livello iscritti ai percorsi formativi rappresentano lo 0,7% degli iscritti totali

Apprendisti di terzo livello iscritti ai percorsi formativi per anno, valori assoluti, anni 2015-2023

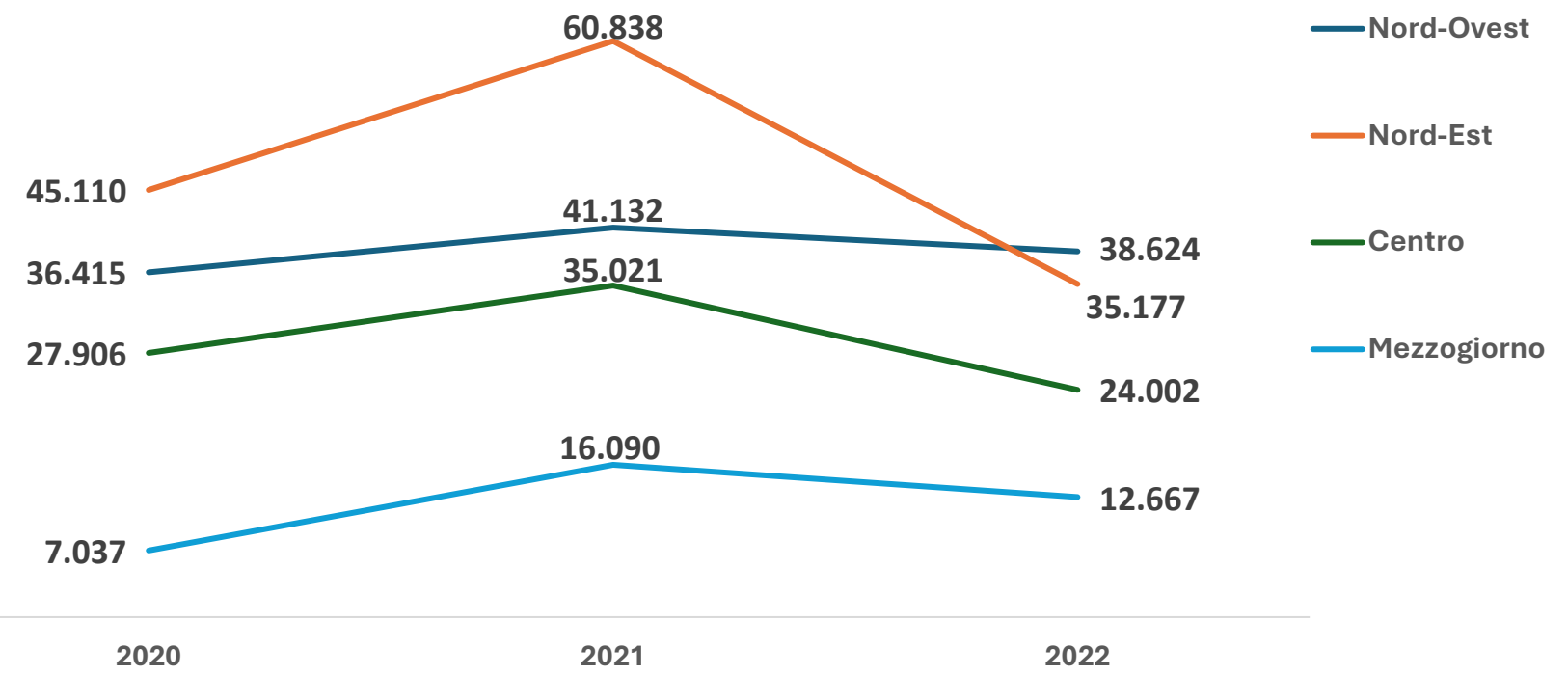


La formazione in apprendistato professionalizzante



Apprendisti iscritti ai percorsi di formazione per ripartizione geografica, valori assoluti, anni 2020, 2021, 2022

Nel 2022 rispetto all'anno precedente si registra una riduzione degli iscritti in tutte le ripartizioni geografiche, maggiore nel N.E. (-42%) e nel Centro (-31%), seguito dal Mezzogiorno (-21%) e dal N.O. (-6%)

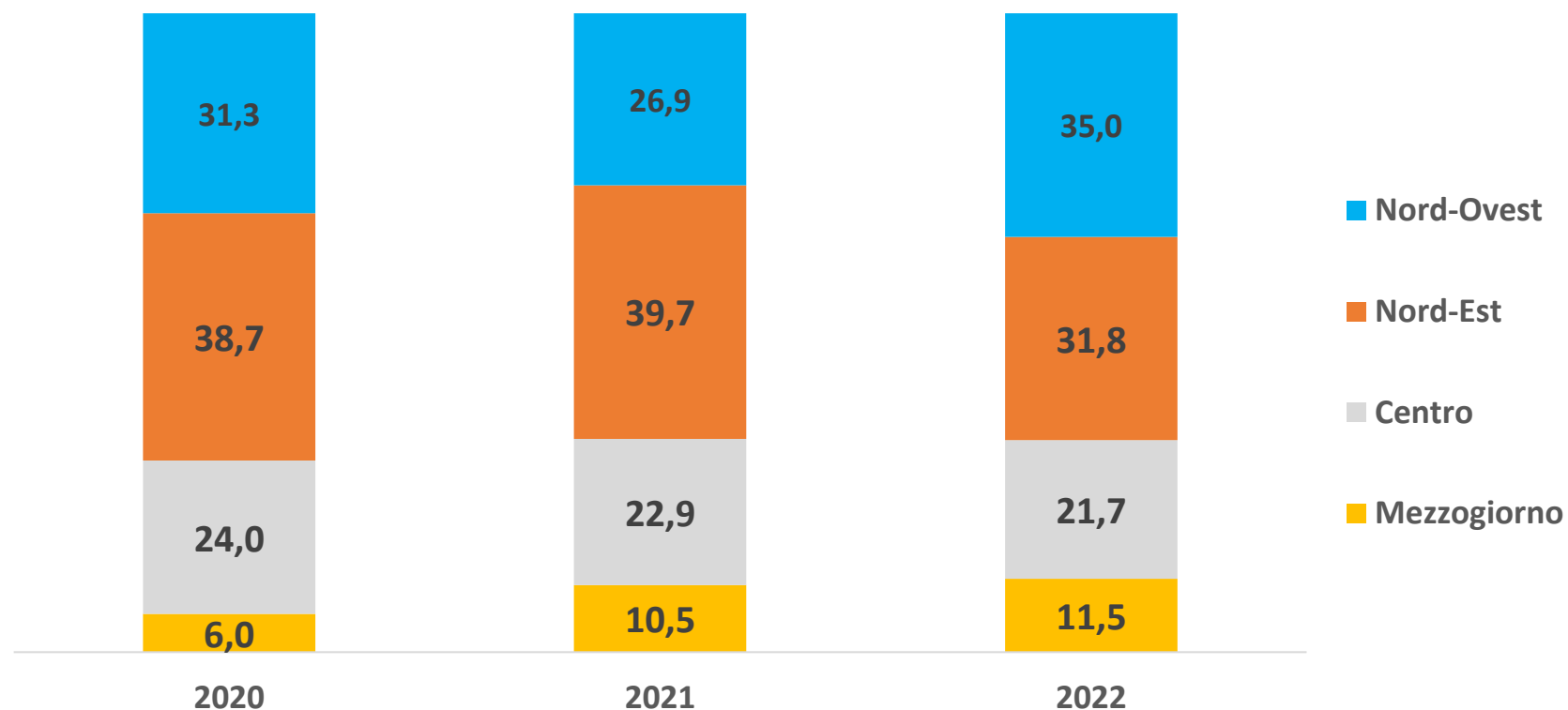


La formazione in apprendistato professionalizzante



Apprendisti iscritti ai percorsi di formazione per ripartizione geografica, composizione %, anni 2020, 2021, 2022

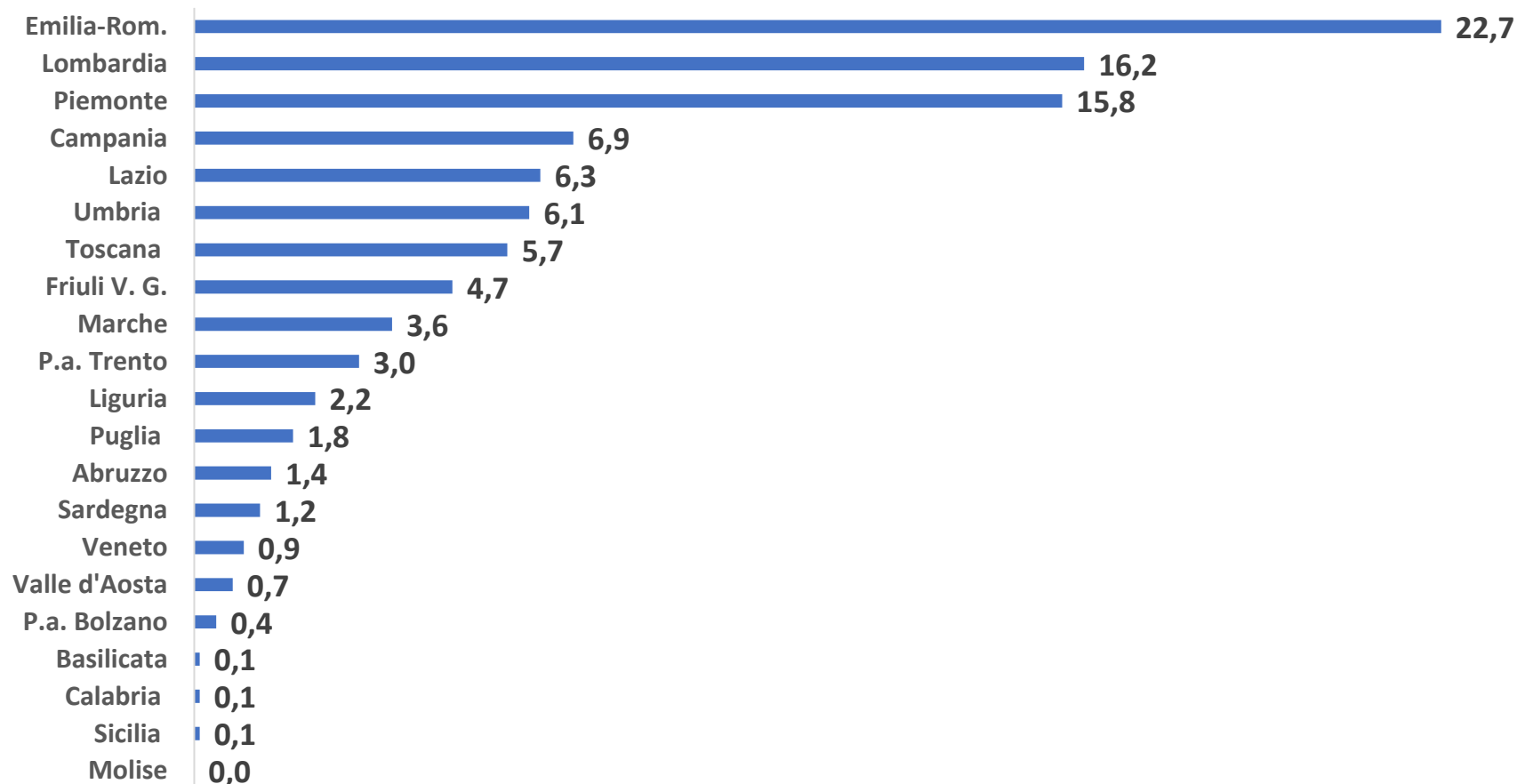
Nel Nord si concentrano circa i 2/3 degli apprendisti iscritti, segue il Centro che nel triennio riduce il suo peso sul totale e il Mezzogiorno che invece aumenta la propria quota



La formazione in apprendistato professionalizzante



Apprendisti iscritti ai percorsi di formazione per regione, composizione %, anno 2022



Nel 2022 in tre regioni si concentra oltre la metà (il 54,7%) degli apprendisti iscritti alle attività di formazione: Emilia-Romagna (22,7%), Lombardia (16,2%) e Piemonte (15,8%)

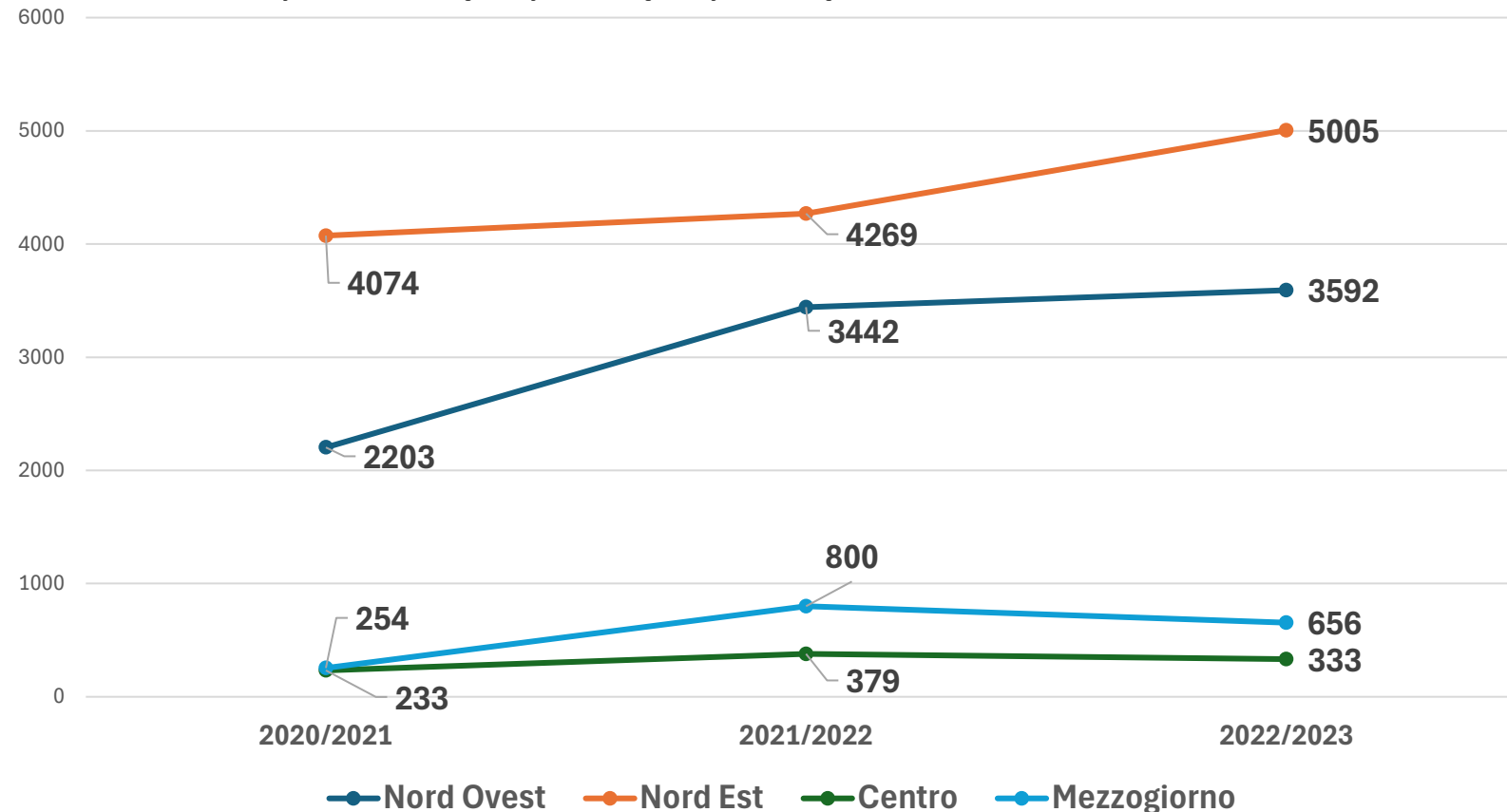


La formazione in apprendistato di primo livello



Nell'a.f. 2022/23 si registra nel Nord un aumento del numero di iscritti rispetto alle due annualità precedenti, mentre al Centro e al Sud la crescita consistente nel 2021/22 rispetto all'anno precedente si riduce nel 2022/23

Apprendisti iscritti ai percorsi di formazione per ripartizione geografica, valori assoluti, a.f. 2020/21, 2021/22, 2022/23



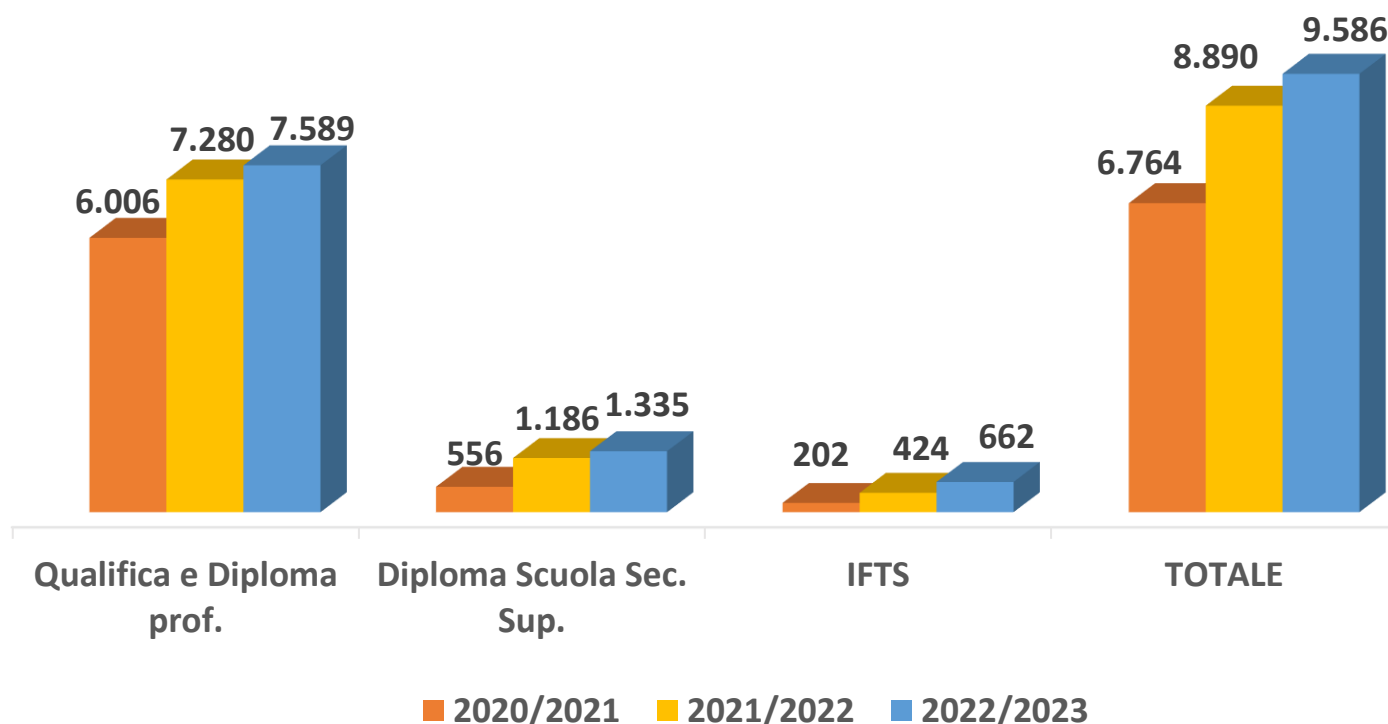
La formazione in apprendistato di primo livello



Nel triennio esaminato Si assiste ad un aumento degli apprendisti iscritti in tutte le tipologie di percorsi formativi

Nell'a.f. 2022/23 gli iscritti ai percorsi per il conseguimento della qualifica e del diploma professionale sono poco meno dell'80% del totale

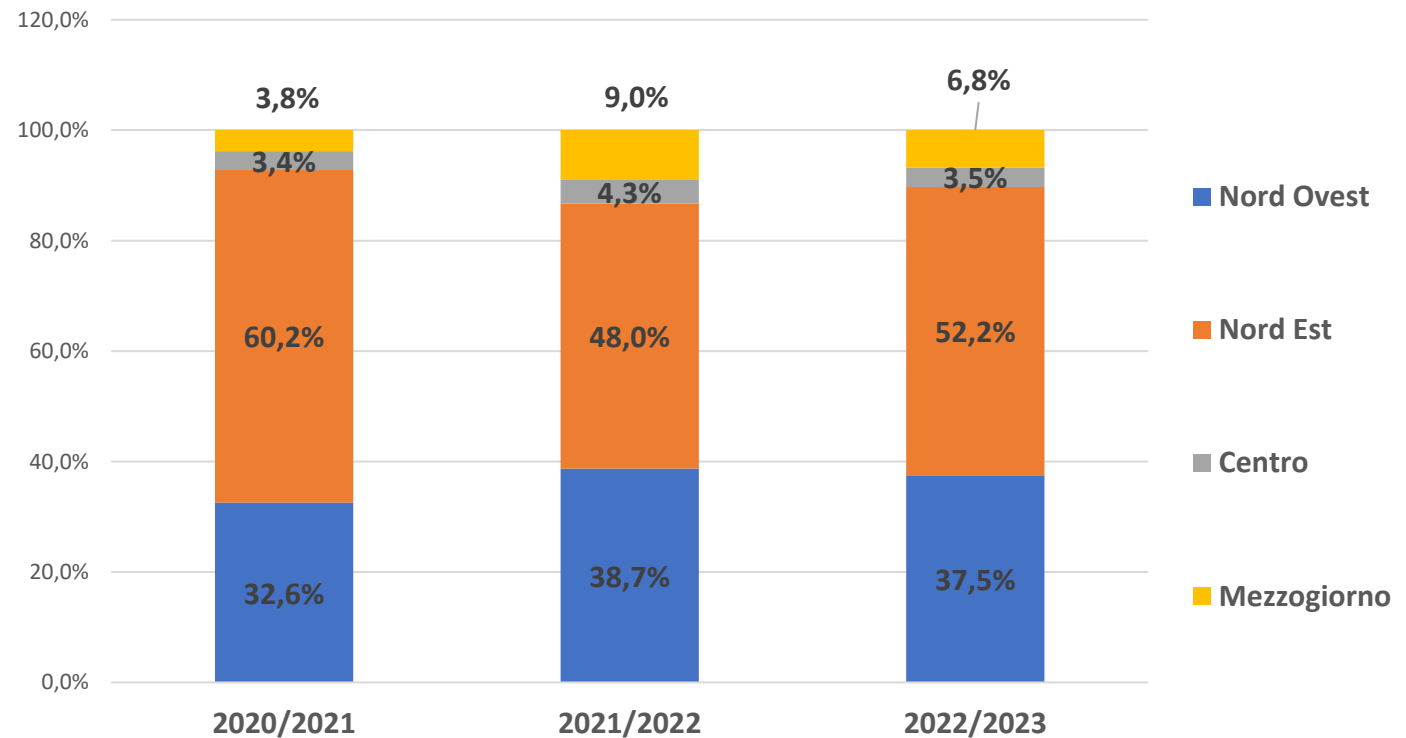
Apprendisti iscritti ai percorsi di formazione per tipologia di percorso nelle a.f. 2020/21, 2021/2022 e 2022/23, valori assoluti



La formazione in apprendistato di primo livello



Apprendisti iscritti ai percorsi di formazione per ripartizione geografica, composizione %, a.f. 2020/21, 2021/22, 2022/23



Nel Nord nel 2022/23 si concentra poco meno del 90% degli apprendisti iscritti, segue il Mezzogiorno con poco meno del 7% e il Centro con il 3,5% del totale

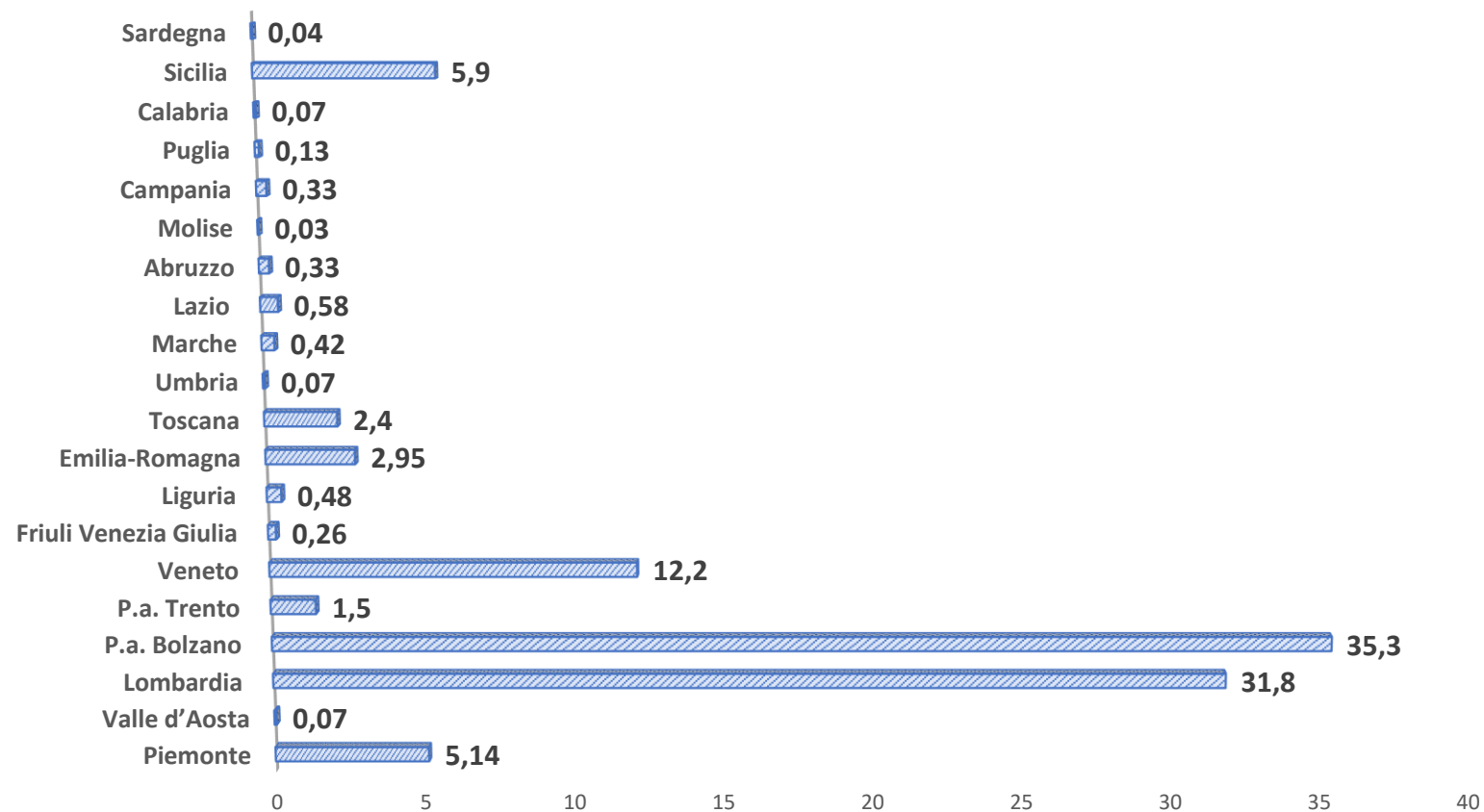


La formazione in apprendistato di primo livello



Apprendisti iscritti ai percorsi di formazione per regione, composizione %, a.f. 2022/2023

Nel 2022/23 in tre territori si concentra l'80% circa degli apprendisti iscritti: Bolzano (35,3%); Lombardia (31,8%); Veneto (12,2%)

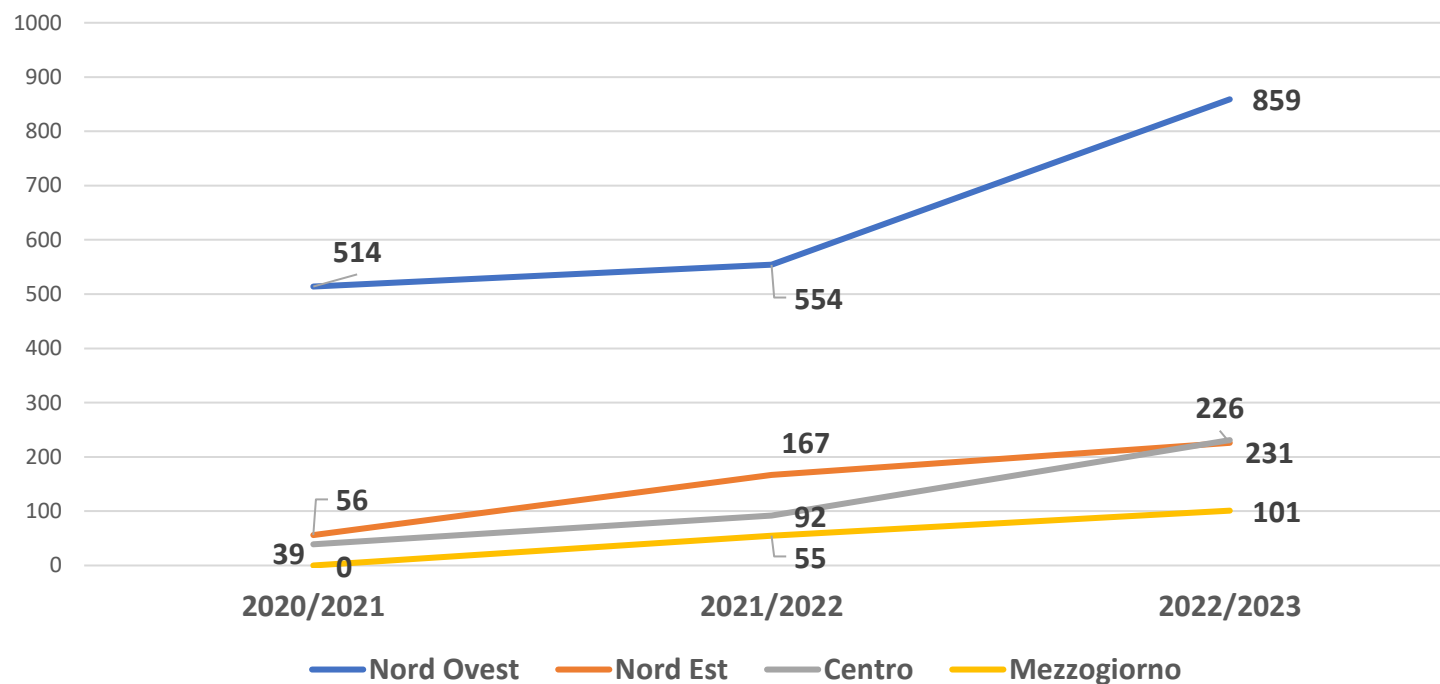


La formazione in apprendistato di alta formazione e ricerca



Nell'a.f. 2022/23 si registra un aumento del numero di iscritti in tutte le ripartizioni geografiche e particolarmente al Centro Italia

Apprendisti iscritti ai percorsi di formazione per ripartizione geografica, valori assoluti, a.f. 2020/21, 2021/22, 2022/23



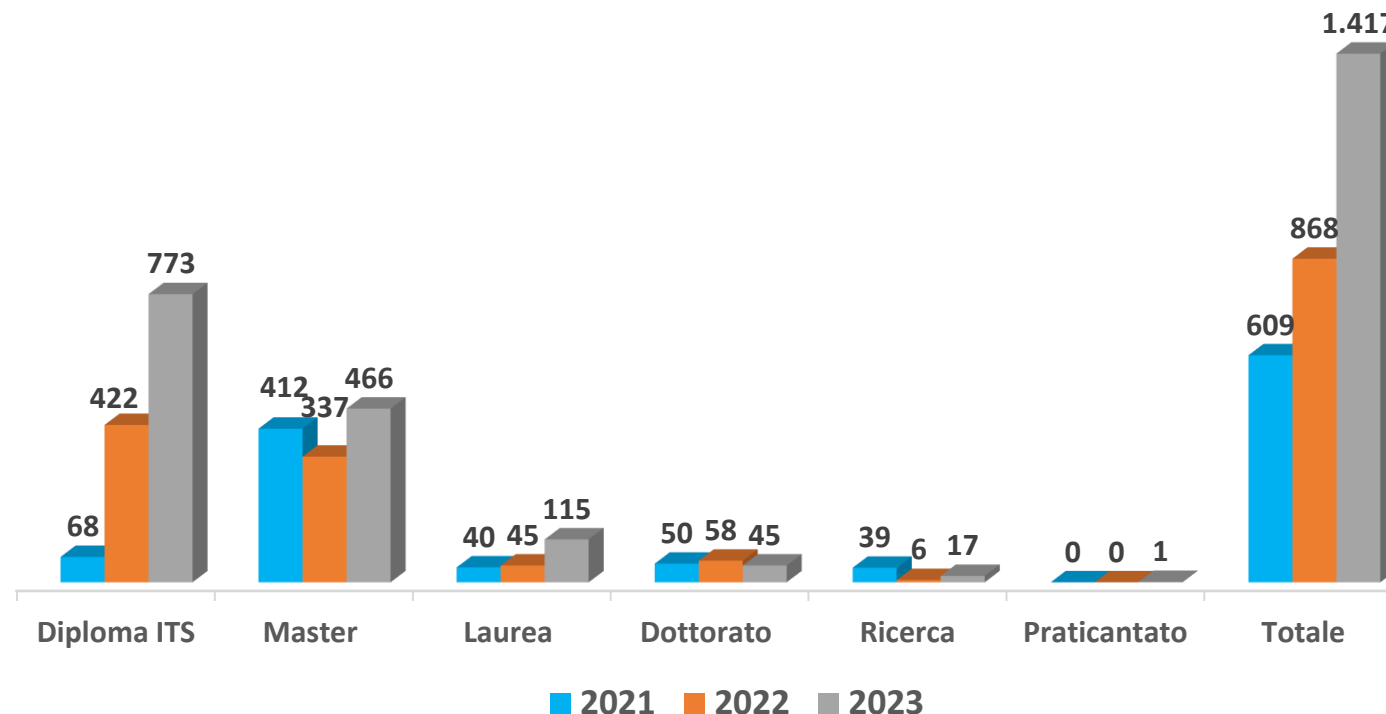
La formazione in apprendistato di alta formazione e ricerca



Nel 202/23 rispetto all'anno precedente si registra un aumento del numero di iscritti in tutte le tipologia di percorso, ad eccezione del dottorato

Nell'a.f. 2022/23 circa l'88% degli iscritti si concentra nei percorsi per il conseguimento del diploma ITS (55%) e del Master (33%)

Apprendisti iscritti ai percorsi formativi per tipologia di percorso nelle a.f. 2020/21, 2021/22, 2022/23, valori assoluti

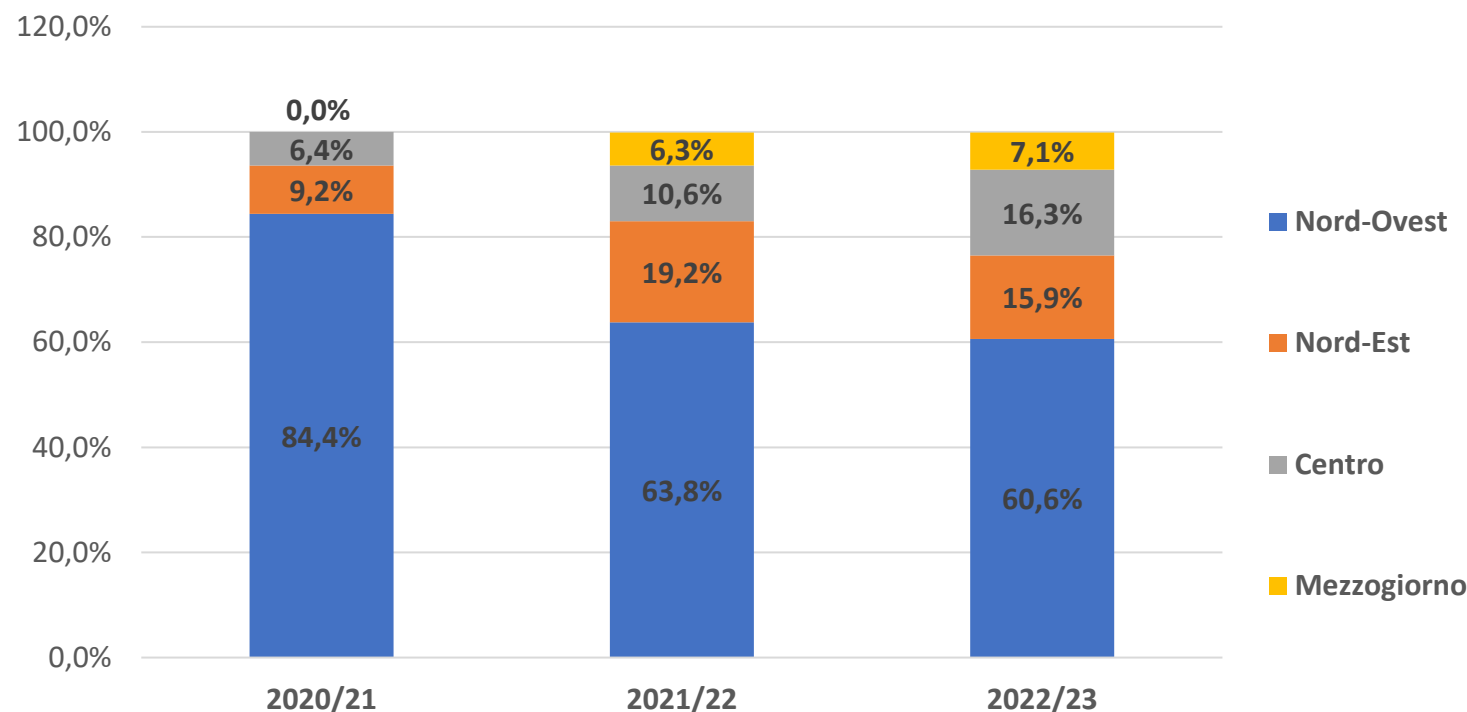


La formazione in apprendistato di alta formazione e ricerca



Nel Nord nel 2022/23 si concentra il 76,5% degli apprendisti iscritti, in calo di 17 punti percentuali rispetto al 2020/21, sono invece in crescita sia il Centro, sia il Mezzogiorno

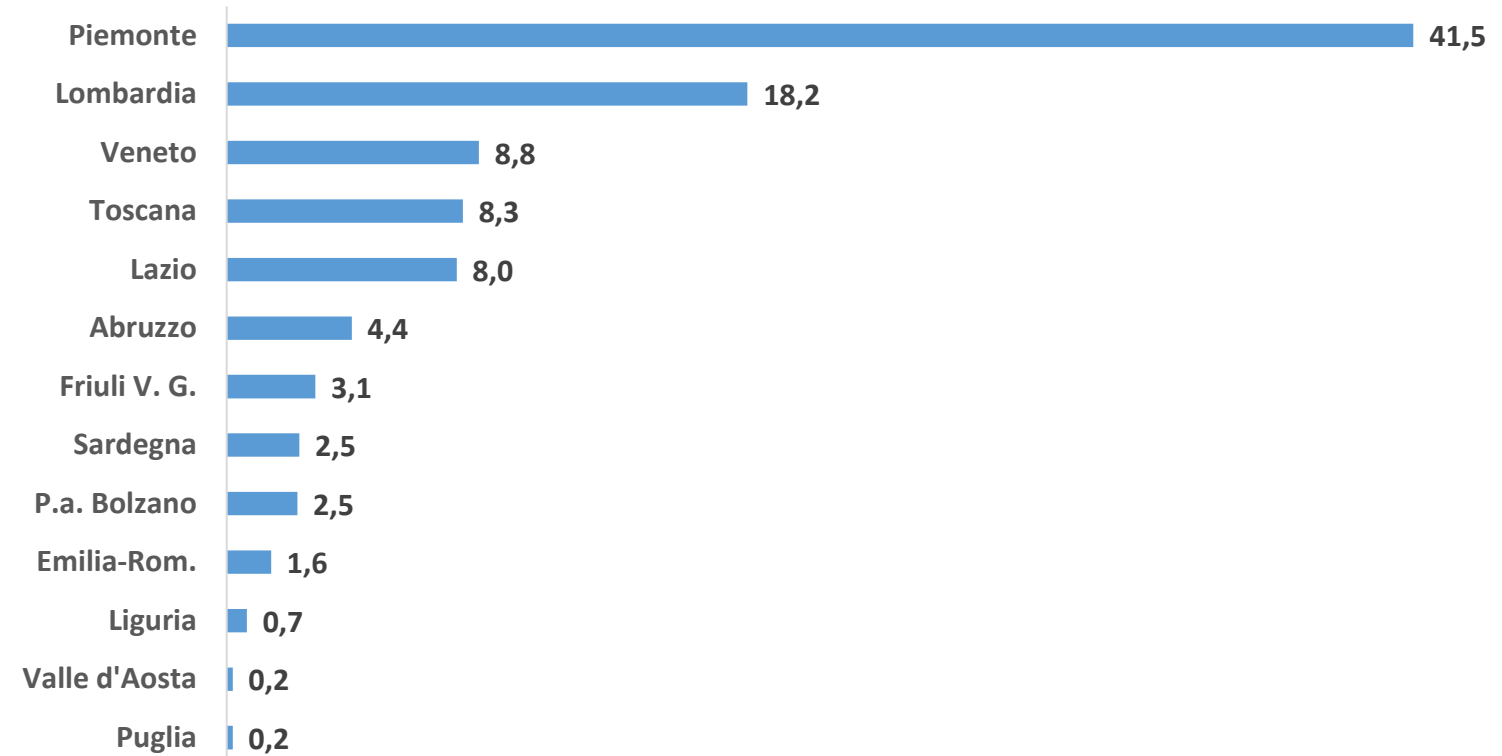
Apprendisti iscritti ai percorsi di formazione per ripartizione geografica, composizione %, a.f. 2020/21, 2021/22, 2022/23



La formazione in apprendistato di alta formazione e ricerca



Apprendisti iscritti ai percorsi di formazione per regione, composizione %, a.f. 2022/2023



Nel 2022/23 in due territori si concentra quasi il 60% degli apprendisti iscritti: Piemonte (41,5%); Lombardia (18,2%)



Alcune evidenze e considerazioni



- ❑ Nei Paesi UE che investono per promuovere il duale, si assiste a un riposizionamento di questo strumento, in forme differenziate e nuove ibridazioni, verso l'istruzione superiore non accademica e terziaria che mantiene così la propria capacità attrattiva nei confronti dei giovani e delle imprese e contribuisce all'innovazione del sistema produttivo.
- ❑ In Italia si assiste, anche sotto l'impulso del PNRR, ad una crescita importante degli apprendisti di primo livello iscritti ai percorsi di leFP per la qualifica e il diploma professionale che si era interrotta nel 2021. Cresce anche l'apprendistato di alta formazione e ricerca, soprattutto nei percorsi ITS e per i Master universitari. Tale crescita non è tuttavia sufficiente a fare uscire queste tipologie dalla loro storica condizione di marginalità e di promuoverne la diffusione sull'intero territorio nazionale. La diffusione di queste tipologie sembra richiedere tempi lunghi che obbligano a guardare oltre il PNRR, a potenziare le alleanze con la Scuola e l'Università e a rafforzare l'integrazione con gli interventi per l'innovazione del sistema produttivo.



Alcune evidenze e considerazioni



- Un'altra linea di tendenza, sostenuta anche dal cambiamento demografico, che si registra in diversi Paesi UE che investono nell'apprendistato, è l'utilizzo del duale per supportare processi di upskilling e reskilling dei lavoratori adulti (over 25enni). Fattori abilitanti la diffusione dell'apprendistato per la popolazione adulta: promozione della flessibilità dell'offerta formativa attraverso la personalizzazione dei percorsi individuali e il riconoscimento delle competenze già acquisite dagli adulti; costruzione di schemi di remunerazione non penalizzanti per gli adulti; credibilità del sistema di qualificazioni rilasciate nell'ambito dell'istruzione e formazione e alto valore d'uso nel mercato del lavoro.
- In Italia, tradizionalmente, la tipologia destinata ad un pubblico più adulto è quella professionalizzante che non porta a conseguire un titolo di studio. Nel suo ambito è previsto l'apprendistato di ricollocazione (ex art. 47, comma 4, d.lgs. 81/2015). Questa forma di apprendistato non ha registrato sin qui un grande successo. Più in generale, l'apprendistato professionalizzante, che rimane di gran lunga la tipologia più utilizzata, sembra risentire della riduzione delle risorse destinate al finanziamento dell'offerta formativa e richiede una riflessione circa la sua capacità, nel quadro delle trasformazioni in atto nel mondo del lavoro, di venire incontro alle esigenze dei giovani e delle aziende.



Salvatore Festa

Arianna Angelini

Debora Gentilini

**Gruppo di ricerca
«Apprendistato, WBL e
innovazione per la
formazione» coordinato
da Silvia Vaccaro**

Vincenza Infante

Antonella Pittau





Cofinanziato
dall'Unione europea



Grazie per l'attenzione



www.inapp.gov.it